

Warto przeczytać

- Innowacja pedagogiczna
- W reporterskim skrócie
- Bulinki nagrywają film

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 5 (196) STYCZEŃ 2021r.



SMACZNIE I ZDROWO

Migdałowe ciasteczka

składniki (około 20 sztuk):

- mąka gryczana - 1 1/3 szklanki
- migdały zmielone na mąkę - 1 szklanka
- miód - 4 łyżki
- jajko
- dojrzały banan
- gorzka czekolada - pół tabliczki (50g)

sposób przygotowania:

- Banan zmiksuj.
- Czekoladę posiekaj.
- Dodaj mąkę, migdały, miód i jajko.
- Wymieszaj wszystkie składniki.
- Formuj ciasteczka na blaszce wyłożonej papierem o pieczenia.
- Ciasteczka możesz oprószyć płatkami migdałów.
- Piecz w temp. 160 stopni C przez ok. 30 minut



Smacznego!

Przepis pochodzi ze strony: <https://zdrowe-odzywianie-przepisy.blogspot.com>

Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych



ODDZIAŁ I MUCHOMORKI

W Nowym 2021 Roku życzymy Muchomorkom i Rodzicom dużo zdrowia, szczęścia i wszelkiej pomyślności. W tym miesiącu będziemy omawiać następujące tematy:

I tydzień: **Pomagamy ptakom**

II tydzień : **Zimo baw się z nami**

III tydzień : **święto babci i dziadka**

IV tydzień: **W karnawale same bale**

W pierwszym tygodniu zapoznamy dzieci z nazwami wybranych ptaków (wróbel, sikorka, gil). Zwrócimy uwagę dzieci na potrzebę dokarmiania ptaków i zwierząt w czasie zimy. Podczas pobytu na podwórku dzieci będą obserwować ptaki, dokarmiać je oraz liczyć. Będziemy oglądać albumy o ptakach oraz czytać

ciekawostki .W pracach plastycznych wykorzystamy różnorodny materiał (piórka, bibułę). rozwiązywanie zagadek o ptakach; W drugim tygodniu będziemy rozmawiać o zimie , jej urokach i niebezpieczeństwach. Zachęcimy dzieci do aktywnego spędzania czasu na śniegu i lodzie. Dzieci poznają sprzęt sportowy wykorzystywaną zimą , wzbogacając słownictwo. Będziemy zachęcać dzieci do wypowiadania się nt czytanych bajek i opowiadań. Podczas zajęć muzycznych dzieci poznają bębenek. W trzecim tygodniu porozmawiamy z dziećmi o kochanych Babciach i Dziadkach. Nauczmy się wierszyków i piosenek oraz wykonamy drobne upominki. Zachęcimy dzieci do wypowiadania się o babciach i dziadkach, kształtując szacunek dla osób starszych. Podczas zajęć dzieci będą usprawniać narządy mowy poprzez ćwiczenia artykulacyjne. Będziemy używać określeń długości: długi- krótki. rozwijanie wyobraźni dzieci;

W czwartym tygodniu będziemy przygotowywać się do balu karnawałowego. Wzbogacimy wiadomości dzieci na temat tradycji związanych z Karnawalem.

Zachęcimy do aktywnego uczestniczenia w zabawach, konkursach karnawałowych, podczas których będziemy rozwijać umuzykalnienie dzieci i kształtować poczucie rytmu.

Informujemy, że na naszej stronie internetowej (w grupie Muchomorki) znajdziecie Państwo relacje zdjęciowe z działań podejmowanych przez dzieci w przedszkolu.

Zachęcamy do @ kontaktu z nami.

zgrana.paka1@wp.pl

*Nauczycieli oddziału
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka*

Wiersz do nauki: „Domek dla ptaszków ”

Dziś w przedszkolu
Krzyś i Tomek
zmajstrowali
ptaszkom domek.

Jest podłoga
Jest i daszek
Żeby się mógł
Schować ptaszek.

Jest tam miejsce
Na okruszki
Dla wróbelka
Pośmieciszki.

Jest i gwoździak
na skraweczki,
dla łakomej sikoreczki.

Piosenka do nauki: „Babci i dziadek ”

I. Pozdrawiamy babcię, dziadka
Całym sercem pozdrawiamy.
Zaśpiewamy teraz głośno,
Babciu mocno Cię kochamy.

Ref: Wiwat babciu, wiwat dziadku
Żyjcie w zdrowiu nam sto lat.
Wiwat babciu, wiwat dziadku,
Niech wam śpiewa cały świat .

II. Pozdrawiamy babcię, dziadka
Całym sercem pozdrawiamy

Zaśpiewamy teraz głośno
Dziadku mocno Cię kochamy.

