

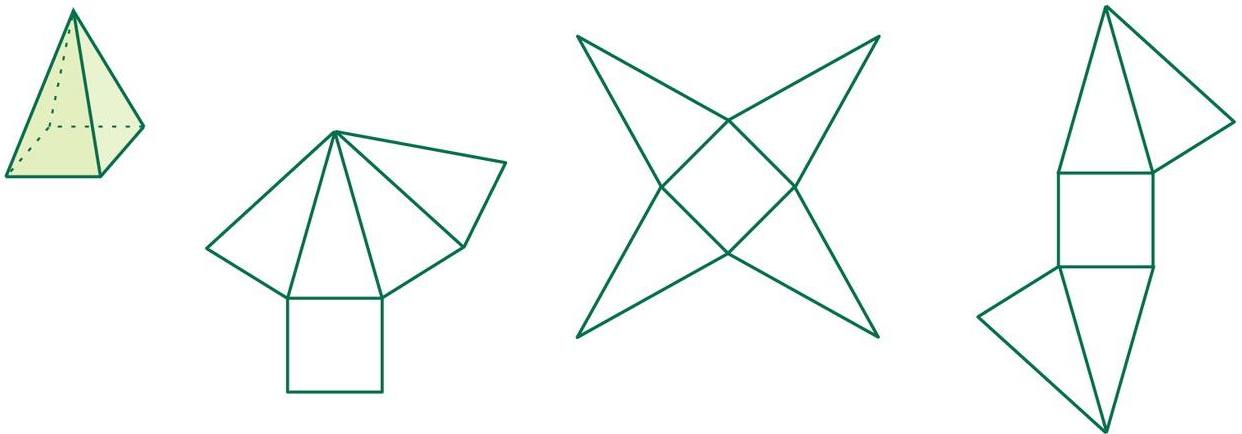
Klasa 8a 24.03.2021

Lekcja 1 etyka- zajęcia opiekuńcze

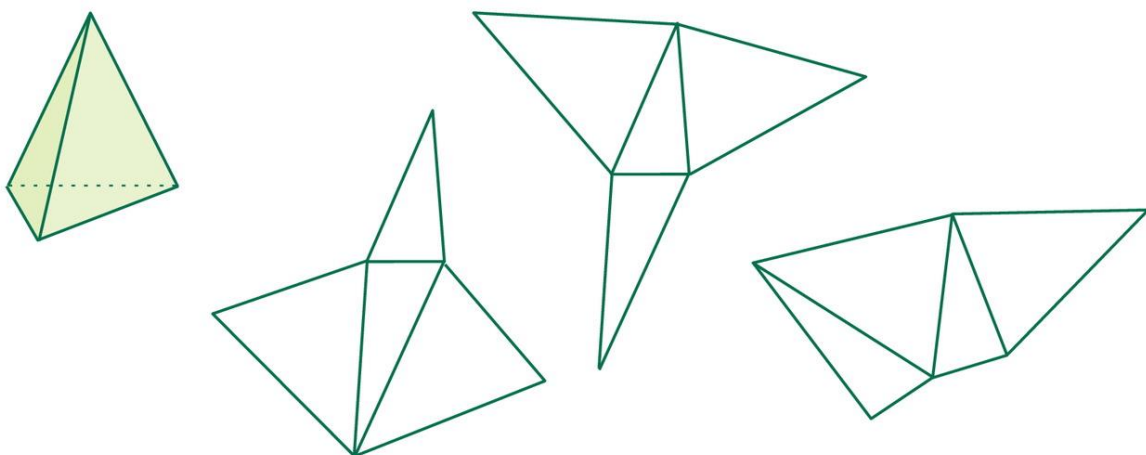
Lekcja 2 matematyka- TEAMS

Temat : Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni. KNO.

Na rysunku przedstawiony jest ostrosłup prawidłowy czworokątny oraz przykłady siatek tego ostrosłupa.



Na poniższym rysunku przedstawiony jest ostrosłup trójkątny oraz przykłady jego siatek.



Pole powierzchni ostrosłupa jest równe sumie pól ścian bocznych i pola podstawy.

Pole powierzchni ostrosłupa: $P_c = P_p + P_b$

P_c — pole powierzchni całkowitej

P_p — pole podstawy

P_b — pole powierzchni bocznej

Przy obliczaniu pola powierzchni ostrosłupa często korzystać będziemy z twierdzenia Pitagorasa.

Lekcja 3 geografia- TEAMS

Temat: Powtórzenie wiadomości Ameryka Północna i Ameryka Południowa. KNO.

Podręcznik podsumowanie str. 148

Zeszyt ćwiczeń str.69-70

Lekcja 4 język polski- TEAMS

Temat: Autoprezentacja dot. ulubionego serialu – KNO.

Uczniowie prezentują swoje prace – zapraszam TEAMS.

