

Klasa8a 25.03.2021

Lekcja 1 język niemiecki 1 grupa-TEAMS

Thema: W sklepie odzieżowym-tworzymy dialogi- KNO.

Zadanie 1. przeczytaj dialog w zadaniu 1 na stronie 107 ,przepisz do zeszytu zdania od 1 do 5 i dopisz brakującą część zdania- wybierz spośród A,B,C,D,E. Dla utrwalenia posłuchaj dialogu z zadania 1 na stronie 107, nagranie jest na docwiczenia.pl Kod D855P1

Zadanie 2. Przejdź do zadania 4 na stronie 107- dopisz ciąg dalszy dialogu wykorzystując podane niżej zwroty.

Zadanie 3. Przeczytaj regułę gramatyczną w podręczniku na stronie 117 dotyczącą zaimków wskazujących i pytających , a następnie zrób zadanie 2 w podręczniku na stronie 107.

Zadanie dla chętnych: Napisz podobny dialog w sklepie odzieżowym pomiędzy sprzedawcą, a kupującym.

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: Jeśli zadanie 2 lub 4 /107 są za trudne zrób poniższe zadanie: zaznacz właściwą reakcję A lub B:

1. *Pytasz o cenę:*

A. Wo kann ich bezahlen?

B. Was kostet die Jacke?

2. *Pytasz o rozmiar:*

A. Welche Farbe?

B. Welche Größe?

3. *Pytasz, gdzie jest przymierzalnia:
spodnie.*

A. Wo kann ich bezahlen?

B. Wo ist die Umkleidekabine?

4. *Pytasz, czy pasują ci te*

A. Steht mir die Hose gut?

B. Gefällt dir diese Hose?

Lekcja 1 WF girls- TEAMS

Temat: Technika ataku w siatkówce. KNO.

Atak w siatkówce można podzielić na cztery etapy. Najpierw następuje kontakt wzrokowy zawodnika z piłką, czyli obserwowanie piłki przechodzącej ze strony przeciwnika. Później zawodnik wykonuje rozbieg, aby zbliżyć się do miejsca, z którego wykona wyskok. Następnie wyskakuje i uderza piłkę całą dłonią.

Celnie wykonany atak daje bardzo dużą szansę na zdobycie punktu ponieważ silnie uderzona piłka jest trudna to odebrania i odbicia przez drużynę przeciwną. Jest to jednak dość trudny element do opanowania. Spróbujcie wykonać w domu taki atak razem z Piotrem Gruszką. Możemy ponownie wykorzystać nasze balony. A potem zaprosicie domownika do zabawy i

zagrajcie w domową siatkówkę balonem. Siatkę można stworzyć z dowolnego sznurka😊
Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=myvY5FYNmnk> – instruktaż ataku z Piotrem Gruszką

Lekcja 2 język angielski 1 grupa- TEAMS

Topic: Omówienie wyników testu diagnostycznego. Analiza arkusza. KNO.

Lekcja 2 język niemiecki 2 grupa- TEAMS

Thema: W sklepie odzieżowym-tworzymy dialogi- KNO.

Zadanie 1. przeczytaj dialog w zadaniu 1 na stronie 107 ,przepisz do zeszytu zdania od 1 do 5 i dopisz brakującą część zdania- wybierz spośród A,B,C,D,E. Dla utrwalenia posłuchaj dialogu z zadania 1 na stronie 107, nagranie jest na docwiczenia.pl Kod D855P1

Zadanie 2. Przejdź do zadania 4 na stronie 107- dopisz ciąg dalszy dialogu wykorzystując podane niżej zwroty.

Zadanie 3. Przeczytaj regułę gramatyczną w podręczniku na stronie 117 dotyczącą zaimków wskazujących i pytających , a następnie zrób zadanie 2 w podręczniku na stronie 107.

Zadanie dla chętnych: Napisz podobny dialog w sklepie odzieżowym pomiędzy sprzedawcą, a kupującym.

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: Jeśli zadanie 2 lub 4 /107 są za trudne zrób poniższe zadanie: zaznacz właściwą reakcję A lub B:

2. *Pytasz o cenę:*

- C. Wo kann ich bezahlen?
- D. Was kostet die Jacke?

2. *Pytasz o rozmiar:*

- A. Welche Farbe?
- B. Welche Größe?

3. *Pytasz, gdzie jest przymierzalnia:
spodnie.*

- A. Wo kann ich bezahlen?
- B. Wo ist die Umkleidekabine?

4. *Pytasz, czy pasują ci te*

- A. Steht mir die Hose gut?
- B. Gefällt dir diese Hose?

Lekcja 3 informatyka 1 grupa- TEAMS

Temat: Gra w życie. KNO.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 135 – 138.

Dowiesz się

- jakie są reguły *Gry w życie*,
- jaki jest przebieg symulacji procesu dla różnych ustawień początkowych.

Gra w życie jest przykładem aparatu komórkowego. Została ona wymyślona przez Johna Hortona Conwaya, brytyjskiego matematyka, w 1970 roku. Odbywa się ona na kwadratowej siatce komórek, gdzie każda komórka może być albo żywa, albo martwa.

Gra w życie to matematyczny model symulujący zachowanie żywych organizmów – ale według pewnych, określonych reguł.

Otwórz stronę internetową: <https://www.mimuw.edu.pl/~ajank/zycie/>

1. **Zapoznaj się z regułami gry w życie.**
2. **Zaznacz grupę komórek i uruchom symulację.**
3. **Zaobserwuj zmiany, jakie zachodzą w grupach komórek w zależności od ich początkowego układu.**
4. **Dowiedz się więcej o strukturach komórkowych tworzonych przez symulator „Gra w życie” - https://pl.wikipedia.org/wiki/Gra_w_życie**

2. W plikach na Teams w folderze 25.03.2021 materiały są materiały do lekcji.

Lekcja 3 język angielski 2 grupa- TEAMS

Topic: " A friend in need.."- przyjaciel w potrzebie. KNO.

W dniu dzisiejszym skoncentrujemy się na ćwiczeniach egzaminacyjnych, związanych z rozumieniem ze słuchu.

W tym celu wykonamy zadania 3,4 str. 91 podręcznik. Na lekcji przeanalizujemy także zadania testowe.

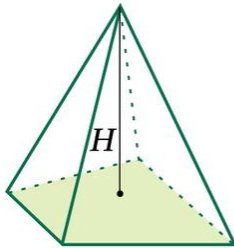
Lekcja 4 zajęcia z wychowawcą- TEAMS

Topic: Wycieczka wirtualna- północ Europy. Omawiamy wybory przyszłych szkół. KNO.

Lekcja 5 język polski- osobny plik- TEAMS

Lekcja 6 matematyka- TEAMS

Temat : Objętość ostrosłupa. KNO.



Objętość ostrosłupa jest trzy razy mniejsza niż objętość graniastosłupa o takiej samej podstawie i wysokości.

Objętość ostrosłupa: $V = \frac{1}{3} P_p \cdot H$

P_p – pole podstawy ostrosłupa

H – wysokość ostrosłupa

Z podręcznika str.189 wykonaj w zeszycie zad 1, zad 2 oraz zad 3.

Lekcja 7 historia- TEAMS

Temat:. Polska w czasach stalinizmu. KNO.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 176 - 181

Jako notatkę z lekcji przepisz wiadomo się dotyczące tego tematu ze str. 198

Aby lepiej zrozumieć temat proponuje Wam zapoznanie się z filmem:

<https://youtu.be/hPmXwtvMhjc>