Ref: Wiwat...

ODDZIAŁ II SMERFY



Powoli zbliżamy się do czasu pierwszych podsumowań naszych umiejętności. Już dziś wiemy, że poprawy u wielu dzieci wymaga chwyt i trzymanie przedmiotów (kredka, łyżka...) Konieczne jest również utrwalenie nazw stron (prawa, lewa), do czego dążymy cały czas poprzez zabawy, ćwiczenia i inne działania (np. opaska na rękę).

Wiedza ogólna Smerfów jest bardzo szeroka, pamiętać jednak powinniśmy, że czterolatek powinien znać swój adres, podstawowe kolory oraz posiadać umiejętność świadomego przeliczania przedmiotów w zakresie 4. Pomóżmy dzieciom opanować te umiejętności

TEMATYKA

➤ **„Ptaki za oknem”** – W tym tygodniu naszą uwagę poświęcimy ptakom, które spędzają zimę w Polsce: wróblom, gilom, sikorkom. Postaramy się pomóc im przetrwać największe mrozy dbając o to, by w karmniku stałe leżały ziarna i okruszki.;

➤ **„Zima biała”** – Zima w pełni, czas więc na zimowe zabawy. Mamy nadzieję, że pogoda nas nie zawiedzie i doczekamy się śniegu. Nie ma jednak dobrej zabawy, jeśli ktoś jest chory... Nauczymy się dbać o zdrowie poprzez odpowiednie ubranie i zachowanie w czasie mrozu, dowiemy się, jak toczyć bitwę na śnieżki, by nie skrzywdzić kolegów, poznamy sposoby na atrakcyjne spędzanie czasu na placu przedszkolnym zimą...

➤ **„Miły uśmiech dla...”** – Babcia i Dziadek to bardzo ważne osoby w życiu każdego przedszkolaka, dlatego dołożymy wszelkich starań, by poczuili, ile dla nas znaczą. Wierszem i piosenką uczymy ich święto.

➤ „**Zimowe zabawy**” – Zimowe zabawy to nie tylko te, które odbywają się na świeżym powietrzu. Śniegiem i lodem bawić się możemy również w naszej sali przy okazji poznając ich właściwości. Czy biały śnieg jest czysty...?

PRZYPOMINAMY o trwającej cały czas akcji zbiórki surowców wtórnych: makulatury i zużytych baterii oraz nakrętek.

WIERSZ DO NAUKI: „Domek dla ptaszków”

I. Suchorzewska

Dziś w przedszkolu Krzys i Tomek
zmajstrowali ptaszkom domek.
Jest podłoga, jest i daszek,
żeby mógł się zmieścić ptaszek.
Jest też miejsce na okruszki
dla wróbelka, pośmiecuszki.
Jest i gwoździak na skraweczki
dla łakomej sikoreczki.

2. PIOSENKA DO NAUKI: „Na cześć Babci i na cześć Dziadka”

Niech nam żyją wszystkie babcie
I dziadkowie też / x 3
Bo bez nich jest świat markotny,
O czym dobrze wiesz / x 3

Ref.: Dlatego szanujmy, kochajmy ich
I z serca życzenia składajmy by,
W radości i zdrowiu płynął im czas
I byli podpora w smutku dla nas.

Niech też wiedzą, że wnuczeta
Bardzo wdzięczne są / x 3
I w podziękę tę piosenkę
Babciom, dziadkom ślą / x 3

Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Borowik
mgr Barbara Wróblewska

ODDZIAŁ III MUMINKI



**Wszystkiego co
najpiękniejsze w
Nowym Roku –
zdrowia, szczęścia,
pomyślności,
realizacji planów,
spełnienia marzeń,
sukcesów osobistych i zawodowych.**

Niech 2021 rok będzie czasem wypełnionym pokojem, miłością i dobrem, pełnym wyjątkowych chwil w otoczeniu bliskich osób.

W pierwszym tygodniu stycznia zaplanowaliśmy temat: **Mijają dni, miesiące, lata**

- będziemy doskonalić wiedzę na temat cykliczności zdarzeń i organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy,
- poznamy co to rytm, nazwy dni tygodnia, miesiąca,
- na podstawie historyjki obrazkowej, opowiadań przeanalizujemy dzień przedszkolaka,
- przybliżymy dzieciom pojęcie „upływającego czasu”: wykonując czynności połączone z obserwacją ruchu wskazówek zegara,
- poznamy nowy zawód – zegarmistrz,
- na podstawie zdjęć omówimy zmiany w naszym wyglądzie,
- będziemy doskonalić liczenie, poznamy liczby porządkowe.

