

Organizacja pracy zdalnej w klasie 4w

Klasa 4w tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Język polski	Informatyka gr. 2			Język hiszpański
2	Matematyka	Przyroda			Język polski
3	Historia	Język polski			Język angielski
4	Godz. wych.	Język polski	Religia	Terapia pedagogiczna	Matematyka
5	WF	Informatyka gr. 1	WF	WF	Przyroda
6	Technika		Plastyka	Matematyka	WF
7	Religia		Matematyka	Język polski	Muzyka
8	-		Język angielski	Język angielski	
9	Etyka			Język hiszpański	

Przedmiot	Zakres treści na okres 18-29 stycznia	Sposób pracy	Zasady oceniania
-----------	--	--------------	------------------

Język polski	<p>Temat: Pisownia wyrazów z ǳ wymiennym.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pisze poprawnie i stosuje w praktyce zasady pisowni ǳ wymiennego. <p>Temat: Pisownię ch można uzasadnić.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pisze poprawnie i stosuje w praktyce zasady pisowni ch wymiennego. <p>Temat: List Wilczusia do rodziców. Odpowiedź rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznaje się z fragm. Tekstu i odpowiada na pytania dotyczące tekstu; Nazywa uczucia i przeżycia głównego bohatera; Analizuje budowę listu; Pisze list - odpowiedź w imieniu rodziców. <p>Temat: Po jakich spółgłoskach piszemy rz?</p> <ul style="list-style-type: none"> Pisze poprawnie i stosuje w praktyce zasady pisowni ch wymiennego. <p>Temat: Sprawdź się! - praca sprawdzająca umiejętności uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Samoocena uczniów. 	<p>Lekcja online na platformie MS Teams; praca z zeszytem ćwiczeń str.77-81.</p> <p>Lekcja online na platformie MS Teams; praca z zeszytem ćwiczeń str.82-85 i z podręcznikiem str. 122-123.</p> <p>Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 131-133.</p> <p>Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 134. I zeszytem ćwiczeń str. 90-93.</p> <p>Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 134.</p>	<p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach. Praca pisemna – list.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Aktywność na zajęciach. Odpowiedzi do tekstu.</p>
Język angielski	<p>Temat: What do you do after school?</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności codzienne. <p>Temat: What are you doing?</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynności wykonywane teraz. <p>Temat: Musical instruments.</p> <ul style="list-style-type: none"> Granie na instrumentach muzycznych. <p>Temat: A concert.</p>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Granie na instrumentach muzycznych. <p>Temat: What are you doing?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału. <p>Temat: A day in the life of my friend Lucy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie dnia codziennego. 		<p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie 5 plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
Język hiszpański	<p>Temat: Przypomnienie wiadomości.</p> <p>Temat: Zima.</p> <p>Temat: Jest zimno.</p> <p>Temat: Co jest w klasie?</p>	<p>Praca na Platformie Teams. Praca z podręcznikiem oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p> <p>Praca na Platformie Teams. Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p> <p>Praca na Platformie Teams. Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p> <p>Praca na Platformie Teams. Praca z podręcznikiem str. 24 – 25.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.</p>

Historia	<p>Temat: Mikołaj Kopernik – wielki astronom.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mikołaj Kopernik i jego życie; – odkrycie Mikołaja Kopernika i powiedzenie <i>Wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię</i>; – dokonania Kopernika spoza dziedziny astronomii; – znaczenie terminu: <i>astronomia</i>. <p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Od Piastów do Jagiellonów.</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej/filmu umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 71-73, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 38-74, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
Matematyka	<p>Temat: Mierzenie długości.</p> <p>Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=PfzOmVYo-uM oraz https://pistacja.tv/film/mat00059-zamiana-jednostek-dlugosci-przyklady?playlist=139</p>	<p>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p>

	<p>Temat: Kąty.</p> <p>Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=FnOEzpMAxFA</p> <p>Temat: Kąty - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Mierzenie kątów.</p> <p>Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=KiL5l-1eYpk</p> <p>Temat: Mierzenie kątów - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Wielokąty.</p> <p>Temat: Prostokąty i kwadraty.</p> <p>Temat: Obwody prostokątów i kwadratów.</p> <p>(film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00216-obwod-prostokata-i-obwod-kwadratu-wprowadzenie?playlist=150)</p>		<p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
Informatyka	<p>Temat: Gra „Gwiezdna potyczka”</p>	<p>Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p> <p>https://scratch.mit.edu/</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje</p>

			ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Przyroda	<p>Temat: Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie- cudzożywne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • roślinożercy • zwierzęta mięsożerne: drapieżniki i padlinożercy • wszystkożercy • przykłady organizmów odżywiających się szczątkami glebowymi • Pasożyty • przystosowania zwierząt do pobierania pokarmu. <p>Temat: Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zależności pokarmowe • producenci i konsumenci • ogniwa łańcucha pokarmowego • rola destruentów • sieć pokarmowa <p>sposoby obrony przed naturalnymi wrogami.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie samożywne. • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie- cudzożywne.

