

Program Wychowawczo - profilaktyczny
Szkoły Podstawowej Nr 75
im. Marii Konopnickiej
w Warszawie
na rok szkolny 2022/2023

Dziecko jest księgą, którą powinniśmy czytać i w której powinniśmy pisać.

Peter Rosegger

1. Wstęp

Wychowanie jest procesem złożonym, który polega na pokazywaniu dziecku złożoności i piękna świata. Rodzice, nauczyciele i wychowawcy pomagają młodemu człowiekowi odkryć jego mocne strony oraz wskazać wartości, którymi należy kierować się w życiu.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej w Warszawie tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawą dla tworzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023 są wyniki diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych z uwzględnieniem wyników ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, spostrzeżeń rodziców, obserwacji uczniów i rozmów z nimi oraz wniosków i analiz dokumentów szkoły.

Z analizy ankiet wynika, że najważniejszymi wartościami dla naszego środowiska szkolnego są: rodzina, miłość, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, współpraca, przyjaźń, szacunek, pasje.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski, rada rodziców),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

2. Diagnoza środowiska szkolnego

Szkoła liczy 558 uczniów. Mała liczba dzieci pozwala pracownikom szkoły na poznanie uczniów i sprawić, by dzieci nie czuły się anonimowe. Atmosfera, w której dzieci czują się bezpiecznie pozytywnie wpływa na ich rozwój i komfort pobytu w szkole.

W związku z tym, że nasza szkoła jest położona w Ogrodzie Saskim mamy możliwość prowadzenia niektórych zajęć w parku, co w znacznym stopniu uatrakcyjnia lekcje i pozwala dzieciom spędzić czas na świeżym powietrzu.

Usytuowanie szkoły w centrum miasta sprawia, że mamy łatwy dostęp do miejsc, w których można rozwijać zainteresowania naszych uczniów oraz korzystać z szerokiej oferty zajęć dodatkowych, kulturalnych, edukacyjnych, itp.

W naszej szkole dzieci są dobrze zmotywowane do nauki i rozwijania swoich zainteresowań, osiągają dobre wyniki w nauce i chętnie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę, a także przez placówki kulturalne w okolicy. Nasi uczniowie chętnie angażują się we wszelkie zadania pozalekcyjne, aktywnie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych, w których osiągają liczne sukcesy.

Od roku szkolnego 2021/2022 szkoła realizuje program „Droga do sukcesu”, który daje naszym uczniom możliwość skorzystania z bardzo szerokiej oferty kółek rozwijających ich zainteresowania.

Dzieci borykające się z różnego rodzaju trudnościami np. z przyswajaniem wiedzy, mające specyficzne trudności w nauce itp., mogą skorzystać z zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Niewielki procent uczniów korzysta z pomocy socjalnej.

Od lutego 2022 w związku z sytuacją polityczną w Ukrainie, do naszej szkoły zostało przyjętych ok. 50 uczniów z tego kraju. Część uczniów została włączona do klas, a młodsi z klas 1-3 uczęszczają na zajęcia w oddziale przygotowawczym. Dzieci te zostały objęte pomocą socjalną i psychologiczno-pedagogiczną.

Niezbędnym ogniwem pracy wychowawczej szkoły są rodzice naszych uczniów. Dzięki naszej współpracy dzieci mają szansę rozwijać się w środowisku spójnym wychowawczo. W niektórych klasach rodzice chętnie włączają się w życie klasy i aktywnie uczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych co pozytywnie buduje relację rodzice-dziecko-szkoła.

Wzmoczony nadzór patroli Straży Miejskiej w okolicy szkoły, zapewnia naszym uczniom bezpieczeństwo zwłaszcza w okresie jesienno – zimowym, kiedy dzieci wracające ze szkoły przechodzą przez park.

Specyfika środowiska naszej szkoły znajduje swoje odzwierciedlenie w tematach realizowanych w ramach programu wychowawczego- profilaktycznego, bowiem zadania jakie przed sobą stawiamy odpowiadają zdiagnozowanym potrzebom naszych uczniów.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy stwierdzono, że należy kontynuować działania, obejmujących zagadnienia, takie jak:

- kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego,
- tworzenie przyjaznego klimatu w szkole,
- rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców,
- pogłębianie wiedzy nauczycieli z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych,
- konieczność podjęcia działań zmierzających do pogłębienia wiedzy dotyczącej cyberprzemocy wśród uczniów , rodziców , nauczycieli
- integracja zespołów klasowych,
- wspomaganie rodziców w trosce o ich relacje rodzinne,
- wzmocnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nad dziećmi mającymi trudność z motywacją
- poszerzenie wiedzy nauczycieli i rodziców w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kształtowanie samorządności, postaw obywatelskich i patriotycznych – angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole,
- przekazywanie wartości i norm społecznych - Wychowanie w szacunku, uczciwości i otwartości na drugiego człowieka,
- kształtowanie postaw otwartych na wielokulturowość,
- kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów,
- doskonalenie umiejętności zachowań asertywnych wśród uczniów,
- wzmocnienie czujności nad sytuacją rodzinną dziecka – ochrona przed krzywdzeniem,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów, w tym zdrowotne,
- objęcie wsparciem uczniów przybywających z Ukrainy
- wzmocniona dbałość o dobrostan nauczycieli,
- kontynuacja współpracy z instytucjami, wspierającymi działalność szkoły.

