

Klasa 8k tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			WDŻ	W-F chłopcy	Chemia	
				W-F dziewczęta		
2.	Język polski	Matematyka	Język hiszpański	WOS	W-F chłopcy	
					W-F dziewczęta	
3.	W-F chłopcy	Język angielski	Chemia	Język hiszpański	Geografia	
	W-F dziewczęta					
4.	EDB	Fizyka	Język polski	Język polski	Język angielski	
5.	Matematyka	Język polski	Matematyka	Język polski		
6.	Godzina wychowawcza	Biologia	Historia	Język angielski	Fizyka	
7.	Historia	W-F Chłopcy	WOS	Matematyka	Informatyka	
		W-F dziewczęta				
8.	Informatyka	Etyka	Religia			
			Religia			

11.11. Święto Niepodległości - dzień wolny

12-13.11.2020r. - dni wolne od zajęć dydaktycznych

Zajęcia online na platformie MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11 do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Wyrażenia algebraiczne" Temat: Twierdzenie Pitagorasa Temat: Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa Temat: Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa Temat: Wysokość trójkąta równobocznego Temat: Przekątna kwadratu	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język polski	Temat: Zdania złożone podrzędnie przydawkowe i dopełnieniowe. • Ćwiczenia w rozpoznawaniu typów zdań złożonych podrzędnie; • Sporządzanie wykresów; • Przekształcanie wypowiedzi. . Temat: Praca klasowa – literatura wojenna. • Sprawdzenie wiadomości o omówionych utworach; • Sprawdzenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;	Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń - str. 87 Praca klasowa - zakres: Znajomość omawianych utworów o tematyce wojennej; Literatura faktu; pamiętnik, wspomnienie, reportaż;	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć Kryteria pracy klasowej opublikowane wraz z nią na MSTEams.

	• Sprawdzenie umiejętności pisania dłuższych i krótszych prac stylistycznych; Temat: Zdania złożone podrzędnie okolicznikowe. • Ćwiczenia w rozpoznawaniu typów zdań złożonych podrzędnie; • Sporządzanie wykresów; • Przekształcanie wypowiedzi. Temat: Zdania złożone podrzędnie orzecznikowe i podmiotowe. • Ćwiczenia w rozpoznawaniu typów zdań złożonych podrzędnie; • Sporządzanie wykresów; • Przekształcanie wypowiedzi. Temat: Omówienie testu próbnego nr 4. • Sprawdzenie poprawności odpowiedzi. Temat: Opis rzeźby- redagujemy opis rzeźby. • Rozmowa na temat wrażeń, które wywołuje dzieło; • Zapoznanie się z informacjami na temat rzeźby;	Znajomość środków stylistycznych oraz umiejętność ich wskazania w tekście i określenia ich funkcji; Umiejętność tworzenia rozprawki, opowiadania z opisem sytuacji i opisem uczuć oraz przemówienia i charakterystyki zbiorowej. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń - str. 91 Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń - str. 95 Lekcja online na platformie MS Teams; praca z testem próbnym. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 25-27 i zeszytem ćwiczeń - str. 38	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Test oceniony po przesłaniu i omówiony na zajęciach. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia)
--	---	---	---

	- Redagowanie opisu. Temat: Co na temat szczęścia myślą bohaterki powieści B. Kosmowskiej? - Definiowanie pojęcia "szczęście"; - Charakteryzowanie głównej bohaterki; - Redagowanie kartki z pamiętnika. Temat: Przecwicz przed egzaminem (J. Liebert ***) - Rozpoznawanie rodzajów literackich; - Utrwalenie wiedzy o ich elementach – rozpoznawanie podmiotu lirycznego, narracji 1.os. 3.os.; - Rozpoznawanie typów zdań złożonych; - Odróżnianie argumentu od przykładu. Temat: Omówienie pracy klasowej z literatury wojennej.	Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 29-31. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z podręcznikiem str. 31-33. Lekcja online na platformie MS Teams;	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia) Praca klasowa oceniona po przestaniu i omówiona na lekcji.
Język angielski	1.Temat: Utrwalenie znajomości 0,1 i 2 okresy warunkowego. 2.Temat: Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, rozwiązywanie zadań testowych.	Praca na platformie Teams. Praca z książką i zeszytem ćwiczeń. Dodatkowe materiały udostępniane są przez nauczyciela w trakcie zajęć. Dodatkowe materiały dostępne są na grupie język angielski - materiały klasowe.	Ocenianie aktywności na lekcji – plus w Librus. Ocena z odpowiedzi ustnej – sprawdzenie znajomości czasów gramatycznych oraz słownictwa z

	3.Temat: Przypomnienie i utrwalenie czasu Past Perfect. 4.Temat: Pisanie krótkich wiadomości – email	Kartkówka on-line: opis zdjęcia i udzielenie odpowiedzi na 2 pytania.	przerobionych działów - ocena w Librus. Opis zdjęcia oraz odpowiedź na zadane dwa pytania – ocena w dzienniku Librus. Przestanie skanu napisanego tekstu w trakcie zajęć - zaliczenie – plus w Librus. Praca w domu – pisanie krótkich tekstów użytkowych, przestanie skanów - ocena w Librus.
Język hiszpański			Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) -Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Biologia	Temat: Podstawowe pojęcia genetyczne. Pierwsze prawo Mendla. 1. Kartkówka z tematów: • Podziały komórkowe: mitozą. • Podziały komórkowe- mejoza. 2. Na lekcji omówimy:	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.