	<p>Temat: Obserwujemy rośliny i zwierzęta wokół nas.</p> <p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie samożywne. • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie- cudzożywne. • Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami. <p>(podręcznik str. 68- 75)</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rośliny doniczkowe uprawiane w domu • zwierzęta hodowane przez człowieka • przykłady innych zwierząt występujących w domach • rośliny i zwierzęta naszych ogrodów • dzikie zwierzęta w mieście. 	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami. (podręcznik str. 68- 75) <p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
--	--	---	--

	<p>Temat: Poznajemy składniki pokarmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • podział składników pokarmowych • źródła składników pokarmowych • znaczenie poszczególnych składników pokarmowych dla organizmu. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
Muzyka	<p>Temat: Dla babci i dziadka. Śpiewamy i gramy.</p> <p>Temat: Zabawy z piosenką. Forma AB jej przykłady.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 67 pod kierunkiem nauczyciela. Nauka Piosenki dla Babci i Dziadka. Tworzenie akompaniamentu do linii melodycznej piosenki.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 71 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Słuchanie i analiza utworów muzycznych dwuczęściowych. Nauka śpiewanki o piosence.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.</p>
Technika	<p>Temat: To takie proste! –Drogowe koło fortuny. B&N.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca techniczna pod kierunkiem nauczyciela. Praca z podręcznikiem s. 46. Materiały do</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.</p>

	<p>Temat: To takie proste! –Drogowe koło fortuny. B&N</p>	<p>pracy- blok techniczny biały A4, cyrkiel lub talerzyk deserowy, ołówki, kredki ołówkowe, mazaki, linijka, ekierka, długopis, nożyce.</p> <p><u>Na następne zajęcia dodatkowo:</u></p> <p>2 pinezki https://tiny.pl/r5k7l korek od butelki https://tiny.pl/r5k75 kartka techniczna czerwona.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Kontynuacja pracy z lekcji poprzedniej. Materiały do pracy- blok techniczny biały A4, cyrkiel lub talerzyk deserowy, ołówki, kredki ołówkowe, mazaki, linijka, ekierka, długopis, nożyce, 2 pinezki https://tiny.pl/r5k7l korek od butelki https://tiny.pl/r5k75 kartka techniczna czerwona.</p> <p>Praca dla chętnych - w domu do wykonania drogowa kostka do gry z podręcznika s. 47.</p>	
--	--	--	--

Plastyka	<p>Temat: Kolaż cz. I</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminy: kolaż, fotokolaż - cechy charakterystyczne kolażu i fotokolażu - zastosowanie kolażu w działaniach plastycznych <p>Temat pracy: Zwierzaki cudaki</p> <p>Format: A3</p> <p>Temat: Kolaż cz. II</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminy: kolaż, fotokolaż - cechy charakterystyczne kolażu i fotokolażu - zastosowanie kolażu w działaniach plastycznych <p>Temat pracy: Krajobraz- otoczenie, środowisko zwierzaków cudaków.</p> <p>Cd. pracy z poprzedniego tygodnia.</p> <p>Format: A3</p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały: karta format A3, klej, gazety, włóczka, nożyczki, fotografie, koronka, tektura falista, folia aluminiowa, farby.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
WF	<p>Temat: Uczymy się bezpiecznie jeździć na sankach.</p> <p>Temat: MPK. Nauka przyjmowania pozycji do rzutu, ustawienie ciała.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki gimnastycznej.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności rzutu do kosza z miejsca.</p> <p>Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące równowagę.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu</p>	<p>Lekcja online.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji.</p> <p>Zadania dodatkowe (dla chętnych) - wykonanie i odesłanie nauczycielowi za pomocą dostępnych uzgodnionych form komunikacji.</p>

	<p>Temat: Ojciec i Nauczyciel Młodzieży.</p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	
Etyka	<p>18.01. Temat: Wierzyć w siebie i dotrzymywać obietnic. Poruszane zagadnienia: - mamy różne osobowości i cech charakteru; - w rodzinie też każdy jest inny; - dotrzymujemy słowa; - mamy własne zdanie;</p> <p>25.01. Temat: Odmiana losu Poruszane zagadnienia: - różne aspekty zmiany w naszym życiu; - pozytywne i negatywne strony zmiany; - zmian nie należy się bać, lecz przyjmować je ze spokojem; - czy zawsze mamy wpływ na nasz los;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego "Pięć groszków" Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania "Choinka" /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.</p>
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Samoocena zachowania za I semestr nauki. Temat: Dobry kolega – jaki jest, jaki powinien być?</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Uzupełnienie arkusza samooceny. Rozmowa z uczniami.</p>	<p>Oceniania będzie aktywność uczniów podczas zajęć.</p>

Terapia pedagogiczna	<p><u>18-22.01.2021r.</u> Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p><u>25-29.01.2021r.</u> Temat: Wyrównywanie umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w przestrzeni oraz samodzielne pisanie liter i zdań po śladzie.</p>	<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>
-----------------------------	---	--	--