

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5p

Poniedziałek, 11.05. 2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
Etyka	Tolerancja.	Na temat tolerancji wielokrotnie rozmawialiśmy na naszych lekcjach. Właściwie był to temat, który przewijał się bardzo często nawet w kontekście innych omawianych zagadnień. Na czym polega tolerancja z pewnością przypomną Wam dwie piosenki, do których załączam linki: https://youtu.be/47UOCjY7ZjQ https://youtu.be/k5U_GPocnts Wysłuchajcie ich i napiszcie w 2 – 3 zdaniach czym według Was jest tolerancja. Możecie podać jakiś przykład tolerancji. Swoją odpowiedź prześlijcie na adres: d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.	18.05.2020 r.
Matematyka	Procenty a ułamki.	Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na czacie MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 8:50-9:15.	11.05.2020r.
Język polski	Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego.	1. Lekcja na podstawie schematu. 11.05.2020 - Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego. 2. Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy – będziemy w nim rysować wykresy zdań pojedynczych. Notatka z lekcji (którą stworzymy podczas lekcji) będzie umieszczona w plikach gupy.	Lekcja on-line. MS Teams 9.45-10.05	11.05.2020r.

		Pamiętaj, że na początku czerwca zaczynamy omawiać lekturę pt. "Matylda".		
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia według własnej inwencji.	Dziś poświęć obowiązkowe (co najmniej) 5 minut na dowolną rozgrzewkę. Następnie przejdź do wybranych przez siebie ćwiczeń wzmacniających wybraną partię mięśniową: np. brzuch i wykonaj trening – wybierz ilość powtórzeń i serii – dostosuj do swoich możliwości i potrzeb. Pamiętaj o różnorodności. Np. Wybierając brzuch: zwykłe brzuszki, ćwiczenia na skośne mięśnie brzucha, nożyce pionowe i/lub poprzeczne, deska. Całość wykonać np. 10 razy w 3 seriach. Trening zakończ ćwiczeniami rozciągającymi. *Zadanie dla chętnych na ocenę: Prześlij mi film/zdjęcie siebie podczas wykonywania sportu, który trenujesz lub po prostu bardzo lubisz. Film i zdjęcie mogą być z przeszłości, nawet dalekiej ;) Może potrafisz odbić piłkę głową 50 razy? Może świetnie skaczesz na skakance lub jeździsz na deskorolce lub nartach? Jeśli nie masz filmu lub zdjęcia siebie lub nie chcesz go wysłać możesz zastąpić je zdjęciem medalu/pucharu/dyplomu Na prace czekam równo tydzień.	Praca samodzielna. Konsultacje na czacie poprzez Teams.	11.05.2020 r. oraz 18.05.2020 r.

Język angielski	Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotnika.	Obejrzyj filmik przypominający jak tworzy się wyższy stopień przymiotnika. https://www.youtube.com/watch?v=y5pt3YjQTYM Zrób quiz https://www.youtube.com/watch?v=E71eT-xDch8	Praca samodzielna /konsultacje na czacie	11.05.2020r.
Informatyka (II grupa)	Tworzymy własne animacje w Scratch.	1.Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysły/ Samouczek/ animacje. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację. 4. Prześlij link do wykonanej animacji.	Praca samodzielna/ Konsultacje Ms Teams	Do 18.05.2020r.

Wtorek, 12.05.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język angielski	Porównywanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Podręcznik strona 78. Wysłuchaj dialogu tutaj CD2.27 , zrób ćwiczenie 2/78 w zeszyte Zrób ćwiczenie 4/79 w zeszyte a następnie posłuchaj nagrania tutaj: CD2.28 Wierszyk na pamięć, zaliczenie w następnym tygodniu, tutaj: wierszyk	Praca samodzielna. Konsultacje on-line.	12.05.2020r.
Muzyka	Muzyka i przyroda.	1. Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku, przeczytaj uważnie tekst, str. 138-139. 2. Wykonaj obraz ilustrujący do jednego z utworów: E.Grieg Poranek z I suitu „Peer Gynt” lub Nikołaj Rimski-Korsakow, „Lot trzmiela” z opery „Bajka o cesarzu sułtanie”. Pracę prześlij do nauczyciela. 3. Napisz notatkę w zeszyte. Wyjaśnij pojęcia: muzyka ilustracyjna, muzyka programowa, słowniczek w podręczniku, str. 139.	Lekcja on-line godz. 9:45-10:05/ Konsultacje w Ms Teams.	12.05.2020.

