

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku
za školský rok 2012/2013.

Predkladá:

Mgr. Viera Jurišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1.7.2013

Vyjadrenie rady školy:

Prerokované v rade školy
dňa 3.10.2013

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Liptovský Hrádok

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2012/2013

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Liptovský Hrádok
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Viera Jurišová, riaditeľka školy

Libuša Števčeková, zast.riad.školy pre materskú školu

Mgr. Alica Fajmonová, zast.riad.školy pre primárne vzdelávanie

PaedDr. Gabriela Sklenárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Mgr. Drahoslava Puškárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Bc.Martina Ilavská, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v platnom znení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. v platnom znení
3. Koncepcia školy na roky 2008- 2013
4. Plán práce , školský vzdelávací program ZŠ s MŠ na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok

I. Základné údaje

a) Identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy:	Liptovský Hrádok, Hradná 342	
3. telefónne číslo:	044/5222006	faxové číslo: 044/5222649
4. Internetová adresa:	www.zshradna.sk	e-mailová adresa: zshrlh@post.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 170, 03301 Lipt. Hrádok	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Jurišová	riaditeľ školy
PaedDr. Gabriela Sklenárová	ZRŠ pre 2.st.- (M+ prírodovedné predmety)
Mgr. Drahoslava Puškárová	ZRŠ pre 2.st.- (Sj, Cj, + spoloč.vedné predmety)
Mgr. Alica Fajmonová	ZRŠ pre 1. stupeň (roč.1.-4 + ŠKD)
Libuša Števcuková	zástupca riaditeľa školy pre materskú školu
Mgr. Jana Koropečková	výchovná poradkyňa
Mgr. Beáta Bohmerová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mária Moravčíková	vedúca ŠJ- ZŠ
Zuzana Repčeková	Vedúca ŠJ- MŠ
Bc. Martina Ilavská	ekonómka školy
Adriana Blahútová	PAM

c) Zameranie školy:

Materská škola

Charakteristika školského vzdelávacieho programu: *Od semienka k rastlinke, od kvapôčky k moru, spoznávajme prírodu pekne všetci spolu*

Materská škola Hradná s alokovanou triedou MŠ v Dovalove má 6 tried. Z toho 5 tried na ulici Hradnej a 1 triedu v mestskej časti Dovalovo. Deti sú v piatich triedach rozčlenené podľa veku a v elokovanej triede v Dovalove sú deti vekovo zmiešané. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 rokov do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Poskytuje možnosť aj poldenného pobytu v MŠ. Materskú školu v Liptovskom Hrádku navštevovalo v tomto školskom roku 108 detí z Liptovského Hrádku, Dovalova, ale aj z okolitých obcí a elokovaných tried MŠ v Dovalove 23 detí. Materské školy sú v starších, ale účelových budovách v prekrásnom prírodnom prostredí s výhľadom na Vysoké a Nízke Tatry.

Materská škola vidí inováciu vo využívaní nových didaktických metód, foriem a stratégií pri poznávaní prírody. Dôraz kladie na celý rad činiteľov, ktoré výrazne ovplyvňujú činnosť detí a ich reálne výchovno- vzdelávacie výsledky. K takýmto činiteľom patrí najmä klíma školy a atmosféra jednotlivých tried. Využívame aj spoluprácu s rodičmi a zriaďovateľom. Informačný systém je zabezpečený prostredníctvom vlastných webových stránkach. Zámerom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia a filozofiou našej školy je prebudiť v dieťati lásku k prírode, k životnému prostrediu, k pohybu na čerstvom vzduchu na 6-tich úrovniach.

Základná škola

Cieľom vzdelávacieho programu „Približujeme našu školu Európe“ je pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium podľa ich schopností, budovať modernú školu založenú na

objektívite a humánosti vo výchovno-vyučovacom procese aj ponukou učebného plánu školy i bohatej krúžkovej činnosti .

V rámci školského vzdelávacieho programu, ktorý sme začali od septembra 2011 v 1. -4 roč. a 5.- 9.roč. zvolili voliteľné predmety takto: informatická výchova, objavovanie sveta, konverzácia- ruský jazyk, nemecký jazyk, regionálny dejepis, projektové vyučovanie, regionálna geografia.

Školský klub detí

ŠKD zabezpečuje výchovno- vzdelávaciu činnosť, zameranú na:

1. prípravu na vyučovanie
2. oddych v čase mimo vyučovanie a v čase školských prázdnin

Výchovu mimo vyučovania chápeme ako čas strávený s deťmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí, pod vedením pedagógov - vychovávateľiek.

Vo výchovno – vzdelávacej práci v ŠKD zdôrazňujeme potrebu, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Nakoľko ŠKD nemá svoje vlastné priestory, činnosť prebieha v triedach, po vyučovaní. V skupinách sa snažíme vytvárať príjemnú atmosféru, vychádzať v ústrety deťom, rodičom detí, počúvať ich návrhy. Pri činnostiach s deťmi využívame aj počítačové učebne, školskú knižnicu, telocvičňu a ihrisko.

Náš ŠKD ponúka: bezpečie, priateľstvo, estetické prostredie, dôveru, rozmanitý program a primeranú komunikáciu.

