

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Hradná 342 v Lipt. Hrádku
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

Mgr. Viera Jurišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1.7.2011

Vyjadrenie rady školy:

Prerokované v rade školy
dňa 13.10.2011

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Liptovský Hrádok

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2010/2011

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Liptovský Hrádok
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hradná 342, Lipt. Hrádok
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Viera Jurišová, riaditeľka školy

Libuša Števčeková, zast.riad.školy pre materskú školu

Mgr. Alica Fajmonová, zast.riad.školy pre primárne vzdelávanie

PaedDr. Gabriela Sklenárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Mgr. Drahoslava Puškárová, zast.riad.školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Bc.Martina Ilavská, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2008- 2013
4. Plán práce , školský vzdelávací program ZŠ s MŠ na školský rok 2010/2011.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ s MŠ Hradná 342 Lipt. Hrádok

I. Základné údaje

a) Identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou	
2. Adresa školy:	Liptovský Hrádok, Hradná 342	
3. telefónne číslo:	044/5222006	faxové číslo: 044/5222649
4. Internetová adresa:	www.zshradna.sk	e-mailová adresa: zshrlh@post.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Liptovský Hrádok, Hviezdoslavova 170, 03301 Lipt. Hrádok	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Jurišová	riaditeľ školy
PaedDr. Gabriela Sklenárová	ZRŠ pre 2.st.- (M+ prírodovedné predmety)
Mgr. Drahoslava Puškárová	ZRŠ pre 2.st.- (Sj, Cj, + spoloč.vedné predmety)
Mgr. Alica Fajmonová	ZRŠ pre 1. stupeň (roč.1.-4 + ŠKD)
Libuša Števková	zástupca riaditeľa školy pre materskú školu
Mgr. Jana Koropecká	výchovná poradkyňa
Janka Tomková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Mária Moravčíková	vedúca ŠJ- ZŠ
Zuzana Repčeková	Vedúca ŠJ- MŠ
Bc. Martina Ilavská	ekonómka školy
Adriana Blahútová	PAM, sekretariát školy

c) Zameranie školy:

Materská škola

Charakteristika školského vzdelávacieho programu: *Od semienka k rastlinke, od kvapôčky k moru, spoznávajme prírodu pekne všetci spolu*

Materská škola Hradná s alokovanou triedou MŠ v Dovalove má 6 tried. Z toho 5 tried na ulici Hradnej a 1 triedu v mestskej časti Dovalovo. Deti sú v piatich triedach rozčlenené podľa veku a v alokovanej triede v Dovalove sú deti vekovo zmiešané.. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 rokov do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Poskytuje možnosť aj poldenného pobytu v MŠ. Materskú školu navštevuje okolo 100 detí z Liptovského Hrádku, Dovalova, ale aj z okolitých obcí. Materské školy sú v starších, ale účelových budovách v prostredí s výhľadom na Vysoké a Nízke Tatry.

Materská škola vidí inováciu vo využívaní nových didaktických metód, foriem a stratégií pri poznávaní prírody. Dôraz kladie na celý rad činiteľov, ktoré výrazne ovplyvňujú činnosť detí a ich reálne výchovno- vzdelávacie výsledky. K takýmto činiteľom patrí najmä klíma školy a atmosféra jednotlivých tried. Využívame aj spoluprácu s rodičmi a zriaďovateľom. Informačný systém je zabezpečený prostredníctvom web stránky školy .

Zámerom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia a filozofiou našej školy je prebudiť v dieťaťi lásku k prírode, k životnému prostrediu, k pohybu na čerstvom vzduchu na 6-tich úrovniach

Základná škola

Cieľom vzdelávacieho programu „Približujeme našu školu Európe“ je pripraviť žiakov pre ďalšie štúdium podľa ich schopností, budovať modernú školu založenú na objektivite a humánosti vo výchovno-vyučovacom procese aj ponukou učebného plánu školy i bohatej krúžkovej činnosti v projekte Otvorená škola:

- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov 8. B , E , 9.B s informatickou výchovou
- rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných premetov 8A.-9.A
- štandardné triedy s informatikou s informatikou 8C,D, 9.C,D

V rámci školského vzdelávacieho programu, ktorý sme začali od septembra 2010 v 1. -4 roč. a 5.- 8.roč. zvolili voliteľné predmety takto: informatická výchova, objavovanie sveta, mediálna výchova, ruský jazyk, regionálny dejepis, projektové vyučovanie

Školský klub detí

Vytvára pre deti také podmienky, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky, získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života a takto vytvárať najúčinnjšiu prevenciu drogovej závislosti, kvalitnou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu, zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na svojom sebarozvoji.

II. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hradná 342 v Lipt. Hrádku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Dňa 23.4.2008** sa uskutočnili voľby do Rady školy, z ktorej bola vyhotovená zápisnica. **Dňa 24.4.2008** sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Rada školy je volená na 4- ročné funkčné obdobie.

b) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Mgr. Marianna Majzlíková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Alena Hybenová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Mária Moravčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Jana Karkošiaková	člen	za rodičov
5.	Ivana Durišová	člen	za rodičov
6.	Zuzana Vyšňanová	člen	za rodičov
7.	Mgr. Denisa Herichová	člen	za rodičov MŠ
8.	Ing. Jaroslav Růčka	člen	delegovaný MZ
9.	Ing. Martina Harichová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Ján Kazár	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Bc. Stanislav Muráň	člen	delegovaný MZ

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

Rada školy pracuje v zmysle štatútu a riadi sa plánom práce na školský rok. V školskom roku 2010/2011 bolo 5 zasadnutí z toho 2 spolu s výborom rod. združenia, čím sa zabezpečila väčšia zainteresovanosť rodičov do aktuálnych problémov školy. Rada školy sa vyjadrovala k učebným plánom i počtom tried v škole. Členovia rady školy boli pravidelne informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch školy, hospodárením i tvorbou rozpočtu školy, ocenili vedenie školy v získaných finančných prostriedkoch z grantov a projektov i správne členenie a využitie finančných prostriedkov zo vzdelávacích. Zaoberali sa stravovaním v školskej jedálni . Pomohli pri riešení výchovných problémov žiakov, pri organizovaní plesu školy, vydávaní školského

časopisu, exkurziách. V októbri 2011 dostali na pripomienkovanie Školského vzdelávacieho programu. Bol doporučený bez pripomienok.

d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie MŠ :	realizácia formou tvorivých dielní
Metodické združenie 1.-2. roč.:	predseda Čierna Marieta
Metodické združenie 3.-4. roč.	predseda Dobáková Zuzana
Metodické združenie ŠKD :	predseda Homolová aaMiroslava
Predmetová komisia prírodovedná.:	predseda Jurecová Zuzana
Predmetová komisia spoloč.ved.	predseda Rácz Karol
Predmetová komisia slovenského jazyka	predseda Oravcová Jaroslava
Predmetová komisia cudzích jazykov:	predseda: Lazarová Terézia

Členmi metodických združení a predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Plán práce poradných orgánov školy vychádza z plánu práce školy a je zameraný na koordináciu práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov, príprave učebných plánov, rozdelenie vedenia, zodpovednosti za súťaže a olympiády i jej vyhodnotenie, vypracovanie vstupných a výstupných testov z predmetov a ich vyhodnotenie, jednotný postup pri klasifikácii písomných previerok, zostavovanie plánu exkurzií, plnenie časovotematických plánov, evidencia a vyhodnocovanie záujmovej činnosti žiakov a pod. Na každom zasadnutí MZ a PK je prítomný zástupca riaditeľa školy, cez ktorých sa dostávajú informácie k RŠ. V MZ školského klubu detí je prítomná vedúca vychovávateľka. V školskom roku mala každá komisia 5 krát – zasadnutia a podľa potreby aj mimoriadne stretnutia.

Školský špeciálny pedagóg – Paedr. Marta Pelachová

Počet integrovaných žiakov: 52
 PPP – 19 žiakov (15 ch/ 4 d)
 DIC - 4 žiakov (2 ch/ 2 d)
 ŠPP Jamník – 29 žiakov (20 ch/9 d)

Počet žiakov hodnotených podľa Metodických pokynov: 21 (s úľavami)

Počet žiakov, ktorí absolvovali špeciálno-pedagogické vyšetrenie : 42 – doporučené: individuálny prístup, poskytovanie iných špec. potrieb počas edukačného procesu.

Najčastejšie diagnostika: dyslexia, dysgrafia, dysortografia, ale aj sy ADHD,ADD.

V rámci metodického vedenia a odbornej spolupráce sú uskutočňované konzultácie s rodičmi, triednymi učiteľmi. Žiaci so špecifickými poruchami učenia sú odborne vedení špeciálnymi pedagógmi : školským, CŠPP Lipt. Mikuláš, CPPPaP Lipt. Mikuláš - Okoličné, CŠPP Jamník.

V triedach sú integrovaní aj žiaci so zdravotným postihnutím / pomáhal asistent učiteľa/.

Výchovné poradenstvo – Mgr. Jana Koropecká

- Projekt – Za bezpečnejšie školy - 5.roč
- Stretnutie rodičov žiakov 9.roč. so zástupcami stredných škôl
- žiaci 9.roč. sa zúčastnili v Lipt. Mikuláši akcie „ Burza stredných škôl“
- žiaci 9.roč. - testy IQ- v spolupráci s CPPaP L. Mikuláš/ možnosť využilo 52 žiakov/
- pravidelná aktualizácia nástenky výchovného poradcu – informácie o ďalšom štúdiu
- konzultácie s rodičmi

III. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011**a) Materská škola**

Podľa veku	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
2-3 ročné	2	30	0			0
2-4 ročné				1	18	0
4-5 ročné	1	22		1	20	0
4-6 ročné d				1	21	0
5-6 ročné	1	24		1	22	0
Dovalovo	1	26		1	17	0

b) Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	68	1	2	58	3	67	2	2	59
2.	3	68	2	2	57	3	70	3	2	57
3	2	45	3	2	53	2	45	4	2	53
4.	3	61	8	1	17	3	62	8	1	18
5.	3	66	4			3	65	6		
6.	3	68	6			3	67	8		
7.	3	60	7			3	61	6		
8.	5	86	5			5	86	6		
9.	4	65	5			4	65	6		
Spolu	29	587	41	7	185	29	588	49	7	187

c) Údaje o počte zaradených detí materskej školy

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZARADENÝCH		
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	Odišlo do 1.ročníka ZŠ
98	58 /60%	0	27

Z toho MŠ Dovalovo 17 detí - dievčat- 8
MŠ Hradná 81 detí - dievčat - 50

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
67	29/ 43,2	6 / 8,9	0	3

c) Hodnotenie žiakov 4. ročníka podľa variantu

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		SjaL	M	AJ	Pri	VI	Inf	Ev	Nv	Vv	Hv	Tv	Pv	Ø triedy
4.	4.A	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2
	4.B	1,4	1,5	1,3	1,3	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
	4.C	2,0	1,6	2,1	1,4	1,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,7
Ø jedn. predmet		1,6	1,4	1,5	1,3	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,4
Priemer 1.-4.roč		1,4	1,3	1,4	1,2	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2

Pozn. Výchovné predmety /Infv, Ev,Nv,Hv,Tv,Vv,Pv,Mz/ sa v ročníkoch 1.-4. hodnotia slovne

Nižšie sekundárne vzdelávanie

d) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9.roč. ZŠ 2011

Trieda	Počet žiakov	Počet integrovaných	Matematika Ø SR	Matematika Ø škola	Slovenský jazyk Ø SR	Slovenský jazyk Ø škola
9. A – matemat.	17	1	52,9	69,5	58,2	59,4
9. B- jazyková	21			67,4		68,5
9. C-štandard	15	3		42,5		38,3
9. D- štandard	12	5		36,9		37,9

Výsledky testovania žiakov zodpovedajú priemerným známkam z predmetov Sj, M – viď tabuľka prospechu v 9.roč.