		4. Nauka piosenki, pt. „Mokro”. Dla chętnych: przesłanie nagrania ze śpiewem. Nagrania mp3 do zadań odnajdziecie w plikach zespołu „muzyka 5p”.		
Język polski	Rysujemy wykres zdania pojedynczego.	W zeszycie przedmiotowym narysuj wykresy podanych zdań pojedynczych: 1. Nad morzem znajdują się gaje eukaliptusowe. 2. Wspaniałe opuncje rosnące na Korsyce osiągają duże rozmiary. 3. Karłowaty dąb rośnie w górskiej części wyspy. 4. Korsykanie wyrabiają z kasztanów jadalnych tradycyjną mąkę. Dla chętnych*: zrób zadanie 5 s. 262 z podręcznika.	Praca samodzielna.	12.05.2020r.
Język hiszpański	Powtórzenie odmiany czasowników regularnych i nieregularnych	Przy pomocy notatek z zeszytu oraz wiadomości z podręcznika i wykonanych ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń przypomnij sobie zasady odmiany czasowników regularnych 1 grupy również zwrotnych, oraz czasowników nieregularnych. Następnie uzupełnij wysłaną poprzez Libusa kartę pracy i odeślij ją na mój adres mailowy zdziechowska@gmail.com do końca tego dnia. Szczegóły i karta pracy w Librusie	Praca samodzielna	12.05.2020r
Informatyka (I grupa)	Tworzymy własne animacje w Scratch.	1.Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysły/ Samouczek/ animacje. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację. 4. Prześlij link do wykonanej animacji.	Praca samodzielna/ Konsultacje Ms Teams	Do 19.05.2020r.

Środa, 13.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań

Biologia	Mszaki.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 115- 120 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.	Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online w środę (13 maja) o godzinie 12.00.	Do 20.05.2020r.
Historia	Panowanie i Testament Bolesława Krzywoustego.	1. Przeczytaj rozdział „Rządy Bolesława Krzywoustego” (podręcznik s.176-182). 2. W zeszycie przedmiotowym odpowiedz pełnym zdaniem na pytania: 1) Czym jest testament? 2) W jakim celu Bolesław Krzywousty napisał testament? 3) Co było zawarte w testamencie Bolesława Krzywoustego? 4) Jakie uprawnienia według testamentu Bolesława Krzywoustego przysługiwały seniorowi? 5) W którym roku zaczął obowiązywać testament Bolesława Krzywoustego?	Praca samodzielna	13.05.2020r.
Matematyka	Procenty a ułamki.	Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na czacie MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 9:50-10:15.	13.05.2020r.

