

**16.04.2021 piątek 4a**

## **1. przyroda**

### **lekcja online – TEAMS**

Temat: Krajobraz wczoraj i dziś. TEAMS ZK

Podręcznik str. 147-151

Notatka do zeszytu z podręcznika str.151( To najważniejsze)

Zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,4 str. 94-95

Ćwiczenie 3 dla chętnych str. 95

## **2. język polski**

### **lekcja online – TEAMS**

Temat: Zabawa na łące

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6. *Co jest w życiu ważne?*, s. 253

Władysław Bełza, *Motyl*

- zapisz informacje o autorze wiersza
  - określ temat wiersza
  - wskaż adresata utworu
  - scharakteryzuj osobę mówiącą w wierszu
  - określ nastrój tekstu
  - wskaż w wierszu wersy i rymy
  - nazwij uczucia wyrażone w wierszu
- wykonaj ilustrację do wiersza

## **3. matematyka**

### **lekcja online – TEAMS**

Temat : Ułamek jako wynik dzielenia.



Podzielmy między czworo dzieci jedną pizzę. Przy sprawiedliwym podziale każde z dzieci dostanie ćwiertć pizzy. Zatem wynikiem dzielenia  $1 : 4$  jest ułamek  $\frac{1}{4}$ .

$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$



Zastanówmy się teraz, jak sprawiedliwie podzielić trzy pizze między czworo dzieci. Można to zrobić w następujący sposób:



Jest czworo dzieci, więc każdą pizzę dzielimy na 4 jednakowe części. Każde dziecko otrzyma 1 ćwiartkę każdej pizzy.



Gdy rozdzielimy 3 pizze, każde dziecko będzie miało na talerzu 3 ćwiartki, czyli  $\frac{3}{4}$  pizzy. Zatem:

$$3 : 4 = \frac{3}{4}$$



### przykłady

$$3 : 5 = \frac{3}{5} \quad \frac{1}{9} = 1 : 9$$

$$8 : 6 = \frac{8}{6} \quad \frac{7}{4} = 7 : 4$$

Każdy iloraz możemy zapisać w postaci ułamka i odwrotnie — każdy ułamek możemy zapisać w postaci ilorazu dwóch liczb. Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.

Korzystając z tego, że ułamek można zapisać jako iloraz dwóch liczb, możemy zamieniać ułamki niewłaściwe na liczby naturalne lub na liczby mieszane. Popatrz, jak zamieniamy ułamek  $\frac{9}{4}$  na liczbę mieszaną.

Korzystamy z równości

$$\frac{9}{4} = 9 : 4$$

Podzielmy 9 jabłek między 4 osoby.



Każda osoba dostanie po 2 jabłka i zostanie jedno jabłko do podziału.

$$9 : 4 = 2 \text{ reszta } 1$$



Po ostatecznym podziale każda osoba dostanie po  $2\frac{1}{4}$  jabłka.

$$\frac{9}{4} = 9 : 4 = 2\frac{1}{4}$$



Śledząc powyższy przykład, można zauważyć, że przy zamianie ułamka na liczbę mieszaną wykonujemy dzielenie z resztą.

### przykłady

$$\frac{13}{4} = ?$$

$$13 : 4 = 3 \text{ r } 1$$

$$\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$$

$$\frac{47}{7} = ?$$

$$47 : 7 = 6 \text{ r } 5$$

$$\frac{47}{7} = 6\frac{5}{7}$$

$$\frac{36}{9} = ?$$

$$36 : 9 = 4$$

$$\frac{36}{9} = 4$$

Zamianę ułamka na liczbę mieszaną lub liczbę naturalną nazywamy krócej wyłączaniem całości z ułamka.

W zeszyte wykonaj zadania z podręcznika ze str.171-172 zad 1 oraz zad 3

#### 4. język angielski

##### lekcja online – TEAMS

Hello 😊 How are you today?

#### Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Topic: Revision time - Unit 5 powtórzenie. - kontynuacja zajęć z środy.

Otwórz podręcznik na str. 77 i wykonaj ćwiczenia powtórzeniowe, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Praca domowa na ocenę - wykonaj str. 48 w ćwiczeniach i odeślij na email [katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl) lub za pomocą Teams, termin do 19.04.

Na zakończenie wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/11265316/angielski/can-cant-english-adventure-2-unit-5-english-class-a1>

Dla podsumowania działu zachęcam do zapoznania się z prezentacją

<https://view.genial.ly/5e8621bed5aa510e32a8925c/presentation-can-and-cant>

#### 5. wychowanie fizyczne

##### lekcja online – TEAMS

TEMAT : Koszyk ówka - ćwiczenia oswojające z piłką.

[https://www.youtube.com/watch?v=-9d1XWGb3\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=-9d1XWGb3_E)