

1. język niemiecki-1GR

Temat: Co robisz w czasie wolnym? Ćwiczenia utrwalające słownictwo oraz określanie przemieszczania się.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zapoznanie z regułą gramatyczną dotyczącą ruchu/ przemieszczania się.

➤ in gehen - iść do

a. in den Park - do parku

b. in das Kino = ins Kino - do Kino (zadanie 4 str. 70 podręcznik)

2. Dokończenie zdań wybranymi zwrotami określającymi przemieszczanie się: (zadanie 5 str. 71 podręcznik)

➤ in das = ins Schwimmbad,

➤ in die Diskothek,

➤ in den Supermarkt, in das = ins Museum,

➤ auf den Sportplatz

3. Odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst ze słuchu (zadanie 6 str. 71 podręcznik)

4. Praca w parach : odpowiedzi na pytania w oparciu o materiał obrazkowy (zadanie 7 str. 71 podręcznik)

5. Pytania o rozstrzygnięcie - udzielanie odpowiedzi przeczących na podstawie obrazków (zadanie 8 str. 71 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania : 5, 6, 7, 8 str. 57

2. informatyka- 1GR

16.04.2021 r. informatyka 7a inf. 1

lekcja online - Teams

Temat: Podstawy montażu filmu.

1. Przeczytaj informacje z podręcznika na s. 168 – 181.



Zapamiętaj

- Aby nagrać film, możemy użyć kamery cyfrowej lub innego urządzenia z wbudowaną kamerą, np. smartfona lub tabletu.
- Nagrany film montujemy, korzystając z odpowiedniego programu.
- Film możemy modyfikować: dzielić na sceny, usuwać fragmenty, zmieniać kolejność scen.
- Możemy połączyć kilka filmów w jeden oraz dodać efekty przejścia.
- Do poszczególnych scen filmu możemy zastosować filtry i dodać napisy.
- Do filmu możemy dodać ścieżkę dźwiękową.
- Pliki wideo można zapisywać w różnych formatach.

2. W folderze „16.04.2021 materiały”, który jest zamieszczony w plikach na Teams znajdziesz kartę pracy.
3. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_16.04.21 i przesyłamy ją na email hzagrochnik@gmail.com do 19.04.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrochnik

2. język angielski- 2 GR

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 2 ze str. 55 oraz quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/1856635/animals> - have fun:)

<https://wordwall.net/pl/resource/7438163/angielski/animals-body-parts>

Topic: USE OF ENGLISH – UNIT 5.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia na str. 54

3. język polski

osobny plik zamieszczony na stronie w dniu 12.04.2021

4. matematyka

Temat: Twierdzenie Pitagorasa.

Dzisiaj rozwiążemy kartę pracy.

5. fizyka

Temat: Podsumowanie wiadomości z działu „Praca, moc, energia”.

Dzisiaj na lekcji rozwiążecie samodzielnie zadania na ocenę. Plik będzie udostępniony podczas lekcji.

6. plastyka

Temat: Tworzenie z natury. Temas ZK

Wykonujemy plakat pod hasłem "Chrońmy Ziemię" z okazji zbliżającego się Dnia Ziemi.

Wykorzystaj dowolną technikę plastyczną

Prace prześlij do środy 21.04 do godziny 15.00

na emaila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

7. geografia

Temat: Gospodarka morska. Temas ZK

Podręcznik str.161-163

Ćwiczenia str. 94-95

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str. 95 Zapamiętaj!

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=vZhLPPE6ZF8>

8. religia

Temat: Raz lubię, raz nie. Ambiwalencja uczuć. KNO.

Na dzisiejszej katechezie spróbujemy odpowiedzieć na pytania:

– Dlaczego jednego dnia kogoś bardzo lubię i dla tej osoby mogę zrobić wszystko, a następnego już nie?

– Dlaczego tak jest?

– Co wpływa na nasze postawy?

Zakres uczuć jest szeroki, ale gdy patrzymy na ten katalog, mamy świadomość, że nie jest jeszcze kompletny. Każdy z nas mógłby dopisać chociażby stan, w którym znajduje się w tej chwili. Na co dzień w potocznych wypowiedziach wiele rodzajów uczuć mieści się pomiędzy „fajnie” a „kiepsko”, między „miłością” a nienawiścią” czy też pomiędzy „szczęściem” i „nieszczęściem”.

Człowiek uczy się okazywać uczucia przez całe swoje życie. Małe dzieci okazują je bardzo spontanicznie i krótkotrwale, np. płaczem lub śmiechem. W trakcie dorastania nasze zachowanie jest kształtowane przez nagrody i kary. Możemy zatem stwierdzić, że uczucia to pewien psychiczny stan człowieka, nastawienie wewnętrzne, które towarzyszy każdemu naszemu doświadczeniu. Stan ten ujawnia na zewnątrz to, co jest wewnątrz człowieka.

Wszystkie uczucia w człowieku możemy podzielić na dwie kategorie:

- **Uczucia pozytywne** – to te, które są przyjemne w doświadczeniu: radość, zadowolenie, przyjemność, miłość, entuzjazm. Są one odruchowo i chętnie przez nas akceptowane, przyjmowane i mówią o przeżywaniu stanu szczęścia.

- **Uczucia negatywne** – nieprzyjemne w przeżywaniu to: gniew, zazdrość, złość, wstręt, niechęć, odraza, niezadowolenie. Uczucia te są przykre. Często to, co robimy pod ich wpływem, przeszkadza nam w drodze do Boga i w relacjach międzyludzkich. Są one przez nas odruchowo odrzucane i stają się źródłem naszego stanu nieszczęścia. z Uczucia są moralnie obojętne, czyli nie są one ani dobre ani złe. Dopiero to, co robimy pod wpływem naszych uczuć, może prowadzić do cierpienia innych, a tym samym do grzechu lub do szczęścia naszego oraz innych osób i prowadzić do świętości.

W życiu większości towarzyszą nam uczucia od radości i szczęścia do smutku czy przygnębienia. Mówimy „strach paraliżuje”, „szczęście uskrzydla”.

Lęk, zazdrość, gniew, wrogość, zadowolenie i każde inne uczucie jest we mnie, ale ja sam nie jestem lękiem, wrogością, zadowoleniem. Wydaje się to być stwierdzeniem oczywistym, a jednak w codziennych zachowaniach reagujemy tak, jakbyśmy byli skazani na uleganie naszym odruchom uczuciowym.

Postacie ukazane w Piśmie Świętym tak jak my przeżywały różne uczucia. Ludzie, z którymi się spotykamy na kartach Pisma Świętego, swoje uczucia traktowali w sposób instynktowny jako normalną część życia. Jeśli spojrzymy na samego Jezusa, zobaczymy, że w sytuacji, w której się znalazł, wyrażał swoje uczucia jak wszyscy ludzie: wzruszał się, płakał, a także okazywał gniew.

Swoje uczucia trzeba wyrażać, pamiętając przy tym o kulturze słów i zachowań. Uczucia okazujemy na zewnątrz swoim zachowaniem, czy tego chcemy, czy nie: poprzez mimikę, barwę głosu, spojrzenie, gesty. Nawet mimo braku słów możemy odczytać wrogość czy sympatię. Człowiek całą swoją postawą może wypowiedzieć np. lęk czy poczucie zagrożenia. Czasami słyszymy: „Chłopcy nie płaczą”. „Taka duża dziewczynka, a się przytula”. Nie wstydzmy się naszych uczuć i nie tłumimy ich w sobie, gdyż uczucia stłumione ujawniają się w innej, gorszej postaci.

Uczucia są cennym źródłem informacji o nas samych, o naszych najgłębszych postawach, które kierują naszym życiem. Przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje. Ktoś powiedział, że radość dzielona z drugim człowiekiem jest podwójną radością, a w smutku nie powinniśmy zostać samotni. Ujawnianie uczuć jest bardzo trudne – dlatego ważne jest to, by je wypowiadać przed kimś zaufanym.

Pan Bóg chce, abyś podczas przeżywania różnych emocji miał swoją grupę wsparcia: ludzi, którym możesz zaufać i na których możesz polegać. Nie zapominaj, że sam Bóg chce zostać twoim Przyjacielem, chce być ci potrzebny. Bo mimo różnych twoich zachowań Bóg traktuje cię poważnie i jesteś dla Niego kimś bardzo ważnym.

Uczucia stworzył Bóg dla naszego dobra. Są potrzebne i pożyteczne. Każdy człowiek jest w nie „wyposażony”. Uczucia mówią nam o naszych potrzebach, dają energię do działania i pomagają wycofać się, kiedy jest to słuszne.