3. Główne cele programu wychowawczego- profilaktycznego

Pragniemy, by nasi uczniowie mogli wszechstronnie rozwijać swoje zdolności, mieli szanse

poszerzać swe horyzonty i budować pozytywny obraz siebie i świata. Stawiamy na wychowanie w duchu wartości takich jak: szacunek, troska o siebie i innych oraz wspieramy uczniów w harmonijnym rozwoju, zgodnym z jego osobistymi potrzebami i możliwościami. Tym samym stwarzamy podstawy do tego, by nasz absolwent mógł pielęgnować te wartości w przyszłości, w swoim dorosłym życiu.

W naszej codziennej pracy wychowawczej :

- Wspieramy wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychicznych, emocjonalnych i intelektualnych oraz środowiska rodzinnego i kulturowego,
- Kształtujemy umiejętności troski o własne zdrowie,
- Kształtujemy szacunek dla drugiego człowieka i postawy prospołeczne,
- Kształtujemy postawy społeczne i obywatelskie w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych,
- Wspieramy więzi rodzinne naszych uczniów,
- Wychowujemy do wartości .

4. Wizja i misja szkoły

Dbamy o harmonijne współdziałanie wszystkich organów Szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Podejmuje i inicjuje szereg działań oraz współpracuje ze środowiskiem lokalnym, a jednocześnie jest otwarta na różne propozycje, wnioski i sugestie innych podmiotów. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku. Szkoła posiada wyspecjalizowaną kadrę pedagogiczną, nowoczesnie wyposażone sale lekcyjne, co wspiera proces indywidualizacji pracy z uczniem i wzbudza jego wewnętrzną motywację do dalszej nauki.

W Szkole uczymy tak, aby każdy z naszych uczniów był przygotowany do pokonywania życiowych trudności i znalazł dla siebie godne miejsce we współczesnym świecie. Chcemy aby nasi uczniowie potrafili rozpoznawać swoje potrzeby i świadomie podejmowali wszelkie decyzje. Uczymy ich umiejętności dokonywania wyborów oraz kierowania się w życiu najważniejszymi wartościami. Chcemy, aby nasi absolwenci wyróżniali się kulturą osobistą, szacunkiem i tolerancją dla każdego człowieka. Rozbudzamy w naszych uczniach ciekawość otaczającego świata, uczymy ich współdziałania.

Szanujemy odmienność poglądów, myśli, uczuć naszych uczniów, ich prawa do godności, autonomii, intymności.

Dążymy do tego, aby relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym były oparte na zaufaniu, współpracy i partnerstwie.

Staramy się, aby nasi uczniowie uczyli się dostrzegać potrzeby drugiego człowieka.

Chcemy, aby nasza szkoła była aktywną i inspirującą częścią środowiska, w której działalność dydaktyczna jest jednolitym zintegrowanym z wychowaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami.

Realizujemy działania wychowawcze zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa opracowanymi przez MEiN na rok szkolny 2022/2023, do których należy:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu MEiN „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

5. Nasz absolwent

Chcemy, aby nasz absolwent:

- Odnosił się do wszystkich z szacunkiem, był kulturalny, uczciwy, odpowiedzialny.
- Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce, rozumiało potrzebę pielęgnowania tradycji rodzinnych, szkolnych, regionalnych, narodowych.
- Doceniał wartość pracy własnej i cudzej.
- Wierzył w swoje możliwości i znał swoje prawa i obowiązki.
- Był samodzielny, potrafił odkrywać i rozwijać swoje pasje.

- Umiał znaleźć swoje miejsce w społeczności szkolnej, był wrażliwy na potrzeby innych.
- Dostrzegał potrzebę dbania o środowisko.
- Znał zasady zdrowego stylu życia oraz umiał dbać o swój komfort psychiczny.
- Umiejętnie korzystał z narzędzi i zasobów cyfrowych w procesie kształcenia, a także był świadomy zagrożeń cywilizacyjnych i umiał sobie z nimi radzić.

6. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022r. poz. 1711).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022r. poz. 1700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25.01.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn. zmianami)).
- Rozporządzenie MEiN z dnia 1.08.2022r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2022 poz. 1717).
- Konwencja o Prawach Dziecka, (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz.1309).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. nr 180 poz. 1108).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2021r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2022 poz. 1594).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej.
- Kierunki polityki oświatowej państwa.

7. Wartości szczególnie ważne dla społeczności szkolnej

Co roku w wyniku ankiet przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej wyłaniamy najistotniejsze dla nas wartości, nad którymi będziemy pracować w bieżącym roku szkolnym.

W tym roku wyłoniliśmy następujące wartości: przyjaźń, uczciwość, szacunek, prawda, sprawiedliwość, tolerancja, zdrowie, rodzina.

