

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku
za školský rok 2013/2014.

Predkladá:

Mgr. Viera Jurišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1.7.2014

Vyjadrenie rady školy:

Prerokované v rade školy
dňa 21.10.2014

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Liptovský Hrádok

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2013/2014

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Liptovský Hrádok
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Viera Jurišová, riaditeľka školy

Libuša Števčeková, zast.riad.školy pre materskú školu

Mgr. Alica Fajmonová, zast.riad.školy pre primárne vzdelávanie

PaedDr. Gabriela Sklenárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Mgr. Drahoslava Puškárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Bc.Martina Ilavská, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v platnom znení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. v platnom znení
3. Koncepcia školy na roky 2008- 2013
4. Plán práce , školský vzdelávací program ZŠ s MŠ na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok

I. Základné údaje

a) Identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy:	Liptovský Hrádok, Hradná 342	
3. telefónne číslo:	044/5222006	faxové číslo: 044/5222649
4. Internetová adresa:	www.zshradna.sk	e-mailová adresa: zshrlh@post.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 170, 03301 Lipt. Hrádok	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Jurišová	riaditeľ školy
PaedDr. Gabriela Sklenárová	ZRŠ pre 2.st.- (M+ prírodovedné predmety)
Mgr. Drahoslava Puškárová	ZRŠ pre 2.st.- (Sj, Cj, + spoloč.vedné predmety)
Mgr. Alica Fajmonová	ZRŠ pre 1. stupeň (roč.1.-4 + ŠKD)
Libuša Števciková	zástupca riaditeľa školy pre materskú školu
Mgr. Jana Koropečká	výchovná poradkyňa
Mgr. Beáta Bohmerová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mária Moravčíková	vedúca ŠJ- ZŠ
Zuzana Repčeková	Vedúca ŠJ- MŠ
Bc. Martina Ilavská	ekonómka školy
Adriana Blahútová	PAM

c) Zameranie školy:

Materská škola

Charakteristika školského vzdelávacieho programu: *Od semienka k rastlinke, od kvapôčky k moru, spoznávajme prírodu pekne všetci spolu*

Materská škola Hradná s alokovanou triedou MŠ v Dovalove má 6 tried. Z toho 5 tried na ulici Hradnej a 1 triedu v mestskej časti Dovalovo. Deti sú v piatich triedach rozčlenené podľa veku a v elokovanej triede v Dovalove sú deti vekovo zmiešané.. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 rokov do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Poskytuje možnosť aj poldenného pobytu v MŠ. Materskú školu v Liptovskom Hrádku navštevovalo v tomto školskom roku na začiatku roku 104 detí, v priebehu roka sa vystriedalo niekoľko detí, čiže počet spolu bol 111 detí a na konci školského roku bol počet detí 105 z Liptovského Hrádku, Dovalova, ale aj z okolitých obcí a elokovaných triedu MŠ v Dovalove 27 detí. Materské školy sú v starších, ale účelových budovách v prekrásnom prírodnom prostredí s výhľadom na Vysoké a Nízke Tatry.

Materská škola vidí inováciu vo využívaní nových didaktických metód, foriem a stratégií pri poznávaní prírody. Dôraz kladie na celý rad činiteľov, ktoré výrazne ovplyvňujú činnosť detí a ich reálne výchovno- vzdelávacie výsledky. K takýmto činiteľom patrí najmä klíma školy a atmosféra jednotlivých tried. Využívame aj spoluprácu s rodičmi a zriaďovateľom. Informačný systém je zabezpečený prostredníctvom vlastných webových stránkach. Zámerom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia a filozofiou našej školy je prebudiť v dieťati lásku k prírode, k životnému prostrediu, k pohybu na čerstvom vzduchu na 6-tich úrovniach.

Základná škola

Cieľom vzdelávacieho programu „Približujeme našu školu Európe“ je pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium podľa ich schopností, budovať modernú školu založenú na objektivite a humánosti vo výchovno-vyučovacom procese aj ponukou učebného plánu školy i bohatej krúžkovej činnosti .

V rámci školského vzdelávacieho programu, ktorý sme začali od septembra 2011 v 1. -4 roč. a 5.- 9.roč. zvolili voliteľné predmety takto: informatická výchova, objavovanie sveta, konverzácia- ruský jazyk, nemecký jazyk, regionálny dejepis, projektové vyučovanie, regionálna geografia.

Školský klub detí

ŠKD zabezpečuje výchovno- vzdelávaciu činnosť, zameranú na:

1. prípravu na vyučovanie
2. oddych v čase mimo vyučovanie a v čase školských prázdnin

Výchovu mimo vyučovania chápeme ako čas strávený s deťmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí, pod vedením pedagógov - vychovávateľiek.

Vo výchovno – vzdelávacej práci v ŠKD zdôrazňujeme potrebu, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Nakoľko ŠKD nemá svoje vlastné priestory, činnosť prebieha v triedach, po vyučovaní. V skupinách sa snažíme vytvárať príjemnú atmosféru, vychádzať v ústrety deťom, rodičom detí, počúvať ich návrhy. Pri činnostiach s deťmi využívame aj počítačové učebne, školskú knižnicu, telocvičňu a ihrisko.

Náš ŠKD ponúka: bezpečie, priateľstvo, estetické prostredie, dôveru, rozmanitý program a primeranú komunikáciu.

II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Dňa 27.9.2012** sa uskutočnili voľby do Rady školy, z ktorej bola vyhotovená zápisnica. **Dňa 27.9.2012** sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Rada školy je volená na 4- ročné funkčné obdobie.

b) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Marianna Majzlíková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Alena Hybenová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Mária Moravčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Jana Karkošiaková	člen	za rodičov
5.	Ján Kollár	člen	za rodičov
6.	Zuzana Vyšňanová	člen	za rodičov
7.	Ing. Mária Hlinová	člen	za rodičov MŠ
8.	Ing. Jaroslav Rúčka	člen	delegovaný MZ
9.	Ing. Martina Harichová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Ján Kazár	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Bc. Stanislav Muráň	člen	delegovaný MZ

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

Rada školy pracuje v zmysle štatútu a riadi sa plánom práce na školský rok. V školskom roku 2013/2014 boli 4 zasadnutia z toho 2 spolu s výborom rod. združenia, čím sa zabezpečila väčšia zainteresovanosť rodičov do aktuálnych problémov školy. Rada školy sa vyjadrovala k učebným plánom i počtom tried v škole. Členovia rady školy boli pravidelne informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, hospodárením i tvorbou rozpočtu školy, ocenili vedenie školy v získaných finančných prostriedkoch z grantov a projektov i správne členenie a využitie finančných prostriedkov zo vzdelávacích. Zaoberali sa stravovaním v školskej jedálni. Pomohli pri riešení výchovných problémov žiakov, pri organizovaní plesu školy, vydávaní školského časopisu, exkurziách. V októbri 2013 dostali na pripomienkovanie Školský vzdelávací program. Bol doporučený bez pripomienok. Členovia RŠ vyjadrili uznanie učiteľom a žiakom školy za opätovné získanie titulu Škola roka.

d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie MŠ :	vedúca Elena Jurčová
Metodické združenie 1.-2. roč.:	Predseda: Mgr. Čierna Marieta
Metodické združenie 3.-4. roč.	Predseda: Mgr. Dobáková Zuzana
Metodické združenie ŠKD :	Predseda: Homolová Miroslava
Predmetová komisia matematiky.:	Predseda: Mgr. Jurecová Zuzana
Predmetová komisia spoloč.ved.	predseda Mgr. Rác Karol
Predmetová komisia slovenského jazyka	predseda : Mgr. Oravcová Jaroslava
Predmetová komisia cudzích jazykov:	predseda: Mgr. Lazarová Terézia
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	predseda: Mgr. Sklenková Vladimíra

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaže a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok a hodnotenia žiakov so ŠVVP, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie časovo-tematických plánov, evidencia a vyhodnocovanie záujmovej činnosti žiakov a pod. Na každom zasadnutí MZ a PK je prítomný zástupca riaditeľa školy, cez ktorých sa dostávajú informácie k RŠ. V MZ školského klubu detí je prítomná vedúca vychovávateľka. V školskom roku mala každá komisia 5 krát – zasadnutia a podľa potreby aj mimoriadne stretnutia.

e) Školský špeciálny pedagóg – PaedDr. Marta Pelachová

Počet integrovaných žiakov: 49

PPP – 15 žiakov (11 ch/ 4 d)

CŠPP LM- 2 žiaci(0 ch/ 2d)

ŠPP Jamník – 28 žiakov (21 ch/7 d)

SCŠPP- 4 žiaci(1 ch/ 3 d)

Počet žiakov, ktorí absolvovali špeciálno-pedagogické vyšetrenie : 34 – doporučené: individuálny prístup, poskytovanie iných špec. potrieb počas edukačného procesu.

Najčastejšie diagnostika: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, ale aj sy ADHD,ADD.

V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi. Žiaci so špecifickými poruchami učenia sú odborne vedení špeciálnymi pedagógmi : školským, ČŠPP Lipt. Mikuláš, CPPPaP Lipt. Mikuláš - Okoličné, ČŠPP Jamník, SCŠPP Ružomberok.