e) Priemerný prospech jednotlivých predmetov podľa tried

		Sj	Aj	Nj	D	Ov	G	M	Bio	F	Ch	Hv	Vv	Tech v	Tv	Nv/ Ev	Infor	PIK/ Švp	Ø triedy
5.	5.A	2,9	2,1		1,7	1,1	2,1	2,3	2,0			1,0	1,0	1,0	1,4	1	1,4	1,0	1,5
	5.B	1,7	1,6	1,2-Švp	1,0	1,0	1,6	1,7	1,2			1	1	1,0	1,	1	1,1	1,2-RJ	1,4
	5.C	3,1	2,8		2,8	1,4	2,7	2,9	1,9			1,1	1	2,	1,5	1	1,4	1,0	1,8
6.	6.A	2,3	2,3	1,7	2,3	1,8	2,6	1,8	1,1	2,1	2,0	1,1	1,6	1,0	1	1	1	2,5	1,7
	6.B	1,6	1,4	1,7	1,3	1,1	2,0	2,0	1,1	1,8	1,1	1	1	1	1	1	1,0	1,3	1,3
	6.C	3,4	2,6	3,1	3	1,8	3,0	2,8	2,6	2,7	1,9	1	1	1,4	1,1	2	1,2	2,9	2,1
7.	7.A	3	2,9	2,5	2,3	1,3	2,7	2,6	2,9	2,9	2,1	1	1	1,3	1	1,3	1,3	2,4	2,0
	7.B	1,7	1,7	1,8	1,6	1	1,7	2,0	1,7	1,8	1,3	1	1	1	1	1	1	1-RJ	1,4
	7.C	3,5	3,0	3,2	2,5	1,7	3,5	3,3	3,2	3,4	3,3	1,5	1,9	1,2	1,2	1,3	1,9	3,7	2,4
8.	8.A	2	2,3		2	1	2,3	2,2	1,2	2,9	1,4	1,4	1		1	1	1		1,6
	8.B	1,8	1,3	1,4	1,2	1,2	1,5	1,8	1,3	1,6	1,2	1	1,0	1	1	1	1,1	1,8-Rj	1,3
	8.C	3,3	3,1	3,5	2,8	2	3,3	3,6	2,9	3,5	3,6	1,8	1,2	1,5	1,2	1,5	1,7		2,5
	8.D	3,4	3,1	3,9	2,8	1	3,4	3,4	3	3,6	2,8	1	1	1,6	1,2	1	1,5		2,3
	8.E	1,6	1,2	1,8	1	1	1,7	1,6	1,2	1,9	1,3	1	1	1	1	1	1	1,7	1,3
9.	9.A	2,7	2,3		2,2	1,5	2,5	2,6	1,2	2,6	2,3	1	1		1,1	1,2	1,3		1,8
	9.B	2	1,9	2	2,1	1,3	1,5	2,3	1,7	2,3	1,3	1	1		1	1	1		1,5
	9.C	2,7	2,8	2,8	2,6	2,9	2,5	2,9	2,9	3,2	2,4	1	1	1	1	1,9	1,5		2,2
	9.D	3,3	2,9	2,8	3	2,9	3,5	3,5	3	3,3	2,5	1	1	1,3	1,3	1	1,7		2,3
Ø		2,6	2,3	2,4	2,1	1,5	2,5	2,4	1,9	2,5	2	1,1	1,09	1,2	1,2	1,1	1,3	1,8	1,7

f) Prospech a správanie žiakov

	Poč. tried	počet žiakov	ch/d	inte grov aní	prie- mer	pros pelo	nepros pelo	oprav. skúšky	správanie				pochvala	
									2.st.	3.st.	4.st.	napom RŠ	tried učít	RŠ
1.-4.roč	11	244	121/ 123	17	1,11	241	3	0	0	1	0	0	82	5
5.-9.roč	18	344	163/161	32	1,8	335	9	0	14	2	1	6	56	18
Spolu	29	588	284/284	49	1,45	576	12	0	14	3	1	6	138	23

g) Dochádzka žiakov

- MŠ – Hradná - priemerná dochádzka 53 detí = 73%
- elokovaná trieda Dovalovo - priemerná dochádzka 19 detí = 78%
- Školský klub detí: 24,6 žiaka na oddelenie / mesiac -89%

Základná škola

	ospravedlnené vymeškané hod.	priemer na žiaka	neospravedl. vymeš.hod.	priemer na žiaka	spolu vymeš hod.	priemer na žiaka
1.polrok	19942	34,2	219	0,4	20151	34,5
2.polrok	21964	37,3	428	0,7	22392	30,08
Spolu	41906	35,7	647	0,6	42543	32,3

V. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011***Primárne vzdelávanie :***

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
1.B	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
1.C	ŠkVP – JAK., UMK, ZAP, PAS
2.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
2.B	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
2.C	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, ZAP
3.A	ŠkVP – JAK, UMK, PAS, MPI
3.B	ŠkVP - JAK, UMK, PAS, MPI
4.A	RVCj a informatiky od 3.-9.roč
4.B	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.
4.C	RVCj a informatiky od 3.-9.roč.

Nižšie sekundárne vzdelávanie :

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP - posilnenie MPI
5.B	ŠkVP- posilnenie JAK
5.C	ŠkVP- posilnenie ČSP
6.A	ŠkVP- posilnenie M,
6.B	ŠkVP- posilnenie JAK
6.C	ŠkVP-posilnenie MED
7.A	ŠkVP-posilnenie-RP
7.B	ŠkVP-posilnenie- RUJ
7.C	ŠkVP-posilnenie-PPB
8.A	RVMaPvP
8.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
8.C	Variant 4 s informatikou
8.D	Variant 4 s informatikou
8.E	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
9.A	RVMaPvP
9.B	RVCj a inf. od 3.-9.roč.
9.C	Variant 4 s informatikou
9.D	Variant 4 s informatikou