Następnym tematem stycznia będzie: **Zima i zwierzęta**

- poznamy wygląd i nazwy wybranych zwierząt, które potrzebują pomocy w zimie,
- porozmawiamy o trudnościach jakie spotykają bezdomne i dzikie zwierzęta podczas mroźnej zimy,
- poznamy wybrane czynności wykonywane przez leśnika zimą, uświadomimy sobie konieczność dbania o ptaki podczas zimy
- poznamy wygląd, środowisko życia niektórych ptaków z najbliższego otoczenia i ich trudne warunki bytowania w okresie zimowym,
- dowiemy się nt. roli człowieka w pomocy przetrwania zimy przez zwierzęta i ptaki ,
- utrwalimy nazwy dni tygodnia.

Kolejnym tematem będzie : **Babcia i Dziadek**

- będziemy słuchać, śpiewać, tańczyć, recytować i na dzień Babci i Dziadka się szykować,
- wykonamy upominki dla babci i dziadka z okazji ich święta,
- będziemy określać charakterystyczne cechy babć i dziadków (wygląd, charakter), nazywać czynności wykonywane przez babcię i dziadka w gospodarstwie domowym oraz czynności wykonywane w pracy zawodowej,
- omówimy znaczenie pracy domowej na rzecz rodziny oraz innych czynności babć i dziadków,
- będziemy okazywać szacunek i nieść pomoc starszym osobom.

Ostatnim tematem stycznia będzie: **W krainie zabawek**

- utrwalimy wiadomości na temat tradycji związanych z karnawalem,
- będziemy dekorować salę na bal karnawałowy,
- podejmiemy próbę rozwiązywanie problemów zaistniałych w grupie,
- będziemy do dbać o porządek wśród zabawek, naprawimy uszkodzone zabawki, puzzle, książki, posegregujemy klocki,
- samodzielnie będziemy planować zabawy oraz wytwarzać potrzebne do nich elementy.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Krystyna Lenczewska
mgr Halina Rygorczuk*

Wiersz do nauki :

"Co robią zimą dni tygodnia?" Teresa Fiutowska

Gdy tylko słońko na niebie lśni,
bawią się zimą tygodnia dni.
Poniedziałek – zjeżdża na sankach.
Wtorek – lepi bałwanka.
Środa – narty przypina.
Czwartek – kije jej trzyma.
Piątek – jedzie na ślizgawce,
ciągnięty przez dwa latawce.
Sobota – rzuca śnieżkami
i woła niedzielę:
Hej, baw się z nami!"
A niedziela, choć zdrowa,
pod pierzynę się chowa.

Piosenka do nauki :

„Kraina Babci i Dziadka” – słowa i muzyka K. Gowik

1.Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.
Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.
Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.
Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!
Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

Ref: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,
karuzela i spacer z psem,
wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

A tam kotki jak kłębuszek, a tam bitwa na poduszki.

Potem pizza, a może dżem?

Wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

2.Mama stara się jak może, by być bliżej nas,
ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!
Tata stara się jak może, aby z nami być,
ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.

Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!

Ref: A tam lody ...

ODDZIAŁ IV KACPERKI

W Styczniu będziemy:

- rozmawiać o tradycjach związanych z Nowym Rokiem, np. składanie życzeń noworocznych, urządzenie balów karnawałowych;
- wzbogacać wiedzę na temat kalendarza i jego znaczenia;
- poszerzać wiadomości dotyczące miesięcy i pór roku;
- utrzymywać nazwy dni tygodnia;
- wzbogacać wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków;
- rozmawiać o konieczności dokarmiania ptaków i zwierząt leśnych zimą;
- utrzymywać kształty i nazwy niektórych figur geometrycznych;
- kształtować uczucia przywiązania i szacunku do osób starszych;
- wzbudzać zainteresowanie członkami najbliższej rodziny;
- wykonamy prezenty dla babci i dziadka
- wdrażać do dbania o porządek wśród swoich zabawek;
- wzbogacać wiedzę dzieci na temat zabawek – dawnych i współczesnych oraz na temat dawnych zabaw;
- uczestniczyć w balu karnawałowym

Planowana tematyka tygodniowa :

Czas na Nowy Rok

Dbamy o zwierzęta zimą

Wiwat! Babcie i Dziadkowie!

W co i czym lubimy się bawić

*Nauczycielki oddziału:
mgr Anna Stanisławiuk
mgr Małgorzata Andrejewicz*

Piosenka do nauki: „Czasolot”, sł. i muz. K. Gowik

Gdy przyszliśmy do przedszkola, to był wrzesień.
To był wrzesień, a z nimi jesień taka złota jak słońce.

Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.

To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.

A co potem, co będzie potem?

Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaśo - czaśo – czasolot to pojazd, co nie widać go.

Kiedy wsiadasz wrzesień jest, jesieni start i lata stop!