II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Dňa 27.9.2012** sa uskutočnili voľby do Rady školy, z ktorej bola vyhotovená zápisnica. **Dňa 27.9.2012** sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Rada školy je volená na 4- ročné funkčné obdobie.

b) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Marianna Majzlíková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Alena Hybenová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Mária Moravčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Jana Karkošiaková	člen	za rodičov
5.	Ján Kollár	člen	za rodičov
6.	Zuzana Vyšňanová	člen	za rodičov
7.	Mgr. Denisa Herichová	člen	za rodičov MŠ
8.	Ing. Jaroslav Rúčka	člen	delegovaný MZ
9.	Ing. Martina Harichová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Ján Kazár	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Bc. Stanislav Muráň	člen	delegovaný MZ

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

Rada školy pracuje v zmysle štatútu a riadi sa plánom práce na školský rok. V školskom roku 2012/2013 bolo 5 zasadnutí z toho 2 spolu s výborom rod. združenia, čím sa zabezpečila väčšia zainteresovanosť rodičov do aktuálnych problémov školy. Rada školy sa vyjadrovala k učebným plánom i počtom tried v škole. Členovia rady školy boli pravidelne informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, hospodárením i tvorbou rozpočtu školy, ocenili vedenie školy v získaných finančných prostriedkoch z grantov a projektov i správne členenie a využitie finančných prostriedkov zo vzdelávacích. Zaoberali sa stravovaním v školskej jedálni. Pomohli pri riešení výchovných problémov žiakov, pri organizovaní plesu školy, vydávaní školského časopisu, exkurziách. V októbri 2012 dostali na pripomienkovanie Školského vzdelávacieho programu. Bol doporučený bez pripomienok. 19.11. 2012 RŠ podporila stanovisko ZO OZ k vyhláseniu štrajku, ktorý sa konal 26.11. 2012. Členovia RŠ vyjadrili uznanie učiteľom a žiakom školy za opätovné získanie titulu Škola roka.

d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie MŠ :	realizácia formou tvorivých dielní
Metodické združenie 1.-2. roč.:	Predseda: Mgr. Čierna Marieta
Metodické združenie 3.-4. roč.	Predseda: Mgr. Dobáková Zuzana
Metodické združenie ŠKD :	Predseda: Homolová Miroslava
Predmetová komisia matematiky.:	Predseda: Mgr. Jurecová Zuzana
Predmetová komisia spoloč.ved.	predseda Mgr. Rác Karol
Predmetová komisia slovenského jazyka	predseda : Mgr. Oravcová Jaroslava
Predmetová komisia cudzích jazykov:	predseda: Mgr. Lazarová Terézia
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	predseda: Mgr. Sklenková Vladimíra

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaže a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok a hodnotenia žiakov so ŠVVP, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie časovo-tematických plánov, evidencia a vyhodnocovanie záujmovej činnosti žiakov a pod. Na každom zasadnutí MZ a PK je prítomný zástupca riaditeľa školy, cez ktorých sa dostávajú informácie k RŠ. V MZ školského klubu detí je prítomná vedúca vychovávateľka. V školskom roku mala každá komisia 5 krát – zasadnutia a podľa potreby aj mimoriadne stretnutia.

e) Školský špeciálny pedagóg – PaedDr. Marta Pelachová

Počet integrovaných žiakov: 48

PPP – 16 žiakov (12 ch/ 4 d)

CŠPP LM- 1 žiak(0 ch/ 1d)

ŠPP Jamník – 27 žiakov (20 ch/7 d)

SCŠPP- 4 žiaci(1 ch/ 3 d)

Počet žiakov, ktorí absolvovali špeciálno-pedagogické vyšetrenie : 30 – doporučené: individuálny prístup, poskytovanie iných špec. potrieb počas edukačného procesu. Najčastejšie diagnostika: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, ale aj sy ADHD,ADD.

V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi. Žiaci so špecifickými poruchami učenia sú odborne vedení špeciálnymi pedagógmi : školským, CŠPP Lipt. Mikuláš, CPPPaP Lipt. Mikuláš - Okoličné, CŠPP Jamník, SCŠPP Ružomberok.

V triedach sú integrovaní aj žiaci so zdravotným postihnutím / pomáhal asistent učiteľa/.

f) Výchovné poradenstvo – Mgr. Jana Koropečká

- Stretnutie rodičov žiakov 9.roč. so zástupcami stredných škôl
- žiaci 9.roč. sa zúčastnili v Lipt. Mikuláši akcie „ Burza stredných škôl“ , Deň otvorených dverí- Polytechnická škola LM
- žiaci 9.roč. – Deň kariérového poradenstva- v spolupráci s CPPaP L. Mikuláš/ možnosť využilo 48 žiakov/- psychologické testy
- náborové štúdiá na štúdium SŠ(Stavebna, polytechnická, drevárska/
- pravidelná aktualizácia nástienky výchovného poradcu – informácie o ďalšom štúdiu
- konzultácie s rodičmi

III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

a) Materská škola

Podľa veku	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
2-3 ročné	2	28	0	2	35	0
3-5 ročné	1	21	0	1	21	0
4-5 ročné	1	25	0	1	25	0
5-6 ročné deti	1	26	0	1	27	0
MŠ Dovalovo	1	23	0	1	23	0
Spolu	6	123	0	6	131	0

b) Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	38	0	2	37	2	38	0	2	35
2.	3	62	1	2	56	3	61	2	2	57
3.	3	64	5	2	59	3	63	6	2	59
4.	4	65	3	1	37	4	65	3	1	37
5.	3	48	7			2	47	7		
6.	3	53	9			3	54	9		
7.	3	61	6			3	61	7		
8.	4	65	9			4	66	9		
9.	3	60	6			3	61	6		
Spolu	28	516	46	7	189	28	516	48	7	188

c) Údaje o počte zaradených detí materskej školy

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZARADENÝCH		
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	Odišlo do 1.ročníka ZŠ
131	63 / 48%	2 / 1,5%	36 / 27%

Z toho MŠ Dovalovo 23 detí /9d

MŠ Hradná 108 detí -54d

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na nový školský rok

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
70	30/ 42,85%	8/11,4%	1/ 1,42%	3

e) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9.ročník	Gymnaziá		SOŠ		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
61	11	11	38	38	12	12	0	0

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnaziá a iné školy					
	osemročné gymnaziá			Na iné školy/ Súkromné tan. konz.		
5.ročník	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	-	-	-	-	-	-
6.ročník	-	-	-	-	-	-

Ročník	Počet žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Evanjelické gymnázium Juraja Tranovského
8. ročník	-	SOŠ- Polytechnická- 2 ročný odbor

