

6c

21.04.21r. (środa)

## 1. Geografia

Temat: Powtórzenie wiadomości, Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.

Podręcznik str. 91-92( Podsumowanie)

Zeszyt ćwiczeń str. 63-64 zadanie 1-6

## 2. Historia

T:Revolucja francuska – utrwalenie wiadomości(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 184-189)



1. Przypomnimy przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej
2. Wpiszemy do zeszytu krótką notatkę dotyczącą rewolucji (przyczyna, wydarzenie , skutek- podręcznik str. 188)
3. Wykonamy miniprojekt- wybierzemy i wpisujemy na kartkach A4 po jednym haśle głoszonym przez rewolucjonistów i podyskutujemy o jego znaczeniu. Spróbujemy określić najważniejsze z postulatów

Deklaracja składała się z 17 punktów, które stały się, jak była mowa już wcześniej, podstawą przyszłej Konstytucji. Dokument ten określał w pierwszej kolejności podstawowe zasady organizacji państwa francuskiego, takie, jak trójpodział władzy na ustawodawczą, wykonawczą oraz sędziowską. Podkreślono też znaczenie suwerenności narodu francuskiego. Kolejną ważną grupę w tym dokumencie

zajął **prawa i wolności obywatelskie**, takie, jak **wolność fizyczna i duchowa, prawo do własności, czy nietykalność osobista**. Podkreślono też równość w sprawie dostępu do urzędów i stanowisk. Były to hasła bardzo rewolucyjne i innowacyjne jak na owe czasy, zważywszy na to, że podważały one panujący ustrój, oparty na nierównościach społecznych; uchwalenie Deklaracji było jednoznaczne ze zniesieniem dawnego podziału społecznego.

Naczelnym celem Deklaracji było, przede wszystkim, ograniczenie nadużyć władzy, które miały miejsce w dotychczasowej monarchii absolutnej.

---

## DEKLARACJA PRAW CZŁOWIEKA I OBYWATELA

**z 26 sierpnia 1789 r.**

Przedstawiciele Ludu Francuskiego, ukonstytuowani w Zgromadzenie Narodowe, uważając, że nieznanie, zapomnienie i lekceważenie Praw Człowieka są jedynymi przyczynami nieszczęść publicznych i nadużyć rządów, postanowili przedstawić w uroczystej Deklaracji naturalne, niezbywalne i święte prawa Człowieka w celu, aby ta Deklaracja stała się obecna wśród członków społeczeństwa, przypominała im nieustannie ich prawa i obowiązki, aby akty Władzy Ustawodawczej i Wykonawczej mogły być w każdej chwili porównywane z celem każdej instytucji państwowej i były dzięki temu bardziej szanowane; aby żądania obywateli oparte odtąd na zasadach prostych i niewątpliwych były ukierunkowane zawsze na utrzymanie Konstytucji i szczęścia ogólnego.

Wobec powyższego, Zgromadzenie Narodowe uznaje i deklaruje, w obecności i pod auspicjami Istoty Najwyższej, następujące prawa Człowieka i Obywatela.

### Artykuł I

Ludzie rodzą się i pozostają wolni i równi w swych prawach. Różnicowania społeczne mogą być oparte wyłącznie na pożytku powszechnym.

### Artykuł II

Celem każdej organizacji politycznej jest zachowanie naturalnych i nieprzedawnialnych praw człowieka. Prawami tymi są: wolność, własność, bezpieczeństwo i opór przeciwko uciskowi.

### Artykuł III

Źródło wszelkiego zwierzchnictwa spoczywa całkowicie w Narodzie. Żadne ciało, żadna jednostka nie może wykonywać władzy, która nie pochodzi wyraźnie od Narodu.

### Artykuł IV

Wolność polega na możliwości czynienia wszystkiego, co nie szkodzi drugiemu; w ten sposób wykonywanie praw naturalnych każdego człowieka nie ma innych granic niż te, które

zapewniają korzystanie z takich samych praw innym członkom społeczeństwa. Granice te może określać tylko ustawa.

#### Artykuł V

Ustawa może zabraniać tylko takiego postępowania, które szkodzi Społeczeństwu. Wszystko, co nie jest zabronione przez ustawę, nie może być zakazane i nikt nie może być zmuszony do czynienia tego czego ustawa nie nakazuje.