V triedach sú integrovaní aj žiaci so zdravotným postihnutím / pomáhal asistent učiteľa/.

f) Výchovné poradenstvo – Mgr. Jana Koropečká

- Stretnutie rodičov žiakov 9.roč. so zástupcami stredných škôl
- žiaci 9.roč. sa zúčastnili v Lipt. Mikuláši akcie „ Burza stredných škôl“ ,
- Deň otvorených dverí- Polytechnická škola LM
- žiaci 9.roč. – Deň kariérového poradenstva- v spolupráci s CPPPaP L. Mikuláš/-psychologické testy
- nábory žiakov na štúdium SŠ(Stavebná, polytechnická, drevárska/
- pravidelná aktualizácia nástienky výchovného poradcu – informácie o ďalšom štúdiu
- konzultácie s rodičmi

III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

a) Materská škola

Podľa veku	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
2-3 ročné	1	17	0	1	20	0
3- ročné	1	17	1	1	18	0
3- 5 ročné	1	21	1	1	21	1
5 ročné	1	24	0	1	23	0
5-6 ročné deti	1	24	0	1	23	0
MŠ Dovalovo	1	27	0	1	27	0
Spolu	6	130	1	6	132	1

b) Základná škola + ŠKD

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	62	0	2	58	3	61	1	2	58
2.	2	37	0	1	28	2	37	0	1	28
3	3	61	5	2	49	3	61	5	2	48
4.	3	63	7	2	47	3	64	7	2	45
5.	3	73	5			3	72	5		
6.	2	48	6			2	47	6		
7.	3	52	9			3	52	9		
8.	3	60	6			3	61	7		
9.	4	61	9			4	62	9		
Spolu	26	516	47	7	182	26	517	49	7	179

c) Údaje o počte zaradených detí materskej školy

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZARADENÝCH		
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	Odišlo do 1.ročníka ZŠ
SPOLU			
138	61/44%	0	29 /21%

Z toho MŠ Dovalovo 27 detí - dievčat-11

MŠ Hradná 111 detí - dievčat – 50

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na nový školský rok

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
SPOLU				
50	22/ 44,0%	4/8%	0	2

e) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9.ročník	Gymnázia		SOŠ s maturitou		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
61	14	14	35	35	12	12	0	0

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy/ Súkromné tan. konz.		
5.ročník	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
5.ročník	10	10	10	-	-	-
6.ročník	-	-	-	-	-	-

Ročník	Počet žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského
8. ročník	1	Nerozmiestnená-ukončená povinná školská dochádzka

IV. Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk.r. 2013/2014

Materská škola

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov detí v materskej škole bolo poskytnúť dieťaťu jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, aké sú jeho pokroky, v čom má nedostatky, kde má rezervy. Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení výsledkov sme vychádzali z požiadaviek školského zákona. Okrem sumatívnych výsledkov sme sa sústredili na rozpracovanie formatívneho hodnotenia výsledkov detí formou hodnotiaceho portfólia.

Hodnotiace portfólio dieťaťa má každé dieťa a obsahuje

- **povinné práce- pracovné zošity, pracovné listy, výtvarné práce, produkty výtvarných a pracovných činností**
- **moje naj.... obrázky, príbehy, postrehy, fotografie,**
- **senzi-chvíle**
- **pedagogickú diagnostiku**

Dbali sme o to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné. Výkon dieťaťa sme porovnávali s jeho výkonom, nie s výkonmi iných detí.

Školský vzdelávací program Lúče Slniečka v školskom roku 2012/2013 sa priebežne plnil, bol upravený potrebám detí aj rodičom.

Obsah učebných osnov bol rozpracovaný do 10 obsahových celkov, ktoré boli realizované v priebehu 10 mesiacov školského roka. Plynule na seba nadväzovali a boli záväzné pre všetky triedy. Obsahové celky sa delili na témy. Jednotlivé témy sa realizovali v jednotlivých triedach v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti podľa zloženia a možností detí ako týždenné a niekedy aj viactýždenné plány, niekedy projekty. Projekt je komplexná metóda, významná pre rozvoj kľúčových kompetencií a pre aktívne a zmysluplné učenie detí. Projektovú metódu sme využívali ako nástroj pozitívnej premeny materskej školy – inovácia, modernizácia.

Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy sú začlenené do tematických okruhov podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách k jednotlivým témam. Sú povinnou súčasťou obsahu vzdelávania, ktoré sa spravidla prelínajú cez obsahové vzdelávacie oblasti.

Úroveň perceptuálno – motorického rozvoja:

Pohyb má v živote človeka nesmierny význam. Aj v našej materskej škole má stále miesto, aktivity sa plnia v rôznych organizačných formách, a to v pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku v hrách a v hrových činnostiach.

Predškolský vek je senzibilným obdobím na utváranie si základných pohybových návykov, zručností a schopností, čo v plnej miere využívame a pohyb deťom predkladáme tak, aby sa v neskoršom období pre ne stal nevyhnutnosťou. V pohybových činnostiach sa rozvíja súčasne individualita a utvárajú sa pre život nenahraditeľné vôľové

vlastnosti. Pri všetkých úlohách boli tieto aspekty pre pani učiteľky smerodajné a v plnej miere akceptovateľné a využívané.

Z hľadiska psychomotorického rozvoja osobnosti dieťaťa v predškolskom veku má uplatňovanie a plnenie úloh perceptuálno – motorickej oblasti podstatný význam.

Pri pravidelných pohybových aktivitách sa deti naučili a zdokonalili správne dýchať, pohyb spojiť s nádychom a výdychom. Napodobňovali pohyb v rôznych podmienkach na náradí. Naučili sa dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať iných. Rozvíjali sme jemnú aj hrubú motoriku. U detí sme vypestovali pozitívny postoj k pohybu a k pohybovým aktivitám. Viackrát zvládli turistickú vychádzku. Naučili sa zladať pohybovú a hudobnú stránku v hudobno- pohybovej hre. Zvládli tanec a pohybovú improvizáciu za sprievodu hudby. Oboznámi sa so základmi práce s počítačom. Na dobrej úrovni boli realizované výtvarné činnosti, maľovanie a experimentovanie s farbou, ako aj technické zručnosti detí.

Na konci školského roka sú pomerne samostatné, majú zvládnuté sebaoblužné návyky, úroveň strihania a lepenia je na pomerne dobrej úrovni /strihajú aj do oblúka/, lokomočné pohyby sú na dobrej úrovni/ Mladšie deti majú problém s preskakovaním prekážky znožmo, ale dokážu stáť na jednej nohe, udržať rovnováhu, behať za vedúcim dieťaťom, aj urobiť kruh samostatne/.

Keďže zameranie MŠ je spoznávanie prírody a ochrana prírody zvýšili sme zapájanie detí do pohybových aktivít , rozširovali možnosti pohybových aktivít v prírode.

V MŠ Dovalovo je dobre vybavená telocvičňa náradím. Na veľmi dobrej úrovni boli realizované výtvarné činnosti, najmä maľovanie a experimentovanie s farbou, ako aj technické zručnosti detí./strihanie, lepenie, konštruovanie/. Sebaoblužné návyky v tejto triede boli u 5-6 ročných detí na veľmi vysokej úrovni

Úroveň kognitívneho rozvoja:

V edukačnom procese predprimárneho vzdelávania sme realizovali a rozvíjali čitateľskú a počítačovú gramotnosť. Rozvíjali sme logické myslenie, komunikáciu, učili sme vyjadriť svoje názory, myšlienky, rozhodnutia, riešenia. Najviac sme svoje výchovno-vzdelávacie pôsobenie zamerali na proces zážitkového učenia. Deti sa učili spolupracovať, riešiť problémové situácie, získať dôveru, vzájomné podporovanie sa, vyjadrenie svojho názoru, svojho pocitu, hodnotenie seba aj iných. Jednotlivé špecifické ciele sa počas šk. roka plnili a realizovali prostredníctvom hier, hrovou metódou, zážitkovým učením, praktickými činnosťami, didaktickými a edukačnými aktivitami. Úspešne sme rozvíjali u detí oblasť grafomotoriky a rozvíjanie základných matematických predstáv, deťom sme poskytli prostredníctvom pracovných listov možnosť samostatne sa rozhodovať a pracovať. Naplánované špecifické ciele a úlohy boli reálne a boli splnené. Individuálny prístup k deťom a ich potrebám sa realizoval v čase hier ráno a tiež popoludní. Dosiahnuté výsledky sme zaznamenali v diagnostike detí, logopedickú starostlivosť sme realizovali v spolupráci s p. Mgr. Olšovskou.

Výchovno-vzdelávacie ciele boli zamerané na otváranie uceleného systém poznatkov

Vekové zloženie detí v triedach odrážalo rôznu úroveň v kognitívnej oblasti. Deti boli spôsobilé získavať nové poznatky, chápali pojmy primerane ich veku. V priebehu dňa sme deťom poskytovali dostatok priestoru v rečovej oblasti, v činnostiach sme zaraďovali hry na rozvoj sluchového vnímania sluchovej diferenciacie, na rozvíjanie slovnej zásoby a súvislého vyjadrovania. Uplatňovaním riekaniiek, pesničiek, hudobno-pohybových hier, tvorivej dramatickej hry sme podporovali správne osvojovanie dýchania. V oblasti myslenia a vnímania sme deťom pomáhali utvárať si základné predstavy o veľkosti, tvare,

množstve, o umiestnení predmetov v priestore a čase. Dosiadnutá úroveň v oblasti matematických predstáv bola primeraná vekovej skupine detí v triede.

Úroveň učebných a digitálnych kompetencií

Učebné kompetencie sme rozvíjali prostredníctvom ŠkVP zameraním na prírodu, spoznávali sme okolitú prírodu nielen pri vychádzkach do parku, k jazierku, ale aj na školskom dvore, návštevou NAPANT-u, arboréta, lesníckej školy, soľnej jaskyne, okolitých kopcov pri lyžovaní, či plavárne, návštevou lyžiarskeho a plaveckého kurzu. Deti majú široké vedomosti v oblasti prírody, dávali sme prednosť zážitkovému učeniu sa, ale aj prostredníctvom PC -cez edukačné hry/ Martinkove zvieratká, Alenka a veci okolo nás, Myšiak, Živá príroda, Cirkus šaša Tomáša /

Tiež majú poznatky o zvieratkách, vesmíre, prírode, ľudskom tele, rodine.... Podľa ŠkVP sme sa oboznámili so všetkými témami a cieľmi. Viedli sme deti k sebahodnoteniu a hodnoteniu detí výberom správnych otázok / otázky sme kládli otvorené/. Napriek nášmu úsiliu o vedenie detí k sebahodnoteniu a hodnoteniu, je potrebné venovať tomuto problému zvýšenú pozornosť a učiť deti tejto kompetencii.

Deti majú na dobrej úrovni osvojené poznatky o rodine, prírode, ročných obdobiach, predmetoch a vlastnostiach, farbách, častiach tela, rozoznávajú geometrické tvary, poznatky o zemi, vesmíre. Majú stále záujem o nové poznatky.

