

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa IVA

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	WDŻ	Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		Terapia Pedagogiczna
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03 do 26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

J. polski	<p>Temat: Sprawdzamy znajomości lektury “Pinokio”.</p> <p>Temat: Pinokio pajac z drewna.</p> <p>Temat: Przygoda, która najbardziej utkwiała mi w pamięci.</p> <p>Temat: Opowiadamy przygodę Pinokia – konkurs.</p> <p>Temat: Sprawdzian: ortografia (zakres materiału podany w terminarzu w dzienniku elektronicznym).</p> <p>Temat: Czy Pinokio zasłużył na to, by zostać chłopcem - uzasadniamy swoje zdanie.</p> <p>Temat: Na wspólnym podwórku i poza jego granicami.</p> <p>Temat: Pobudzić wyobraźnię - epitet.</p> <p>Temat: Inny nie zawsze gorszy.</p> <p>Temat: Inny nie zawsze gorszy.</p>	<p>Wykonaj kartę pracy znajdziesz ją w zakładce “zadania”.</p> <p>Praca z tekstem lektury.</p> <p>Praca z tekstem lektury.</p> <p>Praca z tekstem lektury.</p> <p>Zaloguj się punktualnie na lekcję.</p> <p>Praca z tekstem lektury.</p> <p>Wykonaj zadania z podręcznika od 1-3 str. 215</p> <p>Wykonaj zadania 1-5 str. 220 w Twoim podręczniku, a także ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 10-12</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 222 –224 i wykonaj zadanie 1 str. 225</p> <p>Wykonaj zadania 2-6 str. 226-227 w podręczniku.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p> <p>Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> <p>Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p>
------------------	--	---	---

J. angielski	<p>Temat: Unit test 5.</p> <p>Temat: Transport.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środki transportu. <p>Temat: Do you get to school by bus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie pytań w czasie present simple. <p>Temat: Your favourite food.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakupy i posiłki. <p>Temat: A picnic for lunch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiłki. <p>Temat: Is this a tram?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
J. hiszpański	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości.</p> <p>Temat: Liczmy do 20 – ćwiczenia.</p> <p>Temat: Zastosowanie konstrukcji "Me dejas...", by pożyczać przybory szkolne - ćwiczenia w mówieniu.</p> <p>Temat: Wielkanoc - słownictwo</p>	<p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p>

Historia	<p>Temat: Legiony Polskie i hymn narodowy</p> <ul style="list-style-type: none"> – losy Polaków po upadku Rzeczypospolitej; – Legiony Polskie we Włoszech i panujące w nich zasady; – generał Jan Henryk Dąbrowski i jego rola w stworzeniu Legionów Polskich; – Józef Wybicki – autor <i>Mazurka Dąbrowskiego</i>; – znaczenie słów <i>Mazurka Dąbrowskiego</i>; – <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> hymnem Polski; – znaczenie terminów: <i>emigracja, hymn państwowy</i>. <p>Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – branka i wybuch powstania styczniowego; – wojna partyzancka; – funkcjonowanie państwa powstańczego; – Romuald Traugutt dyktatorem powstania; – represje po upadku powstania styczniowego; – znaczenie terminów: <i>zabór rosyjski, działalność konspiracyjna, branka, wojna partyzancka, dyktator, Syberia</i>. 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 94-98, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Kartkówka wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
-----------------	--	--	--

		Praca z podręcznikiem str. 99-103, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	
Matematyka	<p><u>Tydzień 1</u> Temat: Dodawanie ułamków zwykłych. https://www.youtube.com/watch?v=GvVgKE3y2Aw oraz https://www.youtube.com/watch?v=L4ZlaQQGHW</p> <p>Temat: Dodawanie ułamków zwykłych- ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=EsTKeXUFxE</p> <p>Temat: Szkolny konkurs matematyczny #matematyka. (17 marca 2021r. Środa - podczas lekcji na Forms)</p> <p>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych. https://www.youtube.com/watch?v=gvyok5WvuxE</p> <p><u>Tydzień 2</u> Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych- ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=OtINNJuOfbA</p> <p>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych- ćw. https://www.youtube.com/watch?v=LKeNwml-FEE</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości o ułamkach zwykłych.</p> <p>Temat: Ułamki o mianownikach 10,100,1000, ...</p>	<p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem</u> <u>ćwiczeń.</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