#### Artykuł VI

Ustawa jest wyrazem woli powszechnej. Wszyscy Obywatele mają prawo brać osobiście lub za pośrednictwem swych przedstawicieli udział w jej tworzeniu. Powinna ona być jednakowa dla wszystkich, zarówno kiedy broni jak też kiedy karze. Wszyscy obywatele są równi wobec prawa i mają równy dostęp do wszystkich godności, stanowisk i funkcji publicznych, zależnie od ich uzdolnień i z zachowaniem tylko takich różnic, które wynikają z ich cnót i talentów.

#### Artykuł VII

Nikt nie może być oskarżony, zatrzymany ani więziony bez podstaw prawnych określonych w ustawie i z zachowaniem form przez nią wskazanych. Ci, którzy oddziałują, wydają, wykonują lub zlecają wykonanie rozkazów arbitralnych, winni być ukarani; lecz każdy obywatel wezwany lub zatrzymany na podstawie ustawy winien natychmiast okazać posłuszeństwo; stawiając opór staje się winnym.

#### Artykuł VIII

Ustawa może ustanawiać tylko takie kary, które są oczywiście i ściśle niezbędne, nikt nie może być karany inaczej jak tylko na podstawie ustawy uchwalonej i ogłoszonej przed popełnieniem przestępstwa i legalnie stosowanej.

#### Artykuł IX

Każdy człowiek jest uważany za niewinnego aż do momentu gdy zostanie uznany winnym. Jeżeli konieczne okaże się jego zatrzymanie, każde zastosowanie rygorów, które nie są niezbędne dla zabezpieczenia jego osoby, winno być surowo karane przez ustawę.

#### Artykuł X

Nikt nie powinien być niepokoiony z powodu swoich przekonań, także religijnych, pod warunkiem że ich wyrażanie nie zakłóca porządku publicznego ustanowionego na podstawie ustawy.

#### Artykuł XI

Swobodne wyrażanie myśli i poglądów jest jednym z najcenniejszych praw Człowieka: każdemu Obywatelowi przysługuje więc wolność słowa, pisma i druku, a odpowiada tylko za nadużycie tej wolności w przypadkach określonych w ustawie.

#### Artykuł XII

Zagwarantowanie praw Człowieka i Obywatela wymaga istnienia publicznej siły zbrojnej: siła ta jest więc ustanowiona w interesie wszystkich, a nie tylko dla wygody tych, którym została powierzona.

#### Artykuł XIII

W celu utrzymania publicznej siły zbrojnej oraz dla pokrycia wydatków administracji

niezbędny jest podatek powszechny. Powinien on być równo rozłożony na wszystkich Obywateli stosownie do ich możliwości.

#### Artykuł XIV

Wszyscy Obywatele mają prawo stwierdzać, osobiście lub za pośrednictwem swych przedstawicieli, niezbędność podatku publicznego, wyrażania nań zgody w sposób swobodny, czuwania nad jego wykorzystaniem, ustalania jego wysokości, podstawy wymiaru, sposobu pobierania i czasu trwania.

#### Artykuł XV

Spółeczeństwo ma prawo żądać sprawozdania z działalności od każdego urzędnika publicznego.

#### Artykuł XVI

Spółeczeństwo, w którym nie ma gwarancji poszanowania praw ani ustanowienia podziału władz nie ma Konstytucji.

#### Artykuł XVII

Własność jest prawem nietykalnym i świętym, nikt nie może być go pozbawiony, z wyjątkiem przypadku, gdy wymaga tego konieczność publiczna prawnie uznana, ale pod warunkiem słusznego i wypłaconego z góry odszkodowania.

#### **Dla chętnych**

#### **Wykonaj dwa zadania zaproponowane na platformie e-podręczniki**

<https://epodreczniki.pl/a/pozegnanie-z-monarchia-przyczyny-wielkiej-rewolucji-francuskiej/DMrhLrazS>

#### **Praca domowa**

Napisz 10 zdań na temat Francji(obecnej)

### **3. Język polski**

Temat: Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści?  
podręcznik, str. 269-270.

### **4. Informatyka**

**Temat:** Pomoc z angielskiego.

1. Przeczytaj w podręczniku informacje na s. 107 – 110.

## DOWIESZ SIĘ, JAK

- uczyć się angielskich słówek i pomóc w ten sposób głodującym na świecie,
- korzystać z automatycznego tłumaczenia online,
- sprawdzać pisownię w edytorze tekstu.

2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w folderze „21.04.2021 materiały”.

### NAUKA ANGIELSKICH SŁÓWEK

- Otwórz przeglądarkę internetową i wpisz w pasku adresu: **freerice.com**. Wyświetli się strona zawierająca grę polegającą na tym, by znaleźć synonim podanego słowa.

### AUTOMATYCZNY TŁUMACZ

Wróćmy jednak do nauki angielskiego. Jeśli nie znasz jakiegoś słowa, możesz się posłużyć znanymi ci z klasy 5 automatycznym **Tłumaczem** na stronie **translate.google.pl**.

3. Przed wykonaniem pracy obejrzyj film instruktażowy.

4. Zadanie dla wszystkich:

1. Skorzystaj z wyszukiwarki i dowiedz się, na czym polega Światowy Program Żywnościowy ONZ. Napisz krótką notatkę na ten temat w edytorze tekstu. Jeśli popełnisz jakieś błędy w pisowni, skoryguj je za pomocą programu.

5. Zadanie dla chętnych:

2. Otwórz stronę **freerice.com** i wybierz przedmiot **GEOGRAPHY** (czytaj: dzeografi; geografia). Spróbuj uzyskać i przekazać 500 ziarenek ryżu. Możesz wybrać różne tematy:

- World Landmarks (czytaj: world landmarks) – zabytki świata,
- Identify Countries on the Map (czytaj: ajdentifaj kantris on di mep) – zidentyfikuj państwa na mapie,
- World Capitals (czytaj: world kapitals) – stolice państw,
- Flags of the World (czytaj: flags of dy world) – flagi państw.

Po skończeniu zrób zrzut ekranu miski z ryżem i prześlij.

6. Pracę wyślij na adres email [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 23.04.2021 r.

## 5. Język angielski

Hello 😊 How are you today?

**Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS**

Topic: The Earth Day - lekcja kulturowa

# Earth Day



Zachęcam do zapoznania się z prezentacją :

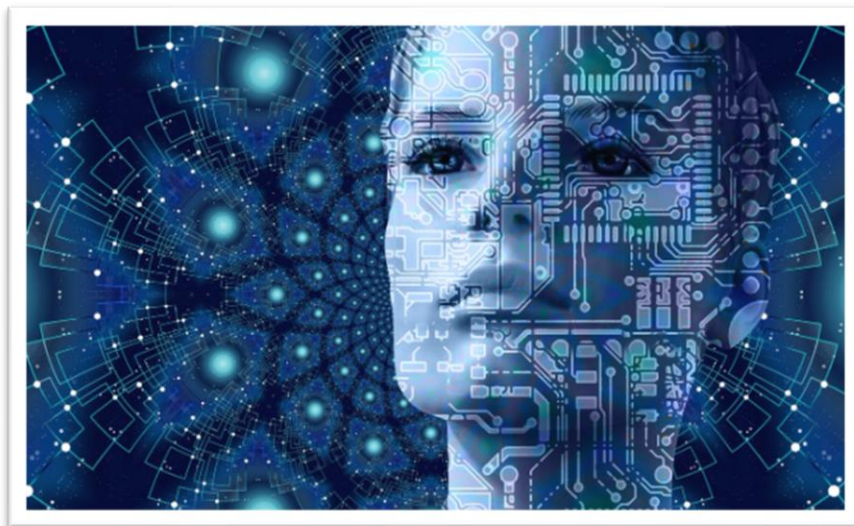
<https://view.genial.ly/5e9b12ff794b240e24d37574/horizontal-infographic-lists-earth-day> i filmikiem <https://www.youtube.com/watch?v=yl3zgcLOTv8>

Na zakończenie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/1647534/angielski/earth-day>

Chętnych proszę o przestanie swoich prac ☺

## 6. Zajęcia z wychowawcą



Temat: Nowe technologie w naszym życiu.

1. Objaśnienie działania aplikacji Google Mapy. Omawianie z uczniami sytuacji, w których mogą jej użyć.

2. Ćwiczenie - prośba nauczyciela do uczniów o odnalezienie wybranych informacji w Internecie. Mierzenie czasu podczas realizacji zadań, weryfikacja wiarygodnych źródeł dostępnych w Internecie – słownik PWN itp.
3. Oglądamy film dotyczący zakupu w Internecie. Wymienianie zagrożeń związanych z kupnem w sieci.

[https://www.youtube.com/watch?v=zuJehW6GQx4&ab\\_channel=WarszawskiInstytutBankowo%C5%9Bci](https://www.youtube.com/watch?v=zuJehW6GQx4&ab_channel=WarszawskiInstytutBankowo%C5%9Bci)