

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Biologii

w CLIX Liceum Ogólnokształcącym im. Jana III Sobieskiego w Warszawie

Przedmiotowe Zasady Oceniania są uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania obowiązującego w szkole, precyzują zagadnienia dotyczące oceniania na lekcjach biologii.

OBOWIAZKI UCZNIA:

- Każdy uczeń musi posiadać podręcznik.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji zeszyt prowadzony wg zaleceń nauczyciela oraz odrabiać w nim zadania domowe. Brak zeszytu lub zadania domowego uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- Uszczegółowiony spis obowiązków i praw ucznia zawarty jest w rozdziale 8 Statutu CLIX Liceum Ogólnokształcącego w Warszawie.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach biologii są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (Rozdział 10 Statutu Szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.
2. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli opuścił więcej niż 50 % zajęć z biologii (zgodnie z Rozdział 10, §99 Statutu)
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, testów pisemnych, powtórek – we wszystkich klasach, a także próbnych matur) jeden raz w semestrze w klasach pierwszych oraz dwa razy w semestrze w klasach drugich i trzecich. Uczeń nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji na zbiorczej liście osób nieprzygotowanych. Lista uczniów nieprzygotowanych musi być sporządzona na kartce przez uczniów przed lekcją. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen częściowych (waga ocen bieżących znajduje się w dzienniku elektronicznym Librus).

Forma aktywności ucznia podlegające ocenie
Test pisemny z danego działu (lub działów), matura próbna
Kartkówka
Odpowiedź ustna, referat, projekt edukacyjny, prezentacja multimedialna, udział w konkursach
Ćwiczenia i zadania praktyczne
Zadanie domowe
Aktywność na lekcjach

- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań (np. wykonanie gazetki w pracowni biologicznej) itp. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą,
- Za brak zeszytu, zadania domowego, uczeń może być ukarany wpisaniem symbolu „-”, przy czym każde trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną.
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z aktywności również w przypadku, gdy celowo i notorycznie nie wykonuje poleceń nauczyciela podczas lekcji
- Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę cząstkową celujący

5. Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych

6. Zasady oceniania prac pisemnych:

- Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
91 – 100 i zadanie dodatkowe *	6
91 – 100	5
75 - 90	4
56 – 74	3
45 – 55	2
0 – 44	1

*zadanie (lub zadania) dodatkowe, czyli o podwyższonym stopniu trudności, wyznaczone przez nauczyciela

- Zasady ustalania ocen z próbnych matur

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
100	6
90 - 99	5
75 - 89	4
55 – 74	3
31 – 54	2
0 – 30	1

- W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, maturze próbnej, badaniu wyników, teście kompetencji – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „O”.

Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.

- Uczeń nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie (kartkówce) musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie. Nauczyciel może wydłużyć ten czas (ale nie więcej niż 1 tydzień) tylko w uzasadnionych przypadkach np. choroba ucznia
- Uczeń, Rodzic lub Prawny Opiekun Ucznia chęć poprawy pracy klasowej lub innej pisemnej pracy sprawdzającej musi zgłosić nauczycielowi za pomocą wiadomości e – mail wysłanej za pośrednictwem Librusa najpóźniej na 2 dni przed zaplanowaną poprawą do godziny 16.00. W przeciwnym razie nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia ucznia na poprawę danej pracy.
- Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „O”,
- Jeżeli nieobecność na zapowiadanej pracy pisemnej wynikała z przyczyn usprawiedliwionych (reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach, długotrwała udokumentowana choroba, zdarzenie losowe itp.), to do obliczenia średniej ważonej bierze się pod uwagę tylko ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie dodatkowym, pod warunkiem, że nauczyciel został poinformowany (przez wychowawcę, innego nauczyciela lub rodzica ucznia) o przyczynie nieobecności ucznia najpóźniej w dniu sprawdzianu,
- Jeżeli nie ma wyżej wymienionych podstaw do usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zapowiadanej pracy pisemnej, wówczas do obliczenia średniej ważonej bierze się pod uwagę dwa wyniki: zero oraz ocenę ze sprawdzianu napisanego w terminie dodatkowym z odpowiednimi wagami,

Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej

- Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę (ale tylko ocenę niższą niż dostateczny) z danej pracy pisemnej. Poprawa pracy pisemnej odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela nie przekraczającym 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie.
- Ocena z matury próbnej nie podlega procedurze poprawiania ocen.

Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.

7. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

8. Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki. Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych). Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

OCENA	Przedziały średniej oceny (S)
Celujący (6)	$S > 5,0$
Bardzo dobry (5)	$4,75 < S \leq 5,0$
Dobry (4)	$3,7 < S \leq 4,74$
Dostateczny (3)	$2,6 < S \leq 3,6$
Dopuszczający (2)	$1,7 < S \leq 2,5$
Niedostateczny (1)	$S \leq 1,7$

EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z BIOLOGII

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PZO może podlegać ewaluacji. Ewaluacja jest procesem ciągłej, nieformalnej oceny efektów PZO. Na bieżąco nauczyciel przyjmuje uwagi uczniów, rodziców w celu możliwości jego ulepszenia. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.