

8b 27.01.2021

Chemia

Zajęcia na MsTeams

Dział: **Sole** już mamy za sobą, aby przygotować się dobrze do sprawdzianu warto powtórzyć następujące wiadomości:

- budowa i nazewnictwo soli
- otrzymywanie soli
- właściwości poznanych soli
- dysocjacja elektrolityczna soli
- zastosowania soli

Dla utrwalenia wiadomości proszę o wykonanie poniższej karty i przesłanie jej na MsTeams lub magda@mejl.pl do (poniedziałku) 01 lutego. Jako dokument Worda jest dostępna na czacie zespołu.

KARTA PRACY

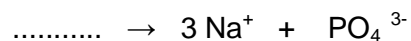
...../ 14 pkt % ocena.....

1. **Uzupełnij tabelkę** (za każdą nazwę lub wzór 1 pkt. - max 5 pkt.)

NAZWA SOLI	WZÓR SUMARYCZNY
AZOTAN (V) MAGNEZU	
	CuCl ₂
SIARCZAN (VI) GLINU	
WĘGLAN LITU	
	Fe(NO ₃) ₃

2. **Uzupełnij podane równania reakcji dysocjacji jonowej** (za każdą reakcję 1pkt. - max 3pkt)





3. Zapisz trzy różne równania reakcji otrzymywania dla azotanu (V) sodu (za każdą reakcję 1pkt. - max 3 pkt)

4. Przyporządkuj pojęciom oznaczonym cyframi definicje oznaczone literami (za każde przyporządkowanie 1 pkt - max 3 pkt)

- | | |
|---|---|
| 1) KATIONY METALU I ANIONY
RESZTY KWASOWEJ | A) TO PRODUKTY REAKCJI STRĄCENIOWYCH |
| 2) SOLE | B) ZWIĄZKI CHEMICZNE ZBUDOWANE Z ATOMU
LUB ATOMÓW METALU ORAZ RESZTY
KWASOWEJ |
| 3) SOLE, KTÓRE TWORZĄ OSAD | C) TO PRODUKTY REAKCJI DYSOCJACJI
JONOWEJ SOLI |

1....., 2....., 3.....,

Matematyka

Temat : Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe. ZK

W zeszytcie wykonaj zadania z podręcznika zad 5/ str.128 oraz Sprawdź , czy umiesz.... str. 129.

Jeśli chcesz popracować więcej wykonaj zad 12 str. 129

WOS Teams

Temat: Mniejszości i migranci - Teams

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 108 – 111

Przepisz do zeszytu informację z szarej ramki – Ludność Zamieszkująca Terytorium Polski ze str. 108

Na ocenę wykonaj zadanie ze str. 113 i wyślij wykonane zadanie na adres agawa44@outlook.com lub Teams do 28.01

Zajęcia z wychowawcą Teams

Temat: Mowa ciała- bawimy się w detektywa. Odgadujemy emocje w nas ukryte.

Swobodne wypowiedzi uczniów.

J.polski

T:Przemówienie perswazyjne(wiadomości do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 161-165)



Nie, to nie jest żadna pomyłka, ludzik przy mównicy zapowiada kontynuację tematu o przemówieniach , dzisiaj przemówienia perswazyjne

Perswazja (łac. persuasio) – sztuka przekonywania kogoś do własnych racji. Różni się od manipulacji tym, że przekonanie danej osoby do czegoś nie zaszkodzi jej w późniejszym czasie

1 Wyjaśnimy i zanotujemy, cechy przemówienia perswazyjnego

2. Obejrzymy materiały tematyczne

3. Spróbujemy zaprezentować fragmenty przemówień uczniowskich

<https://www.youtube.com/watch?v=8zW5SxEc8IE>

<https://prezi.com/szagao4zfvu/wystapienia-perswazyjne/?frame=4e0912bf5ac52f05f53a609c208b70a5c5dc3642>

<https://www.youtube.com/watch?v=b1urnwSkE6E>

Praca domowa:

Z ostatniego materiału wypisz cechy dobrego mówcy, jeśli nie możesz obejrzeć filmiku, podaj, co według Ciebie jest najważniejsze w wystąpieniach publicznych.

Historia- lekcja na Teams

T: Powojenna odbudowa (materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str.172-175)

1. Omówimy skalę zniszczeń wojennych
2. Przedstawimy sposób zagospodarowania Ziemi Odzyskanych
3. Wyjaśnimy , na czym polegały: reforma rolna i nacjonalizacja przemysłu i czym był plan trzyletni
Obejrzymy prezentacje i filmy tematyczne:

https://www.youtube.com/watch?v=sDM9RcN_Ba8

<https://slideplayer.pl/slide/2897401/>

Praca domowa

Wyjaśnij w zeszycie , na czym polegała nacjonalizacja polskiego przemysłu

