

Warto przeczytać

- Wesołych Świąt Bożego Narodzenia
- Co słychać w każdej z grup
- Domowe laboratorium
- Kącik logopedyczny

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 3 (204) GRUDZIEŃ 2021r.



*Niech czas Świąt Bożego Narodzenia
będzie pełen atmosfery radości,
wytchnienia i zatrzymania
od codziennego pędu.
Życzymy, by Święty Mikołaj
przyniósł Wam i nam wszystkim
najpiękniejszy prezent - dużo miłości!
Życzymy wszystkim Dzieciom
i ich Rodzicom wszystkiego najlepszego.
Wesołych Świąt !*



*Wesołych
Świąt !*

KĄCIK RODZICA

Wady wymowy występujące u dzieci w wieku przedszkolnym

Zaburzenia mowy dzieci objawiają się w rozmaity sposób i mają różny stopień nasilenia. Utrudniają one proces porozumiewania się i przekazywania informacji.

O opóźnieniu rozwoju mowy mówimy wtedy, gdy słownictwo dziecka znajduje się poniżej wieku dla danej grupy wiekowej.

Do najczęściej spotykanych wad wymowy (dyslalia) wieku przedszkolnego należą: seplenienie, reranie, kappacyzm, gammacyzm, wymowa bezdźwięczna, nosowanie.

Sygmatyzm (seplenienie) to nieprawidłowa wymowa głosek trzech szeregów głosek: s, z, c, dz; sz, ż, cz, dż oraz ś, ź, ć, dź. Najczęściej spotykamy nieprawidłową realizację głosek: sz, ż, cz, dż, które są wymieniane na ś, ź, ć, dź lub s, z, c, dz. Jedną z odmian seplenienia jest seplenienie międzyzębowe. Zniekształceniu mogą ulegać trzy wymienione szeregi głosek lub jeden z szeregów. Dziecko wymawia te głoski z językiem wysuniętym między zęby. Wada ta nie ustępuje samoistnie.

Do przyczyn, które mogą powodować seplenienie można zaliczyć: nieprawidłową budowę anatomiczną narządów mowy, upośledzony słuch, naśladownictwo, nieprawidłowy zgryz, niesprawność języka i warg oraz niektóre sprawy chorobowe górnych dróg oddechowych.

Reranie to nieprawidłowa realizacja głoski r. Głoska ta może być wymawiana jak l, j, rl, jako r języczkowe lub opuszczana.

Bezpośrednią przyczyną rerania jest niedostateczna sprawność ruchowa języka. Jeśli język jest gruby, o zbyt mocnym napięciu mięśniowym lub przeciwnie – osłabiony, albo z wadą anatomiczną – krótkie wędzidełko, ruchów tych nie wykona.

Kappacyzm – nieprawidłowa wymowa głoski k, która najczęściej jest zamieniana na głoskę t.

Gammacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski g, najczęściej zamienianej na głoskę d.

Przyczyną kappacyzmu i gammacyzmu jest niska sprawność języka, a w szczególności jego tylnej części.

Bezdźwięczność – polega na wymawianiu głosek dźwięcznych bezdźwięcznie, czyli bez drgań więzadeł głosowych, np. woda-fota, noga-noka. Przyczyną tej wady może być zaburzenie słuchu fonematycznego (nieróżnicowanie dźwięków o tym samym miejscu artykulacji). Przy bezdźwięczności często występuje obniżenie napięcia mięśniowego, wargi i policzki są wiotkie, głos jest zwykle cichy, bezbarwny, monotony.

Nosowanie występuje wtedy, gdy głoski nosowe są wymawiane jak głoski ustne (nosowanie zamknięte) i odwrotnie – głoski ustne łączą się z rezonansem nosowym (nosowanie otwarte). Przyczyną nosowania zamkniętego jest niedrożność jamy nosowo – gardłowej spowodowana przerostem śluzówki nosa, obrzękiem przy ostrych i przewlekłych stanach kataralnych, przerostem trzeciego migdałka, skrzywieniem przegrody nosowej. Natomiast przyczyną nosowania otwartego zwykle są rozszczepy podniebienia, krótkie podniebienie.

*Opracowanie:
Anna Stanisławiuk -logopeda*

Źródło:

„Mimimum logopedyczne dla nauczycieli” Genowefa Demel

„Oblicza wad wymowy” Ewa Małgorzata Skorek

„Miłe uszom dźwięki” Iwona Michałak-Widera

Strona www: <https://przedszkole1sobotka.szkolnastrona.pl/index.php?c=page&id=413>

Strona www: <https://liger.net.pl/blog/porady/najczesciej-wystepujace-wady-wymowy-wieku-przedszkolnego-i-wczesnoszkolnego>

KOLOROWANKA



DOMOWE LABORATORIUM

Papierowy wąż

Zastanawiałeś się kiedyś, jak zachowuje się ciepłe powietrze – w jaki sposób krąży po pokoju? Wykonaj spiralę, która pomoże Ci odpowiedzieć na to pytanie. Doświadczenie przeprowadź wspólnie z osobą dorosłą.

Przygotuj:

- ✓ spirale wyciętą kartki
- ✓ nożyczki
- ✓ igłę z nitką o długości ok. 20 cm
- ✓ spinacz
- ✓ świeczkę i zapalki
- ✓ grzejnik😊



Postępowanie:

Wydrukuj lub narysuj wzór spirali i wytnij go. Gotową spiralę przebij w centralnym punkcie igłą i przewlec nić. Po drugiej stronie nić zawiąż o spinacz. Następnie zapal świeczkę i ustaw spiralę na wysokość ok. 10 cm nad świeczką. Następnie próbuj też umieścić spiralę nad grzejnikiem oraz obok grzejnika i zaobserwujcie różnicę.

