

**8b 11.02.2021 czwartek**

## **1. Wychowanie fizyczne 2 Teams ZK**

**Temat: Zdolności motoryczne- szybkość**

### **Zdolności motoryczne**

Podstawowe cechy i zdolności motoryczne towarzyszą człowiekowi na każdym etapie jego życia, nawet podczas wykonywania zwykłych czynności dnia codziennego. Zaliczamy do nich

- szybkość,
- siłę,
- równowagę,
- koordynację,
- gibkość
- wytrzymałość.

**Szybkość** jest zdolnością do wykonywania ćwiczeń ruchowych w określonych warunkach i w jak najkrótszym czasie. Jako cecha motoryczna ma tylko jeden wymiar, którym jest czas. Szybkość polega na przemieszczaniu się fragmentów ciała bądź też jego całości w krótkim czasie. Jest cechą złożoną, ponieważ wymaga wykonywania szybkich skurczów mięśniowych jako reakcję na nagłe, niespodziewane bodźce.

<https://www.youtube.com/watch?v=MDFDKeIfLCw> – tutaj przykład treningu sprinterskiego oraz prawidłowa technika biegu

## **2.j.agielski 2 gr. Teams**

Topic: Powtórzenie wiadomości leksykalno- gramatycznych z rozdziału 5. Ćwiczenia z zakresu rozumienia ze słuchu. KNO.

Wykonaj notatkę do zeszytu z zakresu funkcji językowych – repetytorium strona 27 bez życzeń i gratulacji. Na zajęciach wykonamy zadanie 4,6 strona 26 repetytorium.

Sprawdzimy poprawność wykonania zadań z lekcji poprzedniej. Proszę niezwłocznie przesłać zadanie egzaminacyjne- wiadomość.

Przypominam Wam, iż czas Simple Past jest czasem przeszłym dokonanym a czas Present Perfect to czas łączący przeszłość z teraźniejszością.

Na egzaminie bardzo często oba czasy występują razem w 1 zdaniu np.: Znam mojego kolegę odkąd skończyliśmy 10 lat.

**I have known my friend since we were 10.**

Czas Present Perfect łączymy z konstrukcją how long- jak długo.

**How long has he been here? He has been here for 3 hours. Pamiętajcie o tym!**

## 2 .J.niemiecki Teams ZK

11.02. j. niemiecki

1. 8agr 1

2. 8a8bgr 2

3.8bgr 1

Thema: Wir fahren mit dem Auto- przyimki z celownikiem KNO

Zadanie 1 w podręczniku strona 86.

Przeczytaj zdania od 1 do 7 , a następnie przyporządkuj do nich polskie tłumaczenie od A do G.

Zadanie 2/86. Przeczytaj ponownie zdania w ćwiczeniu 1 a potem przetłumacz przyimki:

**UWAGA!** Pomocna może tu być tabela w podręczniku na stronie 98.

aus- bei- gegenüber- mit- nach- seit- von- zu-

zadanie 3/86

zadanie 4/86

dla chętnych: zadanie 5 strona 87 ( wskazówki szukaj na dole strony 98 😊)

*womit?- czym? ( pytanie o środek transportu)*

*Mit wem? – z kim? ( pytanie o osobę)*

zadanie o obniżonym stopniu trudności:

**Przekreśl niewłaściwy przyimek:**

1. Sven wohn **bei/ seit** den Großeltern
2. Am Samstag gehenn wir **aus/mit** der Mutter einkaufen.
3. Ich fliege gern **mit/ seit** dem Flugzeug
4. **Seit/zu** einem Jahr wohne ich in Gdynia.
5. Peter nimmt das Buch **von/aus** der Kommode.

## 3. J.angielski Teams

Topic: We can talk about travelling and holidays.Kno/teams.

Zaczynamy nowy unit 6.

Utrwalamy słownictwo/ wyrażenia/ zwroty dot. wakacji i podróży.

Ważne do egzaminu zwroty/pytania znajdują się w tabeli na str.72 zad.2 - koniecznie musimy je znać.

Przepisz i przetłumacz pytania/ zwroty z zad.2/72.. Dopasuj odpowiedzi a-e do zdań 1-5.

Wykonaj w zeszytcie zadanie 6/ 73 - powtórzycie sobie potrzebne słówka.  
Zadanie 7,8,9 str.72 zrobimy na Teamsach.  
Have a nice day:)

## 3 J.niemiecki Teams ZK

11.02. j. niemiecki

1. 8agr 1

2. 8a8bgr 2

3.8bgr 1

Thema: Wir fahren mit dem Auto- przyimki z celownikiem KNO

Zadanie 1 w podręczniku strona 86.