IV. Výchovno-vzdelávacie výsledky v šk.r. 2012/2013

Primárne vzdelávanie

a) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - prospeli -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neprospeli -
1.A	18	18	0
1.B	20	19	1

b/ Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka podľa ŠkVP

Roč.	Trieda	SjaL	Aj	VI	M	Pri	Os	Ev	Nv	Vv	Hv	Tv	Mz	Infv	Ø triedy
1.	1.A	1,1	-	-	1,05	-	1,05	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,07
	1.B	1,0	-	-	1,04	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,01
	1.C	1,36	-	-	1,15	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,17
2.	2.A	1,32	1,0	1,0	1,32	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05
	2.B	1,19	1,0	1,04	1,0	1,09	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05
	2.C	1,23	1,0	1,0	1,17	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,06
3.	3.A	1,23	1,05	1,05	1,29	1,11	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
	3.B	1,0	1,13	1,0	1,06	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,09
	3.C	1,63	1,25	1,5	1,56	1,44	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,39
	3.D	1,94	1,37	1,35	1,47	1,35	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,41
Ø jedn. predmet	4.A	1,54	1,5	1,18	1,63	1,36	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,44
	4.B	1,5	1,5	1,3	1,39	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,31
Ø jedn. predmet		1,34	1,2	1,16	1,26	1,17	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,19

Nižšie stredné vzdelávaniea) Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried

		Sj	Aj	Nj	D	Ov	G	M	Bio	F	Ch	Hv	Vv	Tech v	Tv	Nv/ Ev	Infor	PIK/ Švp	Ø triedy
5.	5.A	2,7	2,2	-	1,6	1,8	2,3	1,7	1,9	-	-	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,2	1,52
	5.B	1,8	1,5	1,2-Švp	1,1	1,2	1,3	1,4	1,3	-	-	1	1	1,2	1	1	1	1	1,21
6.	6.A	2,5	1,9	1,8	2,1	1,5	1,9	1,8	2,1	2,5	-	1,3	1	1	1	1	1	1,3	1,74
	6.B	1,5	1,3	1,3	1,6	1	1,4	1,9	1,3	1,7	-	1,1	1	1	1	1	1	1,3	1,27
7.	6.C	3,7	3,1	2,1	2,9	1,9	2,2	3,6	2,6	3,1	-	1,8	1,1	1,4	1	1	1,4	1	2,06
	7.A	2,8	2,1	1,8	1,8	1,6	2,2	2,2	2,1	1,4	1,4	1,5	1	1,1	1	1,1	1,3	1	1,58
7.	7.B	1,7	1,8	1,7	1,7	1,3	1,7	2	1,6	2	1,2	1	1	1,1	1	1	1	1,5	1,43
	7.C	3,1	3,1	2,8	3,4	2,9	3,5	3,3	3,7	3,8	3,8	1,3	1	2,8	1,2	1,3	1,6	1,4	2,51
8.	8.A	2,8	1,9	1,9	2	1,7	1,9	2,2	2,2	2,2	2,3	-	1	1,3	1,1	1	1,2	-	1,65
	8.B	1,5	1,3	1,3	1,3	1,2	1,4	1,8	1,4	1,9	1,4	-	1	1	1	1	1	1	1,31
8.	8.C	3,5	3,2	2,7	3,1	2,3	3,1	3,3	3,1	3,6	3,3	-	1	1,5	1,1	1	1,7	1	2,19
	8.M	3,15	2,46	2,56	1,92	1,4	2,07	2,8	2,38	2,76	2,3	-	1,07	1,07	1	1	1	-	1,92
9.	9.A	2,9	2,8	2	3	1,3	2,5	3,2	2,5	3,4	2,9	1	1	1	1	1	1,1	-	1,96
	9.B	1,5	1,5	1,3	1,7	1,2	1,4	2,1	1	1,8	1,5	1	1	1	1	1	1	-	1,31
	9.C	3,4	3	2,5	2,6	2	2,4	3,1	2,9	3,6	3,7	1,1	1	2	1,5	1	1,3	-	2,43
Ø		2,57	2,21	1,72	2,12	1,6	2,08	2,43	2,14	2,59	2,3	1,2	1,01	1,3	1,06	1,03	1,17	1,17	1,74

b) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ 2013

Trieda	Počet žiakov	Počet integrovaných	Matematika Ø SR	Matematika Ø škola	Slovenský jazyk Ø SR	Slovenský jazyk Ø škola
9. A	19	1	63,4 %	68,9	69,7%	65
9. B	24	1		83,8		73
9. C	18	4		26,2		35,7

Výsledky testovania žiakov zodpovedajú priemerným známkam z predmetov Sj, M – viď tabuľka prospechu v 9.roč

c) Prospech a správanie žiakov

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	inte grov aní	prie-mer	pros pelo	nepros pelo	oprav. skúšky	správanie				pochvala	
									2.st.	3.st.	4.st.	napom RŠ	tried učít	RŠ
1.-4.roč	12	227	111/ 116	11	1,24	226	1	0	0	1	0	0	71	2
5.-9.roč	15	289	141/148	37	1,72	325	7	2	4	1	0	3	62	30
Spolu	27	516	252/264	48	1,48	512	8	2	4	2	0	3	133	32

d) Dochádzka žiakov

- MŠ – Hradná - priemerná dochádzka = 73,02 = 70%
- elokovaná trieda Dovalovo - priemerná dochádzka = 15 = 65%
- Školský klub detí: 22,8 žiaka na oddelenie / mesiac = 87,7 %

Základná škola

	ospravedlnené vymeškané hod.	priemer na žiaka	neospravedl. vymeš.hod.	priemer na žiaka	spolu vymeš hod.	priemer na žiaka
1.polrok	21964	36,15	125	0,2	22089	42,89
2.polrok	16517	31,58	180	0,3	16697	32,36
Spolu	38481	33,87	305	0,25	38786	37,62

V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013Primárne vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
1.B	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
1.C	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
2.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
2.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
2.C	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
3.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, MPI
3.B	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
3.C	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
3.D	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.A	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.B	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI

JAK= Jazyk a komunikácia

UMK = Umenie a kultúra

MPI = matematika a práca s informáciami

ČSP – Človek a svet práce

RVCj - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka / anglického/

RVMaPvP – rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov

PAS – Príroda a spoločnosť

ZAP – Zdravie a pohyb

MED- Mediálna výchova

RUJ- ruský jazyk

RP- ročníkový projekt

PPB- pohybová príprava

Nižšie stredné vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP - posilnenie MPI
5.B	ŠkVP- posilnenie JAK
6.A	ŠkVP- posilnenie M,
6.B	ŠkVP- posilnenie JAK
6.C	ŠkVP-posilnenie MED
7.A	ŠkVP-posilnenie-RP
7.B	ŠkVP-posilnenie- RUJ
7.C	ŠkVP-posilnenie-PPB
8.A	ŠkVP - posilnenie MPI
8.B	ŠkVP-posilnenie- RUJ
8.C	ŠkVP- posilnenie ČSP
8.M	ŠkVP - posilnenie MPI
9.A	RVMaPvP
9.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
9.C	ŠkVP-posilnenie Tchv

VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci ZŠ	51	Zamestnanci ŠKD	7	Zamestnanci MŠ	19
Pedagogickí zamestnanci	41	Pedagogickí zamestnanci	7	Pedagogickí zamestnanci	12
- kvalifikovaní	41	- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	12
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Nepedagog. zamestnan	9	Nepedagog. zamestnan		Nepedagog. zamestnan	3
- upratovačky	6	- upratovačky		- upratovačky	3
- ostatní	5				
Odborný zamestnanec	1	Školská kuchyňa a jed.	8	Školská kuchyňa a jed.	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			77		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamest.			60		

b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :

1.	Libuša Števčeková	ZRŠ pre MŠ
2.	Alena Hybenová	Kvalifikovaná učiteľka
3.	Michaela Kapitáňová	Kvalifikovaná učiteľka
4.	Bc.Emília Kapitáňová	Kvalifikovaná učiteľka
5.	Elena Vrbičanová	Kvalifikovaná učiteľka
6.	Bc. Elena Jurčová	Kvalifikovaná učiteľka
7.	Eva Rybárová	Kvalifikovaná učiteľka
8.	Mgr.Zuzana Jablonická	Kvalifikovaná učiteľka
9.	Milota Peťovková	Kvalifikovaná učiteľka
10.	Zuzana Strapoňová	Kvalifikovaná učiteľka
11.	Viera Bartánusova	Kvalifikovaná učiteľka
12.	Bc. Monika Moravčíková	Kvalifikovaná učiteľka

c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobácia:

1	Herichová Denisa	1.-4.r.	učiteľ
2	Valachová Blanka	1.-4.r.	učiteľ
3	Čierna Marieta	1.-4.r.	učiteľ
4	Paukovčeková Iva	1.-4.r.	učiteľ
5	Remeňová Veronika	1.-4.r.	učiteľ
6	Zat'ková Anna	1.-4.r.	učiteľ
7	Klaučová Adriana	1.-4.r.	učiteľ
8	Skaličanová Naďa	1.-4.r.	učiteľ
9	Vechterová Alena	1.-4.r.	učiteľ
10	Dobáková Zuzana	1.-4.r.	učiteľ
11	Brková Ingrid	1.-4.r.	učiteľ
12	Vančurová Jana	1.-4.r.	učiteľ
13	Dedinová Terézia	M-Z	učiteľ
14	Lazarová Terézia	S-Aj	učiteľ
15	Škvarková Veronika	S- Nbv	učiteľ
16	Puškárová Drahoslava	Sj-Ev	ZRŠ
17	Koropečká Jana	P-Pp	učiteľ
18	Malárik Ivan	Tv-Bv	učiteľ
19	Jurecová Zuzana	M-P	učiteľ
20	Vrbičanová Mária	S-Nj	učiteľ
21	Majzlíková Mariana	Nj-Aj	učiteľ
22	Bystrianska Alena	M-Z	učiteľ
23	Stephany Jana	Sj-Huv.	učiteľ
24	Majzlíková Dana	F-Tp	učiteľ
25	Kollár Ján	M-Tv	učiteľ
26	Sklenková Vladimíra	M-Ch	učiteľ
27	Oravcová Jaroslava	Sj- Huv.	učiteľ
28	Tabajová Ivana	D-Ov	učiteľ
29	Rác Karol	D- Fif.	učiteľ
30	Lesáková Zuzana	Aj	Učiteľ
31	Záhradníková Jana	AJ-D	učiteľ
32	Muráň Ján	Tv-Bv	učiteľ
33	Žiška Marián	Inf-Náb.v	učiteľ
34	Fajmonová Alica	1.-4.r.	ZRŠ
35	Sklenárová Gabriela	M-Tp	ZRŠ
36	Jurišová Viera	M-Ch	RŠ
37	Daniel Šebo	F-Tv	učiteľ
38	Matava Marcel	náb.v.	učiteľ
39	Belanji Michal	náb.v.	učiteľ
40	Hanko Marcel	náb.v.	učiteľ
41	Kacian Marek	Inf.-Vv	učiteľ

d) Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:

Mgr. Beáta Bohmerová	vedúca vychovávateľka
Jela Belobradová	kvalifikovaná vychovávateľka
Alena Debnárová,	kvalifikovaná vychovávateľka
Beáta Forgáčová	kvalifikovaná vychovávateľka
Anna Lehotská	kvalifikovaná vychovávateľka
Miriám Homolová	kvalifikovaná vychovávateľka
Petra Jurišová	kvalifikovaná vychovávateľka

VII. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

P r e d m e t	Počet hodín na škole	Z toho sa učí					
		odborne	%	kvalifik.	%	nekvalif.	%
Ročníky 1,-4	299	299	100,00				
Jazyk - slovenský	75	75	100,00				
- anglický	82	82	100,00				
- nemecký	19	19	100,00				
- ruský	22	22	100,00				
Dejepis	25	25	100,00				
Zemepis	20	20	100,00				
Občianska výchova	15	14	93,30	1	6,70		
Matematika	72	72	100,00				
Informatika	26	26	100,00				
Fyzika	15	15	100,00				
Chémia	17	17	100,00				
Prírodopis	21	21	100,00				
Technické práce	12	10	83,30	2	16,70		
Pestovateľské práce	10	8	80,00	2	20,00		
Výtvarná výchova	15	15	100,00				
Hudobná výchova	8	8	100,00				
Telesná výchova	47	37	78,70	10	21,30		
Etická výchova	10	10	100,00				
Náboženská výchova	10	10	100,00				
Spolu za školu	820	805	98,20%	15	1,80%		

