

Klasa 7d

Tygodniowy plan i forma zajęć na okres 20.12.-22.12.2021 oraz 03-05.01.2022

	<b>PONIEDZIAŁEK</b> <b>20.12.2021</b> <b>03.01.2022</b>	<b>WTOREK</b> <b>21.12.2021</b> <b>04.01.2022</b>	<b>ŚRODA</b> <b>22.12.2021</b> <b>05.01.2022</b>	<b>CZWARTEK</b>	<b>PIĄTEK</b>	
1		WDŹ	MATEMATYKA	WF/WF	INFORMATYKA	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	PLASTYKA	JĘZYK POLSKI	JĘZYK POLSKI	GEOGRAFIA	WF/WF	
3	JĘZYK POLSKI	GODZINA WYCHOWAWCZA	HISTORIA	MATEMATYKA	JEZYK POLSKI	
4	BIOLOGIA	WF/WF	WF/WF	JĘZYK ANGIELSKI	CHEMIA	
5	GEOGRAFIA	MATEMATYKA	JĘZYK HISZPAŃSKI	JEZYK POLSKI	MATEAMTYKA	
6	HISTORIA	BIOLOGIA	FIZYKA	JĘZYK HISZPAŃSKI	MUZYKA	
7	FIZYKA	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK ANGIELSKI	CHEMIA	DORADZTWO ZAWODOWE	
8	INFORMATYKA	RELIGIA	ETYKA	RELIGIA		
9	ZDW -JĘZYK POLSKI	ZDW- MATEMATYKA				

10						
----	--	--	--	--	--	--

Przedmioty	Zakres treści na okres od 20.12-22.12.2021 oraz 03.01-05.01.2022r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	<p><b>1. Temat: Czy złoto szczęście czyni? Rozważania o bohaterze lektury "Opowieść wigilijna".</b></p> <p><b>2. Temat: Uczynić świat piękniejszym. Podsumowanie pracy z lekturą.</b></p> <p><b>3. Temat: Sprawdzian wiadomości z fonetyki.</b></p> <p><b>4. Temat: Dom i dzieciństwo jako temat poetyckich wspomnień.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza i interpretacja wiersza T. Różewicza "Kasztan";</li> <li>• Porównanie dwóch utworów poetyckich o tej samej tematyce;</li> </ul> <p><b>5. Temat: Analiza słowotwórcza wyrazów.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraz podstawowy i pochodny;</li> <li>• Parafraza słowotwórcza;</li> </ul>	<p>1-2. Praca z lekturą "Opowieść wigilijna" - karty pracy, prezentacja.</p> <p>3. Sprawdzian online w FORMS udostępniony podczas trwania lekcji.</p> <p>4. Podręcznik str. 138.</p> <p>5. Ćwiczenia część 1.</p> <p>6. Podręcznik str. 126.</p>	Ocenianie według zasad wzo i pzo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawa słowotwórcza.</li> </ul> <p><b>6.Temat: Felieton jako pretekst do rozmowy o zabawkach z dzieciństwa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie pojęć “publicystyka” i “felieton”;</li> <li>• Budowa felietonu;</li> <li>• Formułowanie argumentów do tezy;</li> </ul>		
<b>Język hiszpański</b>	<p><b>Temat: Las Navidades en España. Tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Nowym Rokiem w Hiszpanii. (22.12.)</b></p> <p><b>Temat: La cena de Nochebuena. Czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź ustna. Ćwiczenia leksykalne. (5.01.)</b></p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania</p>
<b>Język angielski</b>	<p>Temat: I'd like to be a film star. Czasownik z bezokolicznikiem.</p> <p>Temat: Requests. Prośby I odpowiedzi na prośby.</p> <p>Temat: Applying for a summer course. Czytanie podania o przyjęcie na kurs letni.</p> <p>Temat: A personal statement. Pisanie tekstu o sobie.</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams, praca z podręcznikiem oraz multimedialnymi materiałami ćwiczeniowymi.</p>	<p>Aktywny udział w lekcji oraz wykonanie przewidzianych zadań.</p>
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: <b>Wielokąty foremne.</b></p> <p>Temat: <b>Pole prostokąta. Jednostki pola.</b> (2 lekcje).</p> <p>Temat: <b>Pola wielokątów.</b></p>	<p>Lekcja on-line zgodnie z planem. Praca z podręcznikiem str. 124-140 oraz z zeszytem ćwiczeń str.55-60.</p>	<p>- Aktywność na lekcji (ocena/plusy).</p>

			- Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Gleby.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powstawanie gleby</li> <li>• terminy: gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</li> <li>• zróżnicowanie gleb w Polsce</li> </ul> <p>rozmieszczenie poszczególnych typów gleb w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profile glebowe</li> </ul> <p><b>Temat: Lasy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• termin lesistość</li> <li>• typy lasów w Polsce</li> <li>• funkcje lasów</li> <li>• zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości w Polsce</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem s.72-75 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/72kpb">https://tiny.pl/72kpb</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 76-83 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/7x317">https://tiny.pl/7x317</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
<b>Biologia</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu "Układ krążenia". Jak się uczyć do sprawdzianu?</b>	W czasie lekcji on-line: rozmowa dydaktyczna –przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu,	

	<p><b>Temat: Budowa i rola układu oddechowego.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. budowa i funkcje dróg oddechowych</li> <li>2. budowa płuc mechanizm powstawania głosu</li> </ol>	<p>Praca w grupach.</p> <p>Samodzielna praca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. z podręcznikiem</li> <li>2. wykonanie zadań z karty pracy</li> <li>3. praca z testem powtórzeniowym</li> </ol> <p>W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poznanie budowy i sposobu funkcjonowania układu oddechowego</li> <li>2. obserwacja budowy układu oddechowego na tablicach interaktywnych i ilustracjach z podręcznika</li> <li>3. analizowanie procesu powstawania głosu</li> <li>4. omówienie roli nagłośni</li> <li>5. rozmowa dydaktyczna na podstawie filmu edukacyjnego</li> </ol> <p>Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams.</p> <p>W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omówienie mechanizmu wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i naczyniach włosowatych krwiobiegu dużego</li> <li>2. doświadczenie polegające na</li> </ol>	<p>Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania - odesłanie wykonanych zadań na konto nauczyciela w MS Office.</p>
--	---	---	--

	<p><b>Temat: Mechanizm oddychania.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. mechanizm wentylacji płuc</li><li>2. regulacja tempa oddechów</li><li>3. mechanizm wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i naczyniach włosowatych krwiobiegu dużego</li><li>4. oddychanie komórkowe</li></ol>	<p>wykrywaniu CO<sub>2</sub> w wydychanym powietrzu</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. obserwacja ruchów klatki piersiowej i przepony podczas wdechu i wydechu</li><li>4. omówienie roli krwi w transporcie gazów oddechowych</li><li>5. omówienie przebiegu i znaczenia oddychania komórkowego</li><li>6. zapisywanie procesu utleniania w postaci równania reakcji.</li></ol> <p>Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams</p> <p>W czasie lekcji on-line: Praca z testem</p>	
--	---	---	--

	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Układ krążenia".</b>		Sprawdzian w formie on-line MS Forms oceniany zgodnie z PSO-informacja w terminarzu dziennika Librus
<b>Historia</b>	Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec. Temat: Kolonializm w XIX w. Temat: Przemiany społeczno-polityczne w Europie. Temat: Postęp techniczny i kultura przełomu XIX i XX w.	Lekcja on-line na platformie MS Teams, z wykorzystaniem materiałów nauczyciela oraz podręcznika.	Aktywność - plusy oraz zgodnie z PSO.
<b>Chemia</b>			
<b>Fizyka</b>	Temat: Prawo Archimedesesa Temat: Zastosowanie prawa Archimedesesa – zadania z podręcznika Temat: Prawo Archimedesesa a pływanie ciał. Temat: Poprawa pracy klasowej. Zadania z prawa Archimedesesa c.d.	Lekcja online Teams Praca z podręcznikiem, karty pracy	<b>Ocenianie zgodne z przyjętym szkolnym systemem</b>
<b>Informatyka</b>	Temat: Łańcuchy znaków w Phyton	Lekcja on-line w MS Teams.	Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.

<b>Muzyka</b>			
<b>Plastyka</b>	<p>Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.</p> <p>Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.</p>	<p>Lekcja on-line w MS Teams.</p> <p>Potrzebne materiały- karta z bloku, kredki.</p>	<p>Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.</p>
<b>WF</b>	<p>Tematy:</p> <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p>Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p>	<p>Lekcja on-line w MS Teams.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność na lekcji. Za włączoną kamerę podczas zajęć uczeń otrzymuje +</p>

	<p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p>		
<b>WDŻ</b>	<p><b>21.12 Temat:</b> Uzależnienia behawioralne</p> <p><b>4.01 Temat:</b> Uzależnienia chemiczne</p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Odesłanie karty pracy plus (+)
<b>Religia</b>	Temat: Boże Narodzenie.	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Aktywność na lekcji.
<b>Godzina Wychowawcza</b>	<b>Temat: Wigilia klasowa – quizy dotyczące tradycji bożonarodzeniowych.</b>	Gry i zabawy online.	Ocena zachowania.
<b>Terapia pedagogiczna</b>	Temat: Rozwijanie umiejętności grafomotorycznych, orientacji w przestrzeni oraz koncentracji uwagi. (5.01.2022 r.)	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
<b>ZDW- matematyka</b>	Temat: Figury geometryczne. (cz.1)	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Pochwała.

	Temat: Figury geometryczne. (cz.2)		
<b>ZDW- język polski</b>			