Papierowy wąż umieszczony nad świeczką i nad grzejnikiem zaczął się kręcić. Dzieje się tak dlatego, że ciepłe powietrze ogrzane przez świeczkę unosi się do góry. Uderza wtedy o papier, wprawiając go w ruch.

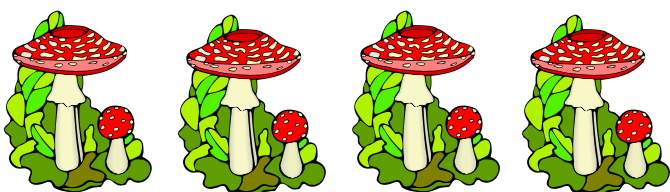
Wyjaśnienie:

Ciepłe powietrze unosi się do góry, a chłodne, opadając, może z powrotem zostać ogrzane przez nisko znajdujący się grzejnik. Dlatego powinno się ustawiać kaloryfer jak najbliżej podłogi, ponieważ lepiej ogrzewa pomieszczenie.

Źródło: <https://tuptuptup.org.pl/dlaczego-ustawiamy-kaloryfery-na-podlodze/>

Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Czy smoki to dinozaury?

- rozwijanie mowy;
- kształtowanie postaw prospołecznych, czerpanie radości ze wspólnej zabawy oraz zgodnego współdziałania;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego;
- rozwijanie umiejętności liczenia;

- wdrażanie do uważnego słuchania;
- uwrażliwianie na zmianę brzmienia instrumentów.

Kiedy w domu pachnie choinką...

- doskonalenie umiejętności samoobsługowych;
- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
- zaangażowanie dzieci w przygotowania świąteczne;
- wzmacnianie więzi w grupie przedszkolnej;
- zapoznanie z tradycjami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia;
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na podaną cechę.

Boże Narodzenie

- rozwijanie naturalnych czynności ruchowych;
- wdrażanie do czekania na swoją kolej podczas wypowiedzi;
- rozpoznawanie i nazywanie emocji bohaterów literackich (radość, smutek);
- motywowanie do brania czynnego udziału w zajęciach;
- wdrażanie do przestrzegania kodeksu przedszkolaka;
- kształtowanie orientacji w położeniu;
- doskonalenie percepcji wzrokowej;

Hu, hu, ha nasza zima zła

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
- wyrabianie nawyku mycia rąk po przyjściu z podwórka;
- próby nazywania swoich emocji;
- wdrażanie do kulturalnego zwracania się do innych, stosowanie form grzecznościowych;
- rozwijanie poczucia rytmu;
- zachęcanie do prowadzenia obserwacji przyrody podczas spacerów;

kolęda do nauki:

„Przybieżeli do Betlejem pasterze”

Przybieżeli do Betlejem pasterze
Grając skocznie Dzieciąteczku na lirze

Ref. Chwała na wysokości, chwała na wysokości,
a pokój na ziemi
Chwała na wysokości, chwała na wysokości, a
pokój na ziemi

Oddawali swe ukłony w pokorze
Tobie z serca ohotnego, o Boże!

Ref.

Wiersz do nauki:

„Choinka” M. Majchrzak

Jak najjaśniej świeć choinko
Małym córkom,
Małym synkom,
Dużym tatom,
Mamom bliskim,
Świeć choinko, świeć nam wszystkim!

Podziękowania za:

- czytanie bajki – mamie Gabrysia, tacie Tymka oraz bratu Oskara
- kartki xero – mamie Ali
- książki – tacie Tymka
- artykuły papiernicze – dziadkowi Adama
- gazetki, foldery – rodzicom Adama

**Najpiękniejszych Świąt Bożego Narodzenia,
ciepłych w sercu, mroźnych na zewnątrz,
rodzinnych i tych wymarzonych życzą panie
z grupy Muchomorki**

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Szelałowska
mgr Agnieszka Jancewicz*

ODDZIAŁ II SMERFY



Czas szybko płynie , wita nas pierwszy zimowy miesiąc- grudzień. Jest to bardzo lubiana przez dzieci pora roku, oczywiście ze względu na zabawy na śniegu. W tym miesiącu będziemy realizować następujące tematy:

I tydzień: **Dawny świat**

II tydzień : **Urządzenia elektryczne**

III tydzień : **Robimy prezenty**

IV tydzień: **Święta w moim domu**

W pierwszym tygodniu grudnia Smerfy będą wzbogacać swoją wiedzę o czasach prehistorycznych – o dinozaurach. Dzieci poznają też historię powstawania węgla i jego wykorzystanie oraz przybliżymy dzieciom zawód

górnika. Podczas zajęć matematycznych będą porównywać liczebność zbiorów (przeliczając wagoniki z węglem).

W drugim tygodniu zapoznamy dzieci z urządzeniami gospodarstwa domowego i ich przeznaczeniem. Zwrócimy uwagę na przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych. W dalszym ciągu będziemy wzmacniać poczucie własnej wartości poprzez większą samodzielność dzieci z zakresie samoobsługi- pełnienie dyżurów przy nakrywaniu do stołu. Zapoznamy z obsługą robota kuchennego.