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných		
		ukončilo	pokračuje
Atestačné	21	19	2
IKT	4	4	0
Špecializačné	4	0	4
Školenia a semináre	40	40	0
kontinuálne MŠ/inovačné	4	4	0

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola – podrobnejšie v prílohe

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	
Tvorivé dielne s vianočným programom	Návšteva NAPANT-u- zážitkové učenie
Karneval	Návšteva včelárky- zážitkové učenie hmyze
Tvorivé dielne s krátkym kultúrnym programom ku Dňu matiek	Aktivity v Národopisnom múzeu/ veľkonočné sviatky,.../
Indiánsky deň- spolupráca s rodičmi	Dopraváčik- aktivity Mestskej polície a CVC
Rozlúčka s predškolkami	Olympijský beh zdravia
Návšteva zoologickej záhrady	Huncúti- aktivity KVC
Divadelné predstavenia	Návšteva plavárne

Základná škola

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Deň narcisov
Školský ples	Dni športu- hokejový, futbalový, stolnotenisový
Vianočný večierok, Christmas party, Halloween	Bambiriáda
Prečo som na svete rád- beseda	Aktivity v Národopisnom múzeu
Letný prímestský tábor ŠKD	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Ozdravný pobyt Taliansko	Vydávanie školského časopisu
EKO- dni,(jar, jeseň)	Ukážka výcviku dravého vtáctva
Pozn. zájazd – Nitra, Tatranská Lomnica	Kurz dopravnej výchovy – detské dopr. ihrisko
Divadelné predstavenia podľa ponuky	Programy na MDD a Hrádockých dní
Lyžiarsky a plavecký výcvik, exkurzie	Predmetové exkurzie
Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc	Čitateľský maratón
Karneval 1.-4. roč.	Deň knižníc
Červené stužky- Deň boja proti AIDS	Stop fajčeniu
Gardénia Nitra	Poznaj svoj región – exkurzie
Autorské besedy pre 1. a 2. stupeň	Výchovné koncerty
Deň jablka , Deň mlieka, Deň Zeme	Týždeň hlasného čítania
Týždeň primárnej prevencie	Vynášanie Marmurieny
Projekt Plagát, Ročníkové projekty	E-časopis- 1 miesto
Krzanovice- výtvarná súťaž	Projekt- Moja familia
Shakespeares afternoon, E- twinning-	Kinderiáda
Týždeň eko hier roč. 1.-4.	Záložka do škôl
Projekty z ruského jazyka	Tatranský kamzík
Športový deň roč. 1.-4.	Anna zo Zeleného domu-Europ.deň jazykov

Akcie školského klubu detí

„Putovný tábor ŠKD“. Tábor trval 2 týždne Počet detí : 48

Práca v ŠKD je zameraná:

- 1. ročník – upevňovať hygienické návyky a naučiť sa slušnému správaniu
- 2+ 3. ročník – slušné správanie na ulici a v ŠJ,
- 4.ročník – zvyšovať záujem o prácu s knihou, o pitný režim, pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s tr. učiteľkami a rodičmi

Environmentálna a prírodovedná výchova:

besedy, kvízy a súťaže na témy: Domáce zvieratá na dvore, Zvieratá na lúke a v lese, Zvieratá žijúce v Tatrách, Stromy a my, bezpečný kontakt so zvieratami a rôzne aktivity zamerané na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí o prírode, správne vzťahy k nej a jej ochrane, environmentálne hry v triede i v prírode, Národné parky

Kultúrna činnosť:

Mesiac úcty k starším , Imatrikulácia – prvákov, výtvarné súťaže „Šarkaniáda, Vianočné besiedky, „Tvorivé dielne“ , Zvieratka v zime, Deň národných parkov- besiedky, Karneval, Módna prehliadka, Svetový deň vody, Účesy, Deň Zeme, Stretnutie s horskou službou.

Športová činnosť:

- Jesenný športový deň, Jesenná olympiáda
- Medzitriedne futbaly, vybíjané, cvičenie na preliezkach a skákaním na švihadlách.
- Lyžiarsky výcvik

X.Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže-olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky								Medzinárodné súťaže	
	školské kolo	úspešnosť	okresné kolo	úspešnosť	krajské kolo	úspešnosť	celoslov. kolo	Úspešnosť	počet žiakov	úspešnosť
1.-4 ročníky:										
Hviezdos.Kubín	202	12	2	1.m, 3m	1					
Rázus.Vrbica-recit.	115	5	2	2xzláté pásmo						
Šaliansky Mat'ko	84	3	1	1.m	1					
Matemat.olympiáda	59	31	6							
Pytagoriáda 3.-4.roč.	56						36	12		
Matemat. Klokanko	30							9		
Všetkovedko 3.-4. r	24							4		
MAKSÍK	6 družstiev	3	1							
Futbal.turnaj-ml.žiaci	24	3	1							
Slovenský slávik	3	1								
Štúrov Zvolen	150	12	6							
Klnderiáda	12	4	4	4. miesto						

5.-9.roč.

