**REWALIDACJA MILA**

**Temat: Pada śnieg, puszysty śnieg - poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie.**

1. **Cele ogólne:**

* wykorzystanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie;
* usprawnianie motoryki małej

1. **Cele szczegółowe - dziecko:**

* potrafi wykonać doświadczenie (badanie);
* dostrzega związki przyczynowo – skutkowe;
* stara się poprawnie formułować swoje spostrzeżenia;
* wymienia właściwości fizyczne śniegu tj; zimny, mokry, miękki;
* potrafi rozwiązać zagadkę;
* potrafi rozgniatać i modelować wykonaną masę (śnieg);
* potrafi zrobić kulki ze śniegu i z gazety;
* celowanie w określone miejsce kulkami z gazety.

1. **Przebieg zajęcia:**

* Rozmowa na temat aktualnej pory roku.  
  Pytania: Jaką mamy porę roku? Jak jest zimą? (mroźno, śnieżnie, zimno…)
* Zagadka – rozwiązanie zagadki tematycznej.  
  „Co to za gwiazdeczki,  
  pewnie odgadniecie:  
  tańczą z wiatrem wesoło  
  podczas zimy na świecie?”***( śnieg)***
* Zabawa **„Wirujące płateczki”** – taniec w rytm muzyki (szybkiej i wolnej), naśladowanie ruchem spadających płatków śniegu.
* **Zabawa badawcza** – wykonanie śniegu z pianki do golenia i sody.

Składniki:

* pianka do golenia
* 8 opakowań sody oczyszczonej
* miska

Składniki mieszamy w misce. Następnie możemy wstawić je na godzinę do lodówki, dzięki czemu śnieg będzie także zimny.

Dotykanie, ugniatanie, wąchanie wykonanego śniegu (badanie wielozmysłowe).

Wykonanie np. bałwana z otrzymanego śniegu, śnieżynek.

**Pytanie: „Jaki jest śnieg?”** –wymienianie przymiotników określających śnieg np.: biały, puszysty, miękki, lekki, zimny, mokry.

1. **Zabawa „Śnieżki”** – lepienie z gazet niewielkich kuleczek imitujących śnieg. Celowanie kulkami do pojemnika, w określone miejsce, w maskotkę. Następnie porządkowanie miejsca zabawy wrzucając papierowe kulki do kosza.
2. Rozmowa i utrwalenie wiadomości poprzez wykorzystanie techniki niedokończonych zdań „**Lubię zimę, bo…”**