W trzecim tygodniu będziemy rozmawiać o przygotowaniu się do świąt, o tradycjach Bożonarodzeniowych. Zwrócimy uwagę dzieci na zwyczaj obdarowywania prezentami najbliższych. Zachęcimy dzieci do ich samodzielnego wykonania, rozwijając twórczą wyobraźnię dzieci. Podkreślimy w ten sposób potrzebę okazywania miłości bliskim.

W czwartym tygodniu będziemy poznawać zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia. Wykonamy ozdoby choinkowe, którymi ozdobimy naszą choinkę. Robiąc łańcuchy będziemy używać określeń: krótki- długi, mniej- więcej. Będziemy słuchać utworów literackich o tematyce świątecznej i wypowiadać się na temat ich treści. Dziękujemy rodzicom za przekazywane materiały papiernicze.

Serdecznie zapraszamy Państwa do współpracy oraz przeglądania strony internetowej naszej grupy

Wiersz do nauki: „Mikołaj”

Kiedy święta się zbliżają
i na niebie gwiazdka świeci
można spotkać Mikołaja,
który się do dzieci śpieszy.

Chociaż z niego już staruszek
Siły jest w nim co nie miara
W jego worku z prezentami
Znajdzie się miś i gitara.

Pędzi na swych szybkich saniach
I tak sobie podśpiewuje
Przyszedł czas kolędowania
I Mikołaj się raduje.



Piosenka do nauki: „Choinka”

Stała pod śniegiem panna zielona
Nikt prócz zająca nie kochał jej
Nadeszły święta i przyszła do nas
Pachnący gościu, prosimy wejść!

Ref: Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

Jak długo zechcesz, z nami pozostań,
niech pachnie tobą domowy kąt.
Wieszając jabłka na twych gałązkach
życzymy wszystkim Wesołych Świąt.

Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka

ODDZIAŁ III KACPERKI



Jesień to bardzo W grudniu
planujemy następującą
tematykę
I tydzień - **Mikołajkowo...
zimowo...** - w tym tygodniu
postaramy się omówić
wybrane zjawiska

atmosferyczne, miejmy nadzieję, że pogoda
będzie sprzyjać; oczywiście nie zabraknie tematu
Mikołajek i zabaw mikołajkowych. W tym tygodniu
kończymy też przygotowywać nasze
własnoręcznie wykonane ozdoby na Kiermasz
Bożonarodzeniowy

II tydzień – **W świecie teatru**- w tym tygodniu
poznamy słownictwo związane z tematyką
teatralną oraz obejrzymy przedstawienie
teatralne. Otworzymy też naszą przedszkolną
szafę teatralną i zamienimy się w aktorów.

III-IV tydzień - **Święta Bożego Narodzenia** -
poznamy zwyczaje świąteczne, ubierzemy
grupową choinkę, obejrzymy Jasełka w
wykonaniu starszaków, będziemy brać udział w
uroczystej wigilii grupowej oraz śpiewać, tańczyć
i hasać w oczekiwaniu na święta
V tydzień - **Nowy Rok tuż – tuż** - w tym tygodniu
dużo będzie o mijającym czasie, porach roku,

dniach tygodnia. Zwrócimy uwagę na określanie czynności wykonywanych o różnych porach dnia oraz stosowanie wyrażen „wczoraj był”, „dzisiaj jest”, „jutro będzie”

Życzymy wszystkim radosnego świętowania Bożego Narodzenia w zdrowiu i miłości.

Prezent dla Mikołaja

D. Gellner

A ja się bardzo, bardzo postaram

I zrobię prezent dla Mikołaja:

Zrobię mu szalik piękny i nowy

Żeby go nosił w nocie zimowe

I żeby nie zmarł w szyję i w uszy

Gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyć

Niech się ucieszy Mikołaj Święty

Tak rzadko ktoś mu daje prezenty

Przyjeżdż do nas Mikołaju

1. Kiedy za oknami w śniegu zasną drzewa,
kiedy nad polami wiatr o zimie śpiewa

Ref.: Przyjeżdż do nas Mikołaju, Mikołaju

Z workiem jak to niebo

Przywieź radość i zabawki i zabawki

Dla nas dla każdego



Przyjeżdż do nas Mikołaju, Mikołaju na saniach
srebrzystych

Niech ci gwiazdy drogę wskażą, drogę wskażą

Gdzie czekamy wszyscy, gdzie czekamy

wszyscy

2. Usiądź pod choinką, porozmawiaj z nami
i tak, jak się śniło obdziel podarkami.

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Marciniak
mgr Beata Mioduszevska

ODDZIAŁ IV MUMINKI



TEMATYKA TYGODNIOWA

„Świat przed
milionami lat...” – to
oczywiście świat pełen
dinozaurów i

ogromnych paproci. To też czas powstawania
węgla, soli, bursztynu... Nasz czas poświęcimy
tym właśnie kopalinom – będziemy je po raz

kolejny oglądać, porównywać i sprawdzać ich
właściwości.

W tym tygodniu odwiedzi nas też Mikołaj! To
spotkanie dla wszystkich przedszkolaków jest
zawsze ogromnym przeżyciem. Będziemy się
razem bawić, śpiewać, a także... przepraszać za
swoje drobne przewinienia i obiecywać poprawę
:)

„Zima tuż, tuż” – Rozpoczynamy przygodę z
kolejną, dobrze już dzieciom znaną, porą roku:
zimą. Zima jest piękna i ciągle jeszcze nie wiemy
o niej wszystkiego, dlatego będziemy
przeprowadzać eksperymenty ze śniegiem i
lodem, obserwować zmiany w przyrodzie,
poprawnie nazywać i określać różne zjawiska
atmosferyczne i doświadczać jej uroków w czasie
spacerów i zabaw na świeżym powietrzu.