RVCj - rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka

/ anglického/, v 7.roč. pribúda Nj

RVMaPvP – rozšírené vyučovanie matematiky
a prírodovedných predmetov

JAK= Jazyk a komunikácia

UMK = Umenie a kultúra

MPI = matematika a práca s informáciami

ČSP – Človek a svet práce

PAS – Príroda a spoločnosť

ZAP – Zdravie a pohyb

MED- Mediálna výchova

RUJ- ruský jazyk

RP- ročníkový projekt

PPB- pohybová príprava

VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

a) Prehľad o počtoch zamestnancov základnej školy s materskou školou

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci ZŠ	54	Zamestnanci ŠKD	8	Zamestnanci MŠ	17
Pedagogickí zamestnanci	44	Pedagogickí zamestnanci	7	Pedagogickí zamestnanci	10
- kvalifikovaní	42	- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	10
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Nepedagog. zamestnan	9	Nepedagog. zamestnan	1	Nepedagog. zamestnan	3
- upratovačky	5	- upratovačky	1	- upratovačky	3
- ostatní	4				
Odborný zamestnanec	1	Školská kuchyňa a jed.	8	Školská kuchyňa a jed.	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠJ			87		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet pedagogických zamest.			61		

b) Pedagogickí zamestnanci materskej školy :

1.	Eva Ďurčová	Kvalifikovaná učiteľka
2.	Alena Hybenová	Kvalifikovaná učiteľka
3.	Božena Kuricová	Kvalifikovaná učiteľka
4.	Mária Mráziková	Kvalifikovaná učiteľka
5.	Marta Pivková	Kvalifikovaná učiteľka
6.	Bc. Elena Jurčová	Kvalifikovaná učiteľka
7.	Eva Rybárová	Kvalifikovaná učiteľka
8.	Tatiana Salvová,	Kvalifikovaná učiteľka
9.	Jana Ševčovičová	Kvalifikovaná učiteľka
10.	Libuša Števciková	Kvalifikovaná učiteľka

c) Pedagogickí zamestnanci základnej školy a ich aprobácia:

1	Herichová Denisa	1.-4.r.	učiteľ
2	Valachová Blanka	1.-4.r.	učiteľ
3	Čierna Marieta	1.-4.r.	učiteľ
4	Paukovčeková Iva	1.-4.r.	učiteľ
5	Vrábľová Veronika	1.-4.r.	učiteľ
6	Zat'ková Anna	1.-4.r.	učiteľ
7	Klaučová Adriana	1.-4.r.	učiteľ
8	Skaličanová Naďa	1.-4.r.	učiteľ
9	Vechterová Alena	1.-4.r.	učiteľ
10	Dobáková Zuzana	1.-4.r.	učiteľ
11	Brková Ingrid	1.-4.r.	učiteľ
12	Dedinová Terézia	M-Z	učiteľ
13	Lazarová Terézia	S-Aj	učiteľ
14	Škvarková Veronika	S- Nbv	učiteľ
15	Puškárová Drahoslava	Sj-Ev	ZRŠ
16	Koropečká Jana	P-Pp	učiteľ
17	Malárik Ivan	Tv-Bv	učiteľ
18	Jurecová Zuzana	M-P	učiteľ
19	Vrbičanová Mária	S-Nj	učiteľ
20	Majzlíková Mariana	Nj-Aj	učiteľ
21	Bystrianska Alena	M-Z	učiteľ
22	Hazuchová Andrea	Sj-Rj	učiteľ
23	Majzlíková Dana	F-Tp	učiteľ
24	Kollár Ján	M-Tv	učiteľ
25	Sklenková Vladimíra	M-Ch	učiteľ
26	Meňhartová Darina	P-Ch	učiteľ
27	Šebová Soňa	S-D-Esv	učiteľ
28	Tabajová Ivana	D-Ov	učiteľ
29	Rác Karol	D- Fif.	učiteľ
30	Lesáková Zuzana	Aj	Učiteľ
31	Záhradníková Jana	AJ-D	učiteľ
32	Muráň Ján	Tv-Bv	učiteľ
33	Žiška Marián	Inf-Náb.v	učiteľ
34	Fajmonová Alica	1.-4.r.	ZRŠ
35	Sklenárová Gabriela	M-Tp	ZRŠ
36	Jurišová Viera	M-Ch	RŠ
37	Daniel Šebo	F-Tv	učiteľ
38	Matava Marcel	náb.v.	učiteľ
39	Belanji Michal	náb.v.	učiteľ
40	Žiaková Slávka	náb.v.	učiteľ
41	Hanko Marcel	náb.v.	učiteľ
42	Kacian Marek	Inf.-Vv	učiteľ
43	Madudová Katarína	M-Bv	učiteľ
44	Oravcová Jaroslava	S-Hv	učiteľ

d) Pedagogickí zamestnanci školského klubu detí:

Janka Tomková	vedúca vychovávateľka
Jela Belobradová	kvalifikovaná vychovávateľka
Alena Debnárová,	kvalifikovaná vychovávateľka
Beáta Forgáčová	kvalifikovaná vychovávateľka
Anna Lehotská	kvalifikovaná vychovávateľka
Miriám Homolová	kvalifikovaná vychovávateľka
Mgr. Beáta Bohmerová	kvalifikovaná vychovávateľka

VII. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

P r e d m e t	Počet hod. na škole	Z toho sa učí						Poznámka
		odborne	%	kvalifik.	%	nekvalif.	%	
Ročníky 1. -4 :	288	288	100					
Ročníky 5. – 9. :								
Jazyk – slovenský	89	89	100,00					
- anglický	81	26	32,00	33	40,7	22	27,3	štud.popri zamestn.
- nemecký	17	17	100,00					
Dejepis	34	31	91,20	3	8,8			
Zemepis	34	34	100					
Občianska výchova	15	9	60	6	40			
Matematika	95	95	100					
Informatika	40	34	85	6	15			
Fyzika	30	24	80	6	20			
Chémia	18	18	100					
Prírodopis	36	36	100					
Technické práce	17	10	58,8	7	41,2			
Pestovateľské práce	12	12	100					
Výtvarná výchova	19	17	89,5	2	10,5			
Hudobná výchova	19	18	94,7	1	5,3			
Telesná výchova	44	36	81,8	8	18,2			
Etická výchova	10	5	50	5	50			
Nábož. Výchova	13	13	100					
Spolu za školu	911	812	89,14	77	8,45%	22	2,41%	

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cyklické	1	2	8	0
IKT	44	40	4	
Školenia a semináre	42	18	24	
Vzdelávanie riad. pracovníkov	3	0	2	
kontinuálne MŠ/inovačné	4	2	2	

