Warto przeczytać

- Wesołych Świat Wielkanocnych
- Gumowe jajo
- Kącik logopedyczny –Bajki logopedyczne

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 7 (208) KWIECIEŃ 2022r.



BAJKI LOGOPEDYCZNE

Bajki logopedyczne:
- wzbogacają słownictwo dziecka, kształtują mowę dialogową i opowieściową
- pobudzają dziecięcą wyobraźnię
- rozwijają myślenie przyczynowo – skutkowe, czyli rozumienie tego, co było najpierw, co było potem, co było przyczyną, a co skutkiem
- wzbudzają zainteresowanie czytelnictwem

Dziecko słucha bajki, następnie odpowiada na pytania.

„Parasol pszczoły"

Bożenka jest niezwykle pracowitą i uczynną pszczółką. Od rana żwawo uwija się po storczykowej łączce: a to opiekuje się pajączkami, gdy ich mama, pajęczyca Żaneta, przyrządza komarzyce w sosie z porannej rosy, a to pomaga porządkować grządki starszej pani Szerszeniowej, a to uczy bączka Tymoteusza jeździć na szybszej deskorolce.

Ten dzień nie był przyjemny dla świerszczowej babci. Od rana sztywniały jej nóżki, z wielkim wysiłkiem krzątała się po kuchni; psotne zaś wnuczęta tego dnia były wyjątkowo niesforne. Toteż z otwartymi skrzydłami powitała Bożenkę, w swoim domu pod krzakami jaśminowca. Bożenka sprawnie nakarmiła maluchy, zmieniła im pieluszki, ułożyła spać w kolebeczkach z przepiórczych piórek. Potem posadziła świerszczykowi babcię na starym skrzypiącym fotelu i zabawiała ją opowiadaniem śmiesznych historyjek z życia storczykowej łączki. Gdy zmęczona słuchaniem świerszczykowi babcia zdrzemnęła się chwilę, Bożenka przypomniała sobie, że jej sąsiadka – ważka Konstancja- nad brzegiem jeziora prowadzi słynną apteką „Pod grążelem". Być może znajdzie się u niej coś na bolące odnóża. Dzielna pszczółka natychmiast wyruszyła w drogę. Była już połowie, gdy poczuła pierwsze krople spadającego deszczu. Bożenka jednak ani myślała szukać schronienia. Właśnie przelatywała nad rozłożystym krzakiem dzikiej róży. Sfrunęła szybko na krzaczek, oderwała od łodygi najgrubszy kolec i zręcznie nabiła na niego kilka różanych płatków. W ten sposób zdobyła parasol i mogła dalej lecieć.

Pytania do bajki:

Dlaczego pszczółka Bożenka była lubiana przez mieszkańców łąki?
Co dolegało babci świerszczyków?
W jaki sposób Bożenka zaopiekowała się świerszczykami?
Po co Bożenka poleciała do swojej sąsiadki ważki?
Jak Bożenka schroniła się przed deszczem?

Słoń Sebastian

Słoń Sebastian wyruszył rano na przechadzkę. Maszerował żwawo, wygwizdując piosenki, Przed południem poczuł jednak głód i zmęczenie. Na szczęście zauważył na horyzoncie palmę i postanowił odpocząć w jej cieniu. Z daleka usłyszał już dobiegający z drzewa hałas. To małpy – koleżanki z sąsiedztwa – wisząc na ogonach popijały kokosowe mleko i z wesołym piskiem celowały w siebie skorupami. Słoń przyśpieszył kroku: uwielbiał towarzystwo psotnych małp. Poza tym ucieszył się, ze uda mu się wreszcie ugasić pragnienie. Zadowolony podbiegł do drzewa, przywitał małpy uprzejmie i spróbował zerwać orzech trąbą. Niestety nie było to proste – orzechy rosły bardzo wysoko. Z trąbą uniesioną do góry usiłował więc podskoczyć – nie udało mu się jednak oderwać od ziemi. Zrezygnowany i zawstydzony poprosił w końcu małpy o pomoc. Te jednak już od dłuższej chwili wyśmiewały się z jego poczynań. Wykrzykiwały, że choć jest duży jak baobab, to straszna z niego niezdara, skoro sam nie wejdzie na drzewo. Słoń zdenerwował się strasznie. „Ja wam pokażę niezdarę" – rykną straszliwym głosem. Bez namysłu chwycił pień palmy trąbą i mocno go pociągną. Przestraszone drzewo zatrzeszczało i już po chwili padło złamane na ziemię. Przerażone małpy uciekły ze straszliwym wrzaskiem. Sebastian zaczął w spokoju rozkoszować się kokosami. Narzekał tylko na brak cienia i na brak towarzystwa.

Pytania do bajki:
Gdzie słoń postanowił odpocząć?
Co robiły małpy na drzewie?
Dlaczego słoń nie potrafi zerwać orzechów?
Dlaczego słoń złamał drzewo?

Bibliografia:
Lucyna Jaroch-Połom „Bajeczki logopedyczne. Zabawne historyjki usprawniające mowę dziecka"

Opracowanie mgr Stanisławiuk –logopeda

DOMOWE LABORATORIUM

Gumowe jajko

Wrzuć jajko do octu i zobacz, co się stanie! Ten eksperyment zachwyca nie tylko dzieci.