Język polski	Interpunkcja zdania pojedynczego.	Zapoznaj się z zasadami interpunkcyjnymi umieszczonymi w pliku. W zeszytcie przedmiotowym zrób zadania, które znajdują się w pliku. 13.05.2020 - Interpunkcja zdania pojedynczego.	Praca samodzielna	13.05.2020r.
Wychowanie fizyczne	Gry i zabawy skoczne.	Dziś będzie skoczenie :) Czy wiesz, jak bezpiecznie wylądować po wykonaniu skoku? Zawsze ląduj na ugięte nogi – będzie to bezpieczne dla Twoich kolan. Dziś proponuję Ci ćwiczenia z „drabinką koordynacyjną”. Domyślam się, że nie masz takiego sprzętu w domu. Nic straconego! Drabinkę możesz stworzyć samodzielnie wykorzystując 6 butów lub koszulek. Znajdź w mieszkaniu miejsce, gdzie będziesz mógł swobodnie się poruszać i gdzie będzie bezpiecznie (najlepiej, gdy zapytasz rodzica, czy jest to odpowiednie miejsce). Rozgrzej się. Każde ćwiczenie wykonuj licząc do 20. - bieg w miejscu, - bieg w miejscu, co 2 krok skip C, zmiana nogi, - bieg w miejscu, co 2 krok skip A, zmiana nogi, - bieg w miejscu, krążenia ramion w przód. Przygotuj własną drabinkę wykorzystując koszulki czy buty (każdą koszulkę złóż na pół, po czym zwiń w rulonik). Ułóż je tak, by wyglądały jak szczeble drabiny. Między szczeblami zostaw miejsce, by zmieściła się stopa i jeszcze trochę wolnego miejsca. Wykonuj ćwiczenia tak, by nie dotykać szczebli drabinki: - przejdź ponad szczeblami, - przeskakuj obunóż (jak mała piłeczka), - przeskakuj nad szczeblami na prawej nodze, - przeskakuj nad szczeblami na lewej nodze. A może sam coś wymyślisz? Pokaż rodzicom lub rodzeństwu, co wymyśliłeś. Zaproś ich do ćwiczeń ;)	Praca samodzielna. Konsultacje poprzez czat w Teams.	13.05.2020 r.
Wychowanie fizyczne	Nauka strzału na bramkę.	Dziś trochę teorii dotyczącej techniki w piłce nożnej :) 1. Uderzając piłkę, staraj się nadać jej niski lot. Dla bramkarza znacznie łatwiej jest złapać piłkę, lecącą górną niż dołem. 2. Kieruj piłkę w dalsze rogi bramki. Strzały kierowane blisko bramkarza, sprawią mu znacznie mniej kłopotu. 3. Zróżnicuj swoje zachowanie pod bramką. Jeżeli zawsze będziesz	Praca samodzielna. Konsultacje poprzez czat w Teams.	13.05.2020 r.

		postępował tak samo, to prawdopodobnie obrońcy zablokują twój strzał. 4. Nie patrz w kierunku, gdzie chcesz skierować strzał. To powoduje, że łatwo można przewidzieć, gdzie poleci piłka. 5. Ćwicz strzały pod ostrym kątem. Są one trudne do obrony. Dokładność: To prawda, że silne strzały są trudne do obrony, ale strzelając z całą siłą trudno jest skierować piłkę w zamierzone miejsce. Nie zdobędziesz bramki strzelając z całą siłą, ale niecelnie. Dlatego na początku pracuj przede wszystkim nad celnością uderzeń. Strzał- rykoszety: 1. Kiedy strzeliłeś, obserwuj co dzieje się z piłką. Może się zdarzyć, że uderzy ona w słupek lub bramkarz ją wypuści. 2. Jeśli nie zatrzymasz się, a podążysz za piłką w kierunku bramki, to możesz jeszcze raz strzelić odbitą piłką. Kiedy nie strzelać? Kiedy widzisz otwartą przestrzeń do bramki, powinieneś strzelać. Czasem jednak droga do bramki jest zasłonięta, a twój partner ma lepszą pozycję do oddania strzału. Lepiej wtedy podać piłkę do niego. Rzut karny: Każdy z graczy karnego wykonuje inaczej. Niektórzy uderzają piłkę z całej siły (często piłka leci nad bramką) lub strzelają wewnętrzną częścią stopy, która jest bardziej dokładna.		
--	--	--	--	--

		- Na samym początku zdecyduj się, gdzie będziesz celował. - Zawsze myśl pozytywnie. - Patrz na piłkę, nie na bramkarza. - Weź długi rozbieg. - W momencie uderzenia piłki trzymaj głowę nisko. - Zachowaj równowagę. Pamiętaj, jeśli nie trafisz, nie martw się i graj dalej. Nawet najlepsi czasem pudłują. Zobacz jak się strzela☺ https://www.youtube.com/watch?v=5rowuPUXuQw		
Technika	To takie proste! – Tortilla pełna witamin.	W podręczniku do techniki, na stronie 74, znajduje się przepis na tortillę. Jeśli posiadasz odpowiednie składniki, wykonaj ją. Gotowe placki możesz zastąpić plackami z ciasta naleśnikowego. Napotkałeś/aś na trudności? Poproś o pomoc rodzica. Teraz możecie wspólnie konsumować przygotowany posiłek. SMACZNEGO:)	Praca samodzielna we współpracy z domownikami.	W trakcie zajęć.
Religia	Pan Jezus uzdrawia ciało.	Przeczytaj temat: ze str.130-132. Wykonaj zad.2 ze str.132. Zadanie na ocenę 6: wykonaj zadania ze str. 129. Zdjęcia wykonanych prac proszę wysłać na: a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna	15.05.2020r.

Czwartek, 14.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Matematyka	Ułamki dziesiętne - powtórzenie wiadomości.	Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na czacie MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 8:00-8:25.	14.05.2020r.
Geografia	Krajobraz śródziemnomorski.	1. Przeczytać uważnie temat w <u>podręczniku</u> str. 136-141 oraz zapoznać się z <u>prezentacją multimedialną</u> nauczyciela dostępna w zakładce pliki w MS Teams. 2. W <u>zeszycie</u> proszę zapisać (nie trzeba wysyłać do nauczyciela – notatka jest dla Was): - 3 cechy klimatu podzwrotnikowego - 3 przykłady roślin i 3 przykłady zwierząt z krajobrazu śródziemnomorskiego (z uwzględnieniem czym jest makia) - 3 atrakcje turystyczne z obszarów śródziemnomorskich (np. zabytki z Włoch, Grecji) <u>Dodatkowy</u> materiał (do przejrzania- nie jest to obowiązkowe) – link: https://tiny.pl/7g8xk oraz https://tiny.pl/7q61p Link do przygotowanej przeze mnie <u>gry geograficznej</u> dotyczącej tematu lekcji (dla relaksu): https://tiny.pl/7g8w9	Lekcja on-line w MS Teams godz. 9:00 lub praca samodzielna	20.05.2020 Kartkówka on-line 21.05.2020

Język hiszpański	Sprawdzian wiadomości	Wykonaj ćwiczenia z kart pracy wysłanych Librusem i wyślij na mój adres mailowy zdziechowska@gmail.com do końca dnia Szczegóły w Librusie	Praca samodzielna	14.05.2020r
Język polski	Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu.	1. Lekcja na podstawie schematu. 14.05.2020 Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu. 2. Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy – będziemy w nim rysować wykresy zdań pojedynczych i zaznaczać przydawki. Notatka z lekcji (którą stworzymy podczas lekcji) będzie umieszczona w plikach grypy. 3. Aby utrwalić sobie informacje o przydawce, obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=s2UxA1ACgx8	Lekcja on-line 10.45 – 11.10	14.05.2020r.
Plastyka	Sztuka renesansu. Cz.1.	Zapoznaj się z dokumentem: https://tiny.pl/7gls2 Zadanie plastyczne: Zamień się w projektanta. Narysuj wybrany temat: 1. Nowoczesny pojazd 2. Czapkę niewidkę 3. Czarodziejskie buty 4. Może Ty masz pomysł na jakiś wynalazek? :)	Praca samodzielna. Konsultacje- Platforma Teams.	21.05.2020r.
Religia	Pan Jezus uzdrawia duszę	Przeczytaj temat ze str.133-135. Napisz notatkę do zeszytu (str.133 – "Niezapominajka").	Praca samodzielna.	15.05.2020r.

Piątek, 15.05.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Z wizytą w teatrze.	1. Pracuj z podręcznikiem s. 342-344. 2. Zapoznaj się z planszą na s. 342 – zwróć uwagę na takie pojęcia jak: widownia, scenograf, reżyser, sufler, itp. Czy wiesz, co one znaczą? Jeśli nie poszukaj informacji w Internecie. 3. Przypomnij sobie przedstawieni, w którym uczestniczyłeś (Jaki tytuł miało przedstawienie? W jakim teatrze odbywał się spektakl? Z ilu aktorów składała się sztuka teatralna? O czym była sztuka? Co Ci się podobało/nie podobało, co Cię zaskoczyło?). 4. W zeszycie przedmiotowym zrób zadanie 3 s. 343 z podręcznika.	Praca samodzielna	15.05.2020r.
Historia	Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.	1. Przeczytaj rozdział „Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów” (podręcznik s.183-187). 2. Przyjrzyj się ikonografice s. 184-185, następnie w zeszycie przedmiotowym stwórz notatkę odpowiadając na pytania: 1) Dlaczego gród gnieźnieński był trudny do zdobycia? 2) Czym zajmowali się: chłopci, rzemieślnicy, kupcy wojowie? 3. Aby pogłębić swoją wiedzę, obejrzyj filmik o życiu codziennym w początkach państwa polskiego https://www.youtube.com/watch?v=ePK2nrFw6hl	Praca samodzielna	15.05.2020r.
Wychowanie fizyczne	Planowanie wakacyjnych dni – gry i zabawy dla całej rodziny.	Przypomnij sobie gry i zabawy, które mieliśmy na WF-ie - zwłaszcza te, w które graliśmy na boisku szkolnym. Do niektórych z nich potrzeba było specjalistycznego sprzętu, do niektórych nie... Przypomnij sobie zasady. *dla chętnych: Rozpisz mi jak zorganizowałbyś/zorganizowałabyś jeden z wakacyjnych dni “na sportowo”. Wyobraź sobie, że wraz z rodziną i/lub przyjaciółmi	Praca samodzielna. Konsultacje przez chat na Teams.	15.05.2020 r. oraz 22.05.2020 r.

		jesteście na wielkiej polanie. Macie piłkę gumową, piłeczkę tenisową, pachołki, rakieta, skakanki oraz drabinkę koordynacyjną oraz parzystą liczbę osób. Rozpisz dzień (około 4h) uwzględniając przerwę na posiłki 😊 W rozpisce powinieneś/powinnaś zawrzeć wiele informacji – jaki podział na drużyny, jaka gra, ile czasu, czy liczycie punkty (i w jaki sposób) różnorodność, przerwa na napoje, a przede wszystkim to, co na początku każdej aktywności 😊. Liczę na Waszą kreatywność (jeśli potrzebujecie jakiegoś “sprzętu” może da się go “stworzyć” za pomocą rzeczy dostępnych w pobliskim lesie...)! Na prace czekam równo tydzień.		
Zajęcia z wychowawcą	Jakie zalety ma stres?	*dla chętnych 1. Zapoznaj się z filmikiem Jak okiełznać stres? 2. Zastanów się co to jest dystres i eustres. 3. Czy możesz podać przykłady ze swojego życia, kiedy przeżywasz dystres, a kiedy eustres?	Lekcja on-line. Platforma Teams 11:00-11:20.	15.05.2020 r.
Matematyka	Ułamki dziesiętne - sprawdzian .	15 maja w godzinach 8.00-18.00 udostępniony będzie link do sprawdzianu na MS Teams. Na rozwiązanie sprawdzianu uczeń ma 45 minut. Pracuje samodzielnie.	Praca samodzielna.	15.05.2020r. W godzinach 8.00-18.00
Język angielski	Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych.	Przygotuj podręcznik. Strona 82. Przeczytamy dialog. Będziemy rozwijać umiejętności komunikacyjne.	Lekcja on-line Teams 10.15-10.45	15.05.2020r.