

STAŁE KRYTERIA, czyli NACOBEMU KLASY I
(NA CO BĘDĘ Zwracała Uwagę oceniając)

ZACHOWANIE

Klasy 1-3

WYRAŻANIE EMOCJI

Cel: *Potrafię właściwie wyrażać swoje emocje.*

- Kontroluję własne emocje.
- Reaguję odpowiednio do sytuacji.

SPOSOBY PRACY

Cel: *Potrafię rzetelnie wykonywać swoje szkolne obowiązki.*

- Pamiętam o odrabianiu zadań domowych.
- Wykonuję prace domowe w terminie, zgodnie z poleceniem, samodzielnie, poprawnie i starannie.
- Wykonuję poprawy prac.
- Pamiętam o przynoszeniu potrzebnych przyborów i materiałów.
- Jestem punktualny/a.
- Systematycznie uczęszczam na zajęcia.
- Pracuję samodzielnie.
- Rozumiem proste polecenia i właściwie je wykonuję
- Uważnie wykonuję zadania.
- Kończę zadania.
- Oddaję prace do sprawdzenia.
- Podpisuję prace.
- Zwracam uwagę na staranność prac.
- Samodzielnie korzystam z pakietów edukacyjnych.
- Aktywnie uczestniczę w zajęciach lekcyjnych i zadaniach grupy.
- Chętnie podejmuję dodatkowe zadania.
- Staram się brać udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Pracuję w dobrym tempie.

WSPÓŁPRACA Z INNYMI

Cel: *Potrafię współpracować w grupie.*

- Chętnie współdziałam w grupie.
- Biorę udział w występach przygotowanych przez grupę zgodnie z powierzoną mi rolą.
- Poprawnie wypełniam obowiązki dyżurnego.
- Potrafię właściwie zachowywać się w miejscach publicznych.
- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w czasie wyjść i wycieczek.

DZIAŁANIA NA RZECZ INNYCH

Cel: Pomagam słabszym i potrzebującym mojej pomocy.

- Chętnie biorę udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących (zbiórki i akcje charytatywne organizowane na terenie szkoły).
- Pomagam kolegom w klasie radzić sobie w trudnych dla nich sytuacjach.
- Pomagam młodszym kolegom w razie potrzeby.

ZASADY DOTYCZĄCE NORM WSPÓŁŻYCIA W KLASIE

Cel: *Przestrzegam zasad obowiązujących w klasie.*

- Staram się zgodnie współpracować z innymi.
- Uważnie i aktywnie pracuję na lekcjach.
- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa podczas pracy i zabawy.
- Dbam o porządek na ławce i czystość w sali.
- Gdy chcę coś powiedzieć, podnoszę rękę do góry.
- Nie rozmawiam w czasie lekcji, nie odwracam się do kolegów, nie wychodzę z ławki bez pozwolenia.
- Wykonuję polecenia nauczyciela.
- Korzystam z toalety w czasie przerwy. W czasie lekcji - tylko w nagłych przypadkach.
- Nie jem na lekcji.
- W czasie lekcji mogę pić wodę, ale nie trzymam butelki na ławce.
- Szanuję podręczniki i inne pomoce naukowe.
- Oddaję w terminie materiały i książki wypożyczone z biblioteki szkolnej.
- Nie biję, nie popycham, nie przezywam kolegów.
- Siłę głosu dostosowuję do sytuacji i odległości od rozmówcy, nie krzyczę bez potrzeby, ale na pytania odpowiadam głośno i wyraźnie.
- Zgłaszam niebezpieczne lub niemiłe sytuacje.
- Nie skarżę bez potrzeby.
- Rozwiązuję konflikty bez przemocy.
- Nie biegam w sali, ani po korytarzu bez zezwolenia.
- Nie bawię się w toalecie.
- Szanuję mienie szkolne i innych osób.
- Przychodzę przed salę po dzwonku na lekcję i spokojnie czekam na rozpoczęcie zajęć.
- Nie przynoszę do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji.
- Nie opuszczam szkoły bez wiedzy i zgody nauczyciela.
- Nie wyśmiewam złych odpowiedzi, przegranych i porażek innych.
- Nie chełpię się swoimi sukcesami i zwycięstwami.
- Cieszę się z sukcesów i wygranych innych osób.

