

Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1			Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11.2020 do 11.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Przez cały tydzień omawianie lektury “Tajemniczy ogród” F. H. Burnett. Temat: Pierwsze spotkanie z bohaterami	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. Podczas omawiania lektury na lekcjach będą potrzebne przybory plastyczne:	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	“Tajemniczego ogrodu”. Ostatnie 15 min lekcji kartkówka za znajomości lektury na MS Forms. Utwórz pytania do podanych odpowiedzi. Temat: Tajemnica pierwsza: dom. Temat: Tajemnica druga: dziecko. (2 lekcje) Temat: Sprawdzian wiadomości z lektury. Sprawdzian przeprowadzony na MS Teams będzie zawierał również część gramatyczną i ortograficzną. Temat: Mamy wspólne cele... Podręcznik s. 94	kolorowe i białe kartki, kredki, mazaki, klej, nożyczki.	
--	--	---	--

	Temat: Liczebnik. Pisownia “nie” z liczebnikami. (2 lekcje) Wybór ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń s. 76 oraz podręcznika s. 97.		
J. angielski	Temat: Opisywanie słynnych sportowców w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Mówienie: opisywanie ludzi Pisanie: opisywanie ludzi. Temat: Kim chciałbyś być w przyszłości? - wprowadzenie nazw zawodów.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Podręcznik multimedialny, wyświetlany przez nauczyciela, będzie potrzebny zeszyt.	Plusy za aktywność podczas lekcji/Praca na ocenę. Plusy za aktywność podczas lekcji.

	Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań Temat: Opisywanie przeszłości z zastosowaniem czasowników regularnych w czasie <i>past simple</i>. Pisanie: opisywanie czynności dnia codziennego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		Plusy za aktywność podczas lekcji. Plusy za aktywność podczas lekcji.
--	---	--	---

	Temat: Informacje turystyczne – odgrywanie scenek. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informację, wyrażanie prośb i podziękowań Temat: Opisywanie przeszłych czynności z zastosowaniem przeczącej formy czasu <i>past simple</i>. Pisanie: opisywanie czynności dnia codziennego Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		Plusy za aktywność podczas lekcji. Plusy za aktywność podczas lekcji.
--	---	--	---

	Temat: Piszemy biografię sławnych osób na podstawie tekstu o Krzysztofie Kolumbie. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Mówienie: opisywanie ludzi Pisanie: opisywanie ludzi		
Język hiszpański	Temat: Jaki jest Twój adres? - ćwiczenia w słuchaniu. (2.12.2020) -Przypomnienie i utrwalenie liczebników porządkowych do 10. -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z miastem -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem _____	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 9 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 8-9 (zadania 3 i 4) _____	-Wykonywanie zadań podczas lekcji oceniane w ramach plusów za aktywność -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

	Temat: Spacer po mieście - słownictwo. (3.12.2020) -Wprowadzenie nowego słownictwa związanego z miastem -Wprowadzenie wybranych stolic po hiszpańsku -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Jak uczyć się do sprawdzianu z działu - Dónde vivo, de dónde soy. (9.12.2020) -Odmiana przez osoby i zastosowanie czasowników: ser, estar, tener i vivir -Nazwy wybranych państw i narodowości (rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga) -Odmiana przez osoby i zastosowanie czasownika hablar -Zaimki wskazujące -Słownictwo związane z rodziną -Liczebniki porządkowe do 10. -Zapisywanie adresu, słownictwo	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 10 -Praca z zeszytem ćwiczeń - zadanie 1, str. 10 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 11-13	
--	--	---	--

	związane z miastem -Wypełnianie formularza -Nazwy wybranych stolic _____ Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu - Dónde vivo, de dónde soy. (10.12.2020)	_____ -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	
Historia	Temat: Ustrój starożytnego Rzymu. Temat: Imperium Rzymskie. Temat: Sprawdzian - Starożytna Grecja. Temat: Życie w Wiecznym Mieście.	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Praca z zeszytem przedmiotowym oraz podręcznikiem s. 76-89. Materiał dodatkowy zostanie przesłany w Plikach w MS Teams. Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów oraz sprawdzian oceniany będzie wg zasad PSO.
Matematyka	Temat		

	Temat		
Geografia	Temat: Krajobraz wielkomiejski Warszawy. • cechy krajobrazu wielkomiejskiego • zabudowa i sieć komunikacyjna Warszawy • obiekty dziedzictwa kulturowego oraz inne atrakcje turystyczne w stolicy • tereny zielone w obrębie miasta Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 1. Krajobraz miejsko- przemysłowy Wyżyny Śląskiej cz. 1. <u>Tematy do sprawdzianu:</u> Co to jest krajobraz? Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego. Krajobraz Pojezierza Mazurskiego.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/72bx5 - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji on-line omówimy przykładowe zadania powtórzeniowe z 5 tematów. Następnie rozpoczniemy kolejny temat dotyczący pasa wyżyn.	<u>SPRAWDZIAN 15.12.2020</u> Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej na czacie w Teams (<i>Podaj nazwy 5 najsłynniejszych obiektów turystycznych (np. zabytkowych) z Krakowa, Wrocławia i Gdańska.</i>) <u>termin do 08.12.</u> Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.