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**Materská škola**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	
Tvorivé dielne spojené s vianočným programom	Návšteva NAPANT-u- zážitkové učenie o ochrane prírody
Karneval	Návšteva včelárky- zážitkové učenie o hmyze
Tvorivé dielne spojené s krátkym kultúrnym programom ku Dňu matiek	Aktivity v Národopisnom múzeu/ veľkonočné sviatky,.../
Indiánsky deň- hľadanie pokladu- spolupráca s rodičmi	Dopraváčik- aktivity Mestskej polície a CVČ
Rozlúčka s predškolákmi	Olympijský beh zdravia
Návšteva zoologickej záhrady	Huncúti- aktivity KVČ
	Návšteva plavárne
	Divadelné predstavenia

Základná škola

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Deň narcisov
Školský ples	Dni športu- hokejový, futbalový, stolnotenisový
Vianočný večierok, Christmas party	Bambiriáda
Prečo som na svete rád- beseda	Aktivity v Národopisnom múzeu
Letný prímestský tábor ŠKD	Aktivity Múzea slov. krasu a jaskyniarstva
Ozdravný pobyt Taliansko	Vydávanie školského časopisu
EKO- dni,(jar, jeseň)	Starší bavia mladších
Pozn. zájazd –Osvienčim, Nitra, Ostrava, Praha	Návšteva DDI
Divadelné predstavenia	MDD- CVCČ
Lyžiarsky a plavecký výcvik, exkurzie	Predmetové exkurzie
Tvorivé dielne- Vianoce, Veľká noc	Čitateľský maratón
Karneval 1.-4. roč.	Deň knižníc
Červené stužky- Deň boja proti AIDS	Stop fajčeniu
Kurz dopravnej a zdravotnej prípravy 1.-4.roč.	Kvízová súťaž- stretnutie s olympionikmi
Autorské besedy pre 1. a 2. stupeň	Výchovné koncerty
Deň jablka , Deň mlieka	Týždeň hlasného čítania
Týždeň primárnej prevencie	Vynášanie Marmurieny

a) Akcie materskej školy a spolupráca s inými inštitúciami

- CVCČ –ľudový tanec Belanka , anglický jazyk , ZUŠ – výtvarný krúžok
- spolupráca s KD – divadlá a iné predstavenia, súťaž o naj škôlku, koncerty
- vychádzky do parku a prírody environmentálna výchova / NAPANT a lesnícka škola/
- výtvarná prezentácia v spolupráci s ART – Klubom L. Hrádok – naše mesto
- ľudové tradície a zvyky (Vianoce, Mikuláš, fašiangy, deň matiek, MDD)
- spolupráca s ZŠ (zacvičme si spolu, počítačové možnosti, divadlá, koncerty)
- tvorivosť učiteľiek materských škôl – Potvorka 2008
- štyri ročné obdobia s odborníkmi Správy NAPANT-u
- beh olympijského dňa v kategórii predškolský vek

V elokovanej triede okrem uvedených akcií sa deti zapájali aj do týchto aktivít v spolupráci s rodičmi: Šarkaniáda, Večer so strašidkami / ochot. Súbor ATAK 9/, regionálna prehliadka Detskej dramatickej tvorivosti /DDT/

b) Akcie školského klubu detí s inými inštitúciami

- po šiesty krát pripravili „Putovný tábor ŠKD“. Tábor trval 2 týždne Počet detí : 48

Práca v ŠKD je zameraná:

I. ročník – upevňovať hygienické návyky a naučiť sa slušnému správaniu na ulici a v ŠJ.

II. + III. Ročník – slušné správanie na ulici a v ŠJ,

IV. Ročník – zvyšovať záujem o prácu s knihou

- dodržiavať pitný režim, pobyt na čerstvom vzduchu, spolupráca s tr. učiteľkami a rodičmi

Environmentálna a prírodovedná výchova:

besedy, kvízy a súťaže na témy: Domáce zvieratá na dvore, Zvieratá na lúke a v lese, Zvieratá žijúce v Tatrách, Stromy a my, bezpečný kontakt so zvieratami a rôzne aktivity zamerané na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí o prírode, správne vzťahy k nej a jej ochrane, environmentálne hry v triede i v prírode.

Kultúrna činnosť:

- Október – Mesiac úcty k starším – vystúpenie v Senior klube , Imatrikulácia – prvákov
- výtvarnej súťaže „Šarkaniáda, Vianočné besiedky, „Tvorivé dielne“ Vianočný program –

Športová činnosť:

- Jesenný športový deň, Jesenná olympiáda
- Medzitriedne futbaly, vybijané, cvičenie na preliezkach a skákaním na švihadlách.

X. Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže-olympiády	Umiestnenie-dosaiahnuté výsledky								Medzinárodné súťaže	
	školské kolo	úspešnosť	okresné kolo	úspešnosť	krajské kolo	úspešnosť	celoslov. kolo	Úspešnosť	počet žiakov	úspešnosť
1.-4 ročníky:										
Hviezdos.Kubín	234	12	2	1.a 3. miesto	1					
Rázus.Vrbica-recit.	32	3	1	1x zlaté pásmo						
Šaliensky Mat'ko	8	1	1	1. miesto	1					
Matemat.olympiáda	15	5	5	1 úspešný						
Pytagoriáda 3.-4.roč.	49	35	35	7 úspešných						
Matemat. Klokanko							39	12		
Všetkovedko 3.-4. r							50	10		
MAKSÍK							26	13		
Futbal.turnaj-ml.žiaci	1 družst.	1 družst	1 družst	1..m						
Slovenský slávik	24	3	1							
Štúrov Zvolen	4	1								
KInderiáda			6	2						

5.-9.roč.