Naplánované špecifické ciele a úlohy boli reálne a boli aj splnené. Deťom sme sa venovali individuálne, podľa ich potrieb. Podmienky pre zdravý psychický a fyzický vývin dieťaťa boli vytvorené podľa priestorových podmienok školy / horné poschodia majú veľmi málo metrov štvorcových a v triedach sú zároveň ležadlá, aj keď uskladnené na malej ploche, čo negatívne ovplyvňovalo edukačný proces. Počty detí boli adekvátne podľa platnej legislatívy. Dosiadnuté výsledky sme zaznamenali v pedagogickej diagnostike detí, logopedickú starostlivosť sme realizovali v spolupráci s pani Olšovskou, logopedičkou. Využívali sme všetky formy a prostriedky na prípravu detí rok pred vstupom do ZŠ. Digitálne kompetencie v predškolskom veku majú zvládnuté priemerne/ prácu s myšou ovláda cca 80% detí/.

Úroveň sociálno – emocionálneho rozvoja:

V každodennom pôsobení sme sa zamerali na rozvíjanie a posilnenie partnerského vzťahu učiteľka- dieťa založenom na vzájomnej dôvere, tolerancii a rešpektovaní osobnosti dieťaťa s jeho individuálnymi potrebami. Deti sme prijímali také aké sú a pripisovali im najmä pozitívne vlastnosti. Deti sme neustále nabádali a posmeľovali, viedli k sebadôvere a schopnosti postupne prijať do svojej blízkosti kamaráta ako spoluhráča, tolerovať jeho záujmy a prejavy, zosúladiť vlastné predstavy a požiadavky s kolektívom detí. Vo výchovno-vzdelávacích procesoch prevládali metódy kladného hodnotenia, pochvala a povzbudzovanie, najmä motivácia uľahčujúca prekonávať prekážky a postupne sa naučiť ovládať svoje city (plač, vzdor, sebaľútosť, fyzické prejavy násillia voči kamarátom). Účinná motivácia a poukazovanie na následky nevhodného správania viedli deti k osvojovaniu si pravidiel kolektívneho života, k dodržiavaniu a rešpektovaniu pravidiel kultúrno-spoločenského správania nielen v MŠ, ale aj mimo nej (návštevy divadelných predstavení, koncerty, besiedky, oslavy sviatkov a pod.).

V triede sme vytvárali pozitívnu sociálnu atmosféru. Deti sa naučili pokojne riešiť drobné konflikty, čo sa nám darilo pomerne dosť dlho pre väčší počet chlapcov. Zaznamenali sme aj poruchy správania, ktoré sme riešili rozhovorom s deťmi a stanovením vlastných pravidiel. Deti vyjadrovali vlastné návrhy a nápady, učili sa rozhodovať pre určitú činnosť, počúvať s porozumením a citovým zaangažovaním

Nižšie stredné vzdelávaniea) Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried

		Sj	Aj	Nj/R J	D	Ov	G	M	Bio	F	Ch	Hv	Vv	Tech v	Tv	Nv/ Ev	Infor	PIK/ Švp	Ø triedy
5.	5.A	2,2	1,9	1,2	1,7	1,2	1,7	1,7	1,6	-	-	1	1	1,08	1	1,04	1	1,8	1,3
	5.B	1,5	1,7	1	1,3	1,3	1,6	1,7	1,3	-	-	1	1	1,2	1	1,3	1	1,3	1,2
	5.M	2,6	2,6	-	2	1,6	2,1	2,3	2,1	-	-	1	1	1,6	1	1,3	1,1	1,8	1,6
6.	6.A	3	2,5	2,2	2,4	1,8	2,3	2,5	2,5	2,8	-	1	1	1,2	1	1,2	1,1	1,6	1,7
	6.B	2	1,6	1,5	1,6	1,2	1,5	1,6	1,3	1,9	-	1	1	1	1	1	1	1	1,4
7.	7.A	2,6	2	2	2	1,6	1,8	1,9	1,9	2,4	2,1	1,9	1	1	1	1	1	1	1,7
	7.B	1,6	1,7	1,5	1,4	1,2	1,7	1,6	1,5	1,7	1,3	1,6	1	1,1	1	1	1	1	1,2
	7.C	3,3	3,2	2,9	2,8	1,9	2,5	3,6	3,2	3,2	2,7	2	1	1	1,2	1	1,2	1	2,2
8.	8.A	2,4	2,5	2,1	2,3	2,2	2,3	2,7	2,6	3,2	2,5	-	1,1	1,1	1	1	1	-	2,0
	8.B	1,7	1,7	1,8	2,1	1,1	1,7	2	1,5	2,2	1,8	-	1	1	1	1	1	1	1,5
	8.C	3,3	3,4	3,2	3,1	2,5	2,9	3,5	3,6	3,5	3,6	-	1	2	1,2	1,4	1,9	1	2,5
9.	9.A	2,8	2,2	2	1,6	1	2	2,4	2,2	2	1,9	-	1	-	1	1	1,3	1	1,6
	9.B	1,5	1,3	1,4	1,2	1,1	1,2	1,7	1,3	1,7	1,5	-	1	1	1	1	1	1	1,2
	9.C	3,2	3,2	3,1	2,7	2,2	2,7	3,4	3,3	3,6	3,5	-	1,1	1,2	1	1	1	1,8	2,4
	9.M	3,1	2,9	2,5	2,1	1,9	1,9	2,1	2,1	2,7	2,6	-	1	1	1	1	1,5	1	1,9
Ø		2,45	2,29	2,03	2,02	1,5 9	1,99	2,31	2,13	2,58	2,3 5	1,31	1,01	1,18	1,03	1,0 8	1,14	1,24	1,66

b) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ 2014

Trieda	Počet žiakov	Počet integrovaných	Matematika Ø SR	Matematika Ø škola	Slovenský jazyk Ø SR	Slovenský jazyk Ø škola
9. A	12	1	54,67%	54,43	62%	58,61%
9. B	23	1				
9. C	14	3				
9.M	13	4				

c) Prospech a správanie žiakov

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	inte grov aní	prie-mer	pros-pelo	nepros-pelo	oprav. skúšky	správanie				pochvala	
									2.st.	3.st	4.st.	napom RŠ	tried učít	RŠ
1.-4.roč	11	223	120/ 103	13	1,3	222	1	0	0	0	0	2	47	44
5.-9.roč	15	294	141/153	36	1,66	290	4	0	4	1	0	3	82	27
Spolu	27	517	261/256	49	1,48	512	5	0	1	1	0	5	129	71

d)Dochádzka žiakov

MŠ – Hradná - priemerná dochádzka 72=69%

elokovaná trieda Dovalovo - priemerná dochádzka 18,03=67%

I. polrok

Trieda	September	Október	November	December	Január	I pol. priemer
Kuriatka	9,86 =58%	11,33=67%	10,95=64%	10,73=60%	14=77%	11,37=63%
Obláčiky	14,23=79%	11,83=74%	12,58=79%	12,87=80%	15,00=88%	13,30=78%
Kvapôčky	14,38=68%	17,04=85%	17,55=88%	10,45=52%	15,26=73%	14,93=75%
Margarétky	15,71=65%	16=70%	14,8=62%	14,8=62%	17,57=76%	15,77=68%
Lastovičky	20 =83%	20=83%	18,3=76%	15=63%	17=71%	18,06=75%
Lienočky / Dovalovo/	18,10=67%	17,20=72%	18,01= 75%	16,49= 69%	14,38 =58%	16,83=68%
MŠ Hradná	74,10=71%	76,56=75%	72,18=71%	63,85=63%	78,83=77%	73,43= 72%

II. polrok

Trieda	február	marec	apríl	máj	Jún	II. pol. priemer	Cel. priemer
Kuriatka	11=61 %	11,86=66%	11,12=62 %	14,4 =72%	11,2=56%	11,9=60%	11,65=58%
obláčiky	13=76 %	12,86=80 %	12,61=74%	14,5=72 %	12,7= 75%	13,2=77%	13,23=77%
kvapôčky	13= 65 %	14,5= 72%	12,7=61%	15,1=72%	13,9=66%	13,8= 66%	14,39=69%
margarétky	16=68 %	16,42=71%	15,25 '=66%	19,6= 85%	12,7=58%	16=69%	15,89=69%
lastovičky	15,1=62%	16,7=73%	14,5=59%	16=67%	15,9=69 %	15,6= 68%	16,85=73%
Lienočky /Dovalovo/	22 =75%	16,05=59 %	17,00=62%	20,1=74%	21,9=81%	19,2=71%	18,03=67%
MŠ Hradná	67,9 =67%	72,34=73%	66,18=65%	79,6=76%	66,5=63%	70,6=67%	72=69%

Školský klub detí: 23,9 žiaka na oddelenie / mesiac 85,86 %

Základná škola

	ospravedlnené vymeškané hod.	priemer na žiaka	neospravedl. vymeš.hod.	priemer na žiaka	spolu vymeš hod.	priemer na žiaka
1.polrok	17278	31,6	180	0,3	17458	33,6
2.polrok	18629	36,2	129	0,3	18758	32,36
Spolu	35907	69,5	309	0,6	36216	70

V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

Primárne vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS, MPI
1.B	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS, MPI
1.C	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS, MPI
2.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, MPI
2.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, MPI
3.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, MPI
3.B	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
3.C	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.A	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.B	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.C	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI

JAK= Jazyk a komunikácia
 UMK = Umenie a kultúra
 MPI = matematika a práca s informáciami
 ČSP – Človek a svet práce
 PAS – Príroda a spoločnosť
 ZAP – Zdravie a pohyb
 MED- Mediálna výchova
 RUJ- ruský jazyk
 RP- ročníkový projekt
 PPB- pohybová príprava

Nižšie stredné vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP - posilnenie JAK
5.B	ŠkVP- posilnenie JAK
5.M	ŠkVP - posilnenie MPI
6.A	ŠkVP- posilnenie MPI,
6.B	ŠkVP- posilnenie JAK
7.A	ŠkVP-posilnenie-RP
7.B	ŠkVP-posilnenie- RUJ
7.C	ŠkVP-posilnenie-PPB
8.A	ŠkVP - posilnenie MPI
8.B	ŠkVP-posilnenie- RUJ
8.C	ŠkVP- posilnenie ČSP
8.M	ŠkVP - posilnenie MPI
9.A	ŠkVP - posilnenie MPI
9.B	ŠkVP- posilnenie JAK
9.C	ŠkVP-posilnenie Tchv
9.M	ŠkVP - posilnenie MPI

VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci ZŠ	51	Zamestnanci ŠKD	7	zamestnanci	17
Pedagogickí zamestnanci	41	Pedagogickí zamestnanci	7	pedagog. zam	12
- kvalifikovaní	41	- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	12
Nepedagog. zamestnan	9	Nepedagog. zamestnan		Nepedagog. zamestnanci	5
- upratovačky	5	- upratovačky		upratovačky	4
- ostatní	4			školník	1
Odborný zamestnanec	1	Školská kuchyňa a jed.	8	Školská kuchyňa a jed.	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			93		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamest			60		

b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :

1.	Libuša Števková	ZRŠ pre MŠ
2.	Alena Hybenová	Kvalifikovaná učiteľka
3.	Michaela Kapitáňová	Kvalifikovaná učiteľka
4.	Bc.Emília Kapitáňová	Kvalifikovaná učiteľka
5.	Elena Vrbičanová	Kvalifikovaná učiteľka
6.	Bc. Elena Jurčová	Kvalifikovaná učiteľka
7.	Eva Rybárová	Kvalifikovaná učiteľka
8.	Mgr.Zuzana Pálenčárová	Kvalifikovaná učiteľka
9.	Milota Peťovková	Kvalifikovaná učiteľka
10.	Zuzana Strapoňová	Kvalifikovaná učiteľka
11.	Viera Bartánusova	Kvalifikovaná učiteľka
12.	Lýdia Perašínová	Kvalifikovaná učiteľka

c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobácia

1.	Herichová Denisa	1.-4.r.	učiteľ
2.	Valachová Blanka	1.-4.r.	učiteľ
3.	Čierna Marieta	1.-4.r.	učiteľ
4.	Paukovčeková Iva	1.-4.r.	učiteľ
5.	Pelachová Marta	1.-4.r.	učiteľ
6.	Klaučová Adriana	1.-4.r.	učiteľ
7.	Skaličanová Naďa	1.-4.r.	učiteľ
8.	Dobáková Zuzana	1.-4.r.	učiteľ
9.	Brková Ingrid	1.-4.r.	učiteľ
10.	Vančurová Jana	1.-4.r.	učiteľ
11.	Tkáčová Dáša	1.-4.r.	učiteľ
12.	Dedinová Terézia	M-Z	učiteľ
13.	Lazarová Terézia	S-Aj	učiteľ
14.	Škvarková Veronika	S- Nbv	učiteľ
15.	Puškárová Drahoslava	Sj-Ev	ZRŠ
16.	Koropecká Jana	P-Pp	učiteľ
17.	Malárik Ivan	Tv-Bv	učiteľ
18.	Jurecová Zuzana	M-P	učiteľ
19.	Vrbičanová Mária	S-Nj	učiteľ
20.	Majzlíková Mariana	Nj-Aj	učiteľ
21.	Stephany Jana	Sj-Huv.	učiteľ
22.	Majzlíková Dana	F-Tp	učiteľ
23.	Kollár Ján	M-Tv	učiteľ
24.	Sklenková Vladimíra	M-Ch	učiteľ
25.	Oravcová Jaroslava	Sj- Huv.	učiteľ
26.	Tabajová Ivana	D-Ov	učiteľ
27.	Ráczy Karol	D- Fif.	učiteľ
28.	Lesáková Zuzana	Aj	Učiteľ
29.	Záhradníková Jana	AJ-D	učiteľ
30.	Žiška Marián	Inf-Náb.v	učiteľ
31.	Fajmonová Alica	1.-4.r.	ZRŠ
32.	Sklenárová Gabriela	M-Tp	ZRŠ
33.	Jurišová Viera	M-Ch	RŠ
34.	Daniel Šebo	F-Tv	učiteľ
35.	Matava Marcel	náb.v.	učiteľ
36.	Belanji Michal	náb.v.	učiteľ
37.	Hanko Marcel	náb.v.	učiteľ
38.	Kacian Marek	Inf.-Vv	učiteľ

d)Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:

Mgr. Beáta Bohmerová	vedúca vychovateľka
Jela Belobradová	kvalifikovaná vychovateľka
Alena Debnárová,	kvalifikovaná vychovateľka
Beáta Forgáčová	kvalifikovaná vychovateľka
Anna Lehotská	kvalifikovaná vychovateľka
Miroslava Homolová	kvalifikovaná vychovateľka
Petra Jurišová /Šintajová Zdenka/	kvalifikovaná vychovateľka

VII. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

P r e d m e t	Počet hodín na škole	Z toho sa učí					
		odborne	%	kvalifik.	%	nekvalif.	%
Ročníky 1,-4	299	299	100,00				
Jazyk - slovenský	75	75	100,00				
- anglický	82	82	100,00				
- nemecký	19	19	100,00				
- ruský	22	22	100,00				
Dejepis	25	25	100,00				
Zemepis	20	20	100,00				
Občianska výchova	15	14	93,30	1	6,70		
Matematika	72	72	100,00				
Informatika	26	26	100,00				
Fyzika	15	15	100,00				
Chémia	17	17	100,00				
Prírodopis	21	21	100,00				
Technické práce	12	10	83,30	2	16,70		
Pestovateľské práce	10	8	80,00	2	20,00		
Výtvarná výchova	15	15	100,00				
Hudobná výchova	8	8	100,00				
Telesná výchova	47	37	78,70	10	21,30		
Etická výchova	10	10	100,00				
Náboženská výchova	10	10	100,00				
Spolu za školu	820	805	98,20%	15	1,80%		

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných		
		ukončilo	pokračuje
Atestačné	8	7	1
IKT	0	0	0
Špecializačné	4	4	0
Školenia a semináre	40	40	0
kontinuálne MŠ/inovačné, aktualizačné	8	8	0

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	
Vianočný program- v Sokolovni	Návšteva z NAPANT-u- zážitkové učenie o ochrane prírody
Karneval	Vystúpenie pre dôchodcov na MDŽ
Tvorivé dielne spojené s krátkym kultúrnym programom ku Dňu matiek	Aktivity v Národopisnom múzeu veľkonočné sviatky,...
rozlúčka s predškolákmi Pizza párty	Koníky – naši kamaráti- aminoterapia
Výlet predškolákov do ZOO SNV	Základy ľudového tanca a spevu v súkromnej tanečnej škole – FS Cindruška
Návšteva v soľnej jaskyni	
Plavecký výcvik	Návšteva lesníckej školy
Lyžiarsky výcvik	Divadelné predstavenia
Návšteva Rázusovie domu v LM	Zber- Ekopaky, papier
Deň otcov	Oslavy J. N. Bobulu v Dovalove
Spolupráca s rodičmi – opekačka v L. Porúbke	Tanečný krúžok - CVČ Lienka
Deň matiek- vystúpenie v KD v Dovalove	Mikuláš- spolupráca s NDS Atak 9
MDD v MŠ	Výtvarný odbor ZUŠ
Zemiaková párty	Krúžok anglického jazyka
Šarkaniáda	Krúžok evanjelického náboženstva
návšteva Slov. múzea ochrany a jaskyniarstva	spolupráca s ZŠ Hradná, ZŠ J.D. Matejovie – návšteva predškolákov v školách
návšteva farmy v L. Mikuláši s domácimi zvieratkami	výchovný koncert- Štátna filharmónia Košice
Čarodejnica párty	Návšteva knižnice

Základná škola

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Deň narcisov
Školský ples	Dni športu- hokejový, futbalový, stolnotenisový
Vianočný večierok, Christmas party, Halloween	Bambiriáda
Prečo som na svete rád- beseda	Aktivity v Národopisnom múzeu
Letný prímestský tábor ŠKD	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Beseda so spisovateľkou/ Atanasová/	Vydávanie školského časopisu
EKO- dni,(jar, jeseň)	Školské besiedky 1.-4 roč.
Pozn. zájazd – Nitra, Devín	Kurz dopravnej výchovy – detské dopr. ihrisko
Divadelné predstavenia podľa ponuky	Programy na MDD
Lyžiarsky a plavecký výcvik, exkurzie	Predmetové exkurzie
Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc	Čitateľský maratón
Karneval 1.-4. roč.	Deň knižnic
Červené stužky- Deň boja proti AIDS	Stop fajčeniu
Gardénia Nitra	Poznaj svoj región – exkurzie

Autorské besedy pre 1. a 2. stupeň	Výchovné koncerty
Deň jablka , Deň mlieka, Deň Zeme	Týždeň hlasného čítania
Týždeň primárnej prevencie	Reg.program- Spievaj a radosť maj
Ročníkové projekty	Módna prehliadky
Krzanovice- výtvarná súťaž	Beseda s am. lektorkou
E- twinning-	Kinderiáda
Branno-športové dopoludnie	Exkurzia- Tatranská Lomnica
Projekty z cudzích jazykov	Tatranský kamzík
Kráčame po stopách známych športovcov Liptova	Europ.deň jazykov, Brána jazykov dokorán
Šarkaniáda	Na bicykli bezpečne
Exit -tour	Pečenie medovníkov v Hybiach
De+n matiek	Projekt Zo sveta do sveta

Akcie školského klubu detí

„Putovný tábor ŠKD“. Tábor trval 2 týždne Počet detí : 48

Práca v ŠKD je zameraná:

- 1. ročník – upevňovať hygienické návyky a naučiť sa slušnému správaniu
- 2+ 3. ročník – slušné správanie na ulici a v ŠJ,
- 4.ročník – zvyšovať záujem o prácu s knihou, o pitný režim, pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s tr. učiteľkami a rodičmi

Environmentálna a prírodovedná výchova:

besedy, kvízy a súťaže na témy: Domáce zvieratá na dvore, Zvieratá na lúke a v lese, Zvieratá žijúce v Tatrách, Stromy a my, bezpečný kontakt so zvieratami a rôzne aktivity zamerané na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí o prírode, správne vzťahy k nej a jej ochrane, environmentálne hry v triede i v prírode, Národné parky

Kultúrna činnosť:

Mesiac úcty k starším , Imatrikulácia – prvákov, výtvarné súťaže „Šarkaniáda, Vianočné besiedky, „Tvorivé dielne“ , Zvieratka v zime, Deň národných parkov-besiedky, Karneval, Módna prehliadka, Svetový deň vody, Účesy, Deň Zeme, Stretnutie s horskou službou.