Historia

Literatura i sztuka

Nauki ścisłe

Biologia

Geografia

autoprezentacja

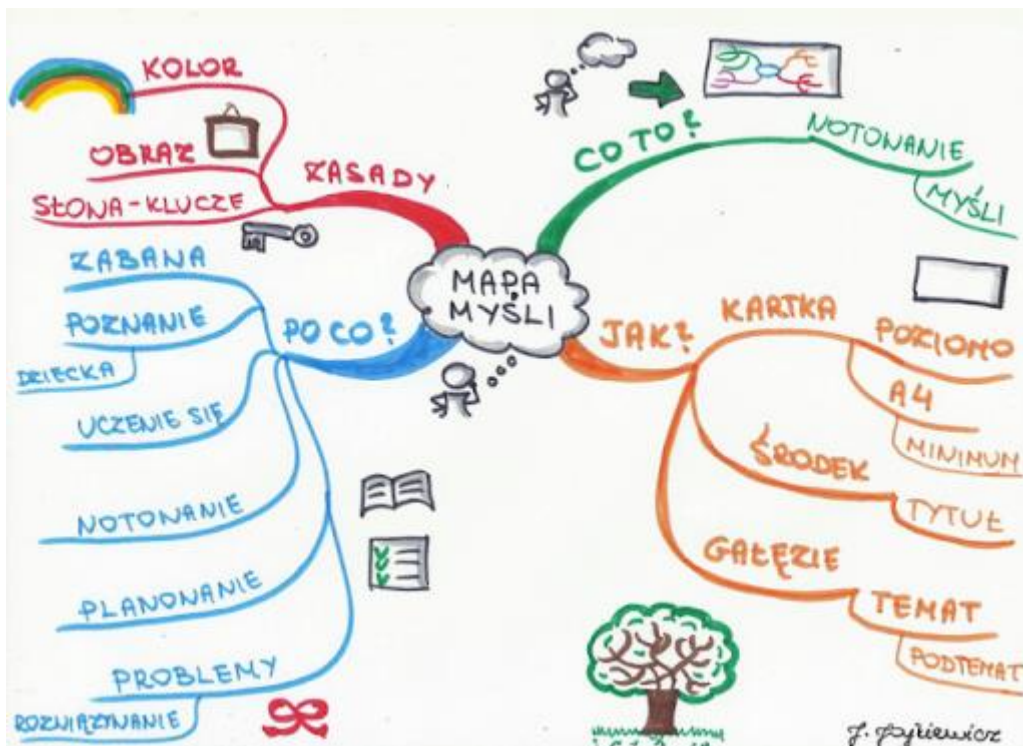
Encyklopedia PWN

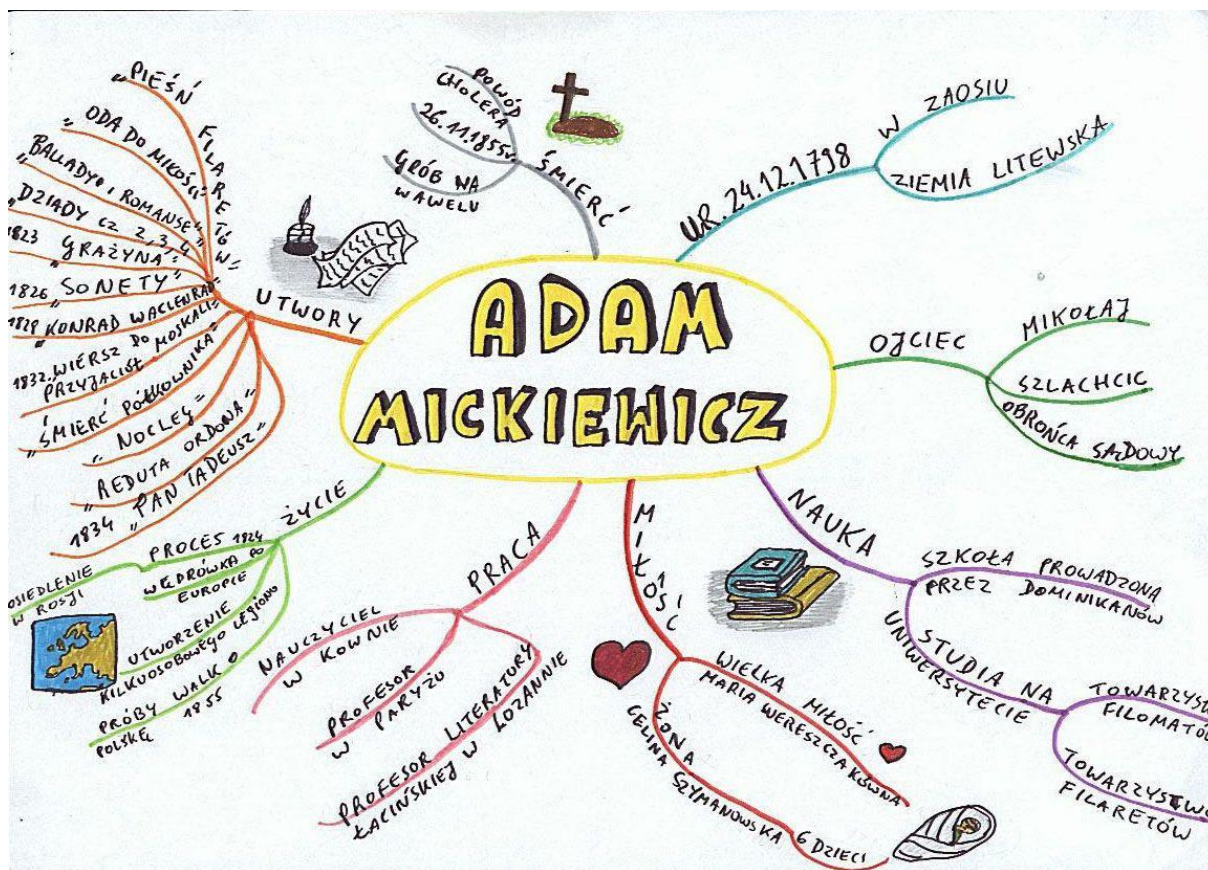
autoprezentacja, *psychol.* świadome kierowanie przez daną osobę wrażeniem jakie wywiera na innych;

