

J.polski

30.10.2020

T:Błędy stylistyczne i ich rodzaje

1. Zapoznaj się z wiadomościami na temat błędów stylistycznych

Błędy stylistyczne polegają na niewłaściwym doborze środków językowych do stylu wypowiedzi i zaburzają trójpodział dobrego stylu: jasność, prostotę i zwięzłość.

Zapoznaj się z wiadomościami na temat błędów stylistycznych

Rodzaje błędów stylistycznych

Nadużywanie słów obcego pochodzenia w wypowiedziach

Może to stać się powodem niezrozumienia naszego przekazu przez osoby starsze czy ludzi pochodzących z innych środowisk.

Na przykład:

Moja adolescencja nie przebiegała tak jak chciałam (zamiast: moja młodość).

Wczoraj założyłam swój własny fanpage (zamiast: swoją stronę internetową).

Mieszanie różnych stylów w jednej wypowiedzi

Zaleca się, by w mowie oficjalnej nie były stosowane wyrazy potoczne, z kolei w języku codziennym warto nie nadużywać elementów oficjalnych.

Przykłady:

W celu uzyskania pomocy z twoim komputerem, zadzwoń do mnie (zamiast: Jeśli potrzebujesz pomocy z komputerem, zadzwoń do mnie).

Świadek widział jak oskarżony rozwalił samochód o drzewo (zamiast: świadek widział jak oskarżony wjechał samochodem w drzewo).

Stosowanie archaizmów w mowie potocznej

Przykład:

Jestem bardzo rada, że przyszedłeś mnie odwiedzić (zamiast: Cieszę się, że mnie odwiedziłeś).

Brak spójności w obrębie wypowiedzi

Jest to błąd stylistyczny świadczący o dużym rozkojarzeniu osoby mówiącej, a niekiedy nawet o zaburzeniach natury psychicznej.

Przykład:

Szłam rano ulicą Nowomiejską. Na śniadanie w Paryżu zjadłam płatki z mlekiem. Wszystko wskazuje na to, że niedługo wybory.

Nadużywanie metafor

Przykład:

Moja siostra często rzuca słowa na wiatr, mydli mi oczy, a gdy próbuje zwrócić jej uwagę, odwraca kota ogonem.

Stosowanie skrótów myślowych

Skróty myślowe nie zawsze mogą być zrozumiałe dla rozmówcy, nawet jeśli dla nas jest jasne, co chcemy mu przekazać.

Przykład:

Ten facet ze sklepu powiedział tej pani, że widział jej psa na tamtym osiedlu.

Nadużywanie zaimków w zdaniach

Przykłady:

Jej mina i jej ton głosu mówiły jak bardzo jest ona niezadowolona (zamiast: Jej mina i ton głosu mówiły, jak bardzo jest niezadowolona).

On twierdzi, że jego mocną stroną jest prawdomówność, jednak on sam nie lubi słyszeć prawdy o sobie (Twierdzi, że jego mocną stroną jest prawdomówność, jednak sam nie lubi słyszeć o sobie prawdy).

Powtarzanie tej samej treści w obrębie jednego zdaniach

Przykład:

Poprawa wydolności układu krążenia sprawi, że serce i naczynia będą funkcjonowały lepiej niż dotychczas (lepsze funkcjonowanie serca i naczyń krwionośnych to właśnie usprawnienie wydolności układu krążenia).

2 Wpisz do zeszytu poniższe zdania, dokonaj w nich niezbędnych poprawek

Niektóre bajki Mickiewicza podobne są do Krasickiego.

Tomek mieszkał w starej chacie na skraju ubóstwa.

Chłopi byli najniżej położeni w Polsce

Ten bohater to był taki, że oni go tak traktowali.

Ten król był beznadziejny i nie umiał rządzić.

Ten facet Mickiewicz to był wielki poeta.

Ich uczciwość jest ich główną zaletą.

W trosce o swój look często chodzę na fitness, uprawiam jogging i cheszę się u najlepszego hairdressera w mieście.

- Pracując w show-bizie, nie narzeka na brak cashu, może więc sobie pozwolić na codzienny shopping.

J.angielski

30.10.2020, 8b /gr.1

Topic: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – zadania egzaminacyjne.

Hello:

Przesyłam Wam 3 zadania egzaminacyjne – proszę, żebyście je napisali –
powtórzenia nigdy dość:

Pomocne strony: szlifuj swój angielski i test your English.

Zdjęcia proszę przysłać na mój mail: agnieszka.figa@gmail.com do

6.11.2020 (piątek)

Powodzenia -

Zadanie 1. Uzupełnij dialogi brakującymi słowami:

I.

Lisa: I feel horrible. I think I've got the flu.

Katie: You don't look well... I think you 1. _____ home.

You can't stay at school.

Lisa: Good idea. I 2. _____ to Ms. Jones and ask her to
call my mum.

Katie: Ms. Jones is in the staffroom. Oh, Lisa, if I were you,

3. _____ see a doctor as soon as possible.

Lisa: I suppose I should. Thanks, Katie

II.

Doctor: Hello, please take a seat. 4. _____ matter?

Tomek: Hello, doctor. I think I have sprained my ankle. It hurts so much.

Doctor: Let me see. 5. _____ it happen?

Tomek: We were playing football during PE class and I stepped on a stone.

Doctor: Oh... You should apply ice to it and rest a lot. Lie with your foot up

**for at least 2 hours a day. If 6. _____ get any better in
three days, please see me again.**

Zadanie 2.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowe-go (1–4). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.