Potem października bieg i bieg listopada.
Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajki gada.
Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec
lotu.
Czerwiec niesie lata czar – wysiadka z czasolotu!
Lipiec – hop! Sierpień – prask!
I znów mamy września czas!

Kiedy przyszedłam do przedszkola, byłam mała.
Taka mała, że pod stołem mieściłam się cała.
Gdy przyszedłem do przedszkola, byłem mały.
Taki mały, że pod krzesłem mieściłem się cały.
A co potem, a co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!
Ref.: Czaso – czas – czasolot...

A w ogrodzie przy przedszkolu rosły róże.
Były małe, malusieńkie, a teraz są duże.
A to drzewko, które miało małe listki,
tak urosło, że w dzień skwarny cień rzuca dla
wszystkich.
A co potem, a co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!
Ref.: Czas – czas – czasolot...

Wiersz: „Kocham babcię i dziadka” B. Forma

Kocham mocno babcię, dziadka
to nie żarty, moi mili,
dzisiaj im życzenia składam,
by sto latek jeszcze żyli.
Kiedy smutek mnie ogarnia
i wszystkiego mam już dosyć,
dziadek mocno mnie przytuli,
o to go nie trzeba prosić.
Gdy pomyślę o łakociach,
babcia zaraz coś upiecze.
Muszę przyznać, że wypieki
najwspanialsze są na świecie.
Babcia z dziadkiem w wolnych chwilach
przekazują wciąż wytrwale
swym kochanym wnukom, wnuczkom
rad życiowych całą gamę.

ODDZIAŁ V GUMISIE



Witamy w Nowym Roku
już. Pierwsze dwa
tygodnie stycznia to
ferie, podczas których
poruszamy następującą
tematykę:
I tydzień – Witajcie w
Nowym Roku
Utrwalamy znajomość

dni tygodnia, pór roku, powtarzamy sobie nazwy
miesięcy. Rozwijamy także swoją
sposobem obserwacji, doskonalimy analizę i syntezę
wyrazową.

II tydzień – Skrzydlaci Przyjaciele
Uświadamiamy dzieciom konieczność pomagania
zimną zwierzętom (ptakom), zwracamy także
uwagę na zachowanie ostrożności w kontaktach
ze zwierzętami. Bawimy się w tropicieli,
rozpoznajemy zwierzęta po śladach. Dodatkowo
rozwijamy umiejętność dokonywania uogólnień,
klasyfikowania.

III tydzień – Kochanym dziadkom
W tym tygodniu przygotowujemy dziadkom
naszym i babciom niespodziankę. Utrwalamy
informacje dotyczące naszej rodziny – kto to jest
babcia, jak mają na imiona babcia i dziadek, czym
się zajmują, gdzie mieszkają.... Rozwijamy
umiejętność współdziałania, doskonalimy
precyzję ręki.

IV tydzień – Karnawał w przedszkolu
To wyjątkowy czas dla przedszkolaków. W tym
tygodniu odbędzie się bal karnawałowy, będą
konkursy, zabawy, tańce, to co wszystkie dzieci
uwielbiają. Dodatkowo pracujemy nad
klasyfikowaniem, wypowiedzianiem się na podany
temat, rozwijamy koordynację wzrokowo-
ruchową.

Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Jancewicz
mgr Beata Szelągowska

Piosenka do nauki – „Zegary”

U zegarmistrza gra muzyka
aż się zasłuchał cały dom,
bo sto zegarów naraz tyka,
a jeden bije: bim, bam, bom.

Cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, cyk.
Bim, bam, bom.
/2x

Zegar z kurantem przerwał drzemkę,
aż stare kółka drgnęły w nim
i oto zegar gra piosenkę,
starą melodię rym, cym, cym.

Cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, cyk.
Rym, cym, cym.
/2x

U zegarmistrza dzwoni budzik,
niech się obudzi ten kto śpi,
zaraz kukółka się obudzi,
co nie kukła cztery dni.

Cyk, cyk, cyk, cyk, cyk, cyk.
Cztery dni.
/2x

Wiersz do nauki – „Babcia jak mama”

Babcia moja kochana

Babcia jak druga Mama.

Nie ma lepszego lekarstwa na bóle
niż gdy mnie Babcia przytula czule.

Babcia się troszczy, lubi rozpieszczać –
jak zacznie karmić nie może przestać
i Babci nie można nikim zastąpić,
więc trzeba ją cenić i pochwał nie skąpić.