Potrzebujesz:
- jajko
- naczynie (np. szklanka, słoik)
- ocet

Przebieg:
- Jajko włóż ostrożnie do naczynia, a następnie zalej octem po sam czubek.
- Obserwuj, co się dzieje, gdyż wokół skorupki zaczną pojawiać się drobne bąbelki.
- Pozostaw jajo w naczyniu na 24 godziny, co jakiś czas warto obserwować zmiany zachodzące w jajku.



Wyjaśnienie:

Po upływie 24 h delikatnie wyjmij jajko z octu i przepłucz pod bieżącą wodą. Okaże się, że jajko jest gumowe i nie ma skorupki. Co więcej, doglądając je pod światłem sztucznym lub słonecznym, można wyraźnie dostrzec przez powłokę żółtko.

Dotychczas delikatne jajko, które rozbijało się po upuszczeniu lub stuknięciu, odbija się jak kauczukowa piłeczka. (Jednak trzeba mieć się na uwadze i tym samym można wprawić dziecko w niemałe zaskoczenie, gdyż gumowe jajko zrzucone z nieco większej wysokości również może pęknąć.)

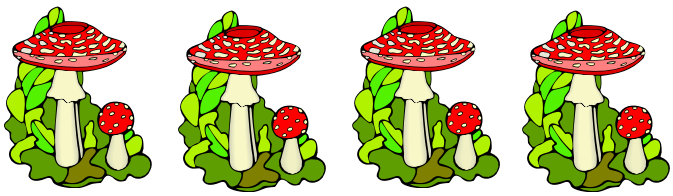
Po pęknięciu gumowego jajka okaże się, że ze skorupka zrobiła się cienką błonką, a żółtko przybrało bardziej galaretowatą postać. Co więcej, istnieje naukowe wytłumaczenie tego eksperymentu. Skorupka uzyskuje twardość dzięki zawartości węglanu wapnia. Jednak ocet go wypłukuje i dokładnie to się stało po zalaniu jajka roztworem i zostawieniu na dobę.

Opracowanie mgr Beata Szelągowska na podstawie www.mamawdomu.pl



Co słychać w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



Tematyka tygodniowa:
Co słychać, Pani Wiosno?
- kształtowanie sprawności fizycznej przez uczestnictwo w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu;
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego;
- rozwijanie małej motoryki;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami;
- uwrażliwianie na piękno przyrody;
- budowanie pozytywnej motywacji i wiary we własne możliwości;
- kształtowanie postaw prospołecznych (czerpanie radości ze wspólnej zabawy, obdarzanie uwagą osoby dorosłe);
- wdrażanie do prowadzenia obserwacji przyrodniczych;

Święta tuż, tuż
- kształtowanie umiejętności komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku;
- ćwiczenie analizatora słuchowego i wzrokowego;
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych;
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich;
- poznanie tradycji i obrzędów związanych ze Świętami Wielkanocnymi;
- rozwijanie mowy – wzbogacenie słownictwa;

Bezpieczny przedszkolak
- wyćwiczenie nawyku sprawnej ewakuacji;
- rozróżnianie sytuacji, przedmiotów oraz miejsc bezpiecznych i niebezpiecznych;
- wyrabianie nawyków szybkiego i efektywnego reagowania w różnych sytuacjach zagrożenia;
-zapoznanie z zasadami bezpiecznego przebywania w pobliżu urządzeń elektrycznych;
- kształtowanie prawidłowych zachowań w sytuacji kontaktu z psem;

Co lubią książki?
- doskonalenie czynności samoobsługowych;
- wdrażanie do współdziałania z dziećmi w zabawie;
- kształtowanie właściwych postaw;
- kształtowanie umiejętności okazywania emocji w sposób społecznie akceptowany;
- budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami;
- rozbudzanie zainteresowania książką;
- wdrażanie do poszanowania książek;
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu.

Serdecznie dziękujemy:
- mamie Ali, za kartki do rysowania

Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Szelągowska
mgr Agnieszka Jancewicz

Piosenka do nauki:
„Kukułeczka” niemiecka melodia ludowa, sł. *J. Hilchen*

Ku-ku, ku-ku!
Precz zimo zła!
Już bociek leci,
cieszą się dzieci.
Wiosna, wiosna
idzie przez świat.

Ku-ku, ku-ku!
Już kwitnie sad!
W gałązkach drzewa
już ptaszek śpiewa.
Wiosna, wiosna
idzie przez świat.

Ku-ku, ku-ku!
Już ciepły wiatr.
Zatańczmy w koło,
bo nam wesoło.
Wiosna, wiosna
idzie przez świat.

Wiersz do nauki: „Przybycie wiosny” B. Forma

Spojrzał w okno mały Paweł,
A w ogrodzie wiosna.
Świeżą trawę, przebiśniegi
w koszu nam przyniosła.
Obudziła pąki kwiatów
w parku i w ogrodzie.

Zapomnijcie moi mili
o śniegu i chłodzie.
Pożyczyła od słoneczka
garść ciepłych promieni,
gdy ogrzeje nimi ziemię
świat się zazieleni.

ODDZIAŁ II SMERFY



„Kwiecień plecień bo przeplata trochę zimy trochę lata”- kolejny wiosenny miesiąc przed nami.

