Plan lekcji - klasa 2b /edukacja zdalna/

l.p.	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	j.polski dla cudz.	j.polski dla cudz.	----------	Zajęcia kreatywne	edukacja
2.	ZDW	edukacja	edukacja	religia	edukacja
3.	edukacja	edukacja	edukacja	edukacja	plastyka
4.	edukacja	wych. fiz.	j. angielski	edukacja	Gry i zabawy
5.	edukacja	wych. fiz	wych. fiz.	edukacja	etyka
6.	muzyka	----------	----------	informatyka	----------
7.	religia	----------	----------	j.angielski	----------

Zajęcia on-line na platformie –link w terminarzu

PONIEDZIAŁEK 23.11.2020 R.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	j.polski dla cudz.	**Temat: Porządkowanie zdań i wyrazów.** Wykonywanie zadań polegających na czytaniu i porządkowaniu w sposób chronologiczny zdań oraz łączeniu wyrazów w pary.	**Lekcja online.** Wspólne wykonanie karty pracy – porządkowanie zdań i wyrazów. Wypowiedzi uczniów na podany temat . Wykonywanie zadań interaktywnych i na kartach pracy.	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.
2.	Zdw	**Temat: Ortografia na wesoło.** • Głośne czytanie teksu. • Stosowanie poznanej zasady ortograficznej w ćwiczeniach.	**Lekcja online.** Czytanie wyrazów i zdań. Czytanie , dobieranie w pary wyrazów.	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.
3.	**edukacja**	**Temat lekcji: Przygotowania zwierząt do zimy.**	**Lekcja online .** Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.	• ocenie podlega aktywność uczniów w czasie lekcji.

		• Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian, jakie zaszły w przyrodzie późną jesienią oraz na temat zwierząt; •Czytanie z podziałem na role; •Wyszukiwanie informacji w tekście; •Rozmowa na temat przygotowywania się zwierząt do zimy.	Obejrzenie prezentacji o przygotowaniach zwierząt do zimy. Wyszukiwanie informacji w tekście źródłowym. Zaprezentowanie ciekawostek o zwierzętach przygotowujących się do zimy.„Elementarz odkrywców” P. cz. 1 s. 82–85.	
4.	**edukacja**	• Ćwiczenia ortograficzne - *ó* wymienne – powtórzenie; zmiana formy wypowiedzi z pierwszej osoby na trzecią (np. *Ja gromadzę zapasy. On gromadzi zapasy.*); układanie i zapisywanie pytań do podanego zdania (*Kto…? Co robi…? Jakie…?*)	**Lekcja online.** Wykonanie ćwiczeń pisemnych./ćw. S.79/. Zapisanie notatki w zeszycie na temat zwierząt zasypiających na zimę i tych które nie zasypiają na zimę.	Ocena wykonanej pracy na kartach pracy/ w zeszycie
5.	**edukacja**	• Pisemne wykonywanie obliczeń w zakresie 30. Utrwalenie sposobu liczenia z rozpisywaniem na dodawanie i odejmowanie. Wykorzystanie tablicy interaktywnej.	**Lekcja online.** Praca z wykorzystaniem karty pracy , zeszytu matematycznego.	Ocenie podlega aktywności zaangażowanie dziecka na lekcji.
6.	**muzyka**	**Temat: Nauka piosenki „Płynie Wisła, płynie”.** • rozpoznaje hejnał z wieży mariackiej i zna jego historię • śpiewa piosenkę „Płynie Wisła, płynie” • zna ułożenie nut na pięciolinii;	**Lekcja online.** Obejrzenie prezentacji. Praca w zeszycie do nut i w książce do muzyki.	Aktywność uczniów na lekcji.
7.	**religia**	**Temat: Dzień, tydzień, rok z Jezusem.** ● Uwrażliwienie dzieci na potrzebę stałego, systematycznego kontaktu z Bogiem przez modlitwę, udział we Mszy Świętej; ● Zapoznanie dzieci z podstawowymi okresami roku liturgicznego.	**Lekcja online** na platformie MS Teams– rozmowa kierowana (ok. 30 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

WTOREK 24.11.2020 r.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania

1.	**j.polski dla cudz.**	**Temat : Układanie zdań opisujących wygląd jeża i wiewiórki.** • Układanie zdań / zwracanie uwagi na poprawność pod względem gramatycznym. • Uzupełnianie tekstu z lukami.	**Lekcja online.** Rozmowa na temat wyglądu i sposobu zachowania się zwierząt. Uzupełnianie tekstu z lukami.	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.
2.	**edukacja**	**Temat dnia : Sprawdzamy swoje wiadomości i umiejętności.** • Redagowanie odpowiedzi na pytania do tekstu. • Słuchanie opowiadania i rozmowa na temat treści. • Ćwiczenia utrwalające pojęcie rzeczownika • Układanie pytań.	**Lekcja online**. Poznanie tematu w oparciu o prezentację, Samodzielne wykonanie kart pracy Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami. Zeszyt ćwiczeń s. 80-81	Ocenie podlega wykonanie zadań i aktywność uczniów na lekcji.
3.	**edukacja**	• Pisownia wyrazów z ó wymiennym. • Powtórzenie alfabetu. • Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.	**Lekcja online.** Praca w oparciu o podręcznik , karty pracy. “Potyczki ortograficzne”	Ocenie podlega wykonanie karty pracy - ułożenie wyrazów wg alfabetu. Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
4.	**edukacja**	**edukacja matematyczna** • Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie i odejmowanie liczb spełniających podane warunki (obliczenia w zakresie 30) • Obliczenia w zakresie 30 sposobem rozpisywanym.	**Lekcja online** -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych. Gra interaktywna.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów podczas lekcji.
5.	**wych. fiz.**	**Temat: Piramida żywienia** • Wykonywanie zadań interaktywnych ; • Podsumowanie /omówienie zagadnień dotyczących piramidy żywienia.	Lekcja online. Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok zajęć.