I ja Cię chwaleb kochana Babciu,
wołając z przekorą: „dziura w kapciu”.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Jancewicz
mgr Beata Szelańska*

ODDZIAŁ VI BULINKI



*W Nowym 2021 Roku życzymy
wszystkim dzieciom i Rodzicom
wszelkiej pomyślności, zdrowia i
wielu okazji do radości!*

Planowana tematyka w styczniu:
Przy karmniku- Pamiętamy o
zwierzętach- w tym trudnym
okresie, jakim jest zima. Ostatnio

zimy bywały dość łagodne więc i zwierzętom
łatwiej było znaleźć pożywienie. Nie znaczy to
jednak, że tak będzie i w tym roku. W tym
tygodniu skupimy się na:

- poznanie nazw wybranych ptaków zimujących w naszym kraju.
- poznanie przysmaków ptaków,
- uświadamianie konieczności dokarmiania ptaków zimą,
- wzbogacanie słownictwa związanego z tematem,
- uważnym obserwowaniu ptaków podczas zabaw na placu i z okien sali przedszkolnej

Zabawy na śniegu- Kto najbardziej ucieszy się ze śniegu? Oczywiście -przedszkolaki! Pierwsze zabawy ze śniegiem, chociaż było go niewiele, sprawiły nam sporo radości! Bardzo ucieszymy się jeśli będzie go więcej! Najważniejsze założenia na ten tydzień:

- obserwowanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, obserwowanie piękna przyrody ,
- poznawanie właściwości śniegu i lodu,

- rozwijanie orientacji przestrzennej, utrwalenie schematu ciała,
- rozwijanie mowy poprzez tworzenie krótkich opowiadań.

Dzień Babci i Dziadka – To tydzień, w którym swoje święto mają Babcia i Dziadek. Z tej okazji postaramy się o przygotowanie im niespodzianki, choć nieco innej niż do tej pory. Tematyka będzie dotyczyła m.in. kształtowania uczucia szacunku w stosunku do osób starszych, wzmacniania przywiązania do najbliższej rodziny oraz rozwijania inwencji twórczej, ekspresji plastyczno-ruchowej i rozwijania umiejętności poprawnego budowania zdań.

Bal karnawałowy- Bal karnawałowy pod hasłem „W krainie bajek wszystko się zdarzyć może” odbędzie się w przedszkolu. Szykujmy już stroje na bal! Główne cele:

- przybliżenie pojęcia „karnawał” i związanymi z nim tradycjami
- rozwijanie ekspresji twórczej
- aktywne uczestniczenie w proponowanych zabawach

W styczniu ponadto:

- odkrywamy litery: s, n, b,
- poznajemy zapis cyfrowy liczby 7,
- utrwalimy nazwy dni tygodnia

Wiersz do nauki: „**Życzenia dla babci i dziadka**”

Kochani, dziś okazja rzadka
Mamy Dzień Babci oraz Dziadka.
Jak wiecie jest ich razem czworo.
Co można sprawdzić, gdy się zbiorą.
Wciąż mówią wtedy o tych latach,
gdy jeszcze dzieckiem był mój tata.
A nasza mama bez swych lalek
Do łóżka iść nie chciała wcale.
A teraz, jak ten czas leci!
Cieszą się z dzieci swoich dzieci.
I myślą widząc gromadkę,
Że miło babcią być i dziadkiem.
Więc dziś spróbujcie zapamiętać.
Czym są dla dziadków ich wnuczka?
I pięknej szansy nie przegapcie:
Kochajcie dziadków swych i babcie.

Piosenka do nauki: **Ptasi bar**

I.
Przyszła zima, otwieramy ptasi bar, ptasi
bar,
W którym zawsze jest wesoło, zawsze
gwar.
Pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno
tak:
„Zaproszenie tutaj ma każdy ptak”

Ref:
Ptasi bar czynny jest cały dzień.
Można dostać tu śniadanko i obiadek też.

Nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
Karmnik to jest ptasi bar-tak, tak, tak!

II.
W ptasim barze pełno gości, dziobią tu,
dziobią tam,
Ziarno, chlebek i słodkości dla nich mam.
Dwie sikorki już czekają na słoninki smak.
Zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

*Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak*

KOLOROWANKA



„Zabawy z buzią i językiem” innowacja pedagogiczna w oddz. IV – c.d

Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych

U większości dzieci z wadą wymowy występuje obniżona sprawność narządów artykulacyjnych (języka, warg, policzków, podniebienia miękkiego). Czasem przyczyną wady wymowy są nieprawidłowości w budowie anatomicznej narządów mowy, np. zbyt krótkie wędzidełko podjęzykowe, przerośnięty język, zbyt duża masa języka, rozszczep wargi itp. Przyczyną bywają także, szczególnie u dzieci młodszych, nieprawidłowe nawyki związane z połykaniem lub oddychaniem. Konieczne są w tych wszystkich wypadkach ćwiczenia motoryki narządów mowy oraz ćwiczenia prawidłowego połykania. Optymalną sytuacją byłoby, gdyby ćwiczenia prowadzone były według zaleceń logopedy.

