

Zadania dla klasy 7d 20.04 wtorek



Według planu:

1.j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Altruizm.

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Dobro i zło*, s. 262–264

• Hanna Wieczorek,

Dziś Dzień Dobrych Uczynków. Altruizm mamy w genach?

- napisz krótko co to jest: tekst informacyjny, tekst publicystyczny, artykuł
- streść o czym jest fragment tekstu
- wylicz fakty przedstawione przez Hannę Wieczorek
- wskaż fragmenty tekstu, w których autorka zaprezentowała swoje zdanie bądź opinię innych
- wyjaśnij, czemu służy przedstawianie faktów i opinii
- omów funkcję tytułu tekstu
- wskaż słowa kluczowe w tekście

2. w-f ZK Teams

Temat: Ringo- historia i przepisy polskiej gry

Dzisiaj chciałam przybliżyć Wam pochodzenie i zasady gry w ringo. Nie każdy wie, że jest to gra wymyślona przez Polaka i mogłaby stać się sportem narodowym! Polecam obejrzeć krótki filmik ☺ A dla chętnych aktywności domowej wklejam kolejną propozycję treningu- tym razem tabata dla średniozaawansowanych.

<https://www.youtube.com/watch?v=gaQUFc1twBg> - ringo

https://www.youtube.com/watch?v=_hIiYXaiTGA - tabata

3. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Zmysł powonienia, smaku i dotyku.

1. Otwórz podręcznik na stronie 196
2. Przeczytaj tekst zwracając uwagę na znaczenie i budowę zmysłów powonienia, smaku i dotyku
3. Odpowiedz na ćwiczenia: 1,2,4,5 strona 198

4. matematyka - zajęcia na platformie Teams

Temat : Trójkąt równoboczny i jego połowa.

Dzisiaj na lekcji dowiesz się jaki jest wzór na wysokość i pole trójkąta równobocznego. Dowiesz się, jakie są zależności między bokami w trójkącie o kątach 30° , 60° oraz 90° .

Uzasadnij, że wysokość trójkąta równobocznego o boku a jest równa $\frac{a\sqrt{3}}{2}$.

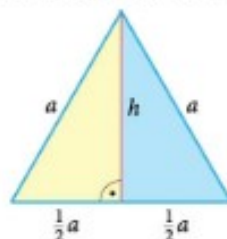
Oznaczmy wysokość literą h . Analogicznie jak w przykładzie 1.1 korzystamy z twierdzenia Pitagorasa. Zapisujemy je dla trójkąta prostokątnego o przeciwprostokątnej a i przyprostokątnych $\frac{1}{2}a$ oraz h :

$$\left(\frac{1}{2}a\right)^2 + h^2 = a^2$$

$$h^2 = a^2 - \frac{a^2}{4}$$

$$h^2 = \frac{3a^2}{4}$$

$$h = \sqrt{\frac{3a^2}{4}} = \frac{\sqrt{3a^2}}{\sqrt{4}} = \frac{a\sqrt{3}}{2}$$

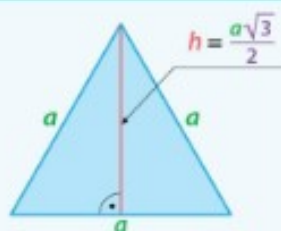


Uzasadniliśmy, że wysokość trójkąta równobocznego o boku a jest równa $\frac{a\sqrt{3}}{2}$.

Zapamiętaj

Wysokość trójkąta równobocznego o boku a jest równa:

$$h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$$



Zapamiętaj

Pole trójkąta równobocznego o boku a jest równe:

$$P = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$$

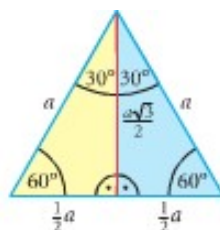


Wysokość trójkąta równobocznego o boku długości a dzieli go na dwa trójkąty. Ile wynoszą miary kątów w tych trójkątach? Ile wynoszą długości ich boków?

Wysokość trójkąta równobocznego dzieli ten trójkąt na dwa identyczne trójkąty prostokątne.

Miary ich kątów wynoszą: 30° , 60° , 90° ,

a długości boków: a , $\frac{1}{2}a$, $\frac{a\sqrt{3}}{2}$.



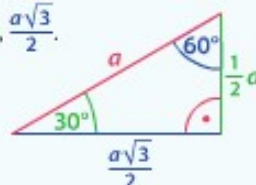
Zapamiętaj

Trójkąt o kątach 30° , 60° , 90° ma boki długości: a , $\frac{1}{2}a$, $\frac{a\sqrt{3}}{2}$.

Bok o długości a leży naprzeciw kąta 90° ,

bok o długości $\frac{1}{2}a$ – naprzeciw kąta 30° ,

a bok o długości $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ – naprzeciw kąta 60° .



5. geografia ZK Teams

Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.

Przypomnienie najważniejszych informacji z okazji Dni Ziemi.

Podręcznik str.164-167

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=14jg85k0kew>

6. j. angielski 7d – zajęcia na platformie Teams

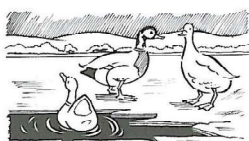
Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę przypomnij sobie pytanie o pogodę i wykonaj ćwiczenie poniżej

Write what the weather is like under each picture. Choose from the following:

It's raining It's cloudy It's snowing It's sunny
It's windy It's freezing It's foggy It's stormy



1 It's freezing



2 _____



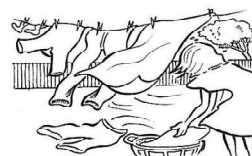
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



- We don't only say *It's freezing* when the temperature is below 0° C. *It's freezing* also means *It's very cold*.
- Another way of saying *It's sunny* is *The sun's shining*.

Topic: Future forms - czasy przyszłe. Ćwiczenia.

Otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 3-5.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia od 7 do 11 ze str. 53

Chętnych zapraszam do zapoznania się z prezentacjami o czasach przyszłych:

<https://view.genial.ly/5e9b5948b65e370dac75e617/horizontal-infographic-timeline-future-tenses> , <https://view.genial.ly/5e7269861a34ca24fc633684/guide-the-future-tense> , <https://view.genial.ly/5a5720117c3298116cedc517/interactive-content-future-english-lesson>

Informatyka 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 168 – 181.



2. W folderze „20.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.

3. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_20.04.21 i przesyłamy ją na email hzagrodnik@gmail.com do 22.04.2021 r.

7 .j. angielski 7abd - zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę przypomnij sobie słownictwo związane z natural disasters

<https://view.genial.ly/5e3bcdd2a67cde1719e87d7a/presentation-natural-disasters-leireapaulaaitana> i wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/914900/natural-disasters> następnie wykonaj ćwiczenia poniżej:

Zadanie 1

Uzupełnij zdania, używając właściwej formy konstrukcji *going to*.

Przykład: David *is not going to* build his house in town. He wants to live near the sea.

- 1 My father is very happy with his old car. He _____ buy a new one.
- 2 This Sunday Nina _____ visit a friend in the country.
- 3 Which books _____ (you) read over the holidays?
- 4 I _____ wait for my brother any longer. I have better things to do!
- 5 _____ (we) talk about money all evening?

Zadanie 2

Uzupełnij zdania, używając czasowników w nawiasach oraz *will* lub *won't*.

Przykład: I think it will take (take) a long time to clean this carpet. It's filthy.

- 1 I have an idea! I _____ (invite) him to the party!
- 2 It was nice to meet you. I hope we _____ (see) each other soon.
- 3 You really want to carry all these boxes? I _____ (help) you.
- 4 I think you _____ (not / like) this book. It's really boring!
- 5 Go ahead and try these dresses on. We _____ (wait) for you.

Topic: USE OF ENGLISH - lekcja 2.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 54 i wykonaj pozostałe ćwiczenia.

Na zakończenie zainteresowanych tematem *natural disasters* zachęcam do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=zMmOyU8Z37M&t=11s>

j. niemiecki 7d - zajęcia na platformie Teams

Temat: Co robisz w czasie wolnym? Ćwiczenia utrwalające słownictwo określające przemieszczania się.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zapoznanie z regułą gramatyczną dotyczącą ruchu/ przemieszczania się.

➤ in gehen - iść do

a. in den Park - do parku

b. in das Kino = ins Kino - do Kino (zadanie 4 str. 70 podręcznik)

2. Dokończenie zdań wybranymi zwrotami określającymi przemieszczanie się: (zadanie 5 str. 71 podręcznik)

➤ in das = ins Schwimmbad,

➤ in die Diskothek,

➤ in den Supermarkt,

➤ in das = ins Museum,

➤ auf den Sportplatz

3. Odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst ze słuchu (zadanie 6 str. 71 podręcznik)

4. Praca w parach : odpowiedzi na pytania w oparciu o materiał obrazkowy (zadanie 7 str. 71 podręcznik)

5. Pytania o rozstrzygnięcie - udzielanie odpowiedzi przeczących na podstawie obrazków (zadanie 8 str. 71 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania : 5, 6, 7, 8 str. 57

8. j. niemiecki 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Katrins Berlin. Berlin - miasto rodzinne Katrin.

I. Zadania dla uczniów:

1. Obejrzenie filmu: „Tour durch Berlin”. Zapoznanie z zabytkami i atrakcjami turystycznymi Berlina, oraz z informacjami o mieście.

2. Przyporządkowanie informacji dotyczących zabytków i atrakcji Berlina na podstawie wypowiedzi Katrin, - mieszkanki tego miasta (zadanie 1 str. 74)

3. Jak nazywają się atrakcje turystyczne Berlina? Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki (zadanie 2 str. 74)

4. Karta pracy do filmu: zadanie 1, 2 i 3.

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3 str. 60