Pytagoriáda	88	22	4	4x 3.miesto						
Matemat. lvm.p.	58	39	13	1x1.miesto, 5x3.miesto	2	7.miesto, 9m				
MAKS	24	7		9.-40.miesto						
Matemat.klokan	26	8								
Expert geniality show	11	2		1-Top Expert						
Geograf.olympiáda	87	53	9	2x1.m.,	1	1.miesto	1	12m.		
Fyzikálna lym.p.	8	2	2	1X 1.miesto						
Astronomická súťaž	1	1	1	2..miesto						
Chemická Olymp.	13	7	3							
Biologická olym.C	4	4	4	1x1.miesto						
Biologická olym. D	5	5	1							
Biblická olympiáda	2	2	2	2x 3.miesto						
Štúrov Zvolen	32	6	2	1.m, 3.m						
Dejepisná ol. O SNP	6	2	1	6m.						
Šaliensky Mat'ko	9	9	2	2x2m.						
Sárova Bystrica	4	2	1	2.miesto						
Hviezdos.Kubín	232	22	2	1x3m., 1x2m.						
Rázus.Vrbica-recit.	5	3	2	1xzl.pásmo2xstrieb.pás						
Rázus.Vrbica-liter.	8	4	4	3x zlaté pásmo, 1x laureátka						
Slávik Slovenska	12	6	2	2.m, 3m						
Olympiáda AJ-1A	10	3	0	1ž 1.m	1	6.m				
Olympiáda AJ-1B	4	3	1	1ž 1.m	1	4m				
Lít. Práce	18	6	6						4	
Robolab	5	5					2- 1x 2.m.	2x1m.		Postup na MS
First Lego League	5	5					5.miesto			
Minifutbal	3 družst.	1 družst	1 družst	3m., 4m.						
Stolný tenis-ml.žiaci	2 družst.	1 družst	1 družst	4.-8.miesto	1 družst					
Beh- Martin	2	2	2	8m., 14m.						
Futbal – chlapci	2 družst	2 družst	2družst.	2x2.miesto, 3 m						
Minivolejbal	1 družs.	1 družst	1 družst	3.miesto						

XI. Priestorové a materiálno-tech.vybavenie školy

Materská škola má vlastnú budovu. V nej sú 4 herne a 4 spálne, šatne, sociálne zariadenia, MŠ má samostatnú školskú kuchyňu a dve jedálne. Vykurovanie je zabezpečené vlastnou plynovou kotolňou, v ktorej sa realizovala rekonštrukcia vykurovacieho systému v celej budove. Nábytok v triedach je starší, ale spĺňa svoj účel. Triedy sú vybavené hračkami, didaktickými pomôckami a v dve triedy aj počítačmi. Školský dvor je vybavený preliezkami, hojdačkami a pieskoviskom a slúži na edukačné aktivity. Realizovala sa výmena piesku aj jeho zakrytie. Areál je celý oplotený, ale ploty sú poškodené deravé, pletivo padá pri vetre., hrozí nebezpečenstvo úrazu. Tento rok sa plánuje zatepliť celá budova a vymeniť okná, čo veľmi prispeje k úspore energií a výmenou okien sa odbúra aj nebezpečenstvo úrazu / okná sa otvárajú samé aj pri silnejšom vetre, hrozí vypadnutie skla/

Ďalej by bolo potrebné vymeniť podlahy, lebo pri prasklinách linolea hrozí nebezpečenstvo úrazu pri zakopnutí dieťaťa o výčnelok, či nerovný terén. Na hornom poschodí je potrebné zväčšiť priestor tried presunom niektorých priečok, nakoľko počet detí v triedach nezodpovedá metrom štvorcovým na jedno dieťa / menší priestor ako je počet prijatých detí do tried/. V budúcnosti je potrebná oprava strechy, oplotenia a prepojenie vykurovania teplej vody plynom / nakoľko sa voda ohrieva elektrickými bojlermi/ - úspora energií. Do školskej jedálne by bolo potrebné zakúpiť umývačku riadu, jedálenský riad, robot, špeciálne nádoby na prenos jedál na poschodie.

V MŠ Dovalovo je jedna trieda, ale veľké priestory . Kapacita MŠ je tri triedy. Priestorové aj materiálové vybavenie výborné.

V základnej škole sú: jedna odborná učebňa chemicko-fyzikálna, kovo a drevo dielne, cvičná kuchynka, 4 učebne informatiky, jazyková učebňa, viacúčelová hala, malá gymnastická telocvičňa.

Problémom je, že škola nemá vlastnú telocvičňu. Povinná telesná výchova sa vyučuje v hale Tj Tesla vzdialenej asi 800 m. a v Sokolovni.

Pre bezpečnosť žiakov je zabudovaný na chodbách kamerový systém.

XII. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. Trvale zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vysokou odbornosťou pedagogických zamestnancov.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v projektoch : Škola dokorán, Projekt Orava, Škola podporujúca zdravie, Prevencia drogovej závislosti, Prvky regionálnej výchovy vo vyučovaní, Ekológia, Zdravý životný štýl
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v spolupráci s MC B.Bystrica, ŠPÚ BA
- pokračovať vo vzdelávaní učiteľov cez školské metodické orgány výmenou skúseností so seminárov a školení
- využívať poznatky a skúsenosti učiteľov zo seminárov a školení z MPC
- zabezpečiť študijné materiály na samovzdelávanie do UK
- zabezpečiť pre učiteľov prírodovedných predmetov školenie v oblasti informačných a komunikačných technológií
- postupne vytvárať podmienky pre činnosť stáleho školského psychológa a špeciálneho pedagóga pre žiakov z marginalizovaných skupín,
- vytvárať podmienky pre činnosť asistenta učiteľ

Úloha splnená

2. Zabezpečiť pre žiakov vzdelávací program i mimoškolské aktivity v záujme rozvoja ich nadania, schopností a prípravy na štúdium na stredných školách

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné učebne, od vybavenia ktorých sa odvíja variabilnosť vzdelávania a zlepšenie priestorových možností pre vyučovanie a záujmovú činnosť
- pokračovať vo vzd. Programe RVCj a RVMaPrp pre talentovaných žiakov
- ponúknuť zriadenie triedy pre nadané deti v oblasti cudzích jazykov s hovorením aj na iných vyučovacích premetoch
- naďalej spolupracovať so vzd. Inštitúciami pre skvalitnenie výuky Cj
- zabezpečiť výber predmetov tak, aby sa žiaci mohli uplatniť v ďalšom štúdiu
- zapájať žiakov do súťaží a olympiád podľa ich záujmu a schopností
- dobudovať počítačovú učebňu a jazykovú učebňu v prístavbe
- výučba informatiky, zapojiť všetkých žiakov do Projektu Infovek a Otvorená škola, Školy pre budúcnosť
- na mimoškolské aktivity žiakov získavať pre spoluprácu rodičov a verejnosť v rámci projektu Otvorená škola a Školy pre budúcnosť, Prázdninové školské dvory, Šport pre všetkých
- zapájať žiakov z marginalizovaných skupín do mimoškolských aktivít využívaním záujmových krúžkov v mimovyučovacom čase
- spolupracovať s CVČ, A-projektom, Národopisným múzeom, TANAP-om – využitie voľného času žiakov / prevencia drog. Závislostí /
- podporovať činnosť krúžkov vedených učiteľmi a vychovávateľmi, využívať vzdelávacie poukazy
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu

Úloha splnená

3. Vytvárať čisté a bezpečné prostredie pre prácu žiakov a učiteľov, podporovať zdravý životný štýl.

Prostriedky a úlohy na dosiahnutie cieľa:

- presadzovať a uplatňovať humanistickú orientáciu školy zameranú na rozvoj osobnosti žiaka
- udržiavať estetické prostredie v škole i v areáli školy
- naďalej pokračovať v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- vytvárať optimálnu tvorivú klímu v triede i na pracovisku, podporovať dobré medziľudské vzťahy
- v spolupráci so žiakmi, rodičmi a pedagógmi vytvoriť školský poriadok s rešpektovaním práv dieťaťa a neohrozenej klímy v škole
- zabezpečiť s PPP vzdelávanie pre pedagóg. zamestnancov, žiakov a rodičov zamerané na medziľudské vzťahy
- podporovať školské stravovanie pre väčšinu žiakov
- zamerať exkurzie a výlety na poznanie regiónu
- pokračovať v projekte ozdravovacích pobytov pri mori pre alergikov a žiakov so sociálne slabších rodín
- vytvoriť bezbariérový prístup do školy a tried
- vytvárať bezpečné a zdravé prostredie pre integrovaných žiakov zamerané na ich psychohygienu

Úloha splnená

Pri kontrole splnenia cieľov sme spolupracovali so širším tímom ľudí. Okrem riaditeľky školy, jej zástupkyň sa podieľali na zhromaždení informácií vedúce MZ, PK, Rada školy, Rada rodičov, triedni učitelia i ostatní zamestnanci školy.

Kontrola bola zameraná na :

- úroveň a kvalitu pedagogickej práce učiteľov
- zisťovanie kvality získaných vedomostí, poznatkov, zručností, návykov a dosiahnutú úroveň osobnostného rozvoja detí
- vyhodnotenie, zverejnenie a ocenenie mimoškolskej práce žiakov
- klímu školy a triedy
- výsledky riadiacej práce a realizácia naplánovaných činností
- materiálne zabezpečenie školy

Kontrola bola vykonaná priebežne, týždenne, mesačne, ročne

XIII.Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individ. integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ budovanie tradície školy ➤ variabilnosť učebných plánov pre talent. i slaboprosievajúcich žiakov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ chýbajúca telocvičňa ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie detí od 3-6 ročných ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

XIV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygiena učiteľa a žiaka si vyžaduje získavanie vždy nových informácií z oblasti pedagogiky- získať nové zručnosti v oblasti vnímania a hodnotenia iných ľudí, v oblasti komunikácie, zvládnutie záťažových situácií, poznať a ovplyvňovať štýl práce a osvojiť si spôsoby pozitívnej atmosféry v kolektíve pedagógov i žiakov.

Na hodinách etickej i občianskej výchovy aj iných predmetoch dávame dôraz na komunikáciu. Využívame rôzne projekty –napr. Ako predchádzať šikanovaniu, Protidrogové aktivity, Zdravý životný štýl, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Ako predchádzať kriminalite, Na cestách bezpečne, Enviromentálna výchova, Olympiáda ľudských práv. Formy práce sú rôzne: besedy, diskusie, prednášky, nástenky, triednické hodiny, individuálne pohovory, vysielanie v školskom rozhlase. Spolupracujeme s ČŠPPaP v Lipt. Mikuláši, Políciou v Lipt. Hrádku, Poliklinikou v Lipt. Hrádku, Pálkovým centrom, špeciálnymi psychológmi i pedagógmi. V škole pracuje školský špeciálny pedagóg aj asistent učiteľa, ktorý je vždy k dispozícii riešiť vzniknutý problém. Spolupráca s rodinou je základ úspechu. V škole pracuje žiacky parlament, aby sa žiaci nebáli vyjadriť svoje city, problémy a následne ich spoločne riešiť. Škola vytvára vhodné podmienky pre psychohygienu každého žiaka i učiteľa.

Negatíva – Deti sa málo viedli k samostatnému riešeniu problémov, objavovaniu, v menšej miere sa využívali metódy problémového výkladu, učiteľky kládli zatvorené otázky a čiastočne obmedzovali deti v komunikácii a rozvoji logického myslenia. V spontánnej hre /ranné tvorivé hry/ učiteľky čiastočne obmedzovali deti.

Je potrebné skvalitniť spoluprácu s rodinou a s pedagogicko – psychologickou poradňou.

V rodinnom

prostredí deti nemajú dostatok rečových podnetov vplyvom nedostatku času na výchovu, uprednostňuje sa počítač a televízia pred verbálnou komunikáciou. Varujúci je stúpajúci počet detí s poruchami reči. V oblasti prosociálnej výchovy mali deti problémy v komunikácii s deťmi v triede, niektoré deti boli dominantné a presadzovali sa neprimeraným sebavedomím aj celkovým nevhodným správaním sa.

Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej práce v materskej škole:

Pedagogický kolektív pracoval podľa záväzného dokumentu – Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Jednotlivé ciele sa priebežne počas školského roka plnili a realizovali prostredníctvom hier, hrovou metódou, zážitkovým učením, praktickými činnosťami, didaktickými aktivitami. Celý výchovno - vzdelávací proces sa realizoval v duchu humanizácie v súlade s Chartou základných práv a slobôd.