Pytagoriáda	82	22	4	4x 3.miesto						
Matemat. lvm.	37	15	13	2x3.miesto						
MAKS	22	17		9.-40.miesto	1	1.miesto				
Matemat.klokan	26	8								
Expert geniality show	11	2		1-Top Expert						
Geograf.olympiáda	83	48	9	2x1.m,	1	2..miesto	1	12m.		
Fyzikálna lym.	8	4	4	4.miesto						
Astronomická súťaž	1	1	1	11..miesto						
Chemická Olymp.	13	7	3		1	2.miesto				
Biologická olym.C	4	4	4	1x1.miesto	2	1.m, 2.m	1	7.m		
Biologická olym. D	5	4	1		1	2.miesto				
Biblická olympiáda	2	2	2	2x 3.miesto						
Štúrov Zvolen	32	6	2	1.m, 3.m						
Dejepisná ol. O SNP	6	2	1	6m.						
Šaliansky Mat'ko	9	9	2	2x2m.						
Sárova Bystrica	4	2	1	2.miesto						
Hviezdos.Kubín	232	22	2	1x3m., 1x2m.						
Rázus.Vrbica-recit.	5	3	2	1xzl.pásmo2xstrieb.pás						
Rázus.Vrbica-liter.	8	4	4	3xzláté pásmo, 1x laureátka						
Slávik Slovenska	12	6	2	2.m, 3m						
Olympiáda AJ-1A	10	3	0	1ž 1.m	1	6.m				
Olympiáda AJ-1B	4	3	1	1ž 1.m	1	4m				
Lit. Práce	18	6	6						4	
Robolab	5	5								
First Lego League	5	5					5.miesto			
Minifutbal	3 družst.	1 družst	1 družst	3m., 4m.						
Stolný tenis-ml.žiaci	2 družst.	1 družst	1 družst	4.-8.miesto	1 družst					
Bedminton	4 družst.	2	2	3x 1m., 2m., 3m	1 družst.	5.m				
Futbal – chlapi	2 družst	2 družst	2družst.	2x2.miesto, 3 m						
Minivolejbal	1 družs.	1 družst	1 družst	3.miesto						

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Materská škola:

Dňa 13.9.2012 bola vykonaná následná tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola kontrola súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Akceptovaním odporúčaní sa zlepšila informovanosť zainteresovaných na výchove a vzdelávaní v elokovanom pracovisku v Dovalove a doplnený koncepčný zámer školy so zapracovaním pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia do školského poriadku MŠ.

Základná škola:

Tematická inšpekcia bola vykonaná v dňoch 10.10.2012 do 12.10.2012 na základe písomného podnetu, ktorý sa týkal údajných nedostatkov v realizácii integrovaného individuálneho vzdelávania zo strany školy. Pozitívom školy pri integrácii žiakov patrila práca školskej špeciálnej pedagogičky, ktorá v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPP a CŠPP zabezpečovala servis integrovaným žiakom. Všetci mali vypracované IVVP, ktoré boli pravidelne doplňované a vyhodnocované. Celá ich pedagogická dokumentácia, vrátane ostatnej dokumentácie bola úplná a prehľadná. VVP vo vzťahu k integrovaným žiakom poväčšine premyslený. Žiaci boli primerane a prirodzene zapájaní do všetkých častí vyučovacej hodiny. Prevládalo tradičné, frontálne vyučovanie.

Negatívom bolo, že učitelia nedostávali informácie o metódach výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov zo strany odborníkov. Doporučuje metodickým orgánom školy dopracovať systém hodnotenia písomných a kontrolných prác integrovaných podľa druhu postihnutia. Žiak s MP sa nevzdelával podľa vzdelávacieho programu, ktorý rešpektuje jeho mentálnu úroveň.

Prijaté opatrenia školy:

1. Zabezpečiť odbornú prednášku zameranú na metódy výchovy a vzdelávania integrovaných žiakov. T: do 20.2.2013: Z: RŠ
Plnenie: odborný seminár za účasti všetkých pedagogických zamestnancov školy bol zrealizovaný s odbornými zamestnancami CŠPP Jamník.
2. Zabezpečiť žiakovi s MP primerané vzdelávanie jeho postihu.
Plnenie: Na spoločnom stretnutí so zákonnými zástupcami žiaka, vedením školy, triednej učiteľky, špec. pedagogičky- rodičia súhlasili so vzdelávaním svojho syna v Špeciálnej škole v Liptovskom Hrádku od 1.2.2013, ktoré je primerané jeho postihu.
3. Doplniť systém hodnotenia žiakov s VVP podľa konkrétneho postihnutia v metodických orgánoch školy a následne ho doplniť do ŠkVP.
Plnenie: Splnené

XII. Priestorové a materiálno-tech.vybavenie školy

Materská škola má vlastnú budovu. V nej je 5 herní a 4 spálne, šatne, sociálne zariadenia, MŠ má samostatnú školskú kuchyňu a dve jedálne. Vykurovanie je zabezpečené vlastnou plynovou kotolňou, v ktorej sa realizovala rekonštrukcia vykurovacieho systému v celej budove. Nábytok v triedach je starší, ale spĺňa svoj účel. Triedy sú vybavené hračkami, didaktickými pomôckami a v dve triedy aj počítačmi. Školský dvor je vybavený preliezkami, hojdačkami a pieskoviskom a slúži na edukačné aktivity. Realizovala sa výmena piesku aj jeho zakrytie. Areál je celý oplotený, ale ploty sú poškodené deravé, pletivo padá pri vetre., hrozí nebezpečenstvo úrazu. Budova sa zateplila a vymenili sa okná, čo veľmi prispelo k úspore energií Ďalej by bolo potrebné vymeniť podlahy, lebo pri prasklinách linolea hrozí nebezpečenstvo úrazu pri

zakopnutí dieťaťa o výčnelok, či nerovný terén. Na hornom poschodí je potrebné zväčšiť priestor tried presunom niektorých priečok, nakoľko počet detí v triedach nezodpovedá metrom štvorcovým na jedno dieťa / menší priestor ako je počet prijatých detí do tried/. V budúcnosti je potrebné obnoviť oplatenie a prepojenie vykurovania teplej vody plynom / nakoľko sa voda ohrieva elektrickými bojlermi/ - úspora energií. Do školskej jedálne by bolo potrebné zakúpiť umývačku riadu, jedálský riad, konvektomat, špeciálne nádoby na prenos jedál na poschodie alebo vybudovať výtah.

V MŠ Dovalovo je jedna trieda, ale veľké priestory . Kapacita MŠ je tri triedy. Priestorové aj materiálové vybavenie výborné.