- Jestem miły/a, grzeczny/a, kulturalny/a, tolerancyjny/a.
- Szanuję kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

GŁOŚNE CZYTANIE

Cel: *Potrafię pięknie czytać.*

Klasa 1 semestr 1

- Czytam prosty tekst wyrazami lub zdaniami, powoli i wyraźnie.
- Wszystkie wyrazy czytam poprawnie.
- Dłuższe wyrazy mogę dzielić na sylaby lub literować.
- Staram się zwracać uwagę na kropkę, znak zapytania, wykrzyknik.

Klasa 1 semestr 2

- Czytam prosty tekst wyrazami lub zdaniami, powoli i wyraźnie, z właściwą siłą głosu.
- Wszystkie wyrazy czytam poprawnie.
- Dłuższe wyrazy mogę dzielić na sylaby.
- Zwracam uwagę na kropkę, znak zapytania, wykrzyknik.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Cel: *Rozumiem przeczytaną treść.*

Klasa 1 semestr 1

- Odczytuję znaki informacyjne, piktogramy, uproszczone rysunki i napisy.
- Rozumiem znaczenie przeczytanych wyrazów, dobieram podpisy do ilustracji.
- Odpowiadam na pytania związane z tekstem.
- Układam wyrazy z liter, sylab.
- Układam zdania z wyrazów, sylab.

Klasa 1 semestr 2

- Odczytuję znaki informacyjne, piktogramy, uproszczone rysunki i napisy.
- Rozumiem znaczenie przeczytanych wyrazów i zdań, dobieram podpisy do ilustracji.
- Odpowiadam na pytania związane z tekstem.
- Układam wyrazy i zdania z liter, sylab.
- Układam krótki tekst ze zdań.

RECYTACJA WIERSZY

Cel: *Potrafię pięknie recytować.*

Klasa 1 semestr 1, semestr 2

- Mówię tekst z pamięci – bez pomyłek i przekręcania wyrazów.
- Mówię w odpowiednim tempie, głośno i wyraźnie.
- Robię przerwy na oddech – zgodnie ze znakami przestankowymi (, . ? !).

OPOWIADANIE USTNE

Cel: *Potrafię opowiedzieć przeczytaną treść utworu.*

Klasa 1 semestr 1, semestr 2

- Przedstawiam w odpowiedniej kolejności najważniejsze wydarzenia z utworu.
- Uwzględniam głównych bohaterów.
- Staram się nie powtarzać tych samych wyrazów po kilka razy.

GRAFOMOTORYKA

Cel: *Potrafię pięknie odtwarzać wzory graficzne i literopodobne po śladzie.*

Klasa 1 semestr 1, semestr 2

- Prawidłowo trzymam narzędzie pisarskie.
- Dokładnie rysuję wzór po śladzie.
- Rysuję po śladzie zgodnie z podanym kierunkiem.
- Przestrzegam wyznaczonych linii.
- Moja praca jest estetyczna.

PISANIE

Cel: *Potrafię pięknie pisać.*

Klasa 1 semestr 1

- Piszę w liniaturze.
- Łączę litery w wyrazach.
- Litery mają kształt, wielkość i proporcje zbliżone do wzornika.

Klasa 1 semestr 2

- Piszę w liniaturze w prawidłowych polach, nie mylę pól liniatury.
- Łączę litery w wyrazach zgodnie ze wzornikiem, płynnie.
- Litery mają kształt, wielkość i proporcje wzornika.

ORTOGRAFIA

Cel: *Potrafię pisać zdania poprawne pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.*

Przepisywanie

Klasa 1 semestr 1, semestr 2

- Potrafię starannie przepisać drukowany i pisany tekst.
- Piszę zgodnie z kryteriami pięknego pisania.
- Unikam skreśleń i poprawek.
- Wyraz błędnie napisany przekreślam jedną kreską i zapisuję nad nim lub obok poprawny.

Pisanie z pamięci

Klasa 1 semestr 2

- Czytam zdanie (zdania, wyrazy) zapamiętując pisownię wyrazów.
- Zakrywam zdanie (zdania).

- Piszę zdanie (zdania, wyrazy) z pamięci.
- Zdania zapisuję od wielkiej litery i kończę kropką.
- Zadbam o poprawność ortograficzną tekstu.
- Czytelnie i estetycznie zapisuję tekst dyktanda.

GRAMATYKA

Cel: *Poprawnie dokonuję analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej wyrazów.*

Rozpoznaję poznane części mowy.

Klasa 1 semestr 1

- Wskazuję samogłoski i spółgłoski w wyrazie lub zbiorze liter.
- Wiem, co to głoska, a co to litera.
- Umiem policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie.
- Dzielę wyrazy na sylaby i głoski.