Športová činnosť:

- Jesenný športový deň, Jesenná olympiáda
- Medzitriedne futbaly, vybíjané, cvičenie na preliezkach a skákaním na švihadlách.
- Lyžiarsky výcvik

X.Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Lacová Radoslava	2.miesto	OK Dejepisnej olym. –D kat
	9.miesto	KK DO
Frniaková Alexandra	3.miesto	OK Dejepisnej olympiády – C kat.
	5.miesto	OK geo olym
	2.-4.miesto	OK MO - Z9 kat.
	3.miesto	OK AJ - 1B kat.
	1.miesto	OK Hviezdoslavov Kubín

Lišuchová Želmíra	2.miesto 5.miesto Zlaté pásmo 2-4.miesto 4-5 miesto 2.-4.miesto	OK DO – C kat., OK SJL olim Rázusovie Vrbica KK mat olim KK dej olim OK MO taška ,
Žiaková Alexandra	2.miesto	OK Slávik Slovenska
Jurčová Ester	1.miesto	OK Slávik Slovenska
Karkošiak Filip	1.miesto	OK Hviezdoslavov Kubín
Tekeljak Tomáš	3.miesto	OK DO - F kat.
Labancz Andrej	2.miesto	OK GO - F kat.
Hatiarová Dominika	2.miesto 3.-4.miesto 3-4 miesto	OK Šaliensky Mat'ko OK MO - Z5 kat. OK mat olim. KLOKAN
Vrtěnová Kristína	1.miesto	OK Hviezdoslavov Kubín
Dzúriková Daniela	2.miesto	OK Hviezdosl. Kubín
Strapoňová Sára	3.miesto	OK Slávik Slovenska
Bobříková Katarína	2.miesto	OK BIO - D kat./projektová časť/
Tarageľová Natália	3.miesto	OK BIO - D kat./projektová časť/
Čúzyová Beata	2.miesto 4.miesto	OK BIO - C kat./projektová časť/ KK BIO
Kaščák Adam	2.miesto	OK Pytagoriády - P6 kat.
Blahút Tomáš	3.miesto	OK Pytagoriády - P6 kat.
Sklenková Ivana	2.miesto	OK NJ - 1B kat.
Blahútová Nikola	3.miesto	OK NJ - 1B kat.
Lucia Činčuráková		OK biblická olympiáda
Ivan Borsík		Klokan
Laura Štepitová		Pytagoriáda
Dominik Jelínek	5-6 miesto 5.miesto	OK Chemická olim OK Fyz. olympiáda -
Roland Vdovjak	2. miesto 7.miesto 9.miesto	OK Technická olympiáda OK Geografická olympiáda, OK Matematická olympiáda
Jerguš Vengrini	1.miesto	OK technická olympiáda
Katka Čupková		cena poroty Slávik Slovenska KK rétorika
Monika Záhradníková	5.miesto	OK geografická olympiáda
Vanesa Papajová	4.miesto	OK Bio kat c.
Barbora Vítková		OK Bio kat c
Peter Šuba	úspešný riešiteľ	OK tech olim.
Adam Bielik	úspešný riešiteľ	OK tech olim,
Tobias Antol	4.miesto 4.miesto	OK astropstop OK Čo vieš o hviezdach
Adam Karabin	1.miesto	Robolab
Tekel Andrej	úspešný riešiteľ	OK chem. olim.
Petra Kočtúchová	úspešný riešiteľ	OK chem olim
Lucia Jančoková	úspešný riešiteľ	OK chem olim
Tomáš Dúbravec		Robolab
Andrej Šintaj		Robolab
Patrik Lehotský		Robolab
Leonard Šlosár		Robolab
Natália Slosiarová	4.miesto	OK anglická olim
Sharon Šubová	2.miesto	seniorátne kolo Evan.súťaž
Viktor Brezina	úspešný riešiteľ	OK BIO

Timea Madudová	1. Miesto	OK Slávik slovenska
Ester Šubová	1. Miesto	OK Hviezdoslavov Kubín
	3. miesto	KK Hviezdoslavov Kubín
Terézia Strapoňová	1.miesto	OK Hviezdoslavov Kubín
	2. miesto	KK Hviezdoslavov Kubín

Úspešní riešitelia matematických a vedomostných súťaží

Maxík celoslovenská súťaž

Matej Vráblik, Andrea Barteková, Andreas Švec, Adam Zázik

Pytagoriáda 2. kolo

Beáta Budinská, Ján Kollár, Michal Kuchárik, Gabriela Mužíková, David Vodrážka, Samuel Slosiar, Anna Kovačičinová, Gabriel Bede

Klokanko

Petra Karabínová, Ema Laučíková

Všetkovedko

Zuzana Laučíková, Gabriela Mužíková, Ján Palider, Šimon Shon

Názov súťaže-olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky							Medzinárodné súťaže		
	školské kolo	úspešnosť	okresné kolo	úspešnosť	krajské kolo	úspešnosť	celoslov. kolo	Úspešnosť	počet žiakov	úspešnosť
1.-4 ročníky:										
Hviezdos.Kubín	37	12	4	2 x 1..m	2	3..m, 2..m				
Rázus.Vrbica-recit.	15	5	2	2 xzlaté pásmo						
Šaliansky Mat'ko	14	3	1	1	1	0				
Pytagoriáda 3.-4.roč.	32	20	20	8 úspešní						
Matemat. Klokanko							41	2		
Všetkovedko 3.-4. r							24	4		
MAKSÍK							19	4		
Futbal.turnaj-ml.žiaci	24	3	1	3. miesto						
Slovenský slávik	36	3	2	1. miesto						
Štúrov Zvolen	6	1								
KInderiáda	12	4								

5.-9.roč.

Pytagoriáda	20	3	2	2x 3.- 4.miesto						
Matemat. olymp.	36	3	3	2x3.miesto, 2.m						
MAKS	18	12		9.-40.miesto						
Matemat.klokan	3	1								
Geograf.olympiáda	90	10	2	2..m,4.m	2	6..m, 1xNR				
Fyzikálna lyp.	2	2								
Astronomická súťaž	1	1	1	4..miesto						
Chemická Olymp.	4	4								
Biologická olymp.C	3	3	1	1x2.miesto	1	4.m				

Biologická olym. D	2	2						
Biblická olympiáda	2	1	1	2..miesto				
Štúrov Zvolen	32	2						
Dejepisná ol.	29	8	4	2x2.m, 2x3.m	2	4.m, 9.m		
Šaliarsky Mat'ko	34	4	2	1x2m.				
Hviezdos.Kubín	232	12	4	3x1m., 1x2m.				
Rázus.Vrbica-recit.	5	3	1	1xzl.pásmo				
Slávik Slovenska	28	4	2					
Olympiáda AJ-1A	10	3	0	1ž 1.m	1	6.m		
Olympiáda AJ-1B	4	3	1	1ž 1.m	1	4m		
Lit. Práce	18	6	6					4
Robolab	5	5						
First Lego League	5	5					5.miesto	
Minifutbal	3 družst.	1 družst	1 družst	3m., 4m.				
Stolný tenis-ml.žiáci	2 družst.	1 družst	1 družst	4.-8.miesto	1 družst			
Bedminton	4 družst.	2	2	3x 1m., 2m., 3m	1 družst.	5.m		
Futbal – chlapci	2 družst	2 družst	2družst.	2x2.miesto, 3 m				
Minivolejbal	1 družs.	1 družst	1 družst	3.miesto				

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná inšpekčná činnosť ani v MŠ ani v ZŠ.

XII. Priestorové a materiálno-tech.vybavenie školy

Materská škola má vlastnú budovu. V nej je 5 herní, v 4 sú aj spálne a 1 samostatnú spáľňu, šatne, sociálne zariadenia, MŠ má samostatnú školskú kuchyňu a dve jedálne. Vykurovanie je zabezpečené vlastnou plynovou kotolňou, v ktorej sa realizovala rekonštrukcia vykurovacieho systému v celej budove. Nábytok v triedach je starší, ale spĺňa svoj účel. Triedy sú vybavené hračkami, didaktickými pomôckami a dve triedy aj počítačmi, gitarou, tromba elektronickými klávesmi. Rodičia aj zamestnanci pomohli získať sponzora na PC, ktorých teraz máme v MŠ 5 kusov, čím sa zefektívnila edukačná činnosť. V predchádzajúcich dvoch rokoch sme získali multifunkčné zariadenia, detskú kuchynku. Z vlastných zdrojov sme si zakúpili trampolínu, ktorú využívame pri pohybových aktivitách. Z daru 2%v minulých rokoch sme urobili do dvoch tried roldory, ktoré slúžia ako sklad učebných pomôcok a odkladacia časť na postieľky, čím sa získal priestor na pohybové aktivity v triede. V predchádzajúcich rokoch sme investovali do nábytku v niektorých triedach a zakúpili sme si stoly a stoličky do najstaršej a najmladšej triedy a dolnej jedálne stoly. Tiež sme finančné prostriedky vložili do učebných pomôcok.

V tomto školskom roku sme získali sponzorsky / Eltek Valere/ interaktívnu tabuľu, a audiovizuálnu techniku zapojením sa do projektu. Ďalšiu interaktívnu tabuľu sme získali zapojením sa do projektu Digi škola. V tomto školskom roku sme tiež investovali do učebných pomôcok, náučnej a odbornej literatúre, detských šatníkov v II. triede, stolov do jedálne a stoličiek na poschodí.

Školský dvor je vybavený altánkom, preliezačkami, hojdačkami a pieskoviskami a slúži na edukačné aktivity. Realizovala sa výmena piesku aj jeho zakrytie. Areál je celý oplotený, ale ploty sú poškodené deravé, pletivo padá pri vetre, hrozí nebezpečenstvo úrazu.

Tento rok sme v spolupráci s rodičmi vypracovali projekt na obnovu školského dvora. Na jar sme ho upravili, ponatierali a opravili hojdačky. Na nákup 2 hojdacích koníkov prispelo RZ a financie z vlastných zdrojov.

V minulých rokoch sa zateplila budova, vymenili sa okná, opravilo sa WC a umyváreň pre najmladšie deti a WC pre dospelých na hornom poschodí, prebúral sa priestor medzi horným a dolným poschodím, na väčšine okien sa zakúpili rolety. Natrela sa strecha a vymenili sa odkvapové rúry. Do kuchyne sa zakúpili špeciálne nádoby na prenášanie jedál.