„W oczekiwaniu na święta Bożego
Narodzenia” – Poznamy nowe i przypomnimy
sobie te już znane zwyczaje i tradycje związane
ze świętami Bożego Narodzenia. Będziemy
rozwijać naszą wiedzę i zmysł estetyczny poprzez
dostrzeganie piękna sztuki ludowej, regionalnej
oraz rękodzieła artystycznego. Przygotujemy się
do świąt podobnie, jak w domach: najpierw czeka
nas wielkie sprzątanie, dekorowanie sali,
przygotowanie upominków dla najbliższych, a
później wspólne śpiewanie kolęd i dzielenie się
opłatkiem w czasie przedszkolnych „Jasełek”.

„U nas nie ma nudy” – Utrwalimy nazwy dni
tygodnia i kolejność, w jakiej występują; będziemy
rozwijać umiejętność liczenia w zakresie ośmiu;
określać pierwszą i ostatnią głoskę w nazwach
obrazków; podawać inne nazwy rozpoczynające
się tymi głoskami; wzbudzać zainteresowanie
literaturą; rozwijać umiejętność klasyfikowania
oraz wykorzystania w zabawach i ćwiczeniach
niekonwencjonalnych przyborów;

Do końca listopada poznaliśmy litery (**o, O; a, A; e, E; m, M; i, I; t, T; d, D**) oraz cyfry (**1, 2, 3, 4, 5**). W grudniu dołączą do nich kolejne: **k, K; l, L; y, Y** oraz **6 i 0**. Za nami już pierwsze doświadczenia związane z czytaniem prostych wyrazów.

Prosimy wszystkich, którzy mają takie możliwości,
o papier/kartki... Pięciolatki zużywają go w
ogromnej ilości...

Wiersz do nauki: **„PADA ŚNIEG”** Dorota Gellner

Pada śnieżek, pada śnieżek.

Już ze śniegu mam kołnierzyk,
Białe uszy i policzki,
I śniegowe rękawiczki.

A jak padać nie przestanie –
wiecie, co się ze mną stanie?
Będzie kino nie z tej ziemi –
Nos w marchewkę mi się zmieni.

Piosenka do nauki:

„ŚWIĄTECZNE PIERNICZKI”

Ref. W święta każde dziecko wie, jak pierniczki
robi się.
I ja też się na tym znam, palce lizać mówię Wam.

1. Jajko, żółtko ubić w misce, dodać mąki
oczywiście,
Dużo miodu plus kakao i wymieszać masę
całą.

Ref. W święta każde dziecko wie...

2. Ciasto trzeba przygotować i porządnie
rozwałkować,
Powycinać różne wzory, już piekarnik
otworzony.

Ref. W święta każde dziecko wie...

3. Czas pieczenia bardzo ważny, dziesięć
minut - to wystarczy
i pierniczki są gotowe, pyszne, słodkie,
wyjątkowe.

Ref. W święta każde dziecko wie...



Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska

ODDZIAŁ V GUMISIE



Przysłowie - Czy rok był
suchy, czy było błoto,
nigdy w Sylwestra nie
będzie padało złoto.

Tematyka tygodnia:
**ZABAWY W TEATR -
WITAJ ŚW.
MIKOŁAJU** – w tym

tygodniu będziemy rozmawiać o wirtualnej
wizycie Mikołaja. Ubierzemy się na czerwono,

będziemy bawić się w grupie, będziemy tworzyć
zabawy dramatyczne i pantomimiczne, rozmawiać o
teatrze i sami tworzyć przedstawienia, *poznamy
nową literę „Y”, „y”, utrwalimy cyfrę 5.*

JAK WYGLĄDAŁA ZIEMIA ZA CZASÓW DINOZAUROW

– wzbogacimy wiedzę na temat
czasów prehistorycznych, porozmawiamy o
dinozaurach – o gatunkach, które wtedy żyły,
poznamy pracę górnika, wygląd węgla
kamiennego i brunatnego, produkty z jego
przeróbki.

KARTKI PEŁNE ŻYCZEŃ - przypomnimy
tradycje związane ze świętami Bożego
Narodzenia, wzbogacimy wiadomości na temat
form składania sobie życzeń oraz treści życzeń,
wzbogacimy wiedzę na temat przystrajania
choinki na święta, nauczymy się i będziemy
śpiewać kolędy, przygotowujemy niespodziankę dla
rodziców, *będziemy utrwalać poznane litery.*

ŚWIAT ZEGARÓW – poznamy zawód
zegarmistrza, utrwalimy nazwy pór roku, miesięcy
i dni tygodnia, będziemy tworzyć tarczę zegara i
plan dnia, czytać teksty z poznanymi literami.

Słuchamy piosenki: „CHOINECZKO, CHOINECZKO” (śł. A. Skorupka i muz. M. Wierzbowski)

Ref. Choineczko, choineczko!
Stoisz dumna pośród nas,
swoim światłem rozpromieniasz
ten świąteczny czas.