	Krajobraz Niziny Mazowieckiej. Krajobraz wielkomiejski Warszawy.		
Biologia	Temat: Samożywność. - Kartkówka z tematu: - Komórkowa budowa organizmów (podręcznik str. 29- 38). - Na lekcji omówimy: - samożywność jako sposób odżywiania się organizmów - przebieg i znaczenie fotosyntezy - wykorzystanie produktów fotosyntezy przez rośliny - czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy <i>chemosynteza</i>	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	Temat: Cudzożywność 1. wyjaśnienie istoty cudzożywności 2. omówienie różnorodnych sposobów odżywiania się zwierząt cudzożywnych 3. wyjaśnienie roli organizmów odżywiających się szczątkami organizmów 4. poznanie roślin pasożytniczych i półpasożytniczych	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Plastyka	Temat: Kontrasty kolorystyczne Terminy: - kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe. <i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę. Technika pracy dowolna.</i> <i>Materiały potrzebne na lekcję: blok, farby,</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	<i>kredki.</i> Temat: Sztuka romańska i gotycka. Średniowiecze w sztuce. Terminy: - portal, witraż, maswerk, rozeta, ołtarz, - ramy czasowe sztuki romańskiej i gotyckiej, - malarstwo, rzeźba, architektura sztuki romańskiej i gotyckiej. <i>Praca plastyczna: Inicjał. Materiały potrzebne na lekcję: blok, ołówek, kredki, farby wodne, opcjonalnie cienkopis.</i>		
Technika	Temat: To takie proste! – Gwiazda z drucika.	Lekcja on-line w MS Teams. Kończymy rzeźbę z drutu. Zadanie dla ucznia- Przygotować na następne zajęcia blok techniczny kolorowy, klej, nożyce, kolorowe cienkie kartki A4. Lekcja on-line w MS Teams. Wykonanie ozdób świątecznych wg instrukcji	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO. Wykonaną pracę należy przesłać do nauczyciela- do dnia 14.12.2020r.

	Temat: Wszystko o papierze-powtórzenie wiadomości.	podanej przez nauczyciela.	
Informatyka	Temat: Środowisko Baltie – animacje Temat: Sztuczki w programie Baltie	Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Baltie Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Wykonywanie utworów bożonarodzeniowych. Temat: Kolędować Małemu... Kolędy i pastorałki. Wspólne kolędowanie.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 62, pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie kolęd i pastorałek- podkład zamieszczony w plikach grupy. Śpiewanie utworów nazwami literowymi gamy. Lekcja w MS Teams. Wspólne kolędowanie śpiewanie i piosenek o tematyce Bożego Narodzenia. Słuchanie i analiza utworów świątecznych wykonywanych przez różnych artystów scen światowych.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

Wf	Temat: Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu (2 h). Temat: Rozgrzewka - ważny element zajęć ruchowych (2 h). Temat: Ćwiczenia mobilizujące i rozciągające ciało podczas przerwy od nauki (2 h). Temat: Sporty zimowe – jakie znamy i gdzie je uprawiamy (2 h).	Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów. Zaprezentowanie rozgrzewki do dowolnej dyscypliny sportowej. Wspólne ćwiczenia rozciągające. Dyskusja na temat sportów zimowych.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie prac, zdjęć, filmów na meila.
Godz. Wych.	Temat: Czym jest empatia? Temat: Co to znaczy być odpowiedzialnym?	Lekcja on-line w MS Teams. Rozmowa z uczniami na temat emocji. Omówienie prezentowanego przez wychowawcę materiału dydaktycznego. Lekcja on-line w MS Teams. Dyskusja na temat: ODPOWIEDZIALNY UCZEŃ.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
Religia	Temat: Adwent. • Przedstawienie, na czym polega	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad	Aktywność w czasie zajęć.

	oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa. • Przedstawienie potrójnego wymiaru Adwentu. Temat: Bóg powołuje Mojżesza. • Przedstawienie historii Mojżesza. • Wyjaśnienie trudniej sytuacji Izraelitów w Egipcie i działań Boga, który chciał pomóc swojemu ludowi. • Wskazanie na wartość modlitwy w życiu człowieka. Temat: Bóg wyprowadza z niewoli. • Przedstawienie historii Paschy Izraelitów. • Ukazanie znaczenia wyjścia Izraelitów z niewoli egipskiej. • wyjaśnienie, że Pascha była zapowiedzią wyzwolenia ludzi przez Jezusa Chrystusa.	nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	---	---	---

	Temat: Bóg daje przykazania. • Przedstawienie sposobu przekazania Dekalogu Narodowi Wybranemu. • Omówienie przykazań składających się na Dekalog. • Zachęta do przestrzegania przykazań.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	02.12. Temat: Zawsze warto dążyć do celu. Poruszane treści: - dlaczego warto mieć marzenia; - co nam daje siłę w realizacji marzeń; - dążąc do celu nie zapominajmy o najbliższych; 09.12. Temat: Warto być sobą. Poruszane zagadnienia: - co to znaczy, że „zawsze warto być sobą”; - dlaczego niektórzy próbują upodobnić się do innych; - co to znaczy „wchodzić w obcą skórę”;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem tekstu opowiadania /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 30.11.2020 -11.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	30.11.2020r. ZAJĘCIA ODWOŁANE. Temat		
ZDW język polski	Temat: Charakterystyka postaci. (2 lekcje)	Lekcja on-line na MS Teams, ćwiczenia on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	Temat Temat		