

Klasa 8a 13.04.2021

Lekcja 1 WF boys- TEAMS

Temat : Tętno, pomiar tętna, strefy tętna wf w domu. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwxX8vExOfU>

Lekcja 1 WF girls- TEAMS

Temat: Tańce narodowe- polonez. KNO.

Polonez Staropolska nazwa poloneza brzmi „chodzony” i trafnie oddaje jego charakter – taniec ten polega bowiem na dostojnym chodzeniu w parach po liniach krętych i prostych wyznaczanych przez prowadzącego.

Kroki poloneza są posuwiste, płynne, utrzymane w tempie umiarkowanym lub wolnym. Sylwetki tancerzy powinny być wyprostowane, a głowy dumnie wzniesione, aby podkreślały podniosły, uroczysty styl tańca.

W XVIII w. wykrystalizował się styl poloneza z charakterystycznym „krokiem polskim”, a dzięki zasiadającej na polskim tronie dynastii Wettinów taniec ten stał się popularny również na Zachodzie. Praktykowano go nie tylko w trakcie oficjalnych ceremonii dworskich, ale także w twórczości kompozytorskiej (polonezy tworzyli m.in. Jan Sebastian Bach, Georg Friedrich Handel). Pierwszy szczegółowy opis kroków poloneza pochodzi z 1755 roku.

Współcześnie polonez tańczony jest na uroczyste otwarcie balu maturalnego.

https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egg&t=101s – kroki

https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc – figury taneczne

Lekcja 2 język angielski 2 grupa- TEAMS

Topic: Strona bierna- czas Present Simple. KNO.

W dniu dzisiejszym analizujemy zadanie domowe z ćwiczeń 1,2,3/73 a z podręcznika wykonujemy notatkę ze strony 133 z tabeli 8.2.

Lekcja 2 język niemiecki 1 grupa- TEAMS

Temat: Zakupy w Berlinie--czytanie ze zrozumieniem- KNO.

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodnie z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Przepisz nowe słownictwo do zeszytu:

die Einkaufsmöglichkeiten- możliwości robienia zakupów

die Kaufhäuser- domy towarowe(sklepy)

geschlossen- zamknięte

im Bezirk- w dzielnicy

in der Nähe von- w pobliżu..

die Etage- piętro

Zadanie 3. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych: Skorzystaj z Internetu, poszukaj informacji o Kurfürstendamm oraz o KaDeWe ☺

<https://www.kadewe.de/>

https://pl.tripadvisor.com/Attraction_Review-g187323-d190540-Reviews-Kaufhaus-Kurfuerstendamm-Berlin.html

zadanie o obniżonym stopniu trudności: przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Następnie odczytaj i napisz hasło, które utworzą zaznaczone litery:

kosmetyki

smakołyki

towar

- - - - -

- - - - -

- - - - -

Rozwiązanie:.....

Lekcja 3 język angielski 1 grupa- TEAMS

Topic: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. KNO.

W repetytorium wykonujemy zadania 2,4,5/ 80, uczymy się funkcji językowych str. 81, wykonujemy zadania 2,3,4/81.

Lekcja 3 język niemiecki 2 grupa- TEAMS

Temat: Zakupy w Berlinie--czytanie ze zrozumieniem- KNO.

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodne z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Przepisz nowe słownictwo do zeszytu:

die Einkaufsmöglichkeiten- możliwości robienia zakupów

die Kaufhäuser- domy towarowe(sklepy)

geschlossen- zamknięte

im Bezirk- w dzielnicy

in der Nähe von- w pobliżu..

die Etage- piętro

Zadanie 3. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych: Skorzystaj z Internetu, poszukaj informacji o Kurfürstendamm oraz o KaDeWe ☺

<https://www.kadewe.de/>

https://pl.tripadvisor.com/Attraction_Review-g187323-d190540-Reviews-Kaufhaus-Kurfuerstendamm-Berlin.html

zadanie o obniżonym stopniu trudności: przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter. Następnie odczytaj i napisz hasło, które utworzą zaznaczone litery:

kosmetyki

smakołyki

towar

- - - - -

- - - - -

- - -

Rozwiązanie:.....

Lekcja 4 historia- TEAMS

Temat: Polski Październik. KNO.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 182- 186

W ramach notatki rozwiążemy przepis do zeszytu :

Przyczyny – Wydarzenie Skutek ze str. 186

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi:

<https://youtu.be/RJvC4OkdoB0>

<https://youtu.be/wJeo81T9jco>

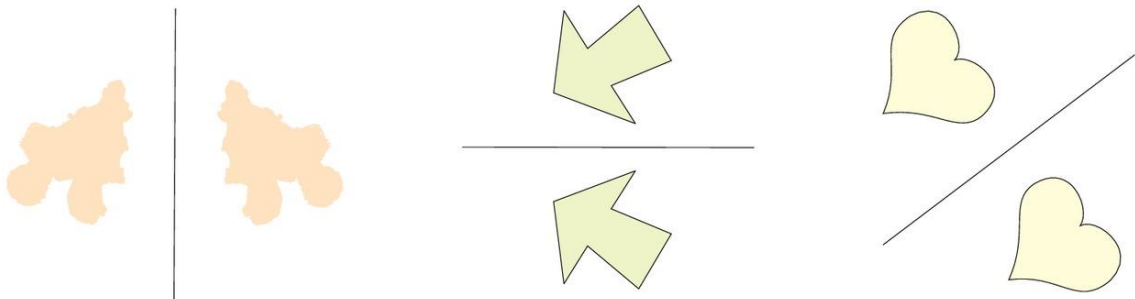
W załączniku PDF – Polski Październik – znajdziesz kartę pracy – proszę rozwiąż ją i odeślij na ocenę do 15.04 na adres agawa44@outlook.com lub Teams

Lekcja 5 język polski- plik jak w dniu poprzednim- TEAMS

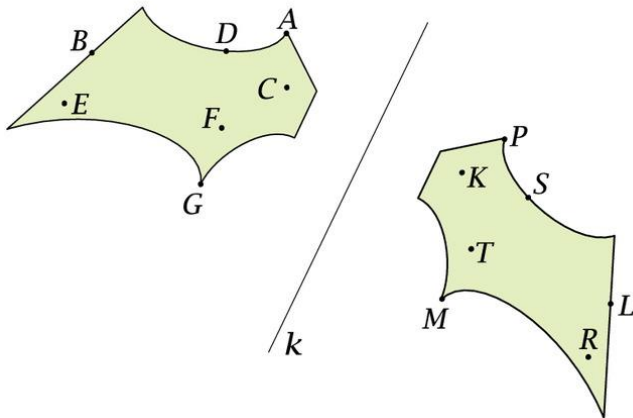
Lekcja 6 matematyka- TEAMS

Temat : Symetria względem prostej. KNO.

Gdy na kartce zrobimy niewielki kleks, złożymy tę kartkę na pół i przyciśniemy, to po rozłożeniu kartki zobaczymy dwie identyczne plamy. Kleks odbije się po drugiej stronie linii zgięcia. Podobnie położone są pary figur na poniższych rysunkach.

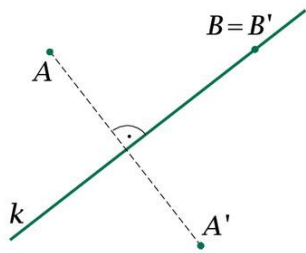


Na każdym z tych rysunków jedna z figur jest odbiciem drugiej względem narysowanej prostej. O takich figurach mówimy, że są **symetryczne względem prostej**.



Rysunek obok przedstawia dwie figury symetryczne względem prostej.

Gdybyśmy złożyli kartkę wzdłuż prostej k , to punkt A nałożyłby się na punkt P . Punkty A i P są więc symetryczne względem prostej k .

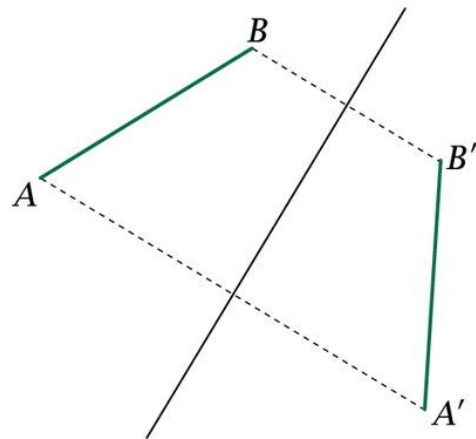


Dwa punkty nieleżące na prostej k są symetryczne względem prostej k , jeżeli spełniają następujące warunki:

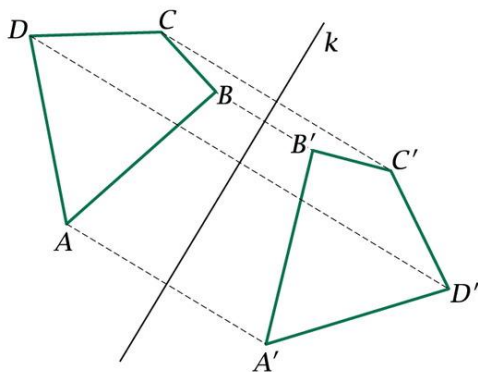
- leżą na prostej prostopadłej do prostej k ,
- leżą po przeciwnych stronach prostej k ,
- leżą w równych odległościach od prostej k .

Przyjmujemy, że jeżeli punkt leży na prostej k , to jest symetryczny sam do siebie względem tej prostej.

Aby narysować odcinek symetryczny względem prostej do odcinka AB , wystarczy znaleźć jego końce, czyli punkty symetryczne do punktów A i B , oraz je połączyć.



Aby narysować wielokąt symetryczny względem prostej do danego wielokąta, wystarczy znaleźć jego wierzchołki, czyli punkty symetryczne do wierzchołków danego wielokąta, a następnie narysować odpowiednie boki.



Na rysunku obok czworokąt $A'B'C'D'$ jest symetryczny względem prostej k do czworokąta $ABCD$.

Zauważ, że figury symetryczne względem prostej są przystające, ponieważ jedną można nałożyć na drugą. Odcinki symetryczne względem prostej mają równe długości, a symetryczne kąty mają jednako-
we miary.

Z podręcznika str.210 wykonaj w zeszycie zad 10.

Lekcja 7 biologia- TEAMS

Temat: Różnorodność biologiczna. KNO.

1. Otwórz podręcznik na stronie 137
2. Przeczytaj tekst dotyczący różnorodności biologicznej, zwróć uwagę na termin „różnorodność biologiczna”, poziomy różnorodności biologicznej, czynniki kształtujące różnorodność biologiczną
3. Odpowiedz w zeszycie na ćwiczenia: 1,2,3,4 strona 142