**MUST You _____ food to the computer
lab.**

2. I want to be an IT specialist in the future.

**LIKE I _____ be an IT specialist in the
future.**

3. Maths isn't as difficult as physics.

MORE Physics is _____ maths.

4. The teacher says we should use a pencil to write this test.

WITH The teacher says we should write this test _____.

Zadanie 3.

Wypowiedź pisemna (50 -120 słów):

Rozpocząłeś naukę w nowej szkole. Na swoim blogu napisz:

· jak wyglądał Twój pierwszy dzień

· co najbardziej spodobało Ci się w nowej szkole

· czego najbardziej obawiasz się w nowym roku szkolnym.

Yesterday I went to my new school.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wychowanie fizyczne

TEMAT : Technika zagrywki w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=wtfysyJVE4E>

<https://www.youtube.com/watch?v=AMKV4jI7JVU>

Temat: Wszystkich Świętych - zwyczajni niezwyčajni.

O czym przypomina dosłowne znaczenie słowa „cmentarz” – „miejsce snu”?

- Dlaczego ciała zmarłych otaczamy szacunkiem i składamy na cmentarzu?
- Dlaczego przychodzimy na cmentarz, by się modlić za zmarłych?

Troskę o grzebanie ciał zmarłych spotyka się u najprostszych ludów i od najdawniejszych czasów. Świadczy ona o wierze w dalsze życie człowieka po śmierci. Chrześcijanie, wypowiadając słowa „Składu apostołskiego”, wyznają wiarę w zmartwychwstanie ciała. Wierzmy, że kiedyś Jezus powtórnie przyjdzie na ziemię i wskrzesi umarłych z prochu do życia wiecznego. Wtedy też dokona sądu, by ostatecznie wskazać nam miejsce wieczności. Dla jednych będzie to potępienie, dla drugich świętość, czyli życie w niebie. Święty Jan w Apokalipsie napisał: „Ujrzałem wielki tłum, którego nikt nie mógł policzyć, z każdego narodu i wszystkich pokoleń (...) stojący przed tronem i przed Barankiem. Odziani są w szaty białe, a w ręku ich palmy” (Ap 7,9).

Od kilku lat 31 października, w wigilię uroczystości Wszystkich Świętych, w wielu diecezjach i parafiach odbywa się Noc Świętych. To radosne czuwanie modlitewne przy relikwiach świętych i błogosławionych. Odbywają się koncerty i przedstawienia, by uczcić tych, którzy odznaczali się świętością życia. Młodzież wciela się w postacie wybranych świętych. Relikwie przenoszone są w uroczystych procesjach przez ulice miast, a potem umieszczane na ołtarzu w wybranym kościele. W centralnym miejscu pośród wielu relikwii kapłan umieszcza monstrancję z Najświętszym Sakramentem. To znak, że ci święci, którym oddajemy cześć, poświęcili swoje życie Jezusowi Chrystusowi. W codziennym, zwyczajnym życiu w sposób niezwyčajny ukochali Boga i Jemu poświęcili siebie.

- „Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie.
- Błogosławieni, którzy się smucają, albowiem oni będą pocieszeni.
- Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadają ziemię.

- Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą na-syceni.
- Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią.
- Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą. Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój, albowiem oni będą nazwani synami Bożymi.
- Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości, albowiem do nich należy królestwo niebieskie.
- Błogosławieni jesteście, gdy [ludzie] wam urągają i prześladują was i gdy z mego powodu mówią kłamliwie wszystko złe o was. Ciescie się i radujcie, albowiem wielka jest wasza nagroda w niebie. Tak bowiem prześladowali proroków, którzy byli przed wami”.

Jezus w błogosławieństwach daje nam za wzór samego siebie. Miał czyste serce, bo był nieustannie blisko Ojca. Okazywał miłosierdzie: przyjmował celników i nierządnicę, ale także spotykał się z faryzeuszami. Czynił pokój: uczył miłości nieprzyjaciół, uciszał rozszalałe żywioły i uzdrawiał. Był cichy: nie chciał, aby Go obwołano królem. Życie błogosławieństwami, to być w drodze, to dążyć do doskonałości, by kiedyś otrzymać nagrodę – znaleźć się w niebie. Biblijne błogosławieństwo to stan szczęścia, które osiągamy dzięki czynieniu dobra. Jezus obiecuje to szczęście biednym i uciśnionym, czyli tym, którzy często w oczach ludzkich uchodzą za godnych pożałowania.

Kierowanie się w codziennym życiu błogosławieństwami Jezusa nie jest łatwym zadaniem. Trzeba jednak pamiętać, że są to drogowskazy, które prowadzą nas do pełni szczęścia. Dlatego warto wymagać od siebie, aby upodabniać się do Jezusa, który najpełniej żył duchem ośmiu błogosławieństw. Droga do świętości prowadzi przez codzienność. Ważne jest, abyśmy nasze prace, nawet te najmniejsze, wykonywali z miłością do Boga i człowieka. Ludzie święci są między nami, świętym możesz zostać i ty.

30.10.2020 r. informatyka 8b inf. 2

Temat. Pisz i powtarzaj – kno.

1. Otwórz podręcznik na s. 48 i przeczytaj lekcję 2.1 Pisz i powtarzaj. Wykonaj na końcu zadanie.
2. W aplikacji pixbloks wykonaj kurs 10 lekcja 1.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik