

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza		j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie MS Teams – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 23.11.2020 r. do 27.11.2020 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Temat: Jak została opisana burza we fragmencie “Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza (2 lekcje)?</p> <p>Podręcznik s. 87. Wybór ćwiczeń 1-4/88.</p> <p>Temat: Sprawdzę się! (2 lekcje)</p> <p>Podręcznik s. 89. Uczniowie wykonują samodzielnie ćwiczenia 1-9/89-91. Przepisują je do zeszytu.</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	<p>Temat: Jak precyzyjnie udzielać informacji?</p> <p>Podręcznik s. 92-93, wybór ćwiczeń.</p>		
J. angielski	<p>Temat: Podsumowanie materiału z działu 2</p> <p>Temat: Sprawdzian dział 2.</p> <p>Temat: Wprowadzenie formy przeszłej czasownika TO BE.</p> <p>Czas Past Simple – wprowadzenie</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.</p> <p>Sprawdzian on line 25.11.2020r.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p>
J. hiszpański	<p>Temat:</p> <p>Mówimy po hiszpańsku.</p> <p>Temat: Utrwalenie wiadomości.</p>	<p>- Praca na platformie Teams.- Sprawdzenie zadań- Praca z podręcznikiem str. 6 - 7 zeszytem ćwiczeń str. 6-7</p> <p>- Praca na platformie Teams.- Utrwalenie wiadomości, praca z karta pracy</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>-Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p>
Historia	<p>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Starożytna Grecja</p>	<p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na</p>	<p>Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>

	<p>Temat: Ustrój starożytnego Rzymu</p> <ul style="list-style-type: none"> – legendarne początki państwa rzymskiego – zasady ustrojowe republiki rzymskiej – społeczeństwo starożytnego Rzymu – dokonania Gajusza Juliusza Cezara – upadek republiki – powstanie cesarstwa rzymskiego – terminy: <i>Italia, monarchia, republika, senat, patrycjusze, plebejusze, konsulowie, pretorzy, kwestorzy, trybun ludowy, dyktator, cesarz</i> – postaci legendarne i historyczne: Romulus i Remus, Gajusz Juliusz Cezar, Oktawian August 	<p>podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 76-80 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
Matematyka	<p>Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków. (23.11)</p> <p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skracać (rozszerzać) ułamki • zapisywać ułamki w postaci nieskracalnej • sprowadzać ułamki do wspólnego mianownika • sprowadzać ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika • rozwiązywać zadania tekstowe związane z rozszerzaniem i skracaniem ułamków. 	<p>Praca z podręcznikiem str. 75-77 i zeszytem ćwiczeń str. 35-36.</p>	<p>Aktywność na lekcjach (plus/ocena).</p>

	<p>Temat: Porównywanie ułamków. (24.11)</p> <p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porównywać ułamki o równych mianownikach • porównywać ułamki o równych licznikach • porównywać ułamki o różnych mianownikach • porównywać liczby mieszane • rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków. 	<p>Praca z podręcznikiem str. 78-80 i zeszytem ćwiczeń str. 37-38.</p>	
	<p>Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach. (25.11)</p> <p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodawać i odejmować: <ul style="list-style-type: none"> – ułamki o tych samych mianownikach – liczby mieszane o tych samych mianownikach • odejmować ułamki od całości • uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o jednakowych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik • rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków. 	<p>Praca z podręcznikiem str. 81-84 i zeszytem ćwiczeń str. 39-40.</p>	

	<p>Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o różnych mianownikach. (26.11)</p> <p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodawać i odejmować: <ul style="list-style-type: none"> – dwa ułamki zwykłe o różnych mianownikach – dwie liczby mieszane o różnych mianownikach – kilka ułamków i liczb mieszanych o różnych mianownikach <ul style="list-style-type: none"> • uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik • rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków. 	Praca z podręcznikiem str. 85-87 i zeszytem ćwiczeń str. 41-43.	
Geografia	<p>Temat: Krajobraz Pojezierza Mazurskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie Pojezierza Mazurskiego • elementy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego • działalność łodolodu na terenie pojezierzy • największe jeziora Pojezierza Mazurskiego • świat roślin i zwierząt • rodzaje turystyki w regionie • atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego 	<p>Praca z podręcznikiem s. 45-49 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7k9b1 - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (<i>Oblicz odległość rzeczywistą w linii prostej między Poznaniem a Olsztynem – na podstawie mapy z atlasu geograficznego oraz zad. 2 s. 47- podr.) termin do 03.12.</i></p>
Biologia	<p>Temat: Cudzożywność</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnienie istoty cudzożywności 2. omówienie różnorodnych sposobów odżywiania się zwierząt cudzożywnych 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę</p>

