

KL. 7B

20.04.2021 WTOREK

1. BIOLOGIA

Temat: Zmysł powonienia, smaku i dotyku

1. Otwórz podręcznik na stronie 196
2. Przeczytaj tekst zwracając uwagę na znaczenie i budowę zmysłów powonienia, smaku i dotyku
3. Odpowiedz na ćwiczenia: 1,2,4,5 strona 198

2. J. POLSKI

Temat: Jak powstają wyrazy. O rodzajach formantów i ich funkcjach.

Podręcznik, str. 226-231

Zeszyt ćwiczeń, str. : 36-39

<https://epodreczniki.pl/a/jak-tworza-sie-slowa/DidUOiHsI>

<https://epodreczniki.pl/a/formanty-i-ich-znaczenie/DpGi92slk>

3. GEOGRAFIA

Temat: Gospodarka morska. Temas ZK

Podręcznik str.161-163

Ćwiczenia str. 94-95

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str. 95 Zapamiętaj!

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=vZhLPPE6ZF8>

4. MATEMATYKA

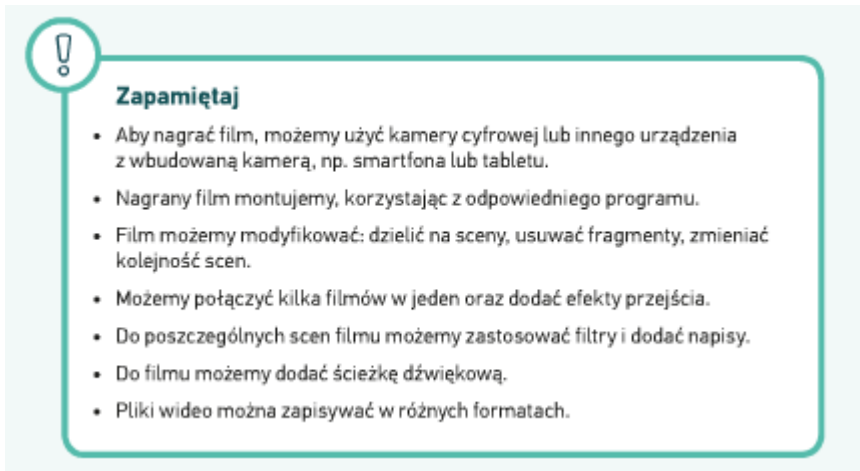
Temat : Trójkąt równoboczny i jego połowa.

Z podręcznika str. 274-275 wykonaj w zeszycie zad 1 Poziom A oraz Poziom B.

5. INFORMATYKA

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 168 – 181.



Zapamiętaj

- Aby nagrać film, możemy użyć kamery cyfrowej lub innego urządzenia z wbudowaną kamerą, np. smartfona lub tabletu.
- Nagrany film montujemy, korzystając z odpowiedniego programu.
- Film możemy modyfikować: dzielić na sceny, usuwać fragmenty, zmieniać kolejność scen.
- Możemy połączyć kilka filmów w jeden oraz dodać efekty przejścia.
- Do poszczególnych scen filmu możemy zastosować filtry i dodać napisy.
- Do filmu możemy dodać ścieżkę dźwiękową.
- Pliki wideo można zapisywać w różnych formatach.

2. W folderze „20.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.

3. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_20.04.21 i przesyłamy ją na email hzagrodnik@gmail.com do 22.04.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI

emat: Katrins Berlin. Berlin - miasto rodzinne Katrin.

I. Zadania dla uczniów:

1. Obejrzenie filmu: „Tour durch Berlin”. Zapoznanie z zabytkami i atrakcjami turystycznymi Berlina, oraz z informacjami o mieście.

2. Przyporządkowanie informacji dotyczących zabytków i atrakcji Berlina na podstawie wypowiedzi Katrin, - mieszkanki tego miasta (zadanie 1 str. 74)

3. Jak nazywają się atrakcje turystyczne Berlina? Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki (zadanie 2 str. 74)

4. Karta pracy do filmu: zadanie 1, 2 i 3.

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3 str. 60

I. Zadania dla uczniów:

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania : 5, 6, 7, 8 str. 57

6. J. ANGIELSKI

GR. 1

Topic: Revision 6 - zadania egzaminacyjne - czasy przeszłe.

Czekam na pocztówkę z wakacji - to było Wasze zadanie pisemne.
Dzisiaj zrobimy dwa krótkie zadania w podręczniku:
Use of English - zad.3 str.55
oraz zad.1 str.55.

Dołączam zadania z czasami przeszłymi - mam nadzieję, że zdążymy - jeśli nie, to uzupełnimy je w środę.

GOOD LUCK:)

GR.2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę przypomnij sobie słownictwo związane z natural disasters

<https://view.genial.ly/5e3bcdd2a67cde1719e87d7a/presentation-natural-disasters-leireapaulaaitana> i wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/914900/natural-disasters> następnie wykonaj ćwiczenia poniżej:

Zadanie 1

Uzupełnij zdania, używając właściwej formy konstrukcji *going to*.

Przykład: David is not going to build his house in town. He wants to live near the sea.

- 1 My father is very happy with his old car. He _____ buy a new one.
- 2 This Sunday Nina _____ visit a friend in the country.
- 3 Which books _____ (you) read over the holidays?
- 4 I _____ wait for my brother any longer. I have better things to do!
- 5 _____ (we) talk about money all evening?

Zadanie 2

Uzupełnij zdania, używając czasowników w nawiasach oraz *will* lub *won't*.

Przykład: I think it will take (take) a long time to clean this carpet. It's filthy.

- 1 I have an idea! I _____ **(invite)** him to the party!
- 2 It was nice to meet you. I hope we _____ **(see)** each other soon.
- 3 You really want to carry all these boxes? I _____ **(help)** you.
- 4 I think you _____ **(not / like)** this book. It's really boring!
- 5 Go ahead and try these dresses on. We _____ **(wait)** for you.

Topic: USE OF ENGLISH - lekcja 2.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 54 i wykonaj pozostałe ćwiczenia.

Na zakończenie zainteresowanych tematem *natural disasters* zachęcam do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=zMmOyU8Z37M&t=11s>

7. J. NIEMIECKI

Temat: Katrins Berlin. Berlin - miasto rodzinne Katrin.

I. Zadania dla uczniów:

1. Obejrzenie filmu: „Tour durch Berlin”. Zapoznanie z zabytkami i atrakcjami turystycznymi Berlina, oraz z informacjami o mieście.
 2. Przyporządkowanie informacji dotyczących zabytków i atrakcji Berlina na podstawie wypowiedzi Katrin, - mieszkanki tego miasta (zadanie 1 str. 74)
 3. Jak nazywają się atrakcje turystyczne Berlina? Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki (zadanie 2 str. 74)
 4. Karta pracy do filmu: zadanie 1, 2 i 3.
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3 str. 60