W związku z tym będziemy:

- wspierać więzi rodzinne,
- kształtować wśród uczniów postawy szacunku, uczciwości, wyrozumiałości dla drugiego człowieka,
- kształtować u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: przyjaźń, poczucie własnej wartości, odpowiedzialność za siebie i innych,
- tworzyć przyjazną i bezpieczną atmosferę,
- wzmacniać pozytywne zachowania uczniów, w tym przestrzegania zasad kulturalnego zachowania,
- promować zdrowy tryb życia i kształtować umiejętność dbania o swój dobrostan psychiczny,

- wskazywać różne pozytywne form spędzania czasu wolnego,
- nabywać wiedzę o zasadach dotyczących bezpieczeństwa we współczesnym świecie,
- budować wrażliwość na problemy środowiska.

8. Metody i formy pracy:

- 1) lekcje wychowawcze,
- 2) zajęcia prowadzone przez specjalistów,
- 3) apele,
- 4) happeningi,
- 5) akcje charytatywne,
- 6) wycieczki i wyjazdy tematyczne,
- 7) konkursy, festiwale,
- 8) uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i klasowych,
- 9) imprezy tematyczne.

Formy i metody pracy dostosowane są do aktualnego stanu epidemiologicznego w kraju.

9. Osoby włączone w realizację:

- Dyrektor
- Wicedyrektor
- rodzice
- wychowawcy klas
- nauczyciele przedmiotów
- uczniowie szkoły
- samorząd uczniowski
- specjaliści zatrudnieni w szkole
- nauczyciel bibliotekarz
- pielęgniarka szkolna
- pracownicy niepedagogiczni.

10. Zadania wychowawców klas:

Wychowawca powinien:

- otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka,
- planować i organizować wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące uczniów,
- zapoznać rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- współdziałać z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadniać i koordynować ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, dzieci uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze,
- współpracować z rodzicami uczniów,
- współdziałać z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów,
- wspierać uczniów i być ich rzecznikiem w kontaktach z innymi ludźmi.

11. Zadania wychowawcze nauczycieli

Nauczyciel powinien:

- stwarzać możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia
- rozwijać wśród uczniów ciekawość poznawczą ,
- zachęcać uczniów do samodzielnych działań zmierzających do współpracy, współdziałania z innymi, kształtować wśród uczniów postawy otwartego dialogu umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- zachęcać uczniów do rzetelnej pracy zmierzającej do osiągnięcia celów życiowych,
- uczyć szacunku, tolerancji wobec drugiego człowieka jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.

12. Zadania rodziców

Rodzic powinien:

- obserwować i wspierać dziecko, towarzyszyć mu w drodze rozwoju,

- uczyć zasad kulturalnego zachowania się,
- dbać o wszechstronny rozwój swojego dziecka i kształtować w nim postawy szacunku, uczciwości, wrażliwości na drugiego człowieka,
- kształtować zachowania prozdrowotne,
- uczyć zasad właściwego korzystania ze zdobyczy technicznych,
- wskazywać możliwości twórczego spędzania wolnego czasu,
- kształtować wrażliwość na potrzeby innych i szacunku wobec nich,
- współpracować z wychowawcami klas,
- uczestniczyć w ankietach i sondażach organizowanych na terenie szkoły,
- pomagać w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,
- na prośbę nauczyciela wspierać go w opiece nad uczniami podczas wyjść klasowych
- wspierać działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę.

13. Ewaluacja programu:

- ankiety ewaluacyjne,
- obserwacje,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy wychowawcze,
- opinie uczniów i rodziców.

14. Obszary oddziaływań wychowawczych:

- kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie postaw otwartych na wielokulturowość,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole,
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia,
- działania ekologiczne,
- dbanie o własne i wspólne bezpieczeństwo,

- kształtowanie wrażliwości dzieci na potrzeby innych,
- kształtowanie umiejętności podejmowania działań samorządowych,
- praca z uczniem zdolnym,
- praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ,
- współpraca z rodzicami.

15. Realizacja zadań wychowawczych w formule zdalnego nauczania:

- wykorzystanie programu Microsoft Office 365 do pracy zdalnej,
- zapoznanie uczniów z regulaminem pracy zdalnej,
- prowadzenie online następujących działań,
- zajęć edukacyjnych, wychowawczych, specjalistycznych, rozwijających zainteresowania uczniów,
- akcji, imprez szkolnych, programów edukacyjnych,
- profilaktycznych wynikających z założeń programu profilaktycznego,
- związanych z aktywnością poza edukacyjną uczniów (samorząd szkolny, wolontariat, SZPEK),
- prowadzenie działań wspierających uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacji zdalnego nauczania.

**SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z OBSZARÓW
WYCHOWAWCZYCH**

KSZTAŁTOWANIE POSTAW ISTOTNYCH W ŻYCIU MŁODEGO CZŁOWIEKA				
1.	Wspieranie więzi rodzinnych.	Dbłość o zachowanie tradycji i obrzędów: (Mikołajki, Wigilie klasowe, wspólne kolędowanie, spotkanie wielkanocne).	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, rodzice.	I i II semestr Zgodnie z kalendarzem świąt.
		Obchody dni: Mamy, Taty, Babci, Dziadka, Dzień Dziecka itp.(ramach poszczególnych klas).	Wychowawcy, rodzice.	Zgodnie z kalendarzem Świąt.
		Kiermasz i koncert przygotowany z okazji świąt Bożego Narodzenia – wspólne kolędowanie.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.	Grudzień
		Dzień rodziny.	Wychowawcy ,nauczyciele, Rodzice.	Czerwiec
2.	Wychowanie w szacunku, uczciwości i otwartości na drugiego człowieka.	Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły na rzecz wybranych organizacji.	Wolontariat szkolny.	Cały rok
		Międzynarodowy Dzień Uśmiechu.	Aleksandra Rosińska, Agnieszka Gawryszewska	I semestr
		Projekt Wychowanie do wartości.	Nauczyciele historii	Cały rok szkolny
		Tablice tematyczne na korytarzach szkolnych i w salach lekcyjnych.	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok szkolny
		Międzynarodowy Dzień głuchych i języka migowego.	Agata Jakubowska	Wrzesień
		Tydzień świadomości autyzmu.	Nauczyciele specjaliści	Kwiecień
		Dzień tolerancji i Dzień życzliwości	Pedagog, psycholog szkoły	I semestr
		Realizacja programu „Chrońmy przed dyskryminacją”.	Aleksandra Rosińska	Cały rok szkolny
		Realizacja programu „Razem w klasie” dot. Migracji i uchodźstwa	Barbara Lisicka	Cały rok szkolny

		,Fundacja Szkoła z klasą.		
3.	Kształtowanie postaw otwartych na wielokulturowość.	Dni językowe w szkole: Dzień brytyjski, Dzień języka niemieckiego, Europejski dzień języków.	Małgorzata Matysiak Ewa Leszek Urszula Turczyn	Maj / czerwiec
		Zajęcia prowadzone dla uczniów poruszające zagadnienia wielokulturowości.	Aleksandra Rosińska Katarzyna Otulak	Cały rok szkolny
		Śniadanie wielokulturowe.	Anna Mazur - Sutyniec	Maj
		Dzień Unii Europejskiej	Piotr Walda	Maj
4.	Nabywanie umiejętności przestrzegania norm społecznych i kulturalnego zachowania się.	Promowanie praw i obowiązków ucznia i dziecka.	Samorząd szkolny, wychowawcy.	Cały rok szkolny
		Dzień praw dziecka – klasowe debaty.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	I semestr
		Projekt Kącik Szlachetności	Kamila Szczęśniak	Cały rok szkolny
		Szkolny program edukacji kulturalnej SZPEK	Agnieszka Łapińska	Cały rok szkolny
		Rozwijanie kultury słowa - „Światowy dzień pisanie listów”	Świetlica	Październik
		Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Biblioteka, zespół humanistyczny	Luty
		Kodeksy klasowe	Wychowawcy	Początek roku szkolnego
C5.	Promowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, dbałość o tradycje.	Uroczyste ślubowanie uczniów klas I	Wychowawcy	Październik
		Organizowanie i uczestniczenia w uroczystościach z okazji świąt narodowych: Święto Niepodległości, Dzień Flagi, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Piotr Walda	Zgodnie z kalendarzem świąt.
		Szkoła Demokracji	Piotr Walda	Cały rok szkolny
		Kontynuacja programu „Szkoła Varsavianistyczna”	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny

	Imprezy i rocznice związane z patronką szkoły – Dzień patrona.	Agnieszka Gawryszewska	
	Konkurs recytatorski – wiersze Marii Konopnickiej.	Wojciech Kowal	Maj
	Wycieczki tematyczne oraz między innymi udział w programie „Poznaj Polskę”- poznawanie tradycji , zabytków, kultury, historii oraz osiągnięć polskiej nauki.	Nauczyciele wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem klasowym.
	Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej.	Nauczyciele historii	Zgodnie z harmonogramem
	Klub Miłośników Starej Warszawy ,klasy 4-8.	Piotr Walda	Cały rok szkolny
	Projekt,, Warszawa – moja mała ojczyzna”, klasy 1-3.	Urszula Chmielewska	Cały rok szkolny
	Cmentarz Stare Powązki – aleja zasłużonych.	Piotr Walda	Listopad
	Spotkania z absolwentami szkoły	Marcin Szewczyk	Zgodnie z harmonogramem
	Spotkania z ciekawymi ludźmi –spotkanie z p. Krystyną Budnicką	Bartosz Prusiewicz	Październik
	Festiwal pieśni patriotycznych	Agnieszka Drażczyk	Zgodnie z harmonogramem
	Organizacja i udział w grze terenowej „Od dziadka do dziadka”	Piotr Walda Nauczyciele W-F	Wrzesień
	Międzynarodowy dzień pokoju.	Piotr Walda Roman Rudomina	Październik- kwiecień
	Realizacja projektu „Legendsy Warszawskie.”	Martyna Podgórska - Pałdyna	Marzec
	Śladami powstańców losów.	Piotr Walda Roman Rudomina	Zgodnie z harmonogramem
	Akcja „Pomysł na wiosnę.”	Mały samorząd	Zgodnie z harmonogramem

