**PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY I-III**

Jednym z podstawowych zadań szkoły i nieodłącznym elementem pracy nauczyciela jest działalność wychowawcza. Plan pracy wychowawcy to podstawowe narzędzie pracy każdego wychowawcy. Jest to narzędzie, które doskonale projektuje co i jakimi metodami chcemy osiągnąć.

Jest on bezpośrednio związany i realizuje założenia z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Wszystkie jego założenia dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w wieku wczesnoszkolnym, a także ich środowiska rodzinnego.

Wszystkie założenia i cele ujęte w planie zostały opracowane i zintegrowane z treściami programowymi. Realizowane będą w ciągu pierwszych trzech lat nauki dziecka. Zostały wplecione w poszczególne kręgi tematyczne. Część założeń i celów realizowanych będzie także w trakcie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i innych form pracy z dzieckiem. Zadania te włączone w dzień aktywności ucznia wzbogacają i uatrakcyjniają pracę dydaktyczną, urozmaicają zajęcia i wpływają na kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów.

Cele ogólne:

* Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów i osiągania przez nich jak najlepszych wyników edukacyjnych.
* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
* Przygotowanie dzieci do dalszych etapów kształcenia.
* Promowanie tradycji narodu polskiego i naszego regionu, dziedzictwa kulturowego oraz wartości chrześcijańskich.
* Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur.
* Propagowanie zdrowego stylu życia.
* Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
* Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Okres realizacji | Uwagi |
| 1. | Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów i osiągania przez nich jak najlepszych wyników edukacyjnych. | 1. Kształtowanie zespołu klasowego i organizacja przestrzeni klasowej. 2. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. 3. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły. 4. Wybór samorządu klasowego. 5. Opracowanie, zaakceptowanie i przestrzeganie kontraktu klasowego. 6. Integracja z zespołem klasowym. 7. Przystosowanie sali lekcyjnej do potrzeb uczniów.  * Przydzielenie miejsc dzieciom w ławkach uwzględniając ich potrzeby indywidualne. * Dekorowanie sali lekcyjnej pracami uczniów. * Systematyczne wykonywanie gazetek okolicznościowych. * Wybór i urządzenie kącików tematycznych, dbanie o ład i porządek (np):   · Kącik czystości  · Kącik przyrodnika  · Kącik czytelniczy   * Przydział i utrzymanie porządku w szafkach uczniów. | wrzesień  wrzesień  wrzesień  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |  |
| 2. | Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | 1. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy jej wymagają. Współpraca z PPP, pedagogiem, psychologiem i logopedą  * Diagnoza pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna. * Uzgodnienie form i planu pomocy uczniom. * Uzgodnienie rodzaju i planów pracy pomocy uczniom z trudnościami szkolnymi. * Współpraca ze specjalistami z poradni. * Korzystanie z porad, konsultacji specjalistów szkolnych i zewnętrznych.  1. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Organizowanie konkursów klasowych:  * pięknego czytania, * sprawnego liczenia, * recytatorskiego, * plastycznego itp.  1. Udział uczniów w konkursach zewnętrznych, motywowanie i zachęcanie do uczestnictwa i docenianie włożonego trudu w przygotowanie. | cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco |  |
| 3. | Promowanie tradycji narodu polskiego i naszego regionu, dziedzictwa kulturowego oraz wartości chrześcijańskich. | 1. Rozwijanie wrażliwości na piękno ojczyzny poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczych i   dydaktycznych.   1. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur ze szczególnym z uwzględnieniem tożsamości kulturowej oraz różnorodności kulturowej ucznia cudzoziemca. 2. Poznanie przeszłości kraju i najbliższej okolicy poprzez:  * odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej, * pogadanki na temat przeszłości kraju i najbliższej okolicy, * odwiedzanie muzeów.  1. Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej:  * zwiedzanie zabytków, * zapoznanie z historią miast, * udział w uroczystościach państwowych, np. 3 Maja, 11 Listopada itp. * spotkania z ciekawymi ludźmi, * zapoznanie z symbolami narodowymi, * poznanie legend i opowieści historycznych.  1. Kultywowanie tradycji i   ceremoniału szkoły   * poznanie sylwetki patrona szkoły, * udział w imprezach klasowych i szkolnych: pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, andrzejki, mikołajki, wigilia, bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka.  1. Uczestnictwo w życiu kulturalnym:  * zwiedzanie wystaw, galerii, * wyjścia i wyjazdy do kina, teatru, * przygotowanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji, * oglądanie filmów i programów edukacyjnych na video, * przygotowywanie i prezentowanie własnych prac plastycznych w mini galerii szkolnej.  1. Poszanowanie przyrody ojczystej:  * wycieczki -obserwacja zmian przyrodzie w różnych porach roku, * udział w akcji Sprzątanie Świata, Dni Ziemi, itp. * pielęgnowanie roślin w domu i w klasie, * propagowanie czasopism o tematyce ochrona środowiska * segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu, * wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska. | cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco |  |
| 4. | Propagowanie zdrowego stylu życia. | 1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o własne zdrowie:  * poznanie i wdrażanie właściwych sposobów dbania o własne zdrowie w dobie pandemii: higiena rak, dezynfekcja, dystans, maseczki, * prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw (wykonywanie soków, sałatek, kanapek...) * spotkania z higienistką, * sposoby ubierania się w zależności od pogody, * udział w konkursach promujących zdrowie.  1. Przestrzeganie zasad   bezpieczeństwa:   * zasady bezpieczeństwa   obowiązujące w szkole,   * znajomość przepisów ruchu drogowego (spotkanie z policjantem, obserwacja ruchu drogowego, wycieczki), * zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, gier sportowych (pogadanki), * bezpieczeństwo w trakcie pandemii, * zasady bezpieczeństwa w trakcie zdalnego nauczania. | cały rok/w ramach zajęć dydaktycznych  cały rok/w ramach zajęć dydaktycznych |  |
| 5. | Doskonalenie umiejętności komunikowania się. | 1. Wdrażanie do współżycia w grupie i klasie  * zabawy integrujące grupę, * pomoc koleżeńska, * praca w grupie.  1. Komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi  * stosowanie form i zwrotów grzecznościowych, * zasady kulturalnego komunikowania się. | cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco |  |
| 6. | Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | 1. Właściwa postawa wobec 2. kolegów, koleżanek, 3. pracowników szkoły, 4. rodzeństwa, rodziców.   Rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych.  Pomoc koledze, koleżance, rodzeństwu, rodzicom, ludziom potrzebującym.  Poszanowanie swojej i cudzej własności.   1. Właściwe zachowanie się w 2. klasie, szkole, miejscach   publicznych, urzędach,  środkach lokomocji.   1. Udział w akcjach 2. charytatywnych. 3. Rozwijanie więzi z rodziną:  * obyczaje rodzinne, * wykonywanie prac na rzecz rodziny, * szacunek dla rodziców i dziadków. | cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco |  |
| 7. | Współpraca z rodzicami. | 1. Angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w celu wspierania oddziaływań wychowawczych. 2. Współdziałanie w organizacji życia klasy. 3. Kultywowanie i wspieranie oddziaływań i tradycji rodzinnych. | cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco  cały rok/ na bieżąco |  |