**SJSL – 8.C – 6. týždeň – 30. 11. – 4. 12. 2020**

**Slovenský jazyk**

**Učebnica str. 55/1. - pozorne si prečítaj text, napíš do zošita:**

**Informačný slohový postup/informácia:**

* **text dáva odpovede na otázky –Kto, čo kde, kedy ako, prečo?**
* **vlastné podstatné mená, číslovky,**
* **skrátené slová, číslice,**
* **presné, vecné údaje, tabulky, grafy**
* **žánre – správa, oznam…**

**ÚLOHA – 55/2.**

**Učebnica str. 57/1. – prečítaj si správu, napíš do zošita:**

**Správa – je žáner/útvar informačního slohového postupu, je to informácia o tom ,čo sa už**

 **stalo, slovesá sú v minulom čase**

**Vymedzovacie zámená**

* **neohybné = takže, tamže, takisto/tak isto, inak, inde, inokedy, vždy, všade, nikde, inam**
* **ohybné = podľa vzoru pekný – každý, iný, taký istý, žiadny, samý… okrem N sg. a pl.**

 **sám, sama, samo, všetok, všetka, všetko, všetci, všetky**

 **= podľa vzoru cudzí inakší, ničí**

**Sám, sama, samo, sami, samy**

* **spájajú sa so slovesom – sg. = muž pracuje sám MR, žena cvičí sama ŽR, dieťa spí samo SR**

**pl. = muži pracujú sami MR ž., domy stoja samy MR než., ženy spia samy ŽR, deti spia samy SR**

**Samý, samá, samé, samý, samé**

* **stoja pred podstatným menom – samý muž, samí muži = MR ž., N sg. a pl.**

 **samý dub, samé duby = MR než.**

 **samá žena, samé ženy = ŽR**

 **samé dieťa, samé deti = SR**

**ÚLOHA učebnica 57/4. – precvičuje akurát tento jav**

**58/5. – skloňuj podľa vzoru pekný**

**PZ 34/1., 2., 3., 5.**

**PZ 35/7.**

**Slovenská literatúra**

**Str. 25 – 26, prečítaj si článok, poznámky zapíš do zošita:**

**Boris Filan: Láska a kopirák**

**Súčasný slovenský spisovateľ, textár.**

**LD: epika**

**LŽ: poviedka**

**Téma: detské lásky**

**Forma: prozaická**

**Autor spomína na svoje detstvo. Keď bol žiakom tretej triedy, dostal od spolužiačky Aničky z lásky papier do písacieho stroja. V tých časoch bol nedostatkovým tovarom. Žiaci ho využívali v škole na prepisovanie podpisov rodičov na ospravedlnenkách. Ďalšou mystickou vecou bol zmizík. Dala sa ním odstrániť zlá známka a napísať lepšia.**

**Všetky deti v triede počuli, že Anička mu kopirák dáva z lásky. Skandovali: ,,Boris a Anča sú frajeri!“ Anička ho mala naozaj úprimne rada. Ten kopirák má autor dodnes odložený.**

**Myšlienka: Detské lásky sú čisté a úprimné.**

**ÚLOHA pre BENEDIKTA:**

**Ideme do múzea - PZ 24 – 26**

**Prajem všetkým príjemný týždeň.**