Tento rok v júli sme zväčšili priestor šatní, nakoľko predchádzajúce nespĺňali psychohygienické potreby detí a z bezpečnostného hľadiska sa upravili dolné triedy. – zväčšil sa priestor

Ďalej by bolo potrebné vymeniť podlahy, lebo pri prasklinách linolea hrozí nebezpečenstvo úrazu pri zakopnutí dieťaťa o výčnelok, či nerovný terén. Na hornom poschodí je potrebné zväčšiť priestor tried presunom niektorých priečok, nakoľko počet detí v triedach nezodpovedá metrom štvorcovým na jedno dieťa / menší priestor ako je počet prijatých detí do tried/. V budúcnosti je potrebné vymeniť oplatenie. Tento rok sa plánuje prepojenie vykurovania teplej vody plynom / nakoľko sa voda ohrieva elektrickými bojlermi/ - úspora energií. Do školskej jedálne by bolo potrebné zakúpiť umývačku riadu, jedáľenský riad, robot, zrekonštruovať celú kuchyňu tak, aby zefektívnila prácu kuchárov. Tiež by bola potrebná rekonštrukcia odpadu. Rúry sú veľmi staré a odpad v niektorých sociálnych zariadeniach neodteká voda.

V MŠ Dovalovo je jedna trieda, ale veľké priestory. Kapacita MŠ je tri triedy. Priestorové aj materiálové vybavenie pomerne dobré.

Budova ale vyžaduje väčšie opravy- výmena okien, rekonštrukcia umývárne, schodov, kuchyne.

V základnej škole sú: jedna odborná učebňa chemicko-fyzikálna, kovo a drevo dielne, cvičná kuchynka, 4 učebne informatiky, jazyková učebňa, viacúčelová hala, malá gymnastická telocvičňa, školská kuchyňa a jedáleň. Na školskom dvore je altánok, v ktorom sa vyučuje príležitostne environmentálna výchova, občianska a výtvarná výchova.

Problémom je, že škola nemá vlastnú telocvičňu. Povinná telesná výchova sa vyučuje v hale Tj Tesla vzdialenej asi 800 m. a v Sokolovni.

Pre bezpečnosť žiakov je zabudovaný na chodbách kamerový systém.

Škola je zateplená, vymenené sú okná, má nový školský nábytok.

XIII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

V oblasti výchovno-vzdelávacej bolo stanovených niekoľko cieľov, ktoré sa plnia priebežne, ale pokračujú vo svojom plnení aj v budúcnosti.

V oblasti personálnych podmienok a vzdelávania sa učiteľky zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania poriadaného MPC a súkromnými subjektmi, vedenie školy podporovalo vzdelávanie pedagógov

V oblasti materiálno-technických podmienok školy sa

- v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovali okná a zateplila budovu /**jún- júl 2012/**
- v spolupráci so zriaďovateľom sa zrekonštruoval časť interiéru MŠ – prerobili sa šatne na dolnom poschodí a prebúrali sa otvory v triedach na dolnom poschodí/ **júl 2013/**
- v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať jedáleň na poschodí- výmena podlahovej krytiny, priestoru, doplnenie jedáľenskej súpravy- **presúva sa do požiadavky na budúci rok**
- v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať WC pre ďalšiu triedu- **rekonštrukcia prebehla v júli 2011**

-doplniť, obnoviť vybavenie tried, šatní variabilným nábytkom- **čiastočne sa splnilo v tomto roku**

-doplniť vybavenie tried edukačnými pomôckami, hračkami na rozvoj celostnej osobnosti / podľa vekového zloženia tried- **čiastočne sa splnilo v tomto roku**

-vybudovať vstavané skrine do triedy na prízemí, využívať ich na sklad pomôcok a úložný priestor na lehátka- **v spolupráci so sponzormi a RZ realizácia júl 2011**

doplniť vybavenie pomôcok na pohybové aktivity v triedach aj na školský dvor- **čiastočne sa upravilo tento rok, ale presúva sa do požiadavky na budúci rok**

V oblasti partnerstva školy so subjektmi sme spolupracovali s rodinou / odborné prednášky, konzultácie, ZŠ Hradná, ZŠ Matejovie- zápisy, návštevy, CPPPaP – vyšetrenia detí s odloženou školskou dochádzkou, Základnou umeleckou školou – výtvarný krúžok, zriaďovateľom, CVČ / krúžky /Mestom Liptovský Hrádok

1. Trvale zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vysokou odbornosťou pedagogických zamestnancov.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v projektoch : Škola dokorán, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogovej závislosti, Prvky regionálnej výchovy vo vyučovaní, Ekológia, Zdravý životný štýl, Zdravá škola, Enviroprojekt.
 - pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v spolupráci s MPC B.Bystrica, MPC Žilina ŠPÚ BA, KU Ružomberok , AV L. Mikuláš.
 - pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cez školské metodické orgány výmenou skúseností so seminárov a školení
 - využívať poznatky a skúsenosti učiteľov zo seminárov a školení z MPC
 - zabezpečiť študijné materiály na samovzdelávanie do UK
 - zabezpečiť pre učiteľov IKT do kabinetov
 - postupne vytvárať podmienky pre činnosť stáleho školského psychológa a špeciálneho pedagóga pre žiakov z marginalizovaných skupín, a žiakov so ŠVVP
 - vytvárať podmienky pre činnosť asistenta učiteľ
 - podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania
- Úloha splnená

2. Zabezpečiť pre žiakov vzdelávací program i mimoškolské aktivity v záujme rozvoja ich nadania, schopností a prípravy na štúdium na stredných školách

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné učebne, od vybavenia ktorých sa odvíja variabilnosť vzdelávania a zlepšenie priestorových možností pre vyučovanie a záujmovú činnosť
- pokračovať v posilňovaní cudzích jazykov a matematiky vo vybraných triedach.
- naďalej spolupracovať so vzd. Inštitúciami pre skvalitnenie výuky Cj
- zabezpečiť výber predmetov tak, aby sa žiaci mohli uplatniť v ďalšom štúdiu
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád podľa ich záujmu a schopností
- dobudovať ďalšiu počítačovú učebňu a jazykovú učebňu v prístavbe
- výučba informatiky a informatickej výchovy od 1.ročníka
- na mimoškolské aktivity žiakov získavať pre spoluprácu rodičov a verejnosť.
- zapájať žiakov z marginalizovaných skupín do mimoškolských aktivít využívaním záujmových krúžkov v mimovyučovacom čase
- spolupracovať s CVČ, Národopisným múzeom, TANAP-om – využitie voľného času žiakov / prevencia drog. závislostí /
- podporovať činnosť krúžkov vedených učiteľmi , využívať vzdelávacie poukazy

- pokračovať vo vydávaní školského časopisu

Úloha splnená

3. Vytvárať čisté a bezpečné prostredie pre prácu žiakov a učiteľov, podporovať zdravý životný štýl.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- presadzovať a uplatňovať humanistickú orientáciu školy zameranú na rozvoj osobnosti žiaka
- udržiavať estetické prostredie v škole i v areáli školy
- naďalej pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- vytvárať optimálnu tvorivú klímu v triede i na pracovisku, podporovať dobré medziľudské vzťahy
- v spolupráci so žiakmi, rodičmi a pedagógmi vytvoriť školský poriadok s rešpektovaním práv dieťaťa a neohrozenej klímy v škole
- podporovať školské stravovanie pre väčšinu žiakov
- zamerať exkurzie a výlety na poznanie regiónu
- pokračovať v projekte ozdravovacích pobytov pri mori pre alergikov a žiakov so sociálne slabších rodín
- vytvárať bezpečné a zdravé prostredie pre integrovaných žiakov zamerané na ich psychohygienu

Úloha splnená

Pri kontrole splnenia cieľov sme spolupracovali so širším tímom ľudí. Okrem riaditeľky školy, jej zástupkyň sa podieľali na zhromaždení informácií vedúce MZ, PK, Rada školy, Rada rodičov, triedni učitelia i ostatní zamestnanci školy.

Kontrola bola zameraná na :

- úroveň a kvalitu pedagogickej práce učiteľov
- zisťovanie kvality získaných vedomostí, poznatkov, zručností, návykov a dosiahnutú úroveň osobnostného rozvoja detí
- vyhodnotenie, zverejnenie a ocenenie mimoškolskej práce žiakov
- klímu školy a triedy
- výsledky riadiacej práce a realizácia naplánovaných činností
- materiálne zabezpečenie školy

Kontrola bola vykonaná priebežne, týždenne, mesačne, ročne

XIV.Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Materská škola

1. Rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,

Prostriedky na dosiahnutia cieľa:

1. aj naďalej využívať odborné publikácie / Metodika predprimárneho vzdelávania, ŠVP../ pri diagnostikovaní detí
2. plánovať a realizovať v súlade so ŠKVP s využívaním inovatívnych stratégií
3. formulovať špecifické ciele podľa Príručky predprimárneho vzdelávania a Metodiky predprimárneho vzdelávania s ohľadom na uznesenia z pedagogických rád a MZ
4. podporovať u detí rozvoj vyšších myšlienkových procesov
5. vzhľadom na zameranie školy vytvárať podnetné prostredie v pohybe, v pobyte na čerstvom vzduchu, v poznávaní prírody formou zážitkového učenia sa

úlohy trvalé, plnenia priebežne, školskom roku splnené

2. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu odbornou prípravosťou a právneho povedomia zamestnancov

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

1. podporovať vzdelanie pedagógov kontinuálnym aj vysokoškolským vzdelávaním
2. podporovať celoživotné vzdelávanie- samoštúdium aj v spolupráci s odbornými inštitúciami- VŠ, CPPaP, MPC
3. aplikovať získané kompetencie do praxe

úlohy trvalé, plnenie priebežne

3. Zabezpečiť deťom vhodné prostredie na plnohodnotný pobyt v materskej škole, rozvíjať estetickosť

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

1. v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať okná a zatepliť budovu
úloha splnená -jún- júl 2012
2. v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať interiér MŠ – zväčšiť triedy vybúraním niektorých priečok-
rekonštrukcia prebehla v júli 2013
3. v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať jedáleň na poschodí- výmena podlahovej krytiny, priestoru, doplnenie jedálenskej súpravy- **presúva sa do požiadavky na budúci rok**
4. v spolupráci so zriaďovateľom rekonštruovať WC pre ďalšiu triedu- úloha splnená v júli 2011
5. doplniť, obnoviť vybavenie tried, šatní variabilným nábytkom- **časť splnená roku 2013**
6. doplniť vybavenie tried edukačnými pomôckami, hračkami na rozvoj celostnej osobnosti / podľa vekového zloženia tried/-**časť splnená roku 2013,2014**
8. vybudovať vstavané skrine do triedy na prízemí, využívať ich na sklad pomôcok a úložný priestor na ležadlá- **v spolupráci so sponzormi a RZ realizácia júl 2011 úloha splnená**
9. doplniť vybavenie pomôcok na pohybové aktivity v triedach aj na školský dvor- časť splnená 2014, **presúva sa do požiadavky na budúci rok**