Klasa 1 semestr 2

- Wskazuję dwuznaki i spółgłoski miękkie.
- Wskazuję samogłoski i spółgłoski w wyrazie lub zbiorze liter.
- Umiem policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie.
- Dzielę wyrazy na sylaby i głoski.
- Wskazuję rzeczownik w zdaniu, wymieniam rzeczowniki.
- Wskazuję czasownik w zdaniu, wymieniam czasowniki.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

POJĘCIA I WIEDZA MATEMATYCZNA

Cel: *Potrafię pięknie pisać cyfry.*

Klasa 1, semestr 1 i 2

- Piszę cyfry o kształcie zgodnym ze wzorem.
- Umieszczam cyferki we właściwych kratkach i pozostawiam między nimi równe odstępy.
- Pisząc dociągam do kretek i nie wychodzę za nie.
- Zachowuję jednakową szerokość cyferek.

Cel: *Posiadam podstawowe pojęcia, wiedzę i umiejętności matematyczne.*

Klasa 1 semestr 1

- Klasyfikuję obiekty, tworzę kolekcje i dobieram obiekty z serii.
- Określam położenie przedmiotów w przestrzeni i względem danego obiektu.
- Rozpoznaję i nazywam liczby od 0 do 10.
- Znam znaki: +, -, =, <, >

Klasa 1 semestr 2

- Klasyfikuję obiekty, tworzę kolekcje i dobieram obiekty z serii.
- Określam położenie przedmiotów w przestrzeni i względem danego obiektu.
- Rysuję drugą połowę figury symetrycznej oraz kontynuuję wzory.
- Rysuję figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
- Rozpoznaję i nazywam liczby od 0 do 20.
- Znam znaki: +, -, =, <, >, :, :

GEOMETRIA

Cel: *Posiadam podstawowe pojęcia, wiedzę i umiejętności geometryczne.*

Klasa 1 semestr 1

- Rozpoznaję i nazywam figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt.

Klasa 1 semestr 2

- Rozpoznaję i nazywam figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, odcinek, prosta.

LICZENIE

Cel: *Poprawnie liczę w pamięci.*

Klasa 1 semestr 1

- Układam obiekty w serie rosnące i malejące, numeruję je.
- Dodaję i odejmuję w zakresie 10.
- Porównuję liczby w zakresie 10 z zastosowaniem znaków: <, >, =.

Klasa 1 semestr 2

- Układam obiekty w serie rosnące i malejące, numeruję je.
- Dodaję i odejmuję w zakresie 20.
- Porównuję liczby w zakresie 20 z zastosowaniem znaków: <, >, =.

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

Cel: *Stosuję wiedzę i umiejętności matematyczne w praktyce.*

Klasa 1 semestr 1

- Wykonuję łatwe obliczenia pieniężne w złotych.
- Znam będące w obiegu monety i banknoty w zakresie 10.
- Porównuję przedmioty cięższe i lżejsze.
- Znam kolejność pór roku, dni tygodnia.
- Odczytuję pełne godziny na zegarze w systemie 12- godzinnym.
- Posługuję się określeniem: godzina.

Klasa 1 semestr 2

- Wykonuję łatwe obliczenia pieniężne.
- Znam będące w obiegu monety i banknoty w zakresie 20.
- Porównuję przedmioty cięższe i lżejsze.
- Znam kolejność pór roku, dni tygodnia, nazw miesięcy.
- Odczytuję pełne godziny na zegarze w systemie 12- godzinnym.
- Posługuję się określeniem: godzina.
- Wykonuję proste obliczenia zegarowe (godzinowe).

ZADANIA TEKSTOWE

Cel: *Potrafię poprawnie rozwiązać zadania tekstowe.*

Klasa 1 semestr 1

- Rozumiem treść zadania tekstowego.
- Zapisuję poprawne rozwiązanie.
- Uzupełniam odpowiedź obliczoną liczbą.

Klasa 1 semestr 2

- Rozumiem treść zadania tekstowego.
- Wskazuję co wiemy, a czego szukamy.
- Zapisuję poprawne rozwiązanie.
- Podaję właściwą odpowiedź.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Cel: *Posiadam podstawowe wiadomości o środowisku przyrodniczym.*

Klasa 1, semestr 1 i semestr 2

- Opisuję życie w wybranych ekosystemach: w lesie, na łące, na polu.
- Wiem, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin.
- Wiem, jaki pożytek przynoszą zwierzęta hodowlane środowisku i podaję proste przykłady.
- Wiem, jakie produkty otrzymujemy z roślin uprawnych.
- Wyjaśniam zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- Wiem, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych.
- Znam podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
- Rozumiem konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarza i lekarza dentysty.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Cel: *Posiadam podstawowe wiadomości o środowisku społecznym.*

Klasa 1, semestr 1 i semestr 2

- Znam prawa i obowiązki ucznia.
- Wiem, w jakim regionie mieszkam.
- Znam symbole narodowe, nazwę swojego kraju.
- Wiem, że Polska leży w Europie.
- Rozpoznaję podstawowe zawody i wytwory jakie powstają w wyniku ich wykonywania.
- Wiem, gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie.
- Znam numery alarmowe, wiem jak zachować się w razie wypadku.
- Potrafię segregować śmieci w klasie.
- Wiem, że trzeba oszczędzać wodę.
- Rozpoznaję i nazywam niektóre zwierzęta hodowlane, dzikie i egzotyczne.

EDUKACJA MUZYCZNA

Klasa 1

Cel: *Potrafię odbierać i tworzyć muzykę.*

- Śpiewam proste piosenki dla dzieci.
- Odtwarzam proste rytmy.
- Tańczę podstawowy krok wybranego tańca (np. polki) oraz proste układy choreograficzne.
- Tworzę proste ilustracje dźwiękowe i improwizacje ruchowe.
- Znam podstawy zapisu nutowego (wprowadzone wartości rytmiczne nut, pięciolinię i położenie poznanych dźwięków na pięciolinii).

ŚPIEWANIE PIOSENEK

Cel: *Potrafię pięknie śpiewać.*

Klasa 1, semestr 1

- Znam słowa piosenki – bez pomyłek i przekręcania wyrazów.
- Śpiewam w grupie zgodnie z melodią, w odpowiednim rytmie.

Klasa 1, semestr 2

- Znam słowa piosenki – bez pomyłek i przekręcania wyrazów.
- Śpiewam w grupie i indywidualnie zgodnie z melodią, w odpowiednim rytmie.
- Śpiewam hymn narodowy.

RUCH PRZY MUZYCE

Cel: *Potrafię zatańczyć wybrany taniec.*

Klasa 1, semestr 2

- Nauczę się podstawowego kroku tańca.
- Opanuję układ taneczny.
- Zaprezentuję swoje umiejętności publiczności.
- Stosownie zachowam się podczas nauki tańca (nie będę rozmawiać, śmiać się, popychać kolegów).
- Ubiorę się w odpowiedni do tańca strój.

DZIAŁANIA ARTYSTYCZNO – TECHNICZNO - PLASTYCZNE

Cel: *Potrafię wykonać pracę plastyczną na podany temat.*

Klasa 1, semestr 1 i 2

- Wykonuję pracę plastyczną zgodnie z tematem.
- Praca jest czysta i wykonana estetycznie.
- Doprowadzam pracę do końca.
- Pracuję samodzielnie.

Cel: *Potrafię pięknie pokolorować rysunek.*

Klasa 1, semestr 1 i 2

- Dobieram kolory zgodnie z instrukcją.
- Dbam o to, by nie pociąć rysunku.
- Kiedy koloruję, dbam o to, by nie wykraczać poza wskazany obszar.
- Wypełniam dokładnie kolorem wskazany obszar, nie pozostawiając niedomalowanych miejsc.
- Nie zostawiam pracy niedokończonej.

Cel: *Wykonuję prace techniczne zgodnie z instrukcją.*

Klasa 1, semestr 1 i 2

- Dobieram materiały i narzędzia zgodnie z instrukcją.
- Starannie wycinam według zaznaczonego konturu.
- Uważnie i starannie odrysowuję od szablonu.
- Kleję tak, by nie brudzić pracy.
- Starannie i poprawnie łączę elementy pracy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Cel: *Właściwie uczestniczę w zajęciach wychowania fizycznego.*

Klasa 1, semestr 1 i 2

- Mam odpowiedni strój sportowy (obuwie i ubranie).
- Sprawnie przebieram się przed zajęciami.
- Chętnie wykonuję ćwiczenia zaproponowane mi przez nauczyciela.
- Chętnie biorę udział w zabawach zespołowych.
- Dbam o sprzęt sportowy, pomoce, z których korzystam.
- Zachowuję zasady bezpieczeństwa.
- Zachowuję się uczciwie w grach i zawodach.
- Wykazuję zrozumienie dla trudności albo niepowodzeń rówieśników.