6.	Motywowanie do nauki, aktywności i właściwej postawy uczniowskiej.	Stosowanie kształtującego systemu oceniania –Szkoła Ucząca się – Klub SUS.	Wychowawcy ,nauczyciele	Cały rok szkolny
		Realizacja projektu dla uczniów Erasmus akredytacja.	Magdalena Kapelewska	Cały rok szkolny
		Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły ,facebook,w dzienniku elektronicznym .Apele podsumowujące wyniki w nauce, zachowanie i konkursy na zakończenie każdego semestru, a także tablice osiągnięć kl1-3 i klas 4-8.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Rozwijanie uzdolnień uczniów, promocja talentów dzieci – konkursy przedmiotowe, Mam talent, Festiwal Nauki, koncert r Dzieci Dzieciom, Śródmiejski Festiwal Młodych Talentów.	Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny Październik - maj
		Realizacja projektu Erasmus+ Droga do Sukcesu.	Ewa Leszek	Cały rok szkolny
		Dzień liczby połączony z dniem matematyki.	Nauczyciele matematyki	Marzec
		Realizacja programu „Laboratoria przyszłości”	Małgorzata Baszczak	Cały rok szkolny
PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA				
7.	Wychowanie przez sport.	Promowanie sportu bez agresji, stosowanie zasad fair- play na boisku oraz w życiu codziennym. Realizacja projektu WF z AWF DLA KLAS 4-8.	Nauczyciele W-F	Cały rok szkolny
		Olimpiada sportowa ,rozgrywki między klasami 1-3.	Nauczyciele W-F, Wychowawcy klas	II semestr
		Dzień sportu, klasy 4-8.	Nauczyciele W-F	Ii semestr

			Wychowawcy klas	
		Przerwy na boisku szkolnym.	Nauczyciele dyżurujący	Zgodnie z decyzją dyrektora szkoły
		Akcja „Rowerowy maj”	Marcin Szewczyk Artur Nazarczuk Damian Milewski	Maj
8.	Promocja zdrowego stylu odżywiania.	Realizacja projektu „Żyj zdrowo”.	Nauczyciele W-F, nauczyciele wychowawcy.	I semestr
		Dzień owoców i warzyw.	Anna Mazur-Sutyniec	wrzesień
		Dzień kanapki.	Anna Mazur-Sutyniec	listopad
9.	Promocja zdrowego stylu życia.	Zajęcia profilaktyczne z pielęgniarką szkolną na temat racjonalnego odżywiania się.	Pielęgniarka szkolna	Zgodnie z decyzją dyrektora szkoły
		Akcja „Lekki tornister”, omówienie zasad higieny pracy i właściwej pozycji podczas pracy w ławce szkolnej.	Anna Mazur – Sutyniec Damian Milewski Marcin Szewczyk	Październik
		Dostosowanie miejsca pracy do wzrostu dziecka.	Pielęgniarka szkolna	Dwa razy w roku szkolnym
		Program żywieniowy.	Anna Mazur – Sutyniec	Październik - styczeń
10.	Profilaktyka uzależnień.	Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską i Policję dotyczące uzależnień od środków psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych.	Aleksandra Rosińska	Według harmonogramu, cały rok szkolny
		Realizacja zajęć i warsztatów wspierających szkolny program profilaktyczny. Warsztaty realizowane przez placówki zewnętrzne.	Aleksandra Rosińska	Według harmonogramu, cały rok szkolny
		Kontynuacja programu „Nie pal przy mnie proszę”- klasy 1-3.	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Według harmonogramu, cały rok szkolny

		Kontynuacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”- klasy 4-8.	Pielęgniarka szkolna,	Według harmonogramu
		„Bieg po zdrowie”- problematyka palenia tytoniu dla klas 4 i ich rodziców.	Nauczyciele	Według harmonogramu
		„Trzymaj formę.”	Małgorzata Michalec	Według harmonogramu
		Akcje związane z profilaktyką uzależnień Oraz promocją zdrowia psychicznego.	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
11.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych o zakaźnych.	Program edukacyjny w zakresie profilaktyki HPV i raka szyjki macicy „Wybierz Życie”-dla klas 7.	Pielęgniarka szkolna	Według harmonogramu
		„Więcej wiem, mniej choruję”- klasy 1-3.	Pielęgniarka szkolna	Według harmonogramu
		Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych.	Pielęgniarka szkolna Anna Mazur-Sutyniec	Wrzesień
BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ				
12.	Nauka bezpiecznych zachowań w sieci.	Zapoznanie uczniów z bezpiecznymi sposobami korzystania z technologii cyfrowych.	Nauczyciele informatyki	II semestr
		Projekt „Ogarnij hejt.”	Nauczyciele informatyki	II semestr
		Dzień bezpiecznego internetu.	Nauczyciele informatyki	II semestr
13.	Zasady bezpiecznego zachowania.	Akcje związane z bezpieczeństwem podczas przerw „Bezpieczna przerwa.”	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Zajęcia ze Strażą Miejską „bezpieczna droga do szkoły.”	Pedagog	Według harmonogramu, cały rok szkolny
		Program „Akademia bezpiecznego Puchatka”-klasy 1- bezpieczeństwo dzieci na drodze, w sieci, w domu i w szkole.	Pedagog	Według harmonogramu, cały rok szkolny
		Rowerowy ruch drogowy –zajęcia przygotowujące	Nauczyciel techniki -Magdalena Stępień	Według harmonogramu

		do zdania egzaminu na Kartę Rowerową.		
		Akcje wynikające z realizacji Polityki Ochrony Dziecka przed Przemocą - „Chrońmy dzieci.”	Pedagog, psycholog	Według harmonogramu
		Zajęcia na temat pierwszej pomocy.	Pielęgniarka szkolna	Zgodnie z decyzją dyrektora szkoły
		Próbna ewakuacja	Dyrektor szkoły	Przynajmniej raz w roku
		Zajęcia zapobiegające urazom „jak prowadzić higieniczny tryb życia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Opieka nad uczniami z chorobą bezpieczną.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
14.	Bezpieczne wykorzystanie technologii.	Ogólnopolska Olimpiada Informatyczna LOGIA-OEIZIK.	Nauczyciele informatyki	Według harmonogramu
		Europejski Tydzień Kodowania.	Nauczyciele informatyki	Według harmonogramu
		Międzynarodowa akcja „Godzina kodowania.”	Nauczyciele informatyki	Według harmonogramu
		Międzynarodowy dzień Scratcha.	Nauczyciele informatyki	Według harmonogramu
		Międzynarodowy Dzień Robotyki.	Nauczyciele informatyki	Według harmonogramu
		Prowadzenie strony internetowej, prowadzonych w szkole projektów europejskich, promowanie ich w grupach jak Code Week, Desamination Erasmus+, europejskich stronach FRSE.	Nauczyciele informatyki	Według harmonogramu
		Cyfrowa majówka	Nauczyciele informatyki	Według harmonogramu
ROZBUDZANIE CHĘCI DO KORZYSTANIA Z DÓBR KULTURY				
15.	Rozwijanie czytelnictwa.	Tydzień bibliotek	Ewa Łopieńska	II semestr
		Klub Przyjaciół Biblioteki	Ewa Łopieńska	Cały rok szkolny
		Rozwijanie czytelnictwa i nawyku sięgania po książkę.	Ewa Łopieńska	Cały rok szkolny
		Noc bibliotek	Ewa Łopieńska	Październik
		Przerwa na czytanie- „Przylapani z książką”	Ewa Łopieńska	Cały rok szkolny
		„Czytanie daje moc”	Ewa Łopieńska	Czerwiec
		Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- spotkania w bibliotece.	Ewa Łopieńska	Cały rok szkolny

		„Czytamy razem.”	Nauczyciel bibliotekarz	Według harmonogramu
		Ogólnopolski dzień głośnego czytania.	Nauczyciel bibliotekarz	Według harmonogramu
16.	Rozwijanie umiejętności korzystania z dóbr kultury.	SZPEK – szkolny program edukacji kulturalnej.	Agnieszka Łopieńska	Cały rok szkolny
		Wystawy i aukcje prac plastycznych.	Nauczyciel plastyki –Magdalena Stępień	Cały rok szkolny
		Tworzenie galerii i wernisaży prac plastycznych.	Nauczyciel plastyki –Magdalena Stępień	Cały rok szkolny
		Udział uczniów w plastycznych zajęciach pozalekcyjnych.	Nauczyciel plastyki –Magdalena Stępień, świetlica	Cały rok szkolny
		Udział w konkursach na szczeblu szkolnym, dzielnicowym wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym.	Nauczyciel plastyki –Magdalena Stępień,	Według harmonogramu konkursów
		Światowy dzień origami.	Małgorzata Pachniewicz	Wrzesień
17.	Edukacja muzyczna.	Rozwijanie zdolności muzycznych poprzez naukę gry na instrumentach.	Nauczyciel muzyki	Cały rok szkolny
		Udział uczniów w muzycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Nauczyciel muzyki	Według harmonogramu konkursów
		Koncert „Dzieci – Dzieciom.”	Nauczyciel muzyki	Czerwiec
		Quasi Angeli –chór szkolny.	Nauczyciel muzyki	Cały rok szkolny
DZIAŁANIA EKOLOGICZNE ORAZ EDUKACJA PRZYRODNICZO - EDUKACYJNA				
18.	Rozwijanie wrażliwości na kwestie ekologii.	„Kubusiowi przyjaciele natury.”	Wychowawcy klas 1-3	Cały rok szkolny
		Udział uczniów w akcjach ekologicznych : recykling-zbiórka plastikowych nakrętek, elektro śmieci.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Cały rok szkolny
		Organizowanie wycieczek krajobrazowych, warsztatów ekologicznych, zajęć przyrodniczych w terenie.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody,rodzice	Cały rok szkolny
		Dzień czystego powietrza dla błękitnego nieba.	Agnieszka Jakubowska	Wrzesień
		Dzień dzikiej fauny, flory i naturalnych środowisk.	Agnieszka Jakubowska,	Wrzesień

