

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa IV r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	przyroda		matematyka			informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz. wych.	religia	muzyka	etyka	informatyka	
3	wf	j. polski	j. polski	informatyka	przyroda	
4	matematyka	j. angielski	technika	j. hiszpański	matematyka	
5	j. polski	wf	wf	wf	j. polski	
6	plastyka	matematyka	j. angielski	j. polski		
7	j. hiszpański	historia	religia	j. angielski		
8						
9						
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18-22.10.2021 r	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Poniedziałek: T: Rozmawiamy o pasjach bohaterów komiksu. Podręcznik: To, co nas łączy (fragment komiksu Kaczor Donald. Siostrzeńcy. Piłka w grze), s. 58, Ćwiczenia. Komiks, s. 15. Wtorek:	Lekcja on-line na Ms Teams. Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	T: Dobry pomysł, aby pomóc tym, którzy muszą się "schronić". Podręcznik: Barbara Kosmowska Pomysł, s. 65. Środa: T: Ojej, jak to poprawnie zapisać?! O słowniku ortograficznym. Podręcznik: Pracujemy ze słownikami. Słownik ortograficzny, s. 67 Zeszyt ćwiczeń, cz.1. Korzystamy ze słownika ortograficznego, s. 12 Ćwiczenia. Pracujemy ze słownikami. Słownik ortograficzny, s. 17. Czwartek: T: Piszemy wypowiedź o swoich zainteresowaniach. Podręcznik: Moje hobby, moja pasja, s. 69. Piątek: T: Dlaczego "Zoologiczny talent"? Podręcznik: Igor Sikirycki Zoologiczny talent, s. 71 Zeszyt ćwiczeń, cz. 1, Zabawy słowem. Szukamy podobieństw. Porównanie, s. 16 Ćwiczenia. Porównanie, s. 20.		
J. angielski	Grupa 2. Zastępstwo z Halina Choroś Temat: My feelings – moje uczucia. Temat: Temat:	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	Aktywny udział w lekcji oceniany w ramach plusów -Oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

J. hiszpański			
Matematyka			
Historia			
Przyroda	Temat: Czytamy plan miasta i mapę turystyczną- ćwiczenia. Ćwiczenia utrwalające zasady korzystania z planu miasta i mapy turystycznej.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Po powrocie do szkoły kartkówka z tematów: - Co pokazujemy na planach? - Jak czytamy plany i mapy?
	Temat: Substancje wokół nas. - stany skupienia substancji - przykłady substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym - właściwości substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym - wpływ temperatury na ciała stałe, ciecze i gazy	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.

Informatyka	Grupa I (czwartek) Temat: Rysujemy tabele w edytorze Word. - logowanie do Office 365, - narzędzia do rysowania i formatowania tabeli w edytorze Word Grupa II (piątek) Temat: Scratch- programowanie gry "Pytania i odpowiedzi". - wczytywanie obrazu(tła), - dodawanie zmiennej punkty, - pisanie programu "Pytania i odpowiedzi"	Grupa I Lekcja on-line na platformie Ms Teams. Prezentacja narzędzi do rysowania i formatowania tabeli w edytorze Word w Office 365. Praca uczniów edytorze Word po uprzednim zalogowaniu się do Office 365. Grupa II Lekcja on-line na platformie MS Teams. Prezentacja wykonania prostej gry z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w Scratchu. Praca uczniów na platformie scratch.mit.edu- tworzenie gry "Pytania i odpowiedzi".	Aktywność uczniów na lekcji - wykonanie tabeli zamieszczonej w materiałach z lekcji. Ocenianie aktywności uczniów podczas lekcji za pomocą plusów za wykonanie gry.
Plastyka	Temat: Barwy podstawowe i pochodne	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Potrzebne materiały: karta z bloku A4, farby, pędzle, kubek na wodę, ołówek.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Technika	Temat: Wypadki na drogach.	Lekcja on-line w MS Teams z materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Muzyka	Temat: Porozmawiaj z echem, czyli głośno i cicho. Dynamika i jej podstawowe oznaczenia.	Lekcja on-line w MS Teams z materiałem i repertuarem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Religia	Temat: <u>Bóg mówi do mnie.</u> - wprowadzenie w rozumienie pojęcia Bożego Objawienia jako opowiadania Boga o sobie poprzez różne wydarzenia, - budzenie wrażliwości na obecność	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana; Praca z podręcznikiem.	Aktywność i zaangażowanie ucznia podczas lekcji online.

	Boga w pięknie stworzenia. Temat: <u>Boże Objawienie.</u> - pogłębienie rozumienia Objawienia Bożego jako ujawnienie przez Boga samego siebie i swoich planów, które mają na celu doprowadzenie człowieka do zbawienia, - poznanie różnych sposobów objawiania się Boga człowiekowi.	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana; Praca z podręcznikiem.	Aktywność i zaangażowanie ucznia podczas lekcji online.
Etyka	Temat: Prawo do własnych tajemnic.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem przedstawianym na zajęciach przez nauczyciela /opowiadanie pt. “Sekret” /.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO. Brana pod uwagę jest aktywność na lekcji.
WF			
Godz. wych.			