Przyroda	<p>Temat: Układ rozrodczy umożliwia wydawanie na świat potomstwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowa i funkcje męskiego układu rozrodczego • budowa i funkcje żeńskiego układu rozrodczego • zapłodnienie i ciąża • higiena układu rozrodczego. <p>Temat: Dojrzewanie to czas wielkich zmian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy kobiety i mężczyzny • zmiany fizyczne w okresie dojrzewania u chłopców i dziewcząt • dojrzewanie psychiczne i emocjonalne. <p>Temat: Na czym polega zdrowy styl życia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady zdrowego stylu życia • odpoczynek aktywny i bierny • racjonalne odżywianie się • znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia • higiena jamy ustnej • pielęgnacja skóry, włosów i paznokci. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
-----------------	---	--	--

Technika	<p>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie. B&N.</p> <p>Temat: Rowerem przez skrzyżowanie. B&N. Ćwiczenia.</p>	<p>Lekcje w MS Teams. Omówienie rodzajów skrzyżowań. Kolejność przejazdu pojazdów na skrzyżowaniu ćwiczenia. Praca z podręcznikiem s. 52.</p> <p>Rozwiązywanie testów na kartę rowerową.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
WF	<p>Tematy:</p> <p>Nauka umiejętności pokonania gimnastycznego toru przeszkód</p> <p>Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki z wykorzystaniem piłek do piłki nożnej</p> <p>Poznajemy gry i zabawy doskonalące technikę indywidualną</p> <p>Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną</p> <p>Nauka umiejętności rzutu do bramki po podaniu</p> <p>Doskonalimy umiejętności techniczne w grach i zabawach siatkarskich</p> <p>Nauka chwytów i podań w parach w miejscu i w biegu.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> <p>(16,17,18 .03, Wtorek, Środa, Czwartek) -Egzamin próbny 8-klasisty. PRACA SAMODZIELNA WYZNACZONA PRZEZ NAUCZYCIELA)</p> <p>. 2 tydzień: Kartkówka z Lekkoatletyki</p>
Religia	Temat: Rekolekcje wielkopostne online. Dzień 2.	Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.

	<p>Temat: Rekolekcje wielkopostne online, Dzień 3.</p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line</p>	<p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>
	<p>Temat: W Eucharystii Pan Jezus uczy mnie miłości.</p>	<p>Podręcznik str. 74- 75</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	
	<p>Temat: Czyny miłości to moje zadanie.</p>	<p>Podręcznik str.76-77</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	

Etyka	<p>15.03. Temat: Szacunek do siebie i innych Poruszane zagadnienia: - szukanie rozwiązań; - wytrwałość; - gotowość do pomocy;</p> <p>22.03. Temat: Zaufanie Poruszane zagadnienia: - potrzeba przyjaźni; - budowanie zaufania; - samotność;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii „Mądre bajki z całego świata” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „The box” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	Ocena podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
Godzina Wychowawcza	<p>Piramida zdrowego odżywiania. Jak umiejętnie poszukiwać informacji.</p>	<p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p> <p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p>	Praca podczas lekcji on-line, aktywność.
WDŻ	----	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p>	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

		<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.</p> <p>Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
--	--	--	---

Zajęcia dodatkowe

<p>Terapia Pedagogiczna</p>	<p>Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” w zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.</p> <p>Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.</p>	<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>
------------------------------------	--	--	--

ZDW matematyka		Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Pochwała.