V základnej škole sú: jedna odborná učebňa chemicko-fyzikálna, dielne, cvičná kuchynka, 5 učební informatiky, viacúčelová hala, malá gymnastická telocvičňa.

Problémom je, že škola nemá vlastnú telocvičňu. Povinná telesná výchova sa vyučuje v hale Tj Tesla vzdialenej asi 800 m. a v Sokolovni.

Pre bezpečnosť žiakov je zabudovaný na chodbách kamerový systém.

XIII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

1. Trvale zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vysokou odbornosťou pedagogických zamestnancov.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v projektoch : Škola dokorán, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogovej závislosti, Prvky regionálnej výchovy vo vyučovaní, Ekológia, Zdravý životný štýl, Zdravá škola, Enviropjekt.
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v spolupráci s MPC B.Bystrica, MPC Žilina ŠPÚ BA, KU Ružomberok , AV L. Mikuláš.
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cez školské metodické orgány výmenou skúseností so seminárov a školení
- využívať poznatky a skúsenosti učiteľov zo seminárov a školení z MPC
- zabezpečovať študijné materiály na samovzdelávanie do UK
- zabezpečiť pre učiteľov IKT do kabinetov
- postupne vytvárať podmienky pre činnosť stáleho školského psychológa a špeciálneho pedagóga pre žiakov z marginalizovaných skupín, a žiakov so ŠVVP
- vytvárať podmienky pre činnosť asistenta učiteľ
- podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa schváleného Plánu kontinuálneho vzdelávania

Úloha splnená

2. Zabezpečiť pre žiakov vzdelávací program i mimoškolské aktivity v záujme rozvoja ich nadania, schopností a prípravy na štúdium na stredných školách

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné učebne, od vybavenia ktorých sa odvíja variabilnosť vzdelávania a zlepšenie priestorových možností pre vyučovanie a záujmovú činnosť
- pokračovať v posilňovaní cudzích jazykov a matematiky vo vybraných triedach.
- naďalej spolupracovať so vzd. Inštitúciami pre skvalitnenie výuky Cj
- zabezpečiť výber predmetov tak, aby sa žiaci mohli uplatniť v ďalšom štúdiu
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád podľa ich záujmu a schopností
- dobudovať ďalšiu počítačovú učebňu a jazykovú učebňu v prístavbe
- výučba informatiky a informatickej výchovy od 1.ročníka
- na mimoškolské aktivity žiakov získavať pre spoluprácu rodičov a verejnosť.
- zapájať žiakov z marginalizovaných skupín do mimoškolských aktivít využívaním záujmových krúžkov v mimovyučovacom čase

- spolupracovať s CVČ, Národopisným múzeom, TANAP-om – využitie voľného času žiakov / prevencia drog, závislostí /
- podporovať činnosť krúžkov vedených učiteľmi, využívať vzdelávacie poukazy
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu

Úloha splnená

3. Vytvárat' čisté a bezpečné prostredie pre prácu žiakov a učiteľov, podporovať zdravý životný štýl.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- presadzovať a uplatňovať humanistickú orientáciu školy zameranú na rozvoj osobnosti žiaka
- udržiavať estetické prostredie v škole i v areáli školy
- naďalej pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- vytvárať optimálnu tvorivú klímu v triede i na pracovisku, podporovať dobré medziľudské vzťahy
- v spolupráci so žiakmi, rodičmi a pedagógmi vytvoriť školský poriadok s rešpektovaním práv dieťaťa a neohrozenej klímy v škole
- podporovať školské stravovanie pre väčšinu žiakov
- zamerať exkurzie a výlety na poznanie regiónu
- pokračovať v projekte ozdravovacích pobytov pri mori pre alergikov a žiakov so sociálne slabších rodín
- vytvárať bezpečné a zdravé prostredie pre integrovaných žiakov zamerané na ich psychohygienu

Úloha splnená

Pri kontrole splnenia cieľov sme spolupracovali so širším tímom ľudí. Okrem riaditeľky školy, jej zástupkyň sa podieľali na zhromaždení informácií vedúce MZ, PK, Rada školy, Rada rodičov, triedni učitelia i ostatní zamestnanci školy.

Kontrola bola zameraná na :

- úroveň a kvalitu pedagogickej práce učiteľov
- zisťovanie kvality získaných vedomostí, poznatkov, zručností, návykov a dosiahnutú úroveň osobnostného rozvoja detí
- vyhodnotenie, zverejnenie a ocenenie mimoškolskej práce žiakov
- klímu školy a triedy
- výsledky riadiacej práce a realizácia naplánovaných činností
- materiálne zabezpečenie školy

Kontrola bola vykonaná priebežne, týždenne, mesačne, ročne

XIV.Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individ. integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ budovanie tradície školy ➤ variabilnosť učebných plánov pre talent. i slaboprospeievajúcich žiakov 	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none"> ➤ chýbajúca telocvičňa ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 3-6 ročných ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie IKT 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

XV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygiena učiteľa a žiaka si vyžaduje získavanie vždy nových informácií z oblasti pedagogiky- získať nové zručnosti v oblasti vnímania a hodnotenia iných ľudí, v oblasti komunikácie, zvládnutie záťažových situácií, poznať a ovplyvňovať štýl práce a osvojiť si spôsoby pozitívnej atmosféry v kolektíve pedagógov i žiakov.

Na hodinách etickej i občianskej výchovy aj iných predmetoch dávame dôraz na komunikáciu. Využívame rôzne projekty –napr. Ako predchádzať šikanovaniu, Protidrogové aktivity, Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ako predchádzať kriminalite, Na cestách bezpečne, Enviromentálna výchova, Olympiáda ľudských práv. Formy práce sú rôzne: besedy, diskusie, prednášky, nástenky, triednické hodiny, individuálne pohovory, vysielanie v školskom rozhlase. Spolupracujeme s ČŠPPaP v Lipt. Mikuláši, Políciou v Lipt. Hrádku, Poliklinikou v Lipt. Hrádku, Pálkovým centrom, špeciálnymi psychológmi i pedagógmi. V škole pracuje školský špeciálny pedagóg aj asistent učiteľa, ktorý je vždy k dispozícii riešiť vzniknutý problém. Spolupráca s rodinou je základ úspechu. V škole pracuje žiacky parlament, aby sa žiaci nebáli vyjadriť svoje city, problémy a následne ich spoločne riešiť. Škola vytvára vhodné podmienky pre psychohygienu každého žiaka i učiteľa.

