

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf		
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.					Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 14.12.2020 do 22.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	14.12-18-12.2020 r. Poniedziałek: Zastępstwo z p. D. Święczkowską. Wtorek: Temat: Zamykamy wszystkie sekrety książki w lapbooku.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Środa: Sprawdzian z lektury "Felix, Net i Nika czyli Gang Niewidzialnych Ludzi". Czwartek i piątek: Temat: Spotkanie z mistrzem słowa - Janem Kochanowskim. Podręcznik: Jan Kochanowski - mistrz słowa polskiego (biogram), s. 137 Jan Kochanowski, fraszki Na gospodarza, Na zdrowie, s. 138, Na młodość, Na starość, s. 139. 21.12-22.12.2020 r. Poniedziałek: Temat: Jak korzystać ze słownika frazeologicznego? Podręcznik: "Pracujemy ze słownikami". Słownik frazeologiczny języka polskiego, s. 140. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Zabawy słowem. Pracujemy ze słownikiem frazeologicznym, s. 20. Wtorek: Temat: "Lepiej późno niż wcale dowiedzieć się...". Podręcznik: "Lepiej późno niż wcale dowiedzieć się...". Przysłówek - powtórzenie, s. 142. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Przysłówek. Powtórzenie, s. 114.		
--	---	--	--

J. angielski	Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 4 w formie zadań utrwalających. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 3-4. Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Temat: Forma czasu <i>past continuous</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Sluchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Opisywanie pogody z zastosowaniem poznanego słownictwa.	Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Lekcje języka angielskiego odbywają się online, na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla multimedialny podręcznik na ekranie.	Plusy za aktywność na lekcji, oceny za prace dodatkowe oraz zadania uzgodnione indywidualnie z nauczycielem.
---------------------	---	--	---

	Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		
J. hiszpański	Temat: Dyscypliny sportowe – słownictwo. (15.12.) -Zapoznanie ze słownictwem związanym ze sportem Temat: Czas wolny – słownictwo. (17.12.) -Zapoznanie ze słownictwem związanym z formami spędzania czasu wolnego Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w krajach hiszpańskojęzycznych. (22.12.) -Przedstawienie tradycji świątecznych w krajach hiszpańskojęzycznych -Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	Wykonywanie zadań podczas lekcji oceniane w ramach plusów za aktywność
Matematyka	Tydzień 1 Temat: Pole prostokąta - ćwiczenia. Temat: Pole równoległoboku i rombu. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=0YTt4QhV8Ew Temat: Pole trójkąta. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=akiYR00CnSc	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u> <u>Środa 16.12.2020r.</u> <u>Kartkówka na Forms - z pola prostokąta, kwadratu, rombu i równoległoboku.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie

	Temat: Pole trójkąta - ćwiczenia. Tydzień 2 Temat: Pole trapezu. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=V1VCKTWKJTE Temat: Pole trapezu - ćwiczenia.		otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
Geografia	Temat: Zróżnicowanie klimatyczne Europy. • czynniki kształtujące klimat Europy: oświetlenie Ziemi, położenie między Oceanem Atlantyckim a Azją, prądy morskie, ukształtowanie powierzchni • strefy klimatyczne oraz typy i odmiany klimatu w Europie • cechy różnych typów i odmian klimatu Europy • klimat a roślinność Europy Temat: Podział polityczny Europy. • liczba państw Europy • zmiany na mapie politycznej Europy pod koniec XX w. • przyczyny i skutki integracji europejskiej • rola Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy	Kartkówka na początku lekcji – Forms Praca z podręcznikiem s. 62-67 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/76gpk - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 68-72 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Proszę odesłać zdjęcie/skan wykonanej pracy: zad. 2 s. 67 (podr.) oraz na mapie konturowej Europy zaznaczyć strefy klimatyczne wraz z typami (stwórz legendę do mapy) - termin – 21.12. Zadanie do wykonania: Zad. 3 s. 72 podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane

		lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/76gl5 - uzupełnienie treści z lekcji.	będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Historia	Temat: Powstanie Chmielnickiego. Temat: Potop szwedzki. Temat: Wojny z Turcją.	Lekcja on-line przy wykorzystaniu platformy MS Teams. Praca na podstawie podręcznika oraz wyświetlonego filmu edukacyjnego bądź prezentacji multimedialnej. Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Biologia	Temat: Nicienie- zwierzęta, które mają nitkowate ciało. Kartkówka z tematów: - Płazińce- zwierzęta, które mają płaskie ciało. - Płazińce pasożytnicze. - Na lekcji omówimy: - środowisko i tryb życia nicieni - cechy charakterystyczne nicieni - budowa zewnętrzna nicieni	Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Temat: Nicienie pasożytnicze. choroby wywoływane przez nicienie drogi zarażenia nicieniami pasożytniczymi profilaktyka chorób wywoływanych przez nicienie przegląd nicieni i ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Nicienie- zwierzęta, które mają nitkowate ciało.
--	---	--	--

			Nicienie pasożytnicze. Podręcznik str. 37-40
Technika	Temat: Rodzaje rysunków technicznych.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna - wykonać rysunek techniczny sześcianu o wymiarach 50 x 50 x 50.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Muzyka	Temat: Warsztat muzyczny. Temat: Fryderyk Chopin na emigracji. Poznanie ostatniego okresu życia i twórczości kompozytora.	Lekcja online w MS Teams. Słuchanie i analiza utworów muzyki klasycznej - muzyka dawna i XXI w. Lekcja on-line w MS Teams. Życie i twórczość F. Chopina. Nauka piosenki "Życzenie". Praca z podręcznikiem. Słuchanie utworów F. Chopina.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Plastyka	Temat: Zrób to sam – Ozdoba świąteczna. - formy sztuki użytkowej - zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: barwy, kształtu, faktury, kompozycji - planuje kolejne etapy swojej pracy, - projektuje i tworzy ozdobę według własnego pomysłu, twórczo wykorzystując możliwości wyrazu	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace

	stwarzane przez różnorodne barwy, kształty, faktury i kompozycje, - stosuje różne techniki i narzędzia plastyczne, - dba o estetyczne i staranne wykonanie pracy.	<i>Ozdoby świąteczne- wg własnego pomysłu bądź propozycji nauczyciela. Materiały które mogą się przydać do wykonania zadania: w zależności od pomysłu tektura, blok techniczny, farby, włóczka, brokat, mazaki, tektura falista, gazety, klej, nożyczki, filc, plastelina, wata, pasta do zębów, bombki styropianowe, skarpeta, ryż.</i>	podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Wf chłopcy	Tematy: • Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). • Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu. • Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. • Sprawdzian z Siatkówki. Odbicia dolne i górne.

Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych. Temat: Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie. Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej. Temat: Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
Godzina wychowawcza	Temat: Historia szkoły.		
Religia			
Etyka	<u>14.12.</u> Temat: Szacunek Poruszane zagadnienia: - co to jest „szacunek” - co robić, aby zyskać sobie szacunek innych ludzi; <u>21.12.</u> Temat: Ciekawostki świąteczne z różnych stron świata. Poruszane zagadnienia: - tradycje związane ze Świętami Bożego narodzenia w różnych krajach;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania.
Informatyka (gr. I i gr. II)	I grupa (15.12.2020r.) Temat: Tworzymy wspólny dokument na dysku OneDrive.	Lekcja online w MS Teams. Praca ucznia: -zalogowanie się do Office 365 -praca we wspólnym dokumencie Lekcja online w MS Teams.	Aktywność uczniów podczas zajęć, praca we wspólnym dokumencie- “Nasze zainteresowania i pasje” (plusy)

	II grupa (17.12.2020r.) Temat: Tworzymy projekty graficzne kartek świątecznych- narzędzie Canva. I grupa (22.2020r.) Temat: Tworzymy projekty graficzne kartek świątecznych- narzędzie Canva.	Prezentacja narzędzia do tworzenia projektów graficznych- Canva. Wykonanie projektu kartki świątecznej w Canvie.	Aktywność uczniów podczas zajęć (plusy) wykonanie projektu kartki. Potwierdzeniem wykonania ćwiczenia jest wysłanie kartki do nauczyciela.
--	---	---	---

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 14.12.2020 do 22.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisanie - kontynuacja.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski			
ZDW matematyka	Temat: Pole prostokąta. Temat: Pole trójkąta i równoległoboku.	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u>	Pochwała.