Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 6 na ocenę śródroczną i roczną

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| Uczeń: wskazuje na mapie lub na globusie równik, południki 0° i 180° oraz półkule: południową, północną, wschodnią i zachodnią  • podaje symbole oznaczające kierunki geogr.  • wyjaśnia, do czego służą współrzędne geograficzne  • wymienia rodzaje ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym  • wymienia planety Układu Słonecznego w kolejności  • wyjaśnia, na czym polega ruch obrotowy Ziemi  • wyjaśnia znaczenie terminu górowanie Słońca  • określa czas trwania ruchu obrotowego  • demonstruje ruch obrotowy Ziemi przy użyciu modeli  • wyjaśnia, na czym polega ruch obiegowy Ziemi  • demonstruje ruch obiegowy Ziemi  wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku  • wskazuje na globusie i mapie strefy oświetlenia Ziem  • określa położenie Europy na mapie świata  • wymienia nazwy większych mórz, zatok, cieśnin i wysp Europy i wskazuje je na mapie  • wskazuje przebieg umownej granicy między Europą a Azją  • wymienia elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii  • wymienia strefy klimatyczne w Europie na podst. mapy klimatycznej  • wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu morskiego i kontynentalnego  • wskazuje na mapie politycznej największe i najmn. państwa Europy  • wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy  • wyjaśnia znaczenie terminu gęstość zaludnienia  • wskazuje na mapie rozmieszczenia ludności obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia  • wymienia starzejące się kraje Europy  • wymienia grupy ludów zamieszkujących Europę na podstawie mapy tematycznej  • wymienia główne języki i religie występujące w Europie  • wskazuje Paryż i Londyn na mapie Europy  Uczeń: wymienia zadania i funkcje rolnictwa,wyjaśnia znaczenie terminu plony  • wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier .  • wymienia rośliny uprawne i zwierzęta hodowlane o największym znaczeniu dla rolnictwa Danii i Węgier  • wymienia zadania i funkcje przemysłu  • wymienia znane i cenione na świecie francuskie wyroby przemysłowe  • podaje przykłady odnawialnych i nieodnaw. źródeł energii  • rozpoznaje typy elektrowni na podstawie fotografii  • wymienia walory przyrodn Europy Południowej na podst mapy  • wymienia atrakcje turyst w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy i fotografii  • wymienia główne działy przetwórstwa przemysłow. w Niemczech na podstawie diagramu kołowego  • wskazuje na mapie NadrenięPółnocną-Westfalię  • wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji  • wymienia atrakcje turystyczne w Czechach i na Słowacji  • wymienia walory przyrodn. Litwy i Białorusi  • przedstawia główne atrakcje turyst. Litwy i Białorusi  • omawia położenie geogr. Ukrainy na podstawie mapy  • wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy gospod.  • wskazuje na mapie największe krainy geograficzne Rosji  • wymienia surowce mineralne Rosji na podstawie mapy gospod..  • wymienia i lokalizuje na mapie Rosji główne obszary upraw  • wskazuje na mapie sąsiadów Polski  • wymienia przykłady współpracy Pol. z sąsiadami | Uczeń: wymienia cechy południków i równoleż.  • podaje wartości południków i równoleżn w miarach kątowych  • wyjaśnia znaczenie terminów: długość geogr, szerokość geogr  • wyjaśnia znaczenie terminów: rozciągłość południkowa, rozciągłość równoleżnikowa  • wyjaśnia znaczenie terminów: gwiazda, planeta, planetoida, meteor, meteoryt, kometa  • podaje różnicę między gwiazdą a planetą  • wymienia cechy ruchu obrotowego Ziemi  • omawia występowanie dnia i nocy jako główne nast ruchu obrotowego  • podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi  • wymienia strefy oświetl. Ziemi i wskazuje ich granice na mapie lub globusie  omawia przebieg umownej granicy między Europą a Azją  • wymienia czynniki decydujące o długości linii brzegowej Europy  • wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie  • opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • wyjaśnia znaczenie terminów: wulkan, magma, erupcja, lawa, bazalt  • przedstawia kryterium wyróżniania stref klimatycznych  • omawia cechy wybranych typów i odmian klimatu Europy na podstawie klimatogramów  • wymienia i wskazuje na mapie politycznej Europy państwa powstałe na przełomie lat 80. i 90. XX w.  • omawia rozmieszczenie ludności w Europie na podstawie mapy rozmieszczenia ludności  • przedstawia liczbę ludności Europy na tle liczby ludności pozostałych kontynentów na podstawie wykresów  • charakteryzuje zróżnicowanie językowe ludności Europy na podstawie mapy tematycznej  • wymienia przyczyny migracji ludności wymienia kraje imigracyjne i kraje emigracyjne w Europie  • wymienia cechy krajobrazu wielkomiejskiego  • wymienia i wskazuje na mapie największe miasta Europy i świata  • porównuje miasta Europy z miastami świata na podstawie wykresów  przedstawia główne cechy  środowiska przyrodniczego Danii i Węgier sprzyjające rozwojowi rolnictwa na podstawie map ogólnogeograficznych i tematycznych  • wymienia czynniki rozwoju przemysłu we Francji  • podaje przykłady działów nowoczesnego przemysłu we Francji  • wymienia czynniki wpływające na strukturę produkcji energii w Europie  • podaje główne zalety i wady różnych typów elektrowni  • omawia walory kulturowe Europy Południowej na podstawie fotografii  • wymienia elementy infrastruktury turystycznej na podstawie fotografii  omawia znaczenie przemysłu w niemieckiej  gospodarce  • wymienia znane i cenione na świecie niemieckie wyroby przemysłowe  • rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO w Czechach i na Słowacji na ilustracjach  • przedstawia atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi na podstawie mapy tematycznej i fotografii  • wymienia na podstawie mapy cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki  • wskazuje na mapie obszary, nad którymi Ukraina utraciła kontrolę  • wymienia główne gałęzie przemysłu Rosji na podstawie mapy gospodarczej  • wymienia najważniejsze rośliny uprawne w Rosji na podstawie mapy gospod.  • podaje nazwy euroreg na podstawie map | Uczeń: odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na globusie i mapie  • odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych  • rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich przedstawionych na ilustracji  • opisuje dzienną wędrówkę Słońca po niebie, posługując się ilustracją lub planszą  • omawia wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku na podstawie ilustracji  • omawia przebieg linii zmiany daty  • przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku na podstawie ilustracji  • wymienia następstwa ruchu obiegowego Ziemi  • wyjaśnia, na jakiej podstawie wyróżnia się strefy oświetlenia Ziemi  Opisuje ukształtowanie powierzchni Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • opisuje położenie Islandii względem płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej  • wymienia przykłady obszarów występowania trzęsień ziemi i wybuchów wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i mapy ogólnogeograficznej  • omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy na podstawie map klimatycznych  • podaje różnice między strefami klimatycznymi, które znajdują się w Europie  • charakteryzuje zmiany liczby ludności Europy  • analizuje strukturę wieku i płci ludności na podstawie piramid wieku i płci ludności wybranych krajów Europy  • przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności w Europie  • omawia zróżnicowanie kulturowe i religijne w Europie  • przedstawia zalety i wady życia w wielkim mieście  • omawia położenie i układ przestrzenny Londynu i Paryża  na podstawie map omawia warunki przyrodnicze  i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie  • omawia rozmieszczenie najważniejszych upraw i hodowli w Danii i na Węgrzech na podstawie map rolnictwa tych krajów  • wyjaśnia, czym się charakteryzuje nowoczesny przemysł we Francji  • omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w XX i XXI w. na podstawie wykresu.  • omawia znaczenie turystyki w krajach Europy Południowej na podstawie wykresów dotyczących liczby turystów i wpływów z turystyki  • omawia przyczyny zmian zapoczątkowanych w przemyśle w Niemczech w latach 60. XX w.  • analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle w Niemczech na podstawie diagramu kołowego  • charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji  • omawia środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • podaje czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi  • podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności Ukrainy na podstawie wykresu i schematu  • omawia cechy środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • wyjaśnia, jakie czynniki wpływają na stan gospodarki Rosji  • omawia znaczenie usług w Rosji  • charakteryzuje relacje Polski z Rosją podstawie dodatkowych źródeł | Uczeń: określa położenie matematycznogeograficzne punktów i obszarów na mapie świata i mapie Europy  • wyznacza współrzędne geogr na podstawie mapy drogowej  • oblicza rozciągłość południkow i równoleżnik. wybranych obszarów na Ziemi  • wyznacza współrzędne geograficzne punktu, w którym się znajduje  • opisuje budowę Układu Słonecznego  • wyjaśnia zależność między kątem padania promieni słonecznych a długością cienia gnomonu lub drzewa na podstawie ilustracji  • określa różnicę między czasem strefowym a czasem słonecznym na kuli ziemskiej  • wyjaśnia przyczyny występowania dnia