Negatíva – Deti sa málo viedli k samostatnému riešeniu problémov, objavovaniu, v menšej miere sa využívali metódy problémového výkladu, učiteľky kládli zatvorené otázky a čiastočne obmedzovali deti v komunikácii a rozvoji logického myslenia. V spontánnej hre /ranné tvorivé hry/ učiteľky čiastočne obmedzovali deti.

Je potrebné skvalitniť spoluprácu s rodinou a s pedagogicko – psychologickou poradňou. V rodinnom prostredí deti nemajú dostatok rečových podnetov vplyvom nedostatku času na výchovu, uprednostňuje sa počítač a televízia pred verbálnou komunikáciou. Varujúci je stúpajúci počet detí s poruchami reči. V oblasti prosociálnej výchovy mali deti problémy v komunikácii s deťmi v triede, niektoré deti boli dominantné a presadzovali sa neprimeraným sebavedomím aj celkovým nevhodným správaním sa.

XVI. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy pre žiakov v rámci projektu Otvorená škola boli podporené formou vzdelávacích poukazov . V krúžkoch pracovalo 308 žiakov. Škola sa otvorila v popoludňajších hodinách pre záujmovú činnosť žiakov ale aj pre ich rodičov a seniorov.

Krúžky pri ZŠ Hradná

Slovenský jazyk I.
Slovenský jazyk pre II.
Spevácky krúžok
Strojopis
Turisticko- poznávací
Hráme sa s matematikou
Matematický / 3 oddelenia /
Počítačový / 2 oddelenia /
Počítačovo-fotografický
Literárno-recitačný
Redakčný
Počítačový 1.-4.
Anglický jazyk 2. roč.
Anglický jazyk – pokročilí
Nemecký jazyk – E- twenning
Tanečný

Poľovnícky
Robolab /3 oddelenia/
Hudobno-dramatický ŠKD
Športový ŠKD
Počítačový ŠKD
Joga v dennom živote
Malí kuchári
Príprava na matematické súťaže
Historický časopis
Časopis lastovička
Tvorba web- stránok

Kružky CVC pri ZŠ Hradná

Stolný tenis
Bedminton I, II.
Bedminton II.

Kružky vedené v ŠKD

Slovenský jazyk I.
Slovenský jazyk pre II.
Ochranca prírody
Astronomický krúžok
Cykloturistický
Hravá matematika I., II
Varenie, pečenie
Robolab I., II.
Bedminton III., IV.
Šikovné ruky
Zábavná angličtina
Anglický jazyk – E- twenning

Ďakujeme sponzorom: **Tesla Liptovský Hrádok a.s.; Eltek s.r.o.; Ceragon s.r.o., Rettenmeier Tatra Timber s.r.o.; Seidel Slovakia s.r.o.; Nadácia COOP Jednota ; Komunitná nadácia Bratislava; Fond Citibank; Cestné stavby Liptovský Mikuláš spol s.r.o.;; Alcatel-Lucent Slovakia a.s.; TATRAPET, export - import, Mgr. Marcel Matava – rím.-kat. kňaz; Mgr. Alica Fajmonová - rodič; GAMO a.s Lipt. Mikuláš; Obec Lipt. Porúbka; K.R.T. - Ing. Ľudevít Kurpas; AutodopravaHoško a.s.; Cingelová Miroslava; GÜDE s.r.o.; TatraTrade s.r.o.; Ing. Tibor Fronko Kovmax s.r.o. ; VODÁRENSKÁ SPOLOČNOSŤ RUŽOMBEROK, A. S.; Sidor Pavol; BM Papiernictvo Bohumír Muchý; Creative solution Ľuboš Vrbičan - sponzorské ceny na tlač kulís, plagátov a tričiek , RIMINO systém , p. Richard Muchy, Lesy SR š.p. Banská Bystrica,, MARY KAY , Ing. Piláriková, MADACOM, s.r.o,Ing. Vyšňan, Alcatel-Lucent Slovakia a.s. ,Livonec- p. Halička, DOM s.r.o., Ing. Jaroslav Rúčka , p. IGOR STANO, ELEKTRONIK, RADOX, AF CAR Lipt. Mikuláš, CESTNÉ STAVBY s. r. o, Liptovský Mikulá, Ing. Garajová, KLENOTY, p. Zátrochová, MESTO Lipt. Hrádok, Ing. Ondrejka, DREVOMAX - LDK, s.r.o., Libor Michalík, Počítače od A po Z – p. Lehotský, WUSTENROT , p. Tokárová, p. Šupalová, Bartánus, Lipt. Mikuláš, PERMON a.s. Pribylina, Chránená dielňa- ing.Tibor Kabzan ,Salón Erika / Borsíková/, Čajovňa za siedmimi horami, GLEAS – Katarína Mikušiaková, DEXIA banka a.s., Lipt. Hrádok, LUKRI s.r.o, p. Kristel, DUVOPA s.r.o, Zora Čendulová, ORIFLAME - p. Krnáčová, SOŠ drevárska, Liptovský Hrádok, LD centrum -Juraj Druska, LESKOs.r.o Podtúreň, Car4YOU – autopožičovňa L M, p.Janka Veselá, V-LINE STUDIO- p. Ábelová, PEČIVÁRNE Lipt. Hrádok- Ing. Fencl, COOP JEDNOTA Lipt. Hrádok, MUSIC AREA – p. Slavomír Hromada, OZ SEMENOLES, Lipt. Hrádok, EMMA Jana Nad'ová, ČSOB poisťovňa- p. Duriš, Obuv Olana, Anna Valková.**