	<p>3. wyjaśnienie roli organizmów odżywiających się szczątkami organizmów</p> <p>4. poznanie roślin pasożytniczych i półpasożytniczych</p>	<p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>bardzo dobrą).</p> <p>Kartkówka na kolejnej lekcji z tematów:</p> <p>Samożywność.</p> <p>Cudzożywność</p>
Plastyka	<p>Temat: Kontrasty kolorystyczne</p> <p>- kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe</p> <p><i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę. Technika pracy dowolna.</i></p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams.</p> <p>Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Samodzielna praca twórcza.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
Technika	<p>Temat: Wokół metali.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.33 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.</p> <p>Praca dla ucznia- wykonujemy rzeźbę z drucika wg instrukcji podanej przez nauczyciela.</p>	<p>Ocenianie aktywności i wg zasad PSO.</p>
Informatyka	<p>I gr. (23.11.2020r.)</p> <p>Temat: Poznajemy funkcje w Excelu.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams.</p> <p>Praca w programie Excel (w Office</p>	<p>Aktywność podczas zajęć (+).</p> <p>Wykonanie zadania ZAWODY</p>

	<p>1. Funkcje: średnia, max, min.</p> <p>2. Wyliczanie średniej, wyszukiwanie największej i najmniejszej liczby za pomocą poznanych funkcji.</p> <p>II gr. (24.11.2020r.)</p> <p>Temat: Liczymy w Excelu- zakupy.</p> <p>1. Doskonalenie umiejętności wykonywania podstawowych działań matematycznych i formatowania tabeli w arkuszu Excel.</p>	<p>365).</p> <p>1. Przypomnienie poznanych działań matematycznych.</p> <p>2. Prezentacja zadania- OCENY. Wyliczanie średniej ocen, wyszukiwanie max (najlepszej) i min (najsłabszej) oceny.</p> <p>3. Ćwiczenia praktyczne w Excelu.</p> <p>Lekcja online w MS Teams.</p> <p>1. Przypomnienie i prezentacja działań matematycznych oraz formatowania tabeli w programie Excel.</p> <p>2. Prezentacja wykonania zadania Zakupy.</p> <p>3. Praca samodzielna ucznia- wykonanie zadania Zakupy zamieszczonego w Teams/zespoły/zadania.</p>	<p>SPORTOWE zamieszczonego w Teams/zespoły/zadania i odesłanie nauczycielowi w terminie do 27.11.2020r. Zadanie będzie ocenione.</p> <p>Aktywność podczas zajęć (+).</p> <p>Wykonanie zadania - ZAKUPY zamieszczonego w Teams/zespoły/ zadania i odesłanie nauczycielowi w terminie do 27.11.2020r. Zadanie będzie ocenione.</p>
Muzyka	<p>Temat: Zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe. Polskie tradycje związane z Bożym Narodzeniem.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.62 pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie piosenek świątecznych- podkład zamieszczony w plikach grupy.</p>	<p>Ocenianie aktywności i wg zasad PSO.</p>

Wychowanie fizyczne	<p>Temat: P.N.- przepisy i zasady gry.</p> <p>Temat: P.K.- przepisy i zasady gry</p> <p>Temat: P.R.- przepisy i zasady gry</p> <p>Temat: P.S.- przepisy i zasady gry</p>	<p>Rozmowa podczas lekcji on-line MS Teams.</p> <p>Prezentacja najważniejszych przepisów w grach zespołowych.</p>	Aktywność na lekcji.
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Pokonujemy nasze trudności.</p>	<p>Rozmowa z wychowawcą na temat trudności w uczeniu się, kontaktach personalnych. Rozwiązywanie problemów klasowych.</p>	
Religia	<p>Temat: Bóg uczy nas pokory</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii o wieży Babel. • Wyjaśnienie wpływu grzechu na sytuację człowieka. • Wyjaśnienie czym jest modlitwa dziękczynienia. • Wskazanie korelacji historii o wieży Babel z zesłaniem Ducha Świętego. <p>Temat: Bóg zawiera przymierze z Abrahamem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii Abrahama • Wskazanie na problemy wiary z którymi borykał się Abraham. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>

Etyka	<p><u>Temat: Uczciwość popłaca.</u></p> <p>Poruszane treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza zachowania bohaterów bajki; - wyjaśnienie powiedzenia „uczciwość popłaca”; - dyskusja nad przykładami wziętymi z życia; 	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania/.</p>
--------------	---	--	---