Tematyka tygodniowa

- **Zabawy na każda pogodę**
- **Wielkanoc**
- **Mali ekolodzy**
- **Jestem Polakiem i Europejczykiem**

W pierwszym tygodniu miesiąca będziemy wzbogacać słownictwo dzieci o zwroty i wyrażenia związane z wiosenna pogodą (elementy pogody). Podczas zabaw będziemy wyrabiać umiejętność rozpoznawania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i odpowiednie reagować na nie oraz kształtować poczucie odpowiedzialności i troski o siebie i innych.
W drugim tygodniu będziemy przygotowywać się do świąt Wielkanocnych. Dzieci poznają tradycje, symbole i zwyczaje wiosennych świąt. Będzie okazja doskonalić sprawność ręki podczas wykonywania stroików wielkanocnych oraz malowania i ozdabiania jaj. Dzieci będą porównywać liczebność zbiorów.
W trzecimi tygodniu będziemy wzbogacać czynne i bierne słownictwo wdrażając do wypowiadania się na temat ochrony środowiska. Będziemy angażować dzieci do aktywnego uczestnictwa w zabawach badawczych i doświadczeniach. Zwrócimy uwagę dzieci na odpady, które mogą być ponownie wykorzystane. Puste opakowania wykorzystamy do prac plastyczno- technicznych.
W czwartym tygodniu będziemy rozwijać poczucie przynależności narodowej, bliżej poznając nasze miasto i stolicę Polski.
Prosimy Państwa o przyniesienie do przedszkola w ostatnim tygodniu kwietnia pocztówek z polskimi miastami oraz książek dla dzieci o Polsce.

Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka

Wiersz do nauki:

Wiersz do nauki:
<u>„Panie wietrze” L. J. Kern</u>

Panie wietrze, panie Wietrze
Czemu pan nie chodzi w swetrze?

Czemu pan udaje zucha,
Skoro sam pan chłodem dmucha?

Sam oziębia pan powietrze,
Oj, ostrożnie panie wietrze!

Gnając chmurki gdzieś na niebie,
Chce pan sam zaziębić siebie?

Jednak lepiej, panie Wietrze,
O tej porze chodzić w swetrze.

Ani się pan sam spodzieje,
Jak pan sobie sam zawieje.

Liczka ma pan coraz bledsze,
Panie wietrze…

Piosenka do nauki:
<u>„Jajko”</u>

Małe jajko, małe,
Caluteńkie białe.
Wezmę farby nowe,
Piękne kolorowe.

Ref: Tu kropka, tam kreska,
Pisanka niebieska,
Tu kropka różowa,
Pisanka gotowa.

Małe jajko, małe
Dziś już nie jest białe.
Ma ubranie nowe
Piękne kolorowe.

Ref: Tu kropka…



ODDZIAŁ III KACPERKI

W kwietniu planujemy następującą tematykę i wybrane zadania, które zamierzamy realizować w trakcie pobytu dziecka w przedszkolu.



Wiosna na wsi - wzbogacenie wiedzy o zwierzętach wiejskich; słuchanie odgłosów przyrody, zwierząt, próby rozpoznawania; próby nazywanie domów zwierząt, sposobów poruszania się, odżywiania; ukazanie sposobów opieki nad psami; obserwacja ptaków na spacerach, obserwowanie ich aktywności

Wkrótce Wielkanoc - kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych, np. związanych ze świętami Wielkanocy; poznanie zwyczaju wykonywania pisanek, tradycji wielkanocnego Śmigusa- Dyngusa; wzbogacanie zasobu słownictwa czynnego; zainteresowania folklorem; rozwijanie zainteresowania przyrodą

Ekologia na co dzień – projekt Ekoeksperymentarium – w tym tygodniu podsumujemy realizowany od marca projekt ekologiczny EkoEksperymentarium, zwrócimy też uwagę na – poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego np. zatruwanie wód, powietrza, gleby, zabijanie zwierząt dla futer, kłów, wycinanie lasów, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach; rozwijanie świadomości złego wpływu działalności człowieka na środowisko; ukazanie właściwych zachowań proekologicznych

Lubimy książki – w tym tygodniu planujemy wycieczkę do biblioteki osiedlowej oraz wykonanie książeczek przez dzieci; rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci poprzez zapraszanie do porannego czytania chętnych rodziców kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć; kształtowanie wyobraźni, wzbogacanie wrażeń , spostrzeżeń , myślenia i mowy; doskonalenie analizy słuchowej

Zapraszamy w ostatnim tygodniu kwietnia chętnych rodziców do grupowej akcji ,,Czytamy z rodzicami", która polega na czytaniu ulubionych przez dziecko książki lub jej fragmentu w dowolnych, ustalonych wcześniej z nauczycielkami godzinach. Czekamy na zgłoszenia.