			Małgorzata Michalec, Wychowawcy klas 7	
		Akcja „Sprzątanie świata” pod hasłem „Nie śmiecimy ,sprzątamy, zmieniamy”.	Wychowawcy klas 7 i klas 3	Wrzesień
		Program „Ekologiczna szkoła”.	Agnieszka Jakubowska, Małgorzata Michalec	Cały rok szkolny
		Światowy dzień rzek.	Agnieszka Jakubowska,	Wrzesień
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PODEJMOWANIA DZIAŁAŃ SAMORZĄDOWYCH				
19.	Działalność samorządu szkolnego.	Praca małego samorządu szkolnego –klasy 1-3.	Wychowawcy klas 1-3, Agata Jakubowska Martyna Podgórska – Pałdyna	Cały rok szkolny
		Praca samorządu szkolnego klas 4-8.Pomoc w organizacji różnych akcji i imprez na rzecz społeczności szkolnej, współpraca z Radą Rodziców.	Wychowawcy Aleksandra Rosińska	Cały rok szkolny
		Debaty uczniowskie 7-8.	Aleksandra Rosińska Katarzyna Otulak	Cały rok szkolny
		Udział w projekcie „Szkoła demokracji”-wzmocnienie samorządności uczniowskiej i zaangażowanie uczniów w życie szkoły.	Piotr Walda	Cały rok szkolny
		„ Jaka młoda Warszawa”- udział uczniów w konsultacjach społecznych – propagowanie postawy obywatelskiej, nabywanie umiejętności dyskusji.	Piotr Walda	Cały rok szkolny
		Młodzieżowa Rada Dzielnicy – praca przedstawicieli samorządu szkolnego w strukturach dzielnicowych.	Aleksandra Rosińska Katarzyna Otulak	Cały rok szkolny
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI TROSKI O WŁASNE ZDROWIE PSYCHICZNE I RÓWNOWAGĘ EMOCJONALNĄ				
20.	Program wsparcia zdrowia psychicznego	Rozwijanie kreatywności uczniów. Budowanie umiejętności społecznych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

	„Myślę pozytywnie”-klasy 7-8	Kształtowanie poczucia swojej wartości. Wzmacnianie mechanizmów motywacji uczniów. Nabywanie umiejętności wyznaczania sobie celów. odpowiedzialności i samodzielności w działaniu. Zwracanie uwagi na własne zdrowie psychiczne. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.		
21.	Rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych	Realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”-klasy 4-6. Przyjaciele Zippiego – klasy 1-3.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych – kształtowanie umiejętności pracy w grupie.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
WSPARCIE DLA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ ZWIĄZANE Z PRZYBYCIEM UCZNIÓW Z UKRAINY				
22.	Dla uczniów	W zależności od potrzeb, objęcie uczniów z Ukrainy wsparciem. Umożliwienie uczniom korzystania z dodatkowych zajęć z języka polskiego.	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
23.	Dla klas	Realizacja programu „Chrońmy przed dyskryminacją”	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
		Realizacja programu „Razem w klasie” dot. Migracji i uchodźstwa-Fundacja –Szkoła z klasą.	Barbara Lisicka	Cały rok szkolny
24.	Dla rodziców dzieci z Ukrainy	Wsparcie rodziców w zakresie uzyskania ewentualnego wsparcia finansowego lub pomocy PPP.	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
25.	Dla nauczycieli	Szkolenia dla nauczycieli na temat sposób pracy z dziećmi z Ukrainy.	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
WSPARCIE DLA UCZNIÓW				
26.	Działania na rzecz uczniów rozpoczynających	Objęcie szczególną opieką uczniów klas 4 „miesiąc ochronny”.	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień

	naukę przekraczających progi edukacyjne	Warsztaty „ Jak skutecznie się uczyć.” Zajęcia integracyjne w klasach I kształtujące umiejętność pracy w grupie.	Psycholog Poradni PPP Pedagog, psycholog	Według harmonogramu Wrzesień
27.	Doradztwo zawodowe	Projekt doradztwa zawodowego.	Doradca Zawodowy Beata Matyszewska	Wrzesień
		Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.	Doradca Zawodowy Beata Matyszewska	Cały rok szkolny
		Zasoby dostępne w punkcie informacji kariery zawodowej zgodnie z realizacją projektu „Sięgnij po więcej”		
		Informatory i baza danych o szkołach podstawowych w bibliotece szkolnej.	Doradca Zawodowy Beata Matyszewska	II semestr
		Elementy doradztwa zawodowego - prezentacja zawodów i odkrywanie predyspozycji uczniów.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Projekt „Sięgnij po więcej”	Doradca Zawodowy Beata Matyszewska	Cały rok szkolny
28.	Praca z uczniem zdolnym	Rozwijanie zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny
		Realizacja programu Erasmus+ Sprawiedliwe ocenianie w szkole europejskiej.	Magdalena Kapelewska	Cały rok szkolny
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI				
29.	Działania prowadzone w ramach edukacji pedagogicznej rodziców – „Akademia rodzica”	prezentacja - „Trudny próg IV klasa”, dla rodziców uczniów klas IV.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas IV	I semestr
		„Jak pomóc dziecku skutecznie się uczyć” – warsztaty dla rodziców o metodach pracy z dzieckiem w domu.	Psycholog pedagog terapeuta pedagogiczny we współpracy z PPP	Po wcześniejszym ustaleniu terminu z prowadzącą
		„Moje dziecko już w szkole” – spotkanie dla rodziców uczniów klas I.	Psycholog pedagog terapeuta pedagogiczny we współpracy z PPP	Po wcześniejszym ustaleniu terminu z prowadzącą
		Spotkania ze specjalistami w odpowiedzi na potrzeby rodziców .	Nauczyciele specjaliści	Po wcześniejszym ustaleniu terminu