4. Spolupracovať v aktivitách s inými inštitúciami a subjektami na území mesta ,do činnosti školy zapájať tieto subjekty

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- spolupráca s rodinou / odborné prednášky, konzultácie, ZŠ Hradná, ZŠ Matejovie- zápisy, návštevy, CPPPaP – vyšetrenia detí s odloženou školskou dochádzkou, Základnou umeleckou školou – výtvarný odbor, zriaďovateľom, CVČ - krúžky, úlohy splnené

nedostatok	Návrh a opatrenie k zlepšeniu	Termín a zodpovedné
Problémy pri grafomotorických činnostiach (nesprávne držanie grafického materiálu),.	Využívať psychomotorické aktivity ako prostriedok rozvoja a stimulácie detí	Do 30.6.2015 Z: všetky učiteľky
Nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho, pozornosť u detí je krátkodobá, niektoré deti veľmi zle artikulujú	Vytvárať situácie pre individuálny prístup, vytvárať vhodné podnety na rozvoj pozornosti detí, návštevy logopéda, spolupráca s rodinou	Do 30.6.2015 Z: triedne učiteľky
Slabá schopnosť aktívne počúvať	Dôsledné dodržiavanie pokynov, čítanie rozprávok a príbehov	Priebežne Z: pedagogickí zamestnanci
Skracovanie pobytu vonku najmä v zimných a jesenných mesiacoch	Venovať pozornosť pobytu vonku, ako rovnocennej činnosti výchovno-vzdelávacieho procesu	Priebežne Z: pedagogickí zamestnanci
Jednostranná ponuka aktivít pri pobyte vonku	Pripraviť podneté prostredie na pobyt vonku	Priebežne Z: pedagogickí zamestnanci
nesprávne uskutočňovanie cvikov aj napriek pravidelnému usmerňovaniu	Využívať psychomotorické aktivity ako prostriedok rozvoja a stimulácie detí	Do 30.6.2015 Z: všetky učiteľky
Slabá komunikácia medzi	Pripraviť niekoľko akcií spolu so	T: IX, II, V.

jednotlivými rodičmi s jednotlivých tried	všetkými rodičmi MŠ	Z: triedne učiteľky
Neschopnosť sebahodnotenia a hodnotenia iných detí	Pripravovať modelové situácie zamerané na hodnotenie a sebahodnotenie	T: priebežne Z: pedagogickí zamestnanci
Neschopnosť riešenia konfliktov (neschopnosť dohodnúť sa)	Organizovať prácu tak, aby ešte lepšie motivovala deti a zodpovedala ich aktuálnym potrebám, záujmom a schopnostiam, V edukačnej činnosti zaraďovať hry na rozvíjanie empatie a sebaovládania, spolupracovať s rodinou pri riešení problémov s dôrazom na jednotné výchovné pôsobenie	T: priebežne Z: pedagogickí zamestnanci

Učители sa vzdelávajú, svoje vedomosti uplatňujú vo výchovno-vyučovacom procese V tomto školskom roku sme sa zapojili do 4 projektov – spolufinancovaných z prostriedkov EÚ (ESF) z operačného programu Vzdelávanie.

Jedná sa o tieto projekty:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím E-testovania
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola
- Podpora profesionálnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
- Digitálny vzdelávací obsah „ Planéta vedomostí“- zapojenie sa do projektu- Vzorová škola

Škola získala 20 tabletov, 4 interaktívne tabule, nootebuky, dataprojektory, zisťovanie kvality vzdelávania e-testovaním, autoevalvácia školy, vyučovacie programy na interaktívne tabule.

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individ. integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ budovanie tradície školy ➤ variabilnosť učebných plánov pre talent. i slaboprosievajúcich žiakov 	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ chýbajúca telocvičňa ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 3-6 ročných ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

XV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienu učiteľa a žiaka si vyžaduje získavanie vždy nových informácií z oblasti pedagogiky- získať nové zručnosti v oblasti vnímania a hodnotenia iných ľudí, v oblasti komunikácie, zvládnutie záťažových situácií, poznať a ovplyvňovať štýl práce a osvojiť si spôsoby pozitívnej atmosféry v kolektíve pedagógov i žiakov.

Na hodinách etickej i občianskej výchovy aj iných predmetoch dávame dôraz na komunikáciu. Využívame rôzne projekty –napr. Ako predchádzať šikanovaniu, Protidrogové aktivity, Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ako predchádzať kriminalite, Na cestách bezpečne, Enviromentálna výchova, Olympiáda

ľudských práv. Formy práce sú rôzne: besedy, diskusie, prednášky, nástenky, triednické hodiny, individuálne pohovory, vysielanie v školskom rozhlase. Spolupracujeme s ČŠPPaP v Lipt. Mikuláši, Políciou v Lipt. Hrádku, Poliklinikou v Lipt. Hrádku, Páľkovým centrom, špeciálnymi psychológmi i pedagógmi. V škole pracuje školský špeciálny pedagóg aj asistent učiteľa, ktorý je vždy k dispozícii riešiť vzniknutý problém. Spolupráca s rodinou je základ úspechu. Škola vytvára vhodné podmienky pre psychohygienu každého žiaka i učiteľa.

Negatíva – Deti sa málo viedli k samostatnému riešeniu problémov, objavovaniu, v menšej miere sa využívali metódy problémového výkladu, učiteľky kladli zatvorené otázky a čiastočne obmedzovali deti v komunikácii a rozvoji logického myslenia. V spontánnej hre /ranné tvorivé hry/ učiteľky čiastočne obmedzovali deti.

Je potrebné skvalitniť spoluprácu s rodinou a s pedagogicko – psychologickou poradňou. V rodinnom prostredí deti nemajú dostatok rečových podnetov vplyvom nedostatku času na výchovu, uprednostňuje sa počítač a televízia pred verbálnou komunikáciou. Varujúci je stúpajúci počet detí s poruchami reči. V oblasti prosociálnej výchovy mali deti problémy v komunikácii s deťmi v triede, niektoré deti boli dominantné a presadzovali sa neprimeraným sebedovomím aj celkovým nevhodným správaním sa.

XVI. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy pre žiakov v rámci projektu Otvorená škola boli podporené formou vzdelávacích poukazov . V krúžkoch pracovalo 221 žiakov. Škola sa otvorila v popoludňajších hodinách pre záujmovú činnosť žiakov ale aj pre ich rodičov a seniorov.

Krúžky pri ZŠ Hradná

Por.č.	názov krúžku	vedúci
1.	Lastovička časopis	Ráčz
2.	Internetový časopis	Tabajová
3.	e-Twinning Aj	Záhradníková
4.	E-tweening NEJ	Majzlíková M.

Krúžky CVC pri ZŠ Hradná

1.	Robolab	Kacian
2.	Robolab I.	Kacian
3.	Robolab II.	Kacian
4.	Konverzácia v Aj	Lazárová
5.	Príprava na monitor 9.M	Jurišová
6.	Príprava na monitor 9.A,C, I.	Dedinová
7.	Príprava na monitor 9.A,C, II.	Dedinová
8.	Príprava na monitor 9.A,B I.	Stephany
9.	Príprava na monitor 9.A,B II.	Stephany
10.	Angličtina hrou 1.A,B	Tabajová
11.	Konverzácia v Aj	Lesáková

XVII. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

MŠ:

Spolupráca školy a rodičov sa koordinovala prostredníctvom rodičovského združenia, ktoré sa v tomto roku registrovalo ako občianske združenie pod názvom MŠ o.z. Hradná . Vo výbore predsedníctva pracovali v tomto zložení:

p.Andrea Gabonová- predsedníčka,p. Kubíková- pokladníčka, p. Trégerová, p. Vašková, p. Miklovičová, p. Niederlandová - členky

Rodičia sa aktívne zapájali do aktivít školy či už vlastnou aktivitou, alebo získaním sponzorov. Dobrovoľne prispievali finančným darom na nákup učebných pomôcok v jednotlivých triedach. Vďaka ochote a štedrosti sponzorov a šikovnosti rodičov sme mali v tomto školskom roku veľa tvorivého didaktického materiálu, čo sa odrazilo aj vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Rodičia nám pomohli pri natieraní preliezok, dokončili altánok na školskom dvore, ktorý slúži na edukačné činnosti vonku. Aktívne sa zapájali do tvorivých dielní pri vianočnom posedení, krátkej besiedke ku Dňu matiek, karnevale, či rozlúčke s MŠ / koncoročná opekačka, výlety/

Rodičovské združenie zasadalo dva krát do roka, triedne pohovory si robili p. učiteľky podľa potreby niekoľkokrát do roka v rôznych časových intervaloch, kde poskytovali rodičovi informácie o jeho dieťati.

Kružky: anglického jazyka- spolupráca s CVČ Lienka

výtvarný krúžok- ZUŠ

evanjelického náboženstva- p. farár Belanji

Projekty:

Naše mesto Nadácia Pontis	100,00 €	2013	Na skrášlenie vonk. priestorov
Digiškola		2014	Interaktívna tabuľa,notebook,projektor
Nadácia Pontis s SSE	Cca 3000 €	2014	Na solárne panely- neprešiel

V Dovalove pracuje RZ ako občianske združenie už niekoľko rokov. Rodičia sa aktívne zapájajú do práce v MŠ, spolupracujú s učiteľkami či už pri pomoci brigádnickej- strihanie plota, úprava záhrady, ako aj kultúrnych a spoločenských aktivít- Deň matiek, Karneval, športové dni, atď.