Zachęcamy też do odwiedzania naszej grupowej strony internetowej i do rozmów indywidualnych z nauczycielkami

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Marciniak
mgr Beata Mioduszewska

Piosenka ,, Czysty świat"

Oj bałagan wszędzie wielki, leżą puszki butelki
tu torebki tam, tam pudełka
i papierki po cukierkach!!
ref: Niechaj zniknie każdy śmieć, my porządek chcemy mieć / razy 2

2. Puste puszki i butelki
kapsle, skórki i papierki,
wszystkie śmieci sprzątnąć pora,
hop do kosza, hop do wora!!!
Ref: Niechaj zniknie każdy śmieć, my porządek chcemy mieć / razy 2

Wiersz Śmigus – dyngus Tomasz Plebański

W Poniedziałek Wielkanocny, kiedy słonko świeci
Cieszą się dorośli, a najbardziej dzieci.
Bo to znaczy, że polewać można się do woli,
Oczywiście kiedy najpierw mamusia pozwoli.
To są żarty, więc nie warto się obrażać na nie,
Lepiej sobie przygotować na zmianę ubranie.
Chociaż zwyczaj to wesoły, nie przesadzaj z wodą
By tradycja nie skończyła się przykrą przygodą.

ODDZIAŁ IV MUMINKI

TEMATYKA TYGODNIOWA:



„Cuda i dziwy" – Na przedszkolnym podwórku nastąpiły zmiany. W tym tygodniu będziemy poszukiwać oznak kolejnej pory roku, omawiać je i obserwować zmiany. Zastanowimy się, czy na całej Ziemi wiosna wygląda tak samo i od czego to zależy.

Znamy już wszystkie cyfry. Przed nami zabawa w liczenie, dodawanie i odejmowanie na konkretach.

„Wkrótce Wielkanoc" – Po raz kolejny naszą uwagę poświęcimy zbliżającym się świętom i związanymi z nimi tradycjom. W opowiadaniach i zabawach pojawią się pisanki, kurczątka, wielkanocny zając i… śmigus ☺ Omówimy

sposób nakrywania i zachowania się przy świątecznym (nie tylko) stole, nauczymy się poprawnie formułować życzenia świąteczne i poznamy wybrane zwyczaje ludowe.

„Mali Strażnicy Przyrody” – Kształtowania świadomości ekologicznej nigdy dość – wszak Ziemię mamy tylko jedną… W tym tygodniu podejmiemy różne działania na rzecz naszej planety, a także usystematyzujemy już posiadaną wiedzę. Coraz więcej czasu będziemy spędzać w przedszkolnym ogrodzie obserwując, porównując i dbając o nasze roślinki.

„Jestem Polakiem i Europejczykiem” – Wydarzeniem, które ma znaczące miejsce w edukacji patriotycznej dzieci są obchody Dnia Flagi. Od 2004 roku obchodzimy je 2 maja. Żywa wyobraźnia małego dziecka, duża wrażliwość emocjonalna, zaciekawienie światem sprzyja kształtowaniu obrazu Ojczyzny, który pozostaje na całe życie. W procesie kształtowania u dzieci obrazu Ojczyzny ważną rolę odgrywa przybliżenie symboli narodowych i to właśnie im (a szczególnie fladze) własnej i sąsiadów poświęcimy czas w tym tygodniu.

Znamy już niemal wszystkie litery i cyfry. Cały czas bawimy się wyrazami dokonując ich analizy i syntezy, wyodrębniając konkretne głoski.
Potrafimy budować równo- i różnoliczne zbiory; wiemy, co to dodawanie i odejmowanie.

DZIĘKUJEMY:

- **Panu Kozłowskiemu** za wsparcie grupy kartkami do rysowania;

- wszystkim, którzy aktywnie włączają się w zbiórkę surowców wtórnych;

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Barbara Wróblewska

WIERSZ DO NAUKI: „Strażnicy przyrody” *A. Widzowska*

Kuku, kuku – echo niesie. To kukułkę słychać w lesie.
Kuku, czekam, kuku dzieci! Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki: Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki. – Dzieci to są mądre stworki…
O! Zbierają już butelki i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie straszny pożar się rozniesie!
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.
- Chcecie poznać tajemnicę?
Każdy maluch las szanuje i porządku w nim pilnuje.

PIOSENKA DO NAUKI: „Pory roku i miesiące”
https://lulanko.pl/blog/porady/edukacyjne-piosenki-dla-dzieci

Styczeń mrozi mocno nos,
w lutym przydałby się koc,
w marcu, jak w garncu staje się,
w kwietniu czasem spadnie deszcz.

To są nasze roku miesiące.
Wszystkie są inne: ciepłe, zimne, gorące.
To świat prawdziwy, a jakby na niby,
Czas wiosny, czas lata, jesieni i zimy.

W maju kwitnie wiosna nam,
w czerwcu się ożywia sad,
w lipcu wakacje i wojaże,
W sierpniu na wrotki i na plażę.

Wrzesień - już do szkoły czas.
Październik przyjaźni nowych świat.
Listopad liśćmi się zapowiada,
a grudzień - święta i śnieżna zabawa.

ODDZIAŁ V GUMISIE



„Jaskółka i pszczółka lata, znakiem wiosny to dla świata” - to przysłowie na kwiecień
•obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
•omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd).
•uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych
.•opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje.

•dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.
Wzbogacenie wiedzy o środowisku przyrodniczym.
•Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowlanych na wsi.
•Utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych).
•Zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka.
kształtowanie świadomości ekologicznej,
•odkrywanie litery h: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej
•wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki kolażu
•wypowiadanie się na temat znaczenia wody w przyrodzie, podawanie sposobów jej oszczędzania,
•poznawanie informacji na temat zanieczyszczeń zawartych w wodzie i ich wpływu na środowisko
• poszerzanie wiedzy na temat ptaków
• rozwijanie zdolności plastycznych
• zdobywanie wiedzy o zwierzętach leśnych i polnych
• rozwijanie spostrzegawczości
• nazywanie zwierząt i opisywanie ich wyglądu
- poznawanie przysmaków zwierząt
- poszerzanie wiedzy dzieci o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach: **dzik**, **zając**, **lis**, **sarna**;
- wdrażanie do szanowania zwierząt i ich miejsca zamieszkania

Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz

Słuchamy piosenki <u>„Bocianek”</u> (sł. I muz. K. Gowik”)

Powróciły już bociany z dalekiego lotu.
Pełno teraz tu na łące tego ich klekotu.
Małe bocianki mocno dokazują
i rodzicom z gniazda wylatują.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek wita wiosnę.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek w polu śpiewa.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle kle.
Grzeje słonko i wiosenne szumią drzewa.

Już bociany widać w gniazdach przy polach i drogach.
Już po łąkach chodzą sobie na swych długich nogach.
Małe bocianki, psotne i ciekawe,
już lądują z gniazda prosto w trawę.

A tu kle, kle, kle…

Słuchamy wiersza <u>„Kaczki siedmioraczki”</u>
Wanda Chotomska
Były sobie kaczki,
kaczki przedszkolaczki.
Pierwsza zobaczyła
na krzaczkach ślimaczka.
Weszła między krzaczki
–i szukajcie kaczki.
Druga chciała złowić
na wędkę szczupaczka.
Chlupnęło! Plusnęło! –
i gdzie jest ta kaczka?
Trzecia kaczka wiozła
na taczce kabaczki.
Kabaczki –bęc –z taczki –
i nie widać kaczki.
Teraz głośno kwaczą
Kaczki przedszkolaczki:
-Ten, kto nas odnalazł,
dostanie buziaczki!

ODDZIAŁ VI BULINKI



Na kwiecień zaplanowaliśmy następujące tematy:

W domu i w zagrodzie
Zadania:
-wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych
-kształtowanie umiejętności czytania wyrazów z poznanych liter, układania zdań z rozsypanek wyrazowych
-rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10
-doskonalenie umiejętności kreślenia wzorów , szlaczków w liniaturze z zachowaniem regularnego odstępu między elementami graficznymi

Gdy posiadamy zwierzę domowe, musimy pamiętać, że jest ono od nas całkowicie zależne. Zabierając je do naszego domu, przejmujemy pełną odpowiedzialność za jego zdrowie i dobre samopoczucie. Pamiętajmy, że każde zwierzę powinno mieć stały dostęp do świeżej wody, podawany pokarm powinien być dobrej jakości,

a pomieszczenie lub klatka, w której mieszka, odpowiednio duże i czyste. W razie choroby zwierzę będzie potrzebowało specjalistycznego leczenia. Pamiętajmy też, że opieka nad zwierzęciem trwa przez dłuższy czas; na przykład koty żyją kilkanaście lat. Musimy mieć świadomość, że zwierzę nie jest zabawką, lecz towarzyszem na całe jego życie. Po latach nadal będzie potrzebować twojej opieki i towarzystwa

Radosna Wielkanoc
Zadania:
-wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych
-wzbogacenie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami Świąt Wielkanocnych
-wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami „J, j”
-budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt
-tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu
-bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia płynów,

Kiedy zmęczeni zimą, z coraz większym utęsknieniem wyglądamy wiosny, w pierwszą niedzielę po wiosennej pełni księżyca nadchodzi Wielkanoc. Jest to najstarsze, najważniejsze i najbardziej radosne święto. Wielkanoc ma upamiętniać zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.

Są takie święta raz do roku, co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońce blasku.
I wielka miłość rośnie w nas.



Eko stylem życia
Zadania:

-poszerzenia wiadomości o zagrożeniach dla przyrody wynikających ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka -
wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami : g, G,
-kształtowanie postawy godzenia się z porażką czy przegrana, radość z sukcesów innych
-doskonalenia umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych

Świat, w którym żyjemy, jest piękny. Wspaniałe krajobrazy, przepiękne kolory, cuda stworzone przez naturę... Niestety, tylko tam, gdzie nie ma ludzi. W codziennym wyścigu po dobra materialne przestaliśmy myśleć o otaczającym nas świecie zwierząt i roślin. Bezmyślnie niszczymy : powietrze, lasy, wodę... i zasypujemy świat tonami śmieci. Zagrożenia istniejące na naszej Planecie są spostrzegane już przez dzieci, które podczas spacerów i wycieczek obserwują zaśmiecone i zatrute środowisko. Uświadomienie sobie czym grozi dalsze prowadzenie gospodarki rabunkowej jest pierwszym krokiem do sukcesu, kolejnym: próba przekazania swojej wiedzy innym. Realizując tematy związane z ekologią zachęcamy dzieci do ochrony środowiska .