Przeczytaj zdania od 1 do 7 , a następnie przyporządkuj do nich polskie tłumaczenie od A do G.

Zadanie 2/86. Przeczytaj ponownie zdania w ćwiczeniu 1 a potem przetłumacz przyimki:

**UWAGA!** Pomocna może tu być tabela w podręczniku na stronie 98.

aus- bei- gegenüber- mit- nach- seit- von- zu-

zadanie 3/86

zadanie 4/86

dla chętnych: zadanie 5 strona 87 ( wskazówki szukaj na dole strony 98 😊)

*womit?- czym? ( pytanie o środek transportu)*

*Mit wem? – z kim? ( pytanie o osobę)*

zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Przekreśl niewłaściwy przyimek:

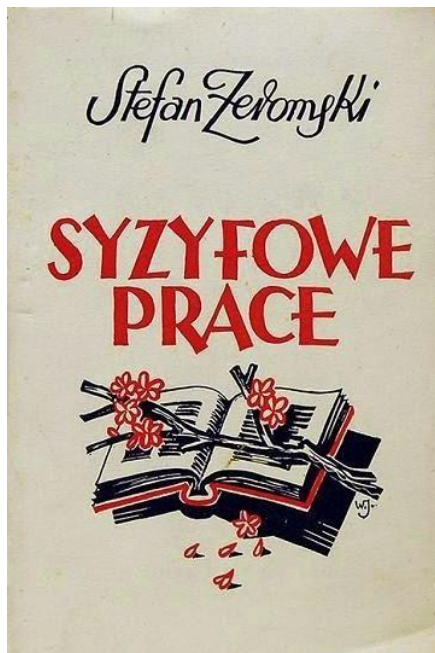
6. Sven wohn **bei/ seit** den Großeltern
7. Am Samstag gehenn wir **aus/mit** der Mutter einkaufen.
8. Ich fliege gern **mit/ seit** dem Flugzeug
9. **Seit/zu** einem Jahr wohne ich in Gdynia.
10. Peter nimmt das Buch **von/aus** der Kommode.

## 4.j.polski Teams

polski – lekcja na Teams

T:Andrzej Radek- borykanie się z biedą i odrzuceniem

Dzisiaj kolejna lekcja dotycząca lektury „Szyfowe prace”



1. Szczegółowo przypomnimy losy Andrzeja Radka, cytując właściwe fragmenty lektury
2. Zredagujemy notatkę o życiu Andrzeja

Andrzej Radek – syn ubogich fornali ze wsi Pajęczyn Dolny. Wyróżniał się spośród reszty chłopskich dzieci. Dzięki opiece nauczyciela Kawki skończył progimnazjum. Po śmierci opiekuna zdecydował się na kontynuację nauki w Klerykowie. Dumny, uparty, bardzo zdolny, nie znosił, kiedy koledzy wypominali mu jego chłopskie pochodzenie. Złośliwa uwaga Tymkiewicza omal nie była przyczyną wyrzucenia Radka z gimnazjum. Dopiero wstawiennictwo Borowicza zapobiegło surowej karze. Radek, podobnie jak większość kolegów, utrzymywał się z udzielania korepetycji. On jednak w przeciwieństwie do pozostałych uczniów nie mógł liczyć na pomoc finansową rodziny – od kiedy opuścił rodzinną wieś, nie nawiązywał kontaktu z rodzicami.

3. Przedyskutujemy celowość stworzenia takiej postaci przez Stefana Żeromskiego
4. Rozwiążemy quiz o Andrzeju Radku  
<https://wordwall.net/resource/1997324/szyfowe-prace-andrzej-radek>

#### **Praca domowa:**

Poszukaj przykładów znanych osób, które osiągnęły sukces, mimo biedy i trudnego dzieciństwa .  
Napisz 5-8 zdań o jednej z nich.

## **5.Fizyka Teams**

*Temat: Fale mechaniczne.*

Dzisiaj na lekcji dowiedzie się:

- co to są fale mechaniczne,

- co jest źródłem fali
- poznać wielkości opisujące fale tj. okres, częstotliwość, amplituda i długość fali.

Notatkę z dzisiejszej lekcji (tak jak zawsze) wysyłacie (dzisiaj) na teams lub mail: [halina.rynczuk@onet.pl](mailto:halina.rynczuk@onet.pl)

## **6. Matematyka Teams**

**Temat: Obliczanie prawdopodobieństw**

Analiza przykładu z podręcznika str. 143 + wzór

Zad. 1, 2 str. 143- podręcznik

## **7. Biologia Teams**

Temat: Przystosowania do pasożytnictwa

1. Otwórz podręcznik na stronie 107
2. Przeczytaj tekst o pasożytnictwie
3. Odpowiedz na pytania 1, 2, 3 ze strony 110