Ćwiczenia logopedyczne początkowo powinny być wykonywane przy kontroli wzrokowej – przed lustrem, stopniowo przechodząc do ćwiczeń bez kontroli wzroku. Większość ćwiczeń wymaga wielokrotnego powtarzania, więc konieczne jest stosowanie metod zabawowych podczas ćwiczeń oraz zmiany środków używanych przez logopedę.

Ćwiczenia warg:

1. Wymawianie na przemian „a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
2. Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „iii”.
3. Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „uuu”.
4. Naprzemienne wymawianie „i – u”.
5. Cmokanie.

Ćwiczenia języka np.:

1. „Głaskanie podniebienia” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.
2. Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
3. Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych (krążenie językiem).
4. Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
5. Kłaskanie językiem

Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie np.:

1. Wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczękę dolnej.
2. Płukanie gardła ciepłą wodą.
3. „Chrapanie” na wdechu i wydechu.
4. Głębokie oddychanie przez usta przy zatkanym nosie i odwrotnie.
5. Wymawianie połączeń głosek tylnojęzykowych zwartych z samogłoskami, np. ga, go, ge, gu, gy, gi, gą, gę, ka, ko, ke, ky, ki, ku, ak, ok, ek, ik, yk, uk...

Ćwiczenia policzków np.:

1. Nadymanie policzków – „gruby miś”.
2. Wciąganie policzków – „chudy zajączek”.
3. Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.
4. Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajączek”.
5. Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.

Ćwiczenia prawidłowego połykania (wYROBIENIE nawyku połykania z językiem ułożonym na wałku dziąsłowym) np.:

1. Unoszenie języka na wałek dziąsłowy za górnymi zębami przy otwartych a następnie zamkniętych ustach.
2. Lizanie czubkiem języka wałka dziąsłowego.
3. Trzymanie czubkiem języka cukierka tik-tak przy wałku dziąsłowym, jednoczesne połykanie śliny.
4. Ćwiczenie jak wyżej z kawałeczkiem czekolady przyklejonym do wałka dziąsłowego.

Anna Stanisławiuk i Małgorzata Andrejewicz realizatorki Innowacji zapraszają do ZABAW Z BUZIĄ I JĘZYKIEM

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Anita Rębacz

ODDZIAŁ I i II

Styczeń to miesiąc feryjny, w którym powtarzać będziemy poznane dotychczas treści. Pobawimy się w różne gry i zabawy ruchowe pozwalające powtórzyć nam nazwy zabawek, określić pogody, dni tygodnia. Zapoznamy się również z zabawami zimowymi, jak: build a snowman, ski, ice – skating, sledging in the white snow.

Pozdrawiam Anita Rębacz

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJEĆ:

Winter fun – zabawy zimowe build a snowman – lepić bałwana ski - narty ice – skating - łyżwiarstwo sledding – saneczkarstwo mittens – rękawiczki hat - czapka When it's snowy – Kiedy pada śnieg What to do? – Co robić? Where to go? – gdzie pójść?	You can try ice – skating – możesz spróbować jazdy na łyżwach You can go sledding – możesz pójść na sanki If You' re ready, then You go – kiedy będziesz gotowy to idź Put on mittens – załóż rękawiczki Now You are ... – teraz jesteście Flies like a ... - lataj jak
---	--

WPROWADZANE PIOSENKI I WIERSZYKI

<u>When it's snowy - song</u> 1. When it's snowy, don't be sad. Put on mittens and a hat. Go and play in white, white snow. What to do? Where to go? You can ski, ski, ski in the white, white snow /x2 If you ready, than you go. 2. When it's snowy, don't be sad... ...You can build a snowman in the white, white snow. /x2 If you ready, than you go. 3. When it's snowy, don't be sad... ...You can try ice – skating in the white, white snow. /x2 If you ready, than you go. 4. When it's snowy don't be sad... ...You can go sledding in the white, white snow. /x2 If you ready, than you go.	<u>(wierszyk) Sit down children</u> Little children Little children Come with me x2 Sit down, sit down, Sit down quietly. Shh! Shh!
--	--

ODDZIAŁ III –VI-V-VI

Styczeń to miesiąc feryjny, w którym sprawdzimy poziom rozumienia poznanych dotychczas treści . Pobawimy się w różne gry i zabawy ruchowe pozwalające powtórzyć nam nazwy zabawek, określić pogody, dni tygodnia, sposobów przedstawiania się, określania uczuć. Zapoznamy się również z zabawami zimowymi, takimi jak: build a snowman, ski, ice – scating, sledging in the white snow.

SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIA SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Winter fun – zabawy zimowe build a snowman – lepić bałwana ski - narty ice – skating - łyżwiarstwo sledging – saneczkarstwo mittens – rękawiczki hat - czapka When it's snowy – Kiedy pada śnieg What to do? – Co robić? Where to go? – gdzie pójść?	You can try ice – skating – możesz spróbować jazdy na łyżwach You can go sledging – możesz pójść na sanki If You' re ready, then You go – kiedy będziesz gotowy to idź Put on mittens – załóż rękawiczki Now You are ... – teraz jesteście Flies like a ... - lataj jak
--	---

WPROWADZANE PIOSENKI I WIERSZYKI

<u>Days of the week – song</u> Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, too. Seven days in a week, What day is today? I'm asking you. Today is..., clap your hands on... Today is..., stamp your feet on... Today is..., twist and dance on... <u>(wierszyk) Sit down children</u> Children, children Come with me x2 Sit down, sit down, Sit down quietly. Shh! Shh!	<u>When it's snowy - song</u> 1. When it's snowy, don't be sad. Put on mittens and a hat. Go and play in white, white snow. What to do? Where to go? You can ski, ski, ski in the white, white snow /x2 If you ready, than you go. 2. When it's snowy, don't be sad... ...You can build a snowman in the white, white snow. /x2 If you ready, than you go. 3. When it's snowy, don't be sad... ...You can try ice – skating in the white, white snow. /x2 If you ready, than you go. 4. When it's snowy don't bre sad... ...You can go sledging in the white, white snow. /x2 If you ready, than you go.
--	---



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA

W każdym numerze Naszej Gazetki będą zamieszczane 2 zadania do wykonania w domu przy pomocy rodziców. Ze względu na pracę przedszkola w okresie pandemii COVID 19 zadania należy samodzielnie wydrukować. **Wypełnione karty zbieramy w domu i dopiero w czerwcu cały pakiet będzie trzeba przynieść do przedszkola celem oceny i przyznania nagrody ☺**

Jasełka inne niż wszystkie

Bulinki nagrywają film
„W świątecznym nastroju- mali artyści na dużym ekranie”

6-latki, jak co roku stają przed ważnym zadaniem przygotowania bożonarodzeniowego przedstawienia. Z uwagi na obecną sytuację, w tradycyjnej formie nie mogły się odbyć. Postanowiliśmy przygotować w to miejsce nieco inną niespodziankę. Przygotowania rozpoczęły się już na początku grudnia: uczyliśmy się kolęd, układów, przymierzaliśmy stroje. W połowie grudnia zaczęliśmy nagrania. Bulinki doświadczyły przed kamerą jak to jest być aktorem, nagrywać, skupić się i czasami coś wielokrotnie powtarzać 😊 6-latki bardzo się starały aby niespodzianka sprawiła radość naszym rodzicom.

Efekt swojej pracy zobaczyliśmy w dniu wigilii w przedszkolu. Pierwsze, wspólne oglądanie wywołało dużo emocji i radości!

Rodzice otrzymali świąteczną niespodziankę wraz z życzeniami online: kartkę świąteczną i link do filmiku.

Z informacji zwrotnych wiemy, że nagranie bardzo się podobało, dostarczyło wielu wzruszeń i radości.

Dziękujemy za miłe słowa, przekażemy je także naszym aktorom, kiedy tylko spotkamy się w komplecie po przerwach świąteczno-zimowych.



W reporterskim skrócie



Efekt pracy dzieci z oddz. IV w ramach zajęć KOŁA KONSTRUKCYJNEGO



W każdej z grup odbyły się spotkania wigilijne przy choince. Dzieci odwiedził niecodzienny gość MIKOŁAJ



AKCJE CHARYTATYWNE

- Gumisie z Bulinkami wykonały własnoręcznie pocztówki świąteczne, które wysłaliśmy do Zakładu Opiekuńczo-Pielęgnacyjnego w Krynkach
- Całe przedszkole wzięło udział w akcji "Łańcuch dobroci". Lubimy takie zadania :)
- W tym roku postanowiliśmy rozpaścić iskierkę nadziei w sercach bliskich nam osób, związanych z naszym przedszkolem, których sytuacja zdrowotna i finansowa nie pozwala do końca cieszyć się z magii nadchodzących świąt. W okresie od 30.11.-11.12. zbieraliśmy artykuły spożywcze z długim terminem przydatności oraz tzw. chemię.



Zaprosiliśmy rodziców do udziału w rodzinnym konkursie fotograficznym "Cisi bohaterzy". Bohaterem może być starsza osoba zmagająca się z codziennością, pies nie odstępujący swego pana na krok, czy też mąż/żona zmęczony/a po całym dniu w pracy... Dziękujemy wszystkim uczestnikom za zaangażowanie, gratulujemy pomysłowości.

KALENDARZ – WYDARZENIA STYCZEŃ 2021r.

29 stycznia 2021r. – BAL KARNAWAŁOWY – „W Krainie Bajek wszystko się zdarzyć może”. Konkursy, zabawy przy muzyce jak to w karnawale być powinno

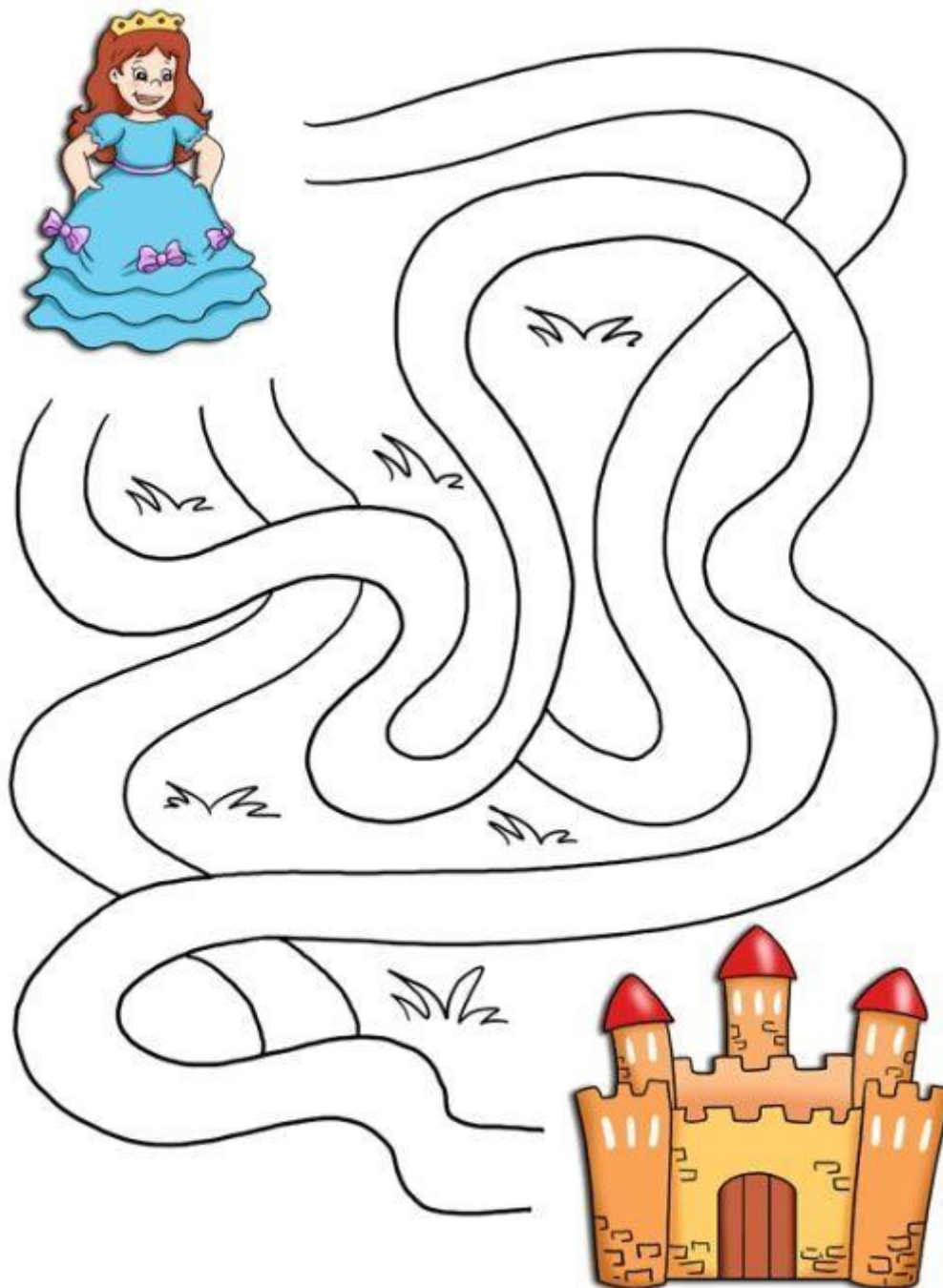
Bale odbędą się w każdej z grup oddzielnie - Prosimy o przebranie dzieci

ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą : Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejowicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelągowska,

Imię i nazwisko dziecka –oddział

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA–STYCZEŃ 2021 ZADANIE 1 z numeru 5/196

Pomóż księżniczce znaleźć drogę



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA–STYCZEŃ 2021 ZADANIE 2 z numeru 5/196

Znajdź kod – co tu nie pasuje.