	• wersje genu: allele dominujące i recesywne • fenotyp i genotyp • homozygota dominująca, homozygota recesywna i heterozygota • prawo czystości gamet • sposób zapisu krzyżówki genetycznej Temat: Pierwsze prawo Mendla- rozwiązywanie zadań. • rozwiązywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: -tworzenia gamet Pierwszego prawa Mendla.
--	--	---	--

Chemia	Tydzień II: Temat 1: Dysocjacja soli. • Uczeń wyjaśnia, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) soli • podaje przykłady soli, które ulegają dysocjacji jonowej (na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli w wodzie) • zapisuje równania reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) wybranych soli • analizuje tabelę rozpuszczalności soli w wodzie Temat 2: Reakcje zobojętniania cz. 1. • Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja zobojętniania • planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji zobojętniania • wyjaśnia przebieg reakcji zobojętniania (np. $\text{HCl} + \text{NaOH}$) • zapisuje cząsteczkowo i jonowo równania reakcji zobojętniania • wskazuje różnice między cząsteczkowym i jonowym zapisem równania reakcji zobojętniania • wyjaśnia rolę wskaźnika w reakcji zobojętniania	Lekcja on-line. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Geografia	13.11 - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze 20.11 Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Azja.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line -będziemy omawiać	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

		przykładowe zadania powtórzeniowe dotyczące całego działu. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7kw88 - uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian wiadomości 27.11.2020
Fizyka			-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

	2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania 4. Walki powstańcze 5. Upadek i skutki powstania	kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji. Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/7kdml Powstanie Warszawskie: https://tiny.pl/7kdg7	
--	--	---	--

W-F chłopcy	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku. Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
Godzina wychowawcza	Temat: O czym mówią kartki kronik szkolnych? Historia naszej szkoły Temat: Spotkania towarzyskie: kiedy są udane? Obowiązki gospodarza i gości	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams	
WOS	16-20.11.2020 Temat: Bezpieczeństwo nieletnich 1. Wyjaśnienie pojęć: nieletni, cyberprzestrzeń, odpowiedzialność karna, przestępstwo, wykroczenie. 2. Przedstawienie: form przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec nieletnich, sposobów przeciwdziałania przemocy wobec nieletnich, form przemocy w cyberprzestrzeni, zasad prawidłowego korzystania z zasobów internetu, korzyści wynikających z korzystania z internetu; zasad odpowiedzialności karnej nieletnich, praw przysługujących nieletnim w	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 53-57 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	postępowaniu w sprawach o czyny karalne, środków wychowawczych lub poprawczych orzekanych wobec nieletnich, działań służących zapobieganiu i zwalczaniu demoralizacji wśród nieletnich. Temat: Służby ochrony prawa 1. Wyjaśnienie pojęć: służby porządkowe, policja. 2. Przedstawienie: zadań i form pracy policji w Polsce, uprawnień przysługujących policjantom, zadań i form pracy straży miejskiej, uprawnień przysługujących strażnikom miejskim, uprawnień przysługujących innym służbom, praw przysługujących nieletnim w kontakcie ze służbami porządkowymi.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 58-61 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
WDŻ	18.11 Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada. Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	- Odróżnienie katolickiego pojmowania wspominania zmarłych od obrzędów świeckich i występujących w innych religiach. Temat: Kościół w dobie rewolucji. - Przypomnienie informacji na temat sytuacji i działalności Kościoła w XVIII i XIX stuleciu. - Wyjaśnienie reakcji Kościoła na oświecenie i wyzwania wywołane przez rewolucję i restaurację.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<u>10XI</u> <u>Temat: Słuszne wybory.</u> <u>Poruszane zagadnienia:</u> - co to znaczy być w sytuacji bez wyjścia; - jak bardzo można się poświęcić dla bliskich; - dlaczego ulegamy pokusom i podejmujemy złe decyzje; - gdzie możemy szukać wsparcia <u>17XI</u> <u>Temat: Co daje nam siłę?</u> <u>Poruszane zagadnienia:</u> - odstąpienie od przemocy;	Lekcja online. Praca z materiałem filmowym: „Substance” by Jamaal Bradley Analiza zachowania bohaterów i interpretacja wydarzeń. Lekcja online. Praca z tekstem: Bajki filozoficzne: „Wąż i mieszkańcy wioski” –	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji i trafność wyciąganych wniosków.

	- drwina; - poszanowanie siebie; - pogarda;	opowieść indyjska Interpretacja wydarzeń.	
EDB	09.11.2020 r. Temat: Zagrożenia powodziowe. 16.11.2020 r. Temat: Ekstremalne warunki pogodowe.	Praca z podręcznikiem (str. 43-47) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 48-53) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę prace (zadania) na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Informatyka			-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 09.11-20.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			
ZDW język polski	Temat: Powtórzenie zasad ortograficznych – ż niewymienne oraz rz; Temat: Powtórzenie wiadomości o rodzajach i gatunkach literackich	Lekcja online na platformie MS Teams. Lekcja online na platformie MS Teams	Zachęta, pochwała i inne pozytywne sposoby wzmacniania (wspierania) ucznia.
ZDW matematyka			