Lekcja 5 zajęcia rozwijające kreatywność- TEAMS

T: Jak uporządkować myśli? Stwórz mapę! KNO.

Poniżej sugestie, jak stworzyć mapę myśli





Jeżeli chcesz wiedzieć więcej, zajrzyj do linków:

https://www.youtube.com/watch?v=kECHj8g6_fU

<https://www.youtube.com/watch?v=IW11OfIGYh8>

Zachęcam do przygotowania mapy myśli na temat wybranej lektury, będzie to okazją do atrakcyjnej powtórki przed egzaminem.

Lekcja 6 chemia- TEAMS

Temat dzisiejszej lekcji to: **Kwasy karboksylowe**. Poznacie:

1. przykłady kwasów organicznych występujących w przyrodzie (np. kwas mrówkowy, szczawiowy, cytrynowy) i ich zastosowania
2. nazwy systematyczne i zwyczajowe oraz wzory sumaryczne, półstrukturalne (grupowe) i strukturalne kwasów monokarboksylowych o łańcuchach prostych zawierających do pięciu atomów węgla w cząsteczce
3. właściwości fizyczne i chemiczne kwasu etanowego (octowego)

Lekcja 7 religia- ZK

Temat: Reformacja i reforma katolicka. Sobór Trydencki. KNO.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was bardzo serdecznie.

W Europie przyczyną zmian w epoce odrodzenia były zmiany postrzegania świata: większe zainteresowanie człowiekiem, odkrycia geograficzne oraz możliwości, jakie dały odkrycia (np. druk, nowe drogi podróżowania). W tej sytuacji uległ zmianie również sposób postrzegania relacji człowieka do Boga oraz wyznawania wiary. Zmiany musiały więc dokonać się także w Kościele. Niektóre z nich, jak postanowienia Soboru Trydenckiego, doprowadziły do rozwoju Kościoła inne, niestety, przyniosły rozłam Kościoła.

Reformacja [łac. *reformatio* – „przekształcenie”] to ruch religijno-społeczny w chrześcijaństwie w XVI w., który doprowadził do rozłamu w Kościele zachodnim i powstania protestantyzmu. Reformacja została zapoczątkowana wystąpieniem niemieckiego zakonnika Marcina Lutra. W 1517 r. ogłosił on w Wittenberdze 95 tez, krytykujących m.in. „sprzedawanie” odpustów na rzecz budowy bazyliki Świętego Piotra. Stolica Apostolska, po szczegółowym rozpatrzeniu jego tez, zażądała odwołania części, które zawierały błędne nauczanie. Luter nie tylko tego nie uczynił, ale widząc swoją wzrastającą popularność w Niemczech, a zwłaszcza poparcie nie-których książąt niemieckich, wymówił posłuszeństwo papieżowi i zaczął wprowadzać zmiany w prawdach wiary i liturgii. Z tego powodu Stolica Apostolska zmuszona była potępić jego działalność i wyłączyć go z Kościoła (ekskomunikować).

Celem reformacji miała być moralna i teologiczna odnowa Kościoła przez po-wrót do Biblii i nauk głoszonych przez pierwotny Kościół. Marcin Luter podkreślał rolę Pisma Świętego w życiu duchowym, ale odrzucał jednocześnie Tradycję, która pozwala właściwie tłumaczyć sens słów zawartych w Biblii. Występował przeciw celibatowi i życiu zakonnemu; uznawał tylko 2 sakramenty (chrzest i Eucharystię, chociaż nie w rozumieniu katolickim). Za przykładem Lutra poszło też wielu innych reformatorów (Kalwin, Zwingli), którzy zakładali własne wyznania.

Reformacja objęła swym zasięgiem Niemcy, Anglię, Szkocję, Szwajcarię, Niderlandy, kraje skandynawskie i bałtyckie oraz częściowo Czechy, Francję, Polskę i Węgry.

Celem reformacji była potrzeba pogłębienia relacji z Bogiem. Aby to mogło się dokonać, potrzebna była odnowa Kościoła. Niestety próby podjęte przez Marcina Lutra zakończyły się rozłamem w Kościele. Obok Kościoła katolