

6c

13.04.21r. (wtorek)

1. Język polski

Temat: Orfeusz i Eurydyka w kulturze i sztuce.

Jeśli nie pamiętasz treści niektórych mitów zajrzyj do e-podręczników:

<https://epodreczniki.pl/a/sila-muzyki/DqgXwvu4F>

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/jezyk-polski?query=mitologia>

2. Matematyka

Temat : Zadania tekstowe.

Zapoznaj się z treściami zawartymi w podręczniku str.94 i 95 . Wykonaj w zeszytcie zad 4 oraz zad 5 ze str.97

3. Wychowanie fizyczne

Temat: Tańce narodowe- polonez

Polonez Staropolska nazwa poloneza brzmi „chodzony” i trafnie oddaje jego charakter – taniec ten polega bowiem na dostojnym chodzeniu w parach po liniach krętych i prostych wyznaczanych przez prowadzącego.

Kroki poloneza są posuwiste, płynne, utrzymane w tempie umiarkowanym lub wolnym. Sylwetki tancerzy powinny być wyprostowane, a głowy dumnie wzniesione, aby podkreślały podniosły, uroczysty styl tańca.

W XVIII w. wykrystalizował się styl poloneza z charakterystycznym „krokiem polskim”, a dzięki zasiadającej na polskim tronie dynastii Wettinów taniec ten stał się popularny również na Zachodzie. Praktykowano go nie tylko w trakcie oficjalnych ceremonii dworskich, ale także w twórczości kompozytorskiej (polonezy tworzyli m.in. Jan Sebastian Bach, Georg Friedrich Handel). Pierwszy szczegółowy opis kroków poloneza pochodzi z 1755 roku.

Współcześnie polonez tańczony jest na uroczyste otwarcie balu maturalnego.

https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Eqg&t=101s – kroki

https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfcGqTGc – figury taneczne

4. Wychowanie fizyczne – TEAMS

5. Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj QUIZ

<https://wordwall.net/pl/resource/1053739/angielski/should>

Topic: Ćwiczenia gramatyczne - must, have to i should.

Przypomnij sobie co znaczą czasowniki powyżej i jak tworzymy z nimi zdania twierdzące, pytania i przeczenia.

Wykonaj ćwiczenia od 2 do 5 ze str. 55 w ćwiczeniach.

Następnie wykonaj ćwiczenia poniżej:

5 Uzupełnij zdania, używając podanych wyrazów oraz *have to* w odpowiedniej formie.

0 I / go / ✓

I have to go to bed early.

1 you / water / ✗

_____ the plants.

2 Phil / help / ?

_____ his mum at home?

3 Dad / make / ✓

_____ dinner tonight.

4 we / study / ?

_____ for a test?

5 Celia / take / ✗

_____ the bus to school.

6 what / you / do / ?

_____ this evening?

6 Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach oraz *should* lub *shouldn't*.

0 In tropical countries, you ~~should sleep~~ (sleep) under a mosquito net.

1 ' _____ (we / put) up our tent here?' 'Yes, you _____.'

2 You _____ (swim) in this lake. The water is very dirty.

3 You _____ (drink) a lot of water when it's hot and you
_____ (sit) in the sun.