Naplánované úlohy boli reálne a boli splnené. Individuálny prístup k deťom a ich potrebám sa realizoval v nedostatočnej miere pre veľký počet aktivít a akcií a tiež pre vyšší počet detí triedach. Pre deti boli vytvorené dobré podmienky pre zdravý fyzický, psychický rozvoj. Pracovali sme úspešne s deťmi nadanými najmä v tanečnej a výtvarnej výchove, vo alokovanom pracovisku v Dovalove aj formou tvorivej dramatiky. Priemerné výsledky sme zaznamenali pri realizácii logopedickej starostlivosti. V spolupráci s CVČ sme realizovali úspešne výučbu anglického jazyka. Využívali sme všetky formy a prostriedky na prípravu detí rok pred vstupom do ZŠ.

Pozitíva – Dobrá spolupráca so ZŠ Hradná vo všetkých oblastiach, ZŠ J.D.Matejovie - čiastočne pred zápisom detí do ZŠ J.D.Matejovie - CVČ v oblasti environmentálnej výchovy, výučba cudzieho jazyka, DF súbor Belanka

- environmentálna výchova v spolupráci s NAPANT v Lipt. Hrádku, ZUŠ odbor výtvarný
- CO –zážitkové učenie, zdravotná ochrana v spolupráci s ČK , záchraná služba Falk
- kvalitná príprava detí predškolskej triedy 1 rok pred vstupom do ZŠ aj v oblasti pohybového – relaxačného programu so zameraním na rozvoj zdravia fyzického, psychického, duševného
- rozvoj slovnéj zásoby a komunik. Schopností, jazykovej príprave, rozvoj grafomotoriky, tvorivosti detí, logického myslenia, samostatného rozhodovania najmä u 5-6 ročných detí
- učiteľky rozvíjali oblasť grafomotoriky a rozvíjanie základných matematických predstáv, deťom poskytli prostredníctvom pracovných zošitov možnosť samostatne sa rozhodovať a pracovať
- prosociálna výchova bola zameraná na rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti citov, pocitov, empatie
- realizovala sa metodicko poradenská činnosť učiteliek pre rodičov
- spoločné aktivity s rodičmi /Mikuláš, deň matiek, týždeň zdravej výživy, výlet, rozlúčka predškolákov spojená s grilovaním/

Postupne sa upravuje a buduje interiér aj exteriér materskej školy.

XV. Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy pre žiakov v rámci projektu Otvorená škola boli podporené formou vzdelávacích poukazov . V krúžkoch pracovalo 524 žiakov. Škola sa otvorila v popoludňajších hodinách pre záujmovú činnosť žiakov ale aj pre ich rodičov a seniorov.

Žiaci pracovali v týchto krúžkoch:

Slovenský jazyk I.
Slovenský jazyk pre II.
Slovenská jazyk III.
Strojopis
Cykloturistický
Hráme sa s matematikou
Matematický / 3 oddelenia /
Počítačový / 2 oddelenia /
Počítačovo-fotografický
Literárno-recitačný
Redakčný
Počítačový 1.-4.

Anglický jazyk 2. roč.
Anglický jazyk – pokročilí
Nemecký jazyk - pokročilí
Tanečný
Poľovnícky
Robolab /3 oddelenia/
Hudobno-dramatický ŠKD
Športový ŠKD
Počítačový ŠKD
Joga v dennom živote
Malí kuchári
Príprava na matematické súťaže

Ďakujeme sponzorom: **Tesla Liptovský Hrádok a.s.; Eltek Valere s.r.o.; Nera Networks s.r.o. , Rettenmeier Tatra Timber s.r.o.; Seidel Slovakia s.r.o.; Nadáca COOP Jednota ; Komunitná nadácia Bratislava; Fond Citibank; Cestné stavby Liptovský Mikuláš spol s.r.o.;; Alcatel-Lucent Slovakia a.s.; Hastra s.r.o.; TATRAPET, export - import, Mgr. Marcel Matava – rím.-kat. kňaz; Mgr. Alica Fajmonová - rodič; GAMO a.s Lipt. Mikuláš; Obec Lipt. Porúbka; K.R.T. - Ing. Ľudevít Kurpas; AutodopravaHoško a.s.; Cingelová Miroslava; GŮDE s.r.o.; TatraTrade s.r.o.; Ing. Tibor Fronko Kovmax s.r.o. ; VODÁRENSKÁ SPOLOČNOSŤ RUŽOMBEROK, A. S.; Sidor Pavol; BM Papiernictvo Bohumír Muchý; Creative solution Ľuboš Vrbičan - sponzorské ceny na tlač kulís, plagátov a tričiek , RIMINO systém , p. Richard Muchy, Lesy SR š.p. Banská Bystrica,, MARY KAY , Ing. Piláriková, MADACOM, s.r.o,Ing. Vyšňan, Alcatel-Lucent Slovakia a.s. ,Livonec- p. Halička, DOM s.r.o., Ing. Jaroslav Rúčka , p. IGOR STANO, ELEKTRONIK, RADOX, AF CAR Lipt. Mikuláš, CESTNÉ STAVBY s. r. o, Liptovský Mikuláš, Ing. Garajová, KLENOTY, p. Zátrochová, MESTO Lipt. Hrádok, Ing. Ondrejka, DREVOMAX - LDK, s.r.o., Libor Michalík, Počítače od A po Z – p. Lehotský, WUSTENROT , p. Tokárová, p. Šupalová, Bartánus, Lipt. Mikuláš, PERMON a.s. Pribylina, Chránená dielňa- ing.Tibor Kabzan ,Salón Erika / Borsíková/, Čajovňa za siedmimi horami, GLEAS – Katarína Mikušiaková, DEXIA banka a.s., Lipt. Hrádok, LUKRI s.r.o, p. Kristel, DUVOPA s.r.o, Zora Čendulová, ORIFLAME - p. Krnáčová, SOŠ drevárska, Liptovský Hrádok, LD centrum -Juraj Druska, LESKOs.r.o Podtúreň, Car4YOU – autopožičovňa L M, p.Janka Veselá, V-LINE STUDIO- p. Ábelová, PEČIVÁRNE Lipt. Hrádok-Ing. Fencľ, COOP JEDNOTA Lipt. Hrádok, MUSIC AREA – p. Slavomír Hromada, OZ SEMENOLES, Lipt. Hrádok, EMMA Jana Naďová, ČSOB poisťovňa- p. Duriš, Obuv Olana, Anna Valková, rodina Vechterová, Ešte raz ďakujeme.**