ŚRODA 25.11.2020 R.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	**edukacja**	**Temat: Dzień odkrywców.** • Przybliżenie uczniom tematu - muzeum pamiątek • Poznanie nazewnictwa związanego z tematem	**Lekcja online -MS Teams.** Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji.

		/ eksponaty, sztuka , dzieło , pamiątki, zbiory muzealne / • Poznanie typów muzeów i ich kategoryzacje. • Klasyfikacja muzeów - ćwiczenie interaktywne. • Pisownia nazw własnych wielką literą.	Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	
2.	**edukacja**	•Wypowiedzi na temat zachowania się w muzeum. •Tworzenie spójnej wypowiedzi o wybranym eksponacie; ❿ Wykonywanie zadań ortograficznych ; • Powtórzenie pisowni wyrazów z ó wymiennym i niewymiennym.	**Lekcja online** -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
3.	**j. angielski**	**Temat:** Winter. • słownictwo związane z zimą.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
4.	**wych. fiz.**	**Temat: Zajęcia korekcyjne .** •ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia z woreczkami. •ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami •ćwiczenia ogólnorozwojowe w marszu; •ćwiczenia równoważne.	**Lekcja online.** Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.	Ocenie podlega zaangażowanie i wykonanie ćwiczeń.

CZWARTEK 26.11.2020

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	Zajęcia kształtujące kreatywność.	**Temat: Wielcy Polacy.** •Zadania interaktywne – quizy, krzyżówki, łamigłówki na podstawie przygotowanego materiału. • samodzielne układanie zagadek.	Dostępność na Czat Teams klasy, praca na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Pochwały i pozytywne wzmocnienie.

2.	**religia**	**Temat: Maryja i Adwent – słuchać, prostować ścieżki.** ● Zapoznanie uczniów ze znaczeniem Adwentu i układem roku liturgicznego; ● Ukazanie Maryi jako wzoru słuchania i odpowiadania Bogu, podejmowania powołania;	**Lekcja online** na platformie MS Teams– rozmowa kierowana (ok. 30 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;
3	**edukacja**	**<u>Temat dnia: Warto być sportowcem.</u>** • Głośne czytanie opowiadania; • Odpowiedzi na pytania do tekstu; • Ustalenie kolejności wydarzeń; • Wyjaśnienie powiedzeń *trening czyni mistrza*, *ruch to zdrowie*; •Wypowiedzi na temat znaczenia sportu dla zdrowia i kształtowania pożądanych cech charakteru;	ONLINE -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych. Podręcznik str. 20/21 "Trening czyni mistrza"	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji.
4.	**edukacja**	• Rozpoznawanie i nazywanie dyscyplin sportu; • Pisownia nazw sportowców – zakończenia *-arz, -erz*; • Przysłowia i powiedzenia zwracające uwagę na korzyści związane z uprawianiem sportu; uzupełnianie zdań liczebnikami w odpowiedniej •Formie; redagowanie i pisanie odpowiedzi na pytania;	**Lekcja online.** ONLINE -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.J Praca w ćwiczeniach polonistycznych Str. 20/21	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
5	**Edukacja plastyczna**	**Temat: Sylwetka zwierzątka. Praca przestrzenna z wykorzystaniem różnych materiałów.** • łączenie elementów przyrodniczych za pomocą wykałaczek.	**Lekcja online.** Praca z wykorzystaniem przygotowanych materiałów.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów podczas lekcji I wykonana praca plastyczna.
6.	**informatyka**	**<u>Temat: Rysujemy.</u>** • ćwiczenia w rysowaniu według podanego wzoru oraz z wykorzystanie narzędzi programu Paint.	**Lekcja online.** Wykonywanie zadań w programie Paint. Ćwiczenia interaktywne.	Ocenie podlega aktywność uczniów na zajęciach.
7.	**j. angielski**	Temat: Food and drink. • rozpoznawanie i nazywanie żywności i napojów.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line

			Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń.	(zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))

PIĄTEK 27.11.2020r.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	**edukacja**	**Temat: Sposoby na długie wieczory.** • Czytanie wiersza; wypowiedzi na temat wyglądu bohaterki (opis), rysowanie jej portretu; • Wyszukiwanie w tekście zdań pytających i udzielanie odpowiedzi; • Wypowiedzi na temat ulubionych sposobów spędzania długich jesiennych wieczorów;	**Lekcja online - MS Teams.** Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji .
2.	**edukacja**	• Układanie i rozwiązywanie zagadek oraz krzyżówki; nazywanie kategorii przedmiotów; uzupełnianie zdań wyrazem *zagadka* w różnych formach deklinacyjnych; • Tworzenie zdrobnień .	**Lekcja online - MS Teams.** Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji.
3.	**edukacja**	• Rozwiązywanie złożonych zadań matematycznych.	**Lekcja online - MS Teams** Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
4.	**etyka**	**Temat: Ciekawość.** Poruszane zagadnienia: - Czym jest ciekawość? - Dlaczego ludzie są ciekawi? - Czy ciekawość to dobra cecha? - Ocena bohaterki opowiadania – ciekawskiej Jadzi.	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania/.