1. Bajecznie wystrojona zachwycasz barwami
i jesteś jak królowna w choinkę zaklęta.
My, stojąc dookoła, w kolędę zasłuchani,
czujemy, że nadchodzą najpiękniejsze święta.

Ref. Choineczko, choineczko!...

2. Po niebie obsypanym złotymi gwiazdami
gna zaprzęg reniferów w szalonym rozpędzie
i wiezie Mikołaja z pięknymi prezentami,
wśród których dla każdego niespodzianka będzie.

Ref. Choineczko, choineczko!...



Słuchamy wiersza:

„CHOINKA W PRZEDSZKOLU” Cz. Janczarski

Kolorowe świece,
kolorowy łańcuch.
Wkoło choineczki
przedszkolacy tańczą.

Serduszko z piernika,
połączony orzech.
Ciepło jest w przedszkolu,
choć mróz na dworze.

Za oknami – wieczór,
Złota gwiazdka błyska.
Bawi się w przedszkolu,
dziś rodzinka bliska.

Dziadzio siwobrody
wędruje po dworze.
Niesie do przedszkol

**Z okazji zbliżających się świąt Bożego
Narodzenia przesyłamy świąteczny wierszyk
wszystkim dzieciom i ich rodzinom:**

Gwiazdki najjaśniejszej,
Choinki najpiękniejszej.
Prezentów wymarzonych,
Świąt miło spędzonych.
Karnawału szalonego
I Nowego Roku
Bardzo udanego.

Panie z grupy Gumisie:
pani Małgosia, pani Ania, pani Ania.

:

*Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz*

ODDZIAŁ VI BULINKI



Bulinki – artykuł do gazetki grudzień

W pierwszym tygodniu grudnia
zaplanowaliśmy temat:

Kolorowa kurtyna

Zadania:

-doskonalenie umiejętności

posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu
wyrażenia określonych treści,
-kształtowanie umiejętności odróżniania
elementów świata fikcji od rzeczywistości,
-kształtowanie nawyku kontroli postawy ciała oraz
układania ręki podczas kreślenia,
-wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami
: y, Y,
-poznanie znaków : =, +, układanie i odczytywanie
zapisów matematycznych,

Zabawy teatralne, obok książek, zabawek czy
prac artystycznych, odgrywają dla dzieci bardzo
istotną rolę. Wspierają rozwój intelektualny,
pomagają w kształtowaniu charakteru i
osobowości. Niepozorna zabawa wpływa na
rozładowywanie nagromadzonych emocji,
przyswajanie postaw moralnych, a także
ćwiczenie zmysłu obserwacji i kształtowanie
zainteresowań.

Teatr łączy w sobie wiele dziedzin twórczości
artystycznej: literaturę, muzykę, taniec, ruch
sceniczny i plastykę. Kontakt z nim już od
najmłodszych lat pomaga rozwijać inteligencję
emocjonalną dziecka. Współuczestnicząc w
spektaklu – czy to jako widz, czy aktor – ma ono
bowiem sposobność rozwijać poprzez sztukę
swoją inteligencję, a także badać świat poprzez
próby jego zrozumienia. Przygotowanie sztuki
teatralnej może być tłem do nauki w każdej
dziedzinie: ćwiczenia wymowy, edukacji
społeczno-moralnej, przyrodniczej, pracy z
emocjami, a nawet edukacji matematycznej czy w
zakresie pisania i czytania.

Kolejnym tematem będzie : Kulinarne ciekawostki

Zadania:

- wzbogacenie wiedzy na temat czynników
mających znaczenie dla naszego zdrowia i
kondycji, pochodzenia produktów spożywczych
oraz o zawodzie kucharza
-wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami
„R, r”
-kształtowanie umiejętności czytania sylab,
prostych wyrazów z poznanych liter
-kształtowanie pojęcia liczby sześć, poznanie
cyfry 6
-doskonalenie koncentracji podczas zajęć

Drodzy Rodzice!

*Pragniemy, w miarę naszych możliwości
,przybliżyć dzieciom zasady zdrowego,
zbilansowanego odżywiania. Zamieszczamy
przepis, który urozmaici dietę Waszych dzieci i*

*zainspiruje Was do wspólnego spędzania czasu przygotowując wspólnie posiłki.
Oto nasza propozycja:*

Ciasto marchewkowe:

Czas przygotowania: 20 minut

Czas pieczenia: 40 minut

Składniki:

- 4 średnie jajka
- 2 szklanki mąki pszennej
- pół szklanki oleju roślinnego
- pół szklanki cukru
- pół szklanki jogurtu naturalnego
- pełna szklanka tartej marchewki – 150 g (jedna duża marchew)
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- łyżeczka sody
- łyżka cynamonu

Szklanka – pojemność 250 ml.

Jajka, jogurt i marchew wyjmij wcześniej z lodówki

Forma na ciasto: wymiar 20-30 cm. Dno wyłóż papierem do pieczenia. Od środka formę wysmaruj olejem i obsyp bułką tartą.

Do sporej miski wbij jajka. Dodaj cukier i miksuj całość chwilę. Połowę szklanki wypełnij jogurtem naturalnym. Do pełna zaś dolej olej. Całość wlej do miski z jajkami. Dodaj również mąkę, sodę, proszek do pieczenia i cynamon. Całość miksuj dwie minuty.

Marchew obierz i zetrzyj na tarce, na grubych oczkach. Wystarczy jedna duża lub dwie średnie marchewki, czyli łącznie około 150 gramów. Tarta marchewka powinna się zmieścić do szklanki i wypełnić ją po brzegi. Marchew wmieszaj łyżką w ciasto.

Ciasto wyłóż do formy i wyrównaj powierzchnię.

Piecz około 40 minut do „suchego patyczka”, na środkowej półce w piekarniku nagrzanym do 170 stopni (grzanie góra/dół).

Po upieczeniu lekko uchyl drzwi piekarnika. Po 15 minutach możesz już wyjąć ciasto z piekarnika. Smacznego!



Następnym tematem będzie: **Zegary i kalendarze**

Zadania:

-zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarków , porównywanie czasu wykonywania różnych czynności

-doskonalenie umiejętności dostrzegania

następstw : pór roku, dni tygodnia, pór dnia

-kształtowanie pojęcia liczby siedem, poznanie cyfry 7

-doskonalenie umiejętności porządkowania elementów historyjki obrazkowej

-wykonywanie prac zwiększających sprawność manualną, koordynację wzrokowo- ruchową

Tik-tak, tik-tak... całe nasze życie związane jest z czasem. Jak ma pojąć ten proces dziecko? Co musi wiedzieć? Jak mu w tym pomóc? Dzieci najlepiej rozumieją to, co widzą, trzeba im umożliwić „zobaczenie” upływu czasu. W tym celu wykonamy

zegar, który będzie odmierzał najpierw pory dnia , a następnie godziny z tarczą godzinową i dwiema wskazówkami. Do odmierzania czasu służy nie tylko zegar, ale również klepsydra. Stworzymy własną klepsydrę. Wykorzystamy do tego plastikowe butelki (np. po wodzie mineralnej), piasek (albo kaszę, ryż itp.) oraz taśmę klejącą. Do jednej z butelek wsypujemy wybrany produkt (im więcej go będzie, tym dłużej będzie się przesypywał), stawiamy drugą butelkę na pierwszej („dzióbkami” do siebie) i skleamy je taśmą. Dziecko może już zobaczyć upływ czasu. A czy da się go usłyszeć? Owszem, jeśli weźmiemy do zabawy minutnik.

Zrozumieć różnicę między jutrem , a wczoraj ułatwimy dzieciom na podstawie kalendarza . Powiesimy na ścianie poziomy pas papieru i podzielimy na 14 kolumn, na przemian szerokich i wąskich. Szersze pole oznaczać będzie dzień, węższe noc .

W szerokich polach rysujemy symbole oznaczające wydarzenia z danego dnia – dziecko na pewno chętnie je wymyśli (np. urodziny = balon, przedszkole = dzieci, basen = czepek, kino = bilet). Przy korzystaniu z kalendarza ważne jest, aby zaglądać do niego codziennie i opowiadać, co robiliśmy wczoraj, co będzie dzisiaj, a co jutro – systematyczność jest tutaj kluczowa. Symbole zastąpimy wyrazami i wprowadzimy nazewnictwo dni tygodnia (np. wczoraj była sobota, byliśmy na urodzinach Kasi, dziś jest niedziela – odwiedzi nas babcia, a jutro rano, jak się obudzisz, będzie poniedziałek i pójdziemy do przedszkola).

Rozumienie mechanizmu odmierzania czasu wymaga... czasu, bo to bardzo trudne zdanie. Nie oczekujemy, że dziecko nabeździe umiejętność odczytywania godzin na zegarku już po kilku zabawach .

Ostatnim tematem będzie: **Magia świąt**

Zadania:

- wzbogacenie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt bożego Narodzenia
- doskonalenia umiejętności uważnego słuchania utworów literackich
- kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie
- wdrażanie w działania związane z obchodami świąt i uroczystości
- rozróżnianie strony lewej i prawej
- kształtowanie znajomości adresu zamieszkania i umiejętności posługiwania się nim

W przedszkolu Świąta Bożego Narodzenia zaczynają się wcześniej niż w każdym domu. Początki grudnia zwiastują okres przygotowań do świąt. Najpierw spotkanie z Mikołajem i wspólne zabawy , a potem porządkowanie sali , pierwsze próby do przedstawienia kolędniczego. Przygotowanie ozdób choinkowych i dekoracja sali. Magia Świąt wypełni każdy kąt , aby gdy nadejdzie ten wspaniały czas móc zasiąść przy wspólnym wigilijnym stole, złożyć życzenia, śpiewać kolędy i próbować wigilijnych potraw .

**Z okazji zbliżających się Świąt Bożego
Narodzenia
życzymy Dzieciom i Rodzicom
wszelkiej pomyślności, niepowtarzalnej atmosfery
, ciepła rodzinnego.
Niech radość i pokój Świąt
towarzyszą Wam przez cały Nowy 2022 Rok**



Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska

Wiersz do nauki : ”Zegarowy skrzat „

W tym zegarze już od lat
zegarowy mieszka skrzat.
Skrzynkę z narzędziami ma
i naprawia ,co się da.
Z kół zębatych zetrze brud
lub wskazówki popchnie w przód.
I kukułce co i raz
mówi:” Już zakukać czas!”
Zapytajcie , skąd to wiem?
Miałem kiedyś taki sen,
że ten stary zegar nasz
przestał nagle mierzyć czas.
Staął, zamilkł, siadł.
Wtedy wybiegł z niego skrzat.
Co sił w nogach skrzacich gnał,
gdzie telefon w kuchni stał.
I w uśmiechu zmarszczył nos
zegarynki słysząc głos.
A gdy świtu nadszedł brzask,
zbudził mnie kukułki wrzask,
co się niósł na cały dom.
Kto naprawił , jak nie on?

Piosenka do nauki: „Choineczko, choineczko”

Ref. Choineczko, choineczko!
Stoisz dumna pośród nas,
swoim światłem rozpromieniasz
ten świąteczny czas.

1. Bajecznie wystrojona zachwycasz barwami
i jesteś jak królowna w choinkę zaklęta.
My, stojąc dookoła, w kolędę zasłuchani,
czujemy, że nadchodzą najpiękniejsze święta.

Ref. Choineczko, choineczko!...

2. Po niebie obsypanym złotymi gwiazdami
gna zaprzęg reniferów w szalonym rozpędzie
i wiezie Mikołaja z pięknymi prezentami,
wśród których dla każdego niespodzianka będzie.

Ref. Choineczko, choineczko!...



JĘZYK ANGIELSKI – *lektor mgr Anita Rębacz*

ODDZIAŁ I –II

Grudzień to czas, który zbliża nas rodzinne, ponieważ jest to czas świąt, miłości i prezentów. Będziemy uczyć się nazw członków rodziny, zapoznamy się z nazwami zabawek i oczywiście poznamy słowa związane ze świętami. Będzie dużo śpiewania i reagowania całym ciałem do muzyki. 😊

• SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Family – rodzina:

mum – mama, **dad** – tata, **grandfather** – dziadek, **son** – syn, **daughter** – córka, **sister** – siostra, **brother** – brat, **baby** – dzidzia, **grandmother** – babcia, **auntie** – ciocia, **uncle** – wujek

Toys – zabawki:

Doll – lalka, **Robot** – robot, **Train** – pociąg, **Ball** – piłka, **Car** – samochód

Where are the toys? – gdzie są zabawki?

under – pod

behind – za

in – w

on – na

Father Christmas/Santa Claus – Święty Mikołaj

Presents – prezenty

Christmas tree – choinka

Star – gwiazda

Merry Christmas! – Wesołych świąt

Snowman – bałwan

It's Christmas soon. – niedługo święta

What does Father Christmas bring? - Co przynosi Święty Mikołaj?

He puts the presents under the Christmas tree. - Wkłada prezenty pod choinkę.

Here comes – nadchodzi

For me and you – dla mnie i dla ciebie

ODDZIAŁ III-IV-V-VI

Grudzień to czas, który zbliża nas rodzinne, ponieważ jest to czas świąt, miłości i prezentów. Będziemy uczyć się nazw członków rodziny, zapoznamy się z nazwami zabawek i oczywiście poznamy słowa związane ze świętami. Będzie dużo śpiewania i reagowania całym ciałem do muzyki. 😊

• SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIAJĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Family – rodzina:

mum – mama, **dad** – tata, **grandfather** – dziadek, **son** – syn, **daughter** – córka, **sister** – siostra, **brother** – brat, **baby** – dzidzia, **kid/child** – dziecko, **grandmother** – babcia, **auntie** – ciocia, **uncle** – wujek

Toys – zabawki:

Doll – lalka, **Robot** – robot, **Train** – pociąg, **Ball** – piłka, **Car** – samochód, - dinozaur

Where are the toys? – gdzie są zabawki?

under – pod

behind – za

in – w

on – na

Father Christmas/Santa Claus – Święty Mikołaj

Presents – prezenty

Christmas tree – choinka

Star – gwiazda

Merry Christmas! – Wesołych świąt

Snowman - bałwan

It's Christmas soon. – niedługo święta

What does Father Christmas bring? - Co przynosi Święty Mikołaj?

Father Christmas brings presents to all the children. – Święty Mikołaj przynosi prezenty dla wszystkich dzieci.

He puts the presents under the Christmas tree.- Wkłada prezenty pod choinkę.

The star is on top of the tree. – Gwiazda jest na czubku choinki.

Here comes – nadchodzi

Town – miasto

With lots of lovely presents - Z mnóstwem uroczych prezentów

For me and you – dla mnie i dla ciebie

WPROWADZANE PIOSENKI

- ✓ „Finger family”
- ✓ “Toy Song”
- ✓ “Where is my toys”
- ✓ “Decorate the Christmas tree”
- ✓ „Hello! It's Christmas!”
- ✓ “Jingle bells”
- ✓ „Here comes Father Christmas!”
- ✓ „What do you want for Christmas?”

1. *What do you want for Christmas?
Christmas? Christmas?
What do you want for Christmas?
Santa's on his way.
I want a train. I want a train.
I want a great big train.
A train? A train!*
2. *What do you want for Christmas?
Christmas? Christmas?
What do you want for Christmas?
Santa's on his way.
I want a rocket. I want a rocket.
I want a great big rocket.
A rocket? A rocket!
Prepare for lift-off...5, 4, 3, 2, 1, LIFT-
OFF!*

3. *What do you want for Christmas?
Christmas? Christmas?
What do you want for Christmas?
Santa's on his way.
I want a robot. I want a robot.
I want a great big robot.
A robot? A robot!*
4. *What do you want for Christmas?
Christmas? Christmas?
What do you want for Christmas?
Santa's on his way.
I want a teddy bear. I want a teddy bear.
I want a great big teddy bear.
A teddy bear? A teddy bear!
Right leg. Left leg. Right arm. Left arm.
Oh no!*

*What do you want for Christmas?
Christmas? Christmas?
What do you want for Christmas?
Santa's on his way.
Santa's on his way!*

W reporterskim skrócie LISTOPAD 2021

SZKOŁA DO HYMNU



MUMINKI rozmawiają o wartościach uniwersalnych



Akcja charytatywna „Herbatka dla seniora”



Geometryczne cudaki – prace nagrodzone Olka z oddz. II i Michała z oddz. V – wszystkie pozostałe prace też były piękne i zostały wyróżnione upominkami



DZIEŃ MLEKA



KALENDARZ – WYDARZENIA GRUDZIEŃ 2021r.

06.12.2021r. – MIKOŁAJKI – zabawy on-line z Mikołajem- dzieci otrzymają drobne upominki, rozstrzygnięcie konkursu plastycznego

15-16-17.12.2021r. - KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY

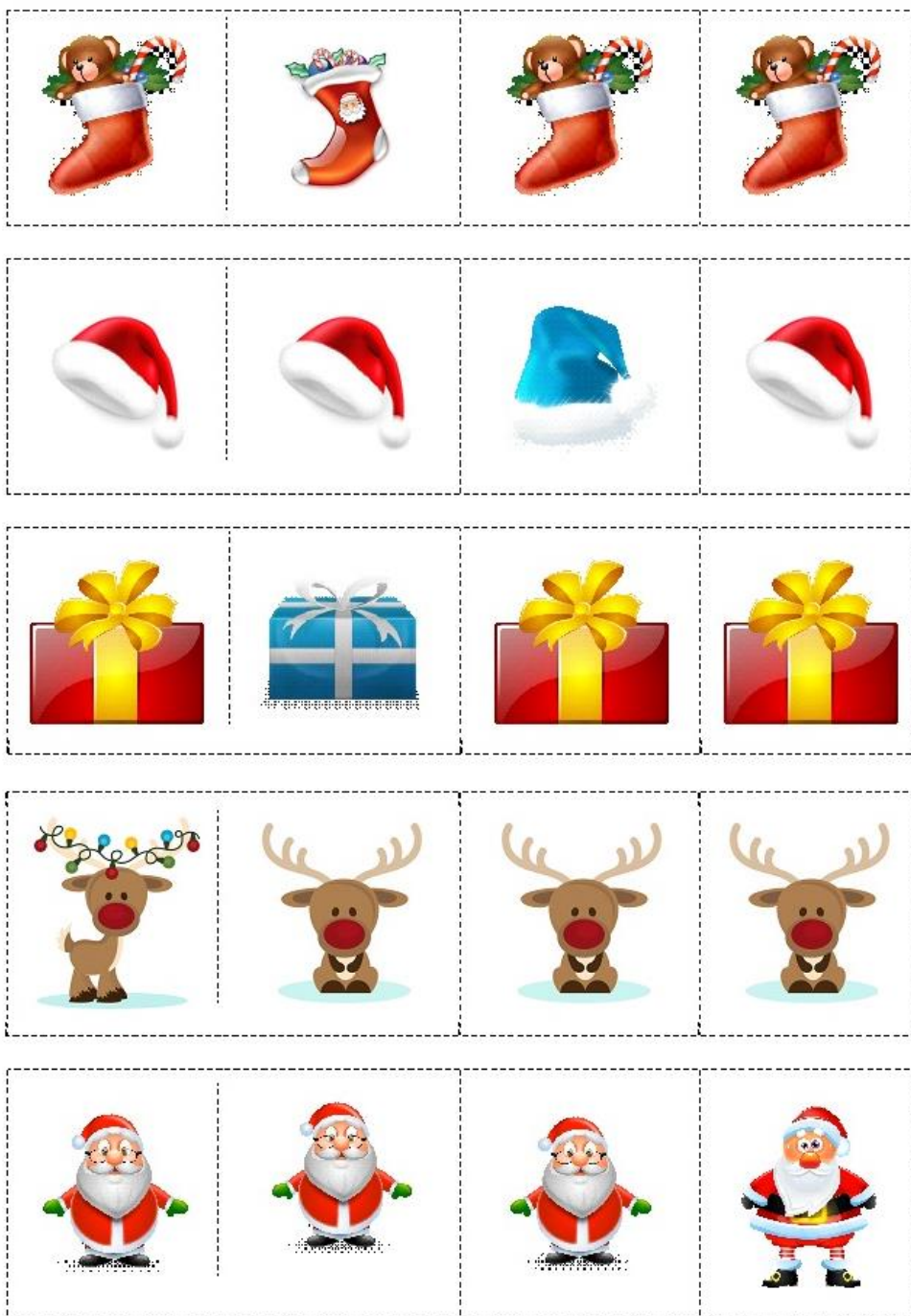
22.12.2021r. – WIGILIA PRZEDSZKOLNA – wizyta Mikołaja, wspólne śpiewanie kolęd przy choince, uroczysta wigilia –dzieci otrzymają paczki choinkowe

Wszystkie wydarzenia finansowane są ze środków gromadzonych na koncie RR z przeznaczeniem na organizację imprez i uroczystości przedszkolnych

ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejowicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelągowska

MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI –GRUDZIEŃ 2021r. ZADANIE 1 z numeru 3/204

Skreśl obrazek niepasujący do reszty



MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI –GRUDZIEŃ 2021r.
ZADANIE 2 z numeru 3/204

Zaprowadź Mikołaja do san zgodnie z zamieszczonym kodem