polarnego i nocy polarnej  • charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem kąta padania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy oraz występow pór roku  porównuje ukształtowanie powierzchni wschodniej i zachodniej oraz północnej i południowej części Europy  • wyjaśnia przyczyny występowania gejzerów na Islandii  • omawia strefy klimatyczne w Europie i charakterystyczną dla nich roślinność na podstawie klimatogramów i fotografii  • omawia wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie  • omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy  • porównuje piramidy wieku i płci społeczeństw: młodego i starzejącego się  • przedstawia skutki zróżnicowania kulturowego ludności Europy  • przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności  • porównuje Paryż i Londyn pod względem ich znaczenia na świecie porównuje wydajność rolnictwa Danii i Węgier na podstawie wykresów  • wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług we Francji na podstawie diagramów przedstawiających strukturę zatrudnienia według sektorów oraz strukturę wytwarzania PKB we Francji  • charakteryzuje usługi turystyczne i transportowe we Francji  • przedstawia zalety i wady elektrowni jądrowych  • omawia wpływ rozwoju turystyki na infrastrukturę turystyczną oraz strukturę zatrudnienia w krajach Europy Południowej.  • przedstawia główne kierunki zmian przemysłu w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy i fotografii  • charakteryzuje nowoczesne przetwórstwo przemysłowe w Nadrenii Północnej-Westfalii na podstawie mapy  • porównuje cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji  • opisuje przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech i Słowacji na podstawie fotografii  • porównuje walory przyrodnicze Litwy i Białorusi na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii  • podaje przyczyny konfliktów na Ukrainie  • omawia czynniki lokalizacji głównych okręgów przemysłowych Rosji  • wyjaśnia znaczenie przemysłu w gospodarce Rosji  • opisuje stosunki Polski z sąsiadami na podstawie dodatkowych źródeł/ | Uczeń:  • wyznacza w terenie współrzędne geograficzne dowolnych punktów za pomocą mapy i odbiornika GPS  wyjaśnia związek między ruchem obrotowym Ziemi a takimi zjawiskami jak pozorna wędrówka Słońca po niebie, górowanie Słońca, występowanie dnia i nocy, dobowy rytm życia człowieka i przyrody, występow.stref czasowych  • określa czas strefowy na podstawie mapy stref czasowych  • wykazuje związek między położeniem geograficznym obszaru a wysokością górowania Słońca  • wykazuje związek między ruchem obieg Ziemi a stref jej oświetl oraz stref zróżnic klimatów i krajobr na Ziemi  wyjaśnia wpływ działalności lądolodu na ukształtowanie północnej części Europy na podstawie mapy i dodatkowych źródeł informacji  • wyjaśnia wpływ położenia na granicy płyt litosfery na występowanie wulkanów i trzęsień ziemi na Islandii  • wyjaśnia, dlaczego w Europie na tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu  • podaje zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi na podstawie ilustracji oraz map klimatycznych  • przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy  • analizuje przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy  • opisuje działania, które można podjąć, aby zmniejszyć tempo starzenia się społeczeństwa Europy  • omawia przyczyny nielegalnej imigracji do Europy  • ocenia skutki migracji ludności między państwami Europy oraz imigracji ludności z innych kontynentów  • ocenia rolę i funkcje Paryża i Londynu jako wielkich metropolii  • wyjaśnia, dlaczego w Europie występują korzystne warunki przyrodnicze do rozwoju rolnictwa  • przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju nowoczesnego rolnictwa w Europie  • omawia rolę i znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług we Francji  • analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego w wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii  omawia wpływ sektora kreatywnego na gospodarkę Nadrenii Półn-Westfalii  • udowadnia, że Niemcy są światową potęgą gospodarczą na podstawie danych statystycznych oraz map gospodarczych  • udowadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym  • projektuje wycieczkę na Litwę i Białoruś, posługując się różnymi mapami  • analizuje konsekwencje gospodarcze konfliktów na Ukrainie  • charakteryzuje atrakcje turystyczne Ukrainy na podstawie dodatkowych źródeł oraz fotografii  • omawia wpływ konfliktu z Ukrainą na Rosję  • uzasadnia potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami Polski  • przygotowuje pracę (np. album, plakat, prezentację multimedialną) na temat inicjatyw zrealizowanych w najbliższym euroregionie na podstawie dodatkowych źródeł informacji. |
|  |  |  |  |  |