**PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY I-III**

Jednym z podstawowych zadań szkoły i nieodłącznym elementem pracy nauczyciela jest działalność wychowawcza. Plan pracy wychowawcy to podstawowe narzędzie pracy każdego wychowawcy. Jest to narzędzie, które doskonale projektuje co i jakimi metodami chcemy osiągnąć.

Jest on bezpośrednio związany i realizuje założenia z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Wszystkie jego założenia dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w wieku wczesnoszkolnym, a także ich środowiska rodzinnego.

Wszystkie założenia i cele ujęte w planie zostały opracowane i zintegrowane z treściami programowymi. Realizowane będą w ciągu pierwszych trzech lat nauki dziecka. Zostały wplecione w poszczególne kręgi tematyczne. Część założeń i celów realizowanych będzie także w trakcie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i innych form pracy z dzieckiem. Zadania te włączone w dzień aktywności ucznia wzbogacają i uatrakcyjniają pracę dydaktyczną, urozmaicają zajęcia i wpływają na kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów.

Cele ogólne:

* Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów i osiągania przez nich jak najlepszych wyników edukacyjnych.
* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
* Przygotowanie dzieci do dalszych etapów kształcenia.
* Promowanie tradycji narodu polskiego i naszego regionu, dziedzictwa kulturowego oraz wartości chrześcijańskich.
* Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur.
* Propagowanie zdrowego stylu życia.
* Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
* Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Okres realizacji | Uwagi |
| 1. | Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju wszystkich uczniów i osiągania przez nich jak najlepszych wyników edukacyjnych. | 1. Kształtowanie zespołu klasowego i organizacja przestrzeni klasowej.
2. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego.
3. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.
4. Wybór samorządu klasowego.
5. Opracowanie, zaakceptowanie i przestrzeganie kontraktu klasowego.
6. Integracja z zespołem klasowym.
7. Przystosowanie sali lekcyjnej do potrzeb uczniów.
* Przydzielenie miejsc dzieciom w ławkach uwzględniając ich potrzeby indywidualne.
* Dekorowanie sali lekcyjnej pracami uczniów.
* Systematyczne wykonywanie gazetek okolicznościowych.
* Wybór i urządzenie kącików tematycznych, dbanie o ład i porządek (np):

· Kącik czystości· Kącik przyrodnika· Kącik czytelniczy* Przydział i utrzymanie porządku w szafkach uczniów.
 | wrzesieńwrzesieńwrzesieńcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |  |
| 2. | Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | 1. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, którzy jej wymagają. Współpraca z PPP, pedagogiem, psychologiem i logopedą
* Diagnoza pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna.
* Uzgodnienie form i planu pomocy uczniom.
* Uzgodnienie rodzaju i planów pracy pomocy uczniom z trudnościami szkolnymi.
* Współpraca ze specjalistami z poradni.
* Korzystanie z porad, konsultacji specjalistów szkolnych i zewnętrznych.
1. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Organizowanie konkursów klasowych:
* pięknego czytania,
* sprawnego liczenia,
* recytatorskiego,
* plastycznego itp.
1. Udział uczniów w konkursach zewnętrznych, motywowanie i zachęcanie do uczestnictwa i docenianie włożonego trudu w przygotowanie.
 | cały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżąco |  |
| 3. | Promowanie tradycji narodu polskiego i naszego regionu, dziedzictwa kulturowego oraz wartości chrześcijańskich. | 1. Rozwijanie wrażliwości na piękno ojczyzny poprzez organizowanie wycieczek krajoznawczych i

dydaktycznych.1. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur ze szczególnym z uwzględnieniem tożsamości kulturowej oraz różnorodności kulturowej ucznia cudzoziemca.
2. Poznanie przeszłości kraju i najbliższej okolicy poprzez:
* odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej,
* pogadanki na temat przeszłości kraju i najbliższej okolicy,
* odwiedzanie muzeów.
1. Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej:
* zwiedzanie zabytków,
* zapoznanie z historią miast,
* udział w uroczystościach państwowych, np. 3 Maja, 11 Listopada itp.
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* zapoznanie z symbolami narodowymi,
* poznanie legend i opowieści historycznych.
1. Kultywowanie tradycji i

ceremoniału szkoły* poznanie sylwetki patrona szkoły,
* udział w imprezach klasowych i szkolnych: pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, andrzejki, mikołajki, wigilia, bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka.
1. Uczestnictwo w życiu kulturalnym:
* zwiedzanie wystaw, galerii,
* wyjścia i wyjazdy do kina, teatru,
* przygotowanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji,
* oglądanie filmów i programów edukacyjnych na video,
* przygotowywanie i prezentowanie własnych prac plastycznych w mini galerii szkolnej.
1. Poszanowanie przyrody ojczystej:
* wycieczki -obserwacja zmian przyrodzie w różnych porach roku,
* udział w akcji Sprzątanie Świata, Dni Ziemi, itp.
* pielęgnowanie roślin w domu i w klasie,
* propagowanie czasopism o tematyce ochrona środowiska
* segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu,
* wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska.
 | cały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżąco |  |
| 4. | Propagowanie zdrowego stylu życia. | 1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o własne zdrowie:
* poznanie i wdrażanie właściwych sposobów dbania o własne zdrowie w dobie pandemii: higiena rak, dezynfekcja, dystans, maseczki,
* prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw (wykonywanie soków, sałatek, kanapek...)
* spotkania z higienistką,
* sposoby ubierania się w zależności od pogody,
* udział w konkursach promujących zdrowie.
1. Przestrzeganie zasad

bezpieczeństwa:* zasady bezpieczeństwa

obowiązujące w szkole,* znajomość przepisów ruchu drogowego (spotkanie z policjantem, obserwacja ruchu drogowego, wycieczki),
* zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, gier sportowych (pogadanki),
* bezpieczeństwo w trakcie pandemii,
* zasady bezpieczeństwa w trakcie zdalnego nauczania.
 | cały rok/w ramach zajęć dydaktycznychcały rok/w ramach zajęć dydaktycznych |  |
| 5. | Doskonalenie umiejętności komunikowania się. | 1. Wdrażanie do współżycia w grupie i klasie
* zabawy integrujące grupę,
* pomoc koleżeńska,
* praca w grupie.
1. Komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi
* stosowanie form i zwrotów grzecznościowych,
* zasady kulturalnego komunikowania się.
 | cały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżąco |  |
| 6. | Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | 1. Właściwa postawa wobec
2. kolegów, koleżanek,
3. pracowników szkoły,
4. rodzeństwa, rodziców.

Rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych.Pomoc koledze, koleżance, rodzeństwu, rodzicom, ludziom potrzebującym.Poszanowanie swojej i cudzej własności.1. Właściwe zachowanie się w
2. klasie, szkole, miejscach

 publicznych, urzędach,  środkach lokomocji.1. Udział w akcjach
2. charytatywnych.
3. Rozwijanie więzi z rodziną:
* obyczaje rodzinne,
* wykonywanie prac na rzecz rodziny,
* szacunek dla rodziców i dziadków.
 | cały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżąco |  |
| 7. | Współpraca z rodzicami. | 1. Angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w celu wspierania oddziaływań wychowawczych.
2. Współdziałanie w organizacji życia klasy.
3. Kultywowanie i wspieranie oddziaływań i tradycji rodzinnych.
 | cały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżącocały rok/ na bieżąco |  |