Rodičovský výbor v tomto školskom roku pracoval v tomto zložení:

Predseda: Chválová, Podpredseda: Sekanová, pokladník: Demeterová, člen: Jankovičová
člen: Csáderová

Správa o činnosti RZ ZŠ za školský rok 2013/2014 Predkladá : Zuzana Vyšňanová -

predseda RR

Vážení rodičia, chcem Vás informovať o práci výboru rodičovského združenia a spolupráci rodičov so školou v šk. roku 2013/2014.Vo výbore pracovali : predseda – Zuzana Vyšňanová, predsedovia triednych rod. Združení a zapisovateľka- p. uč. Mgr.Vladimíra Sklenková, pokladníčka Ing. Ilavská Martina

Plenárna schôdza RZ zo dňa 3.10.2013 v minulom roku prijala tieto uznesenia :

- a) vybrať finančný príspevok do rod. združenia vo výške 10 € na žiaka – uznes. splnené
- b) registráciu rodič. združenia u notára na prijatie 2% z dane z príjmov – uznesenie splnené

- c) zabezpečenie triednych rodičovských združení 4- krát v šk. roku podľa termínov – uznesenie splnené
- d) organizačne zabezpečiť dobročinný ples – uznesenie splnené
- e) zasadnutia výboru rod. združenia podľa termínov – čiastočne splnené – mali sme menší počet zasadnutí

Výbor sa zišiel 1-krát a 2 krát pracoval užší výbor na mimoriadnom stretnutí.

Prvé zasadnutie bolo 3.10.2013 za prítomnosti 10 členov výboru. Oboznámili sme sa v výsledkami práce školy za uplynulý školský rok, rozobrali sme priemery jednotlivých tried, pochvaly a pokarhania žiakov i s dochádzkou žiakov do školy, skontrolovali čerpanie rozpočtu RZ a oboznámili sme sa s mimoškolskými aktivitami školy a organizáciou školského roka 2013/2014. Aj minulý šk. rok získala škola cenné uznanie v okrese – titul „Škola roka“. Boli sme oboznámení so správou o činnosti školy, ktorá je uverejnená aj na stránke školy. Vyučovací proces obohatil žiakov o nové netradičné formy vyučovania. Žiaci vypracovávali sami svoje vlastné projekty, ktoré potom na triednych schôdkach prezentovali pred svojimi rodičmi. Boli sme oboznámení s novými učebnými plánmi v 5.ročníkoch. Posilnili sme matematiku v 5.M a triedy 5.A a 5.B majú posilnený cudzí jazyk. vyučovanie druhého cudzieho jazyka sme zaviedli v 5.roč. podľa záujmu žiakov. Zároveň i pribudli aj nové predmety . Ekológia a Tvorba životného prostredia. V októbri sa rozbehla aj krúžková činnosť. Poplatok na jeden mesiac sú 2 € - teda na celý školský rok 17 €. / Od októbra do polovice júna/. Mnoho vyučujúcich sa zapojilo do vzdelávania, čo spôsobilo ich výpadok na pracovisku. Doporučili sme obmedziť kultúrne podujatia a tým aj menej narušovať vyučovací proces. Pani vedúca školskej jedálne poinformovala o spôsobe odhlasovania a prihlasovania na obedy. Poprosila rodičov, aby uhrádzali poplatky cez trvalé príkazy, alebo mesačne cez banku na účet. Dodržať variabilný symbol. Prítomným bol poskytnutý k nahliadnutiu podrobné čerpanie finančných prostriedkov z účtu RZ.

Ďalšie užšie zasadnutie výboru sa konalo 26.9. 2014 – tu sme pripravili priebeh dnešnej plenárnej schôdze, návrh nového rozpočtu, doporučili výšku rodičovského príspevku, podrobne sme prebrali vyúčtovanie čerpania finančných prostriedkov z účtu rodičovského združenia a následné jeho schválenie s doporučením schváliť ho dnešnou plenárnou schôdzou. Z prostriedkov rodičovského príspevku boli zakúpené učebné pomôcky- mapy, knižné odmeny pre žiakov, časť čistiacich prostriedkov, odborná literatúra, uhradené cestovné žiakom na súťaže, karneval, odmeny pre žiakov na konci školského roka, zájazdy pre žiakov, prispelo sa na lyžiarsky a plavecký výcvik, lampiónový sprievod, výzdobu školy, materiál na tvorivé dielne, a pod. Konkrétne vyúčtovanie finančných prostriedkov podáva správa o hospodárení. Počas šk. roka 2013/2014 sa uskutočnili 4 – krát triedne schôdzky, niektoré formou informácií o prospechu, správaní a problémoch žiakov. Zo správ triednych učiteľov konštatujeme, že spolupráca školy a rodičov sa uskutočnila v týchto oblastiach :

- pomoc pri zabezpečení školských výletov a exkurzií
- sponzorstvo / darčeky ku Dňu matiek, Deň detí /
- pomoc pri zbere papiera
- sponzorstvo rodičov na vybavenie kabinetov
- sponzorstvo pre triedne kolektívy

Predpokladáme, že budeme vo februári 2015 organizovať ples pre rodičov a priateľov školy. Preto Vás prosím, milí rodičia, zavolajte svojich známych, priateľov, aby ste nám pomohli zohnať ceny do tomboly. Obraciam sa s prosbou na triednych dôverníkov, aby vyvinuli maximálne úsilie pre uskutočnenie tejto akcie. Už vopred Vám za túto ochotu ďakujem.

Vám rodičom, ktorí ste venovali a ešte venujete 2 % z daní z príjmu pre školu ďakujem .Veľmi nám pomohli pri modernizácii vyučovania. Peniaze sa použijú na vykrytie spoluúčasti pri projektoch, ktoré škola bude predkladať jednotlivým inštitúciám na získanie dotácií-

hlavne vybavenie tried, násteniek, Infoveku, Otvorenej školy a iné aktuálne projekty. Na výbore sme sa dohodli, že prvoradou úlohou sú pekné priestory v škole a kvalitné vzdelávanie. Rada rodičov sa dohodla, že prispejeme estetickú výzdobu učební a chodieb, pomôžeme doplniť knižničný fond o nové tituly a zakúpiť ďalšiu interaktívnu tabuľu. Chceme sa aj my, rodičia podieľať na aktivitách našich detí, ktoré súvisia so zážitkovým umením. Podporujeme netradičné formy vyučovania. Pri zostavovaní návrhu rozpočtu sme brali tieto požiadavky do úvahy.

Preto navrhujeme výšku príspevku 10 € na školský rok nemeniť. Znovu navrhujeme, aby rodiny, ktoré majú v škole 1 až 2 deti zaplatili platbu do 30.10.2014. Rodičia, ktorí majú v škole 3 a viac detí, môžu si splátku rozdeliť na 2 časti. Prvú polovicu zaplatia do 30.10.2014 a druhú splátku za 2.polrok do 31.1.2015 prostredníctvom triednej učiteľky. Vaše návrhy a vyjadrenia v diskusii. Tiež Vás prosím o diskusiu k predneseným návrhom.

Vážení rodičia,

Záverom by som Vám chcela poďakovať za spoluprácu v minulom školskom roku. Vo funkcii predsedníčky dnes končím. Určite ma práca osobne obohatila. Získala som iný pohľad na prácu žiakov, rodičov i učiteľov. Chcem poďakovať všetkým, ktorí mi boli nápomocní. Prajem si, aby spolupráca medzi rodičmi a školou prispievala k vytváraniu dobrých medziľudských vzťahov a novej predsedníčke prajem veľa úspechov a dobrých nápadov.

Ďakujeme sponzorom: **Tesla Liptovský Hrádok a.s.; Eltek s.r.o.; Ceragon s.r.o., Rettenmeier Tatra Timber s.r.o.; Seidel Slovakia s.r.o.; Nadácia COOP Jednota ; Komunitná nadácia Bratislava; Fond Citibank; Cestné stavby Liptovský Mikuláš spol s.r.o.;; Alcatel-Lucent Slovakia a.s.; TATRAPET, export - import, Mgr. Marcel Matava – rím.-kat. kňaz; Mgr. Alica Fajmonová - rodič; GAMO a.s Lipt. Mikuláš; Obec Lipt. Porúbka; K.R.T. - Ing. Ľudevít Kurpas; AutodopravaHoško a.s.; Cingelová Miroslava; GÜDE s.r.o.; TatraTrade s.r.o.; Ing. Tibor Fronko Kovmax s.r.o. ; VODÁRENSKÁ SPOLOČNOSŤ RUŽOMBEROK, A. S.; Sidor Pavol; BM Papiernictvo Bohumír Muchý; Creative solution Ľuboš Vrbičan - sponzorské ceny na tlač kulís, plagátov a tričiek , RIMINO systém , p. Richard Muchy, Lesy SR š.p. Banská Bystrica., MARY KAY , Ing. Piláriková, MADACOM, s.r.o,Ing. Vyšňan, Alcatel-Lucent Slovakia a.s. ,Livonec- p. Halička, DOM s.r.o., Ing. Jaroslav Rúčka , p. IGOR STANO, ELEKTRONIK, RADOX, AF CAR Lipt. Mikuláš, CESTNÉ STAVBY s. r. o, Liptovský Mikuláš, Ing. Garajová, KLENOTY, p. Zátrochová, MESTO Lipt. Hrádok, Ing. Ondrejka, DREVOMAX - LDK, s.r.o., Libor Michalík, Počítače od A po Z – p. Lehotský, WUSTENROT , p. Tokárová, p. Šupalová, Bartánus, Lipt. Mikuláš, PERMON a.s. Pribylina, Chránená dielňa- ing.Tibor Kabzan ,Salón Erika / Borsíková/, Čajovňa za siedmimi horami, GLEAS – Katarína Mikušiaková, DEXIA banka a.s., Lipt. Hrádok, LUKRI s.r.o, p. Kristel, DUVOPA s.r.o, Zora Čendulová, ORIFLAME - p. Krnáčová, SOŠ drevárska, Liptovský Hrádok, LD centrum -Juraj Druska, LESKOs.r.o Podtúreň, Car4YOU – autopožičovňa L M, p.Janka Veselá, V-LINE STUDIO- p. Ábelová, PEČIVÁRNE Lipt. Hrádok- Ing. Fencl, COOP JEDNOTA Lipt. Hrádok, MUSIC AREA – p. Slavomír Hromada, OZ SEMENOLES, Lipt. Hrádok, EMMA Jana Naďová, ČSOB poisťovňa- p. Duriš, Obuv Olana, Anna Valková.**