		„Jak pracować z uczniem dyslektycznym i nie tylko” spotkania na temat: *cyberprzemocy, *odpowiedzialności prawnej nieletnich, *profilaktyki uzależnień, *bezpieczeństwa, *jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci.	Terapeuta pedagogiczny	I semestr
		Kącik rodzica – „Porozmawiajmy o naszych dzieciach” – tablica informacyjna i informacje na stronie internetowej szkoły.	Pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny	Cały rok szkolny
30.	Działania prowadzone dla rodziców	dzień otwarty dla rodziców i uczniów przyszłorocznych klas I	Wyznaczeni nauczyciele	II semestr
		Dyżury nauczycieli dla dzieci i rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Wsparcie rodziców dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	Pedagog,	Cały rok szkolny
		Projekt „Czytamy razem” – rodzice naszych uczniów czytają książki dzieciom. Prezentacja zawodów i miejsc pracy rodziców spotkania dla uczniów klas I-III i IV-VIII .	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy, rodzice Wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
		Spotkania przedstawicieli Rady Rodziców z przedstawicielami Samorządu Szkolnego	Opiekunowie Samorządu Szkolnego, rodzice	Zgodnie z harmonogramem
DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNYM DLA NAUCZYCIELI				
31.	Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli	Próbna ewakuacja.	M.Szewczyk, D. Milewski	Wrzesień
		Szkolenia BHP, RODO , pierwsza pomoc.	Inspektor BHP, IOD	Sierpień
		Postępowanie z uczniem przewlekle chorym.	Pielęgniarka	Wrzesień

		Tworzenie, realizacja i ewaluacja Planu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.	Zespół ds. WDN	Cały rok szkolny
32.	Działania edukacyjne skierowane do nauczycieli	Realizacja projektu: „Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.”	M.Michalec, P. Walda	Cały rok szkolny
		Realizacja projektu „Sprawiedliwe ocenianie w szkole europejskiej” w ramach programu Erasmus+ na lata 2019-2022.	Magdalena Kapelewska	Cały rok szkolny
		Udział w programie „Szkoła ucząca się” (wdrażanie oceniania kształtującego)	Magdalena Kapelewska	Cały rok szkolny
33.	Działania wspierające nauczycieli	Spotkania integracyjne dla nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z zapotrzebowaniem
		Grupa wsparcia dla nauczycieli	Nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny
EWALUACJA PROGRAMU DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO				
34.	Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów – czynników chroniących i czynników ryzyka.	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Maj
		Ocena jakościowa i ilościowa realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Maj

Realizacja poszczególnych zadań oraz czas ich przeprowadzenia dostosowany będzie do sytuacji na terenie placówki i zgodny z wytycznymi dyrektora szkoły. W razie konieczności pracy zdalnej szkoły zadania będą realizowane w formule online.

Zespół tworzący szkolny program wychowawczy:

ze strony Rady Pedagogicznej:

- Pani Dorota Pykiel – dyrektor
- Pani Urszula Chmielewska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- Pani Agnieszka Gawryszewska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- Pani Agnieszka Jakubowska – nauczyciel świetlicy

- Pani Małgorzata Michalec – nauczyciel przyrody, biologii
- Pani Katarzyna Otulak – nauczyciel specjalista: psycholog
- Pani Aleksandra Rosińska – nauczyciel specjalista: pedagog
- Piotr Walda – nauczyciel historii

ze strony Rady Rodziców:

- Pani Grażyna Amroziewicz-Sudzińska
- Pani Paulina Krzysztofik
- Pani Marta Smętkowska
- Pani Katarzyna Styczyńska
- Pani Katarzyna Szyniszewska

Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 75 im. Marii Konopnickiej na rok szkolny 2022/2023 został zatwierdzony do przekazania Radzie Rodziców Uchwałą Rady Pedagogicznej 13/2022/2023 z dnia 14.09.2022r. oraz przedstawiony Radzie Rodziców w dniu 21.09.2022r., i zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców

.....

Dyrektor Szkoły

.....

Przewodniczący Rady Rodziców

.....