Strażnicy książek
Zadania:

-dostrzegania wpływu książek na emocje i nastrój
-kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem, poprzez dostrzegania piękna: języka, literatury
-dostrzeganie różnic pomiędzy książkami
-konstruowanie wypowiedzi poprzez zachęcanie dzieci do opowiadania o swoich ulubionych książkach i bohaterach
-recytowanie wierszy grupowo i indywidualnie

We współczesnej dobie wszechobecnej telewizji i komputeryzacji książka została odsunięta na plan dalszy. Chociaż wydawać by się mogło, że książka przeżywa swój kryzys to jednak nadal jest najważniejszym środkiem w dziedzinie przekazywania wiedzy. Czytanie jest zależne od indywidualnych zainteresowań i potrzeb, rozwija nie tylko sferę poznawczo-intelektualną ,ale wzbogaca również sferę moralno-społeczną dziecka.
Stały kontakt z książką i biblioteką zapewnia dzieciom rozwój zainteresowań czytelniczych, umiejętność korzystania ze źródeł informacji, przeżycie estetyczne i emocjonalne. Książka wzbogaca wiedzę, rozwija intelekt, jest źródłem rozrywki i zabawy. Mądre książki są też nośnikami ważnych uniwersalnych wartości moralnych. Czytanie uczy odróżniania dobra od zła i zachęca do refleksji nad konsekwencjami własnych słów i czynów.

Nauczycielki oddziału:
mgr Halina Rygorczuk
mgr Krystyna Lenczewska

Wiersz do nauki : Książka moim przyjacielem

Każdy ma przyjaciela, z którym lubi się bawić.
Kiedy przyjaciel jest smutny, nie można go zostawić.
Mój przyjaciel jest ze mną, codziennie o każdej porze.
Gdy potrzebuje pomocy, on mi zawsze pomoże.
Mój przyjaciel to książka, w której są różne przygody.
O misiu, który jadł miodek, o żabce co skacze do wody.
Jest też księżniczka i rycerz, co walczy dzielnie ze smokiem.
Jest i czarodziej co umie przez rzekę przejść jednym krokiem.
Z książką nie nudzę się nigdy, z nią jest zawsze ciekawie.
Ona pomaga w nauce oraz wesołej zabawie.

Piosenka do nauki: Wydmuszki i brzuszki

1.Przed wesołym lustrem
tłoczą się wydmuszki.
Kłócą się i pchają
i malują brzuszki.

Ref: Ojej! Ojej!. A ty się farbo, lej!
I tu, i tam namaluj wzorki nam!

2.Śpieszą się wydmuszki,
farbą w koło chlapią,
pędzle podrzucają,
potem w locie łapią.
Ref: Ojej! Ojej!...

3.Lustro zachlapały,
pędzle połamały
wydmuszkowych brzuszków
nie pomalowały.
Ref: Ojej! Ojej!...

4.Aż wyjrzała z lustra
Pisankowa Wróżka:
- Czemu tym wydmuszkom
wzorków brak na brzuszkach?
Ref: Ojej! Ojej!...

5.Zawołała Wróżka:
- Ale z was niezdary!
Rzucę wam na brzuszki
pisankowe czary!

KALENDARZ WYDARZEŃ – KWIECIEŃ 2022r.

21.04.2022r. – Dzień Ziemi



JĘZYK ANGIELSKI – *lektor mgr Anita Rębacz*

ODDZIAŁ I –II

Witam w kwietniu – wiosna trwa, dlatego też utrwalać będziemy nazwy związane z wiosną, jak: sun, flowers, birds, tulips, bee, wprowadzimy nowe nazwy owadów mieszkających na łące: insects: fly, butterfly, ladybird. Zbliża się Wielkanoc więc na pewno pobawimy się z easter bunny a także policzymy easter eggs. Poznamy również nazwy różnych dyscyplin sportowych, bo wiosna zachęca nas do wielu różnych aktywności: football, basketball, riding a bike, swimming, running.☺

- **SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:**

Sun- słońce
Birds – ptaki
Flowers – kwiaty
Tulips – tulipany
Insects - owady
Bee – pszczoła
Fly – mucha
Ants- mrówki
Fireflies - świetliki
Caterpillars - gąsienice
Butterfly – motyl
Ladybird - biedronka

Easter – Wielkanoc
Easter bunny – zajączek woelkanocny
Eggs – jaja
Football – piłka nożna
Volleyball – siatkówka
Tennis - tenis
Basketball – koszykówka
Riding a bike – jazda rowerem
Swimming – pływanie
Running – bieganie

- **WPROWADZANE PIOSENKI**

  - ✓ “Hey Ladybug Bug Songs Pinkfong Songs for Children”
  - ✓ “Bugn Roll Bug Songs Pinkfong Songs for Children”
  - ✓ “The Easter Bunny Bop - Kids Easter Song Childrens Music”
  - ✓ “The Way The Bunny Hops Easter Bunny Song Easter Songs for Kids The Kiboomers”
  - ✓ “The Bunny Hokey Pokey Easter Songs for Kids The Kiboomers (videoo.info)”
  - ✓ „ Sports Song: Play with Me!”

Play with me! Won’t you play with me? You can play with me! We can play together! Play with me! Won’t you play with me? Come on and play with me, in all kinds of weather! What can we play? We can play volleyball… Play with me! Won’t you play with me? You can play with me! We can play together! Play with me! Won’t you play with me? Come on and play with me, in all kinds of weather!	What can we play? We can play tennis… Play with me! Won’t you play with me? You can play with me! We can play together! Play with me! Won’t you play with me? Come on and play with me, in all kinds of weather! What can we play? We can play basketball. **WIERSZYK** The sun is shining in the sky. I say “Hi!” and you say “Hi!”. The bird is sitting in the tree. I hug you and you hug me!

ODDZIAŁ III –VI

Witam w kwietniu – wiosna trwa, dlatego też utrwalać będziemy nazwy związane z wiosną, jak: sun, flowers, birds, tulips, bee, wprowadzimy nowe nazwy owadów mieszkających na łące: insects: fly, butterfly, ladybird. Zbliża się Wielkanoc więc na pewno pobawimy się z easter bunny a także policzymy easter eggs. Poznamy również nazwy różnych dyscyplin sportowych, bo wiosna zachęca nas do wielu różnych aktywności: football, basketball, tenis, fencing, volleyball, riding a bike, swimming, diving, running.☺

- **SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:**

Sun- słońce
Birds – ptaki
Flowers – kwiaty
Tulips – tulipany
Insects - owady
Bee – pszczoła
Fly – mucha
Ants- mrówki
Fireflies - świetliki
Caterpillars - gąsienice
Butterfly – motyl
Ladybird - biedronka

Easter – Wielkanoc
Easter bunny – zajączek woelkanocny
Eggs – jaja
Football/soccer – piłka nożna
Volleyball – siatkówka
Tennis – tenis
Fencing- szermierka
Basketball – koszykówka
Riding a bike – jazda rowerem
Swimming – pływanie
Running – bieganie
Diving – nurkowanie

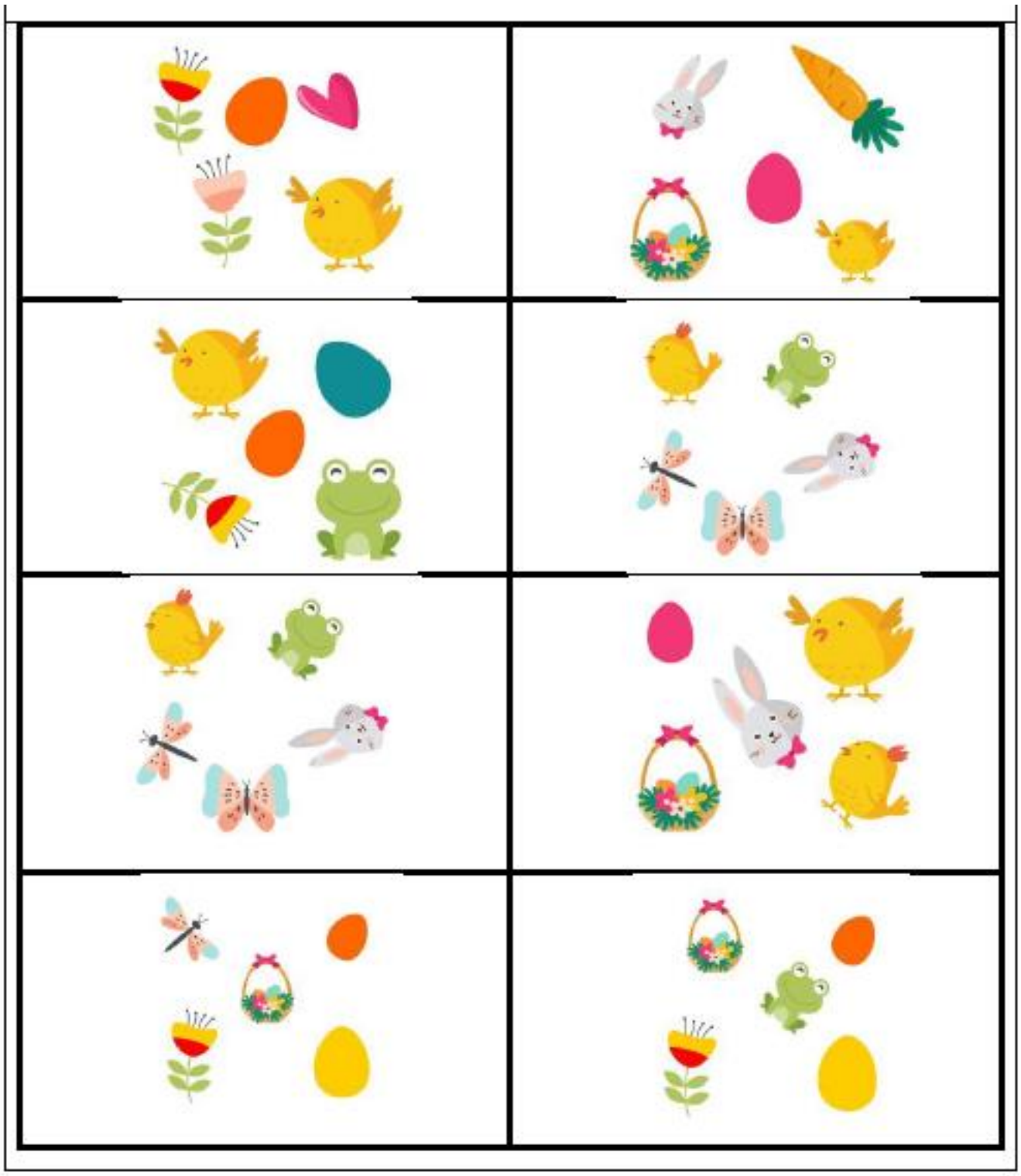
- **WPROWADZANE PIOSENKI**

  - ✓ **“Hey Ladybug Bug Songs Pinkfong Songs for Children”**
  - ✓ **“Bugn Roll Bug Songs Pinkfong Songs for Children”**
  - ✓ **“The Easter Bunny Bop - Kids Easter Song Childrens Music”**
  - ✓ **“The Way The Bunny Hops Easter Bunny Song Easter Songs for Kids The Kiboomers”**
  - ✓ **“The Bunny Hokey Pokey Easter Songs for Kids The Kiboomers”**
  - ✓ **„ Sports Song: Play with Me!”**
  - ✓ ***“Sports Song Educational Children Song Learning English Sports for Kids”***

What do you like? What do you like? What do you like? Baseball, baseball, I like baseball. Basketball, basketball, I like basketball. Volleyball, volleyball, I like volleyball. Soccer, soccer, I like soccer. Baseball, basketball, volleyball, soccer. I like sports, hooray!!! What do you like? What do you like? What do you like? Diving, diving, I like diving. Swimming, swimming, I like swimming. Skiing, skiing, I like skiing. Skating, skating, I like skating. Diving, swimming, skiing, skating. I like sports, hooray!!!	What do you like? What do you like? What do you like? Tennis, tennis, I like tennis. Babington, babington, I like babington. Fencing, fencing, I like fencing. Boxing, boxing, I like boxing. Tennis, Babington, fencing, boxing. I like sports, hooray! Hooray!!! **WIERSZYK** The sun is shining in the sky. I say “Hi!” and you say “Hi!”. The bird is sitting in the tree. I hug you and you hug me!

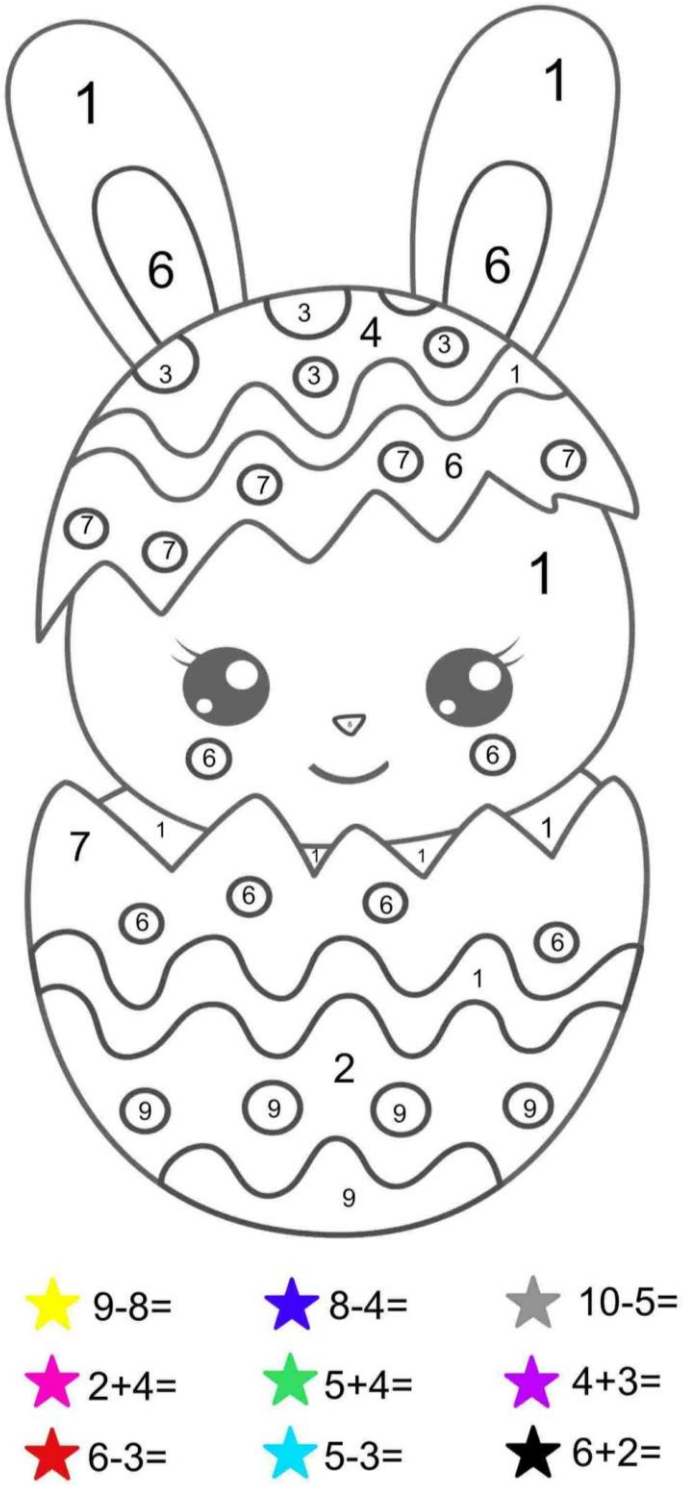
MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI – KWIECIEŃ 2022r.
ZADANIE 1 z numeru 7/208

Przy każdej parze ilustracji , otocz pętlą powtarzające się elementy



MATEMATYCZNE ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ GŁÓWKI – KWIECIEŃ 2022r.
ZADANIE z numeru 6/207

Oblicz działania i pokoloruj zgodnie ze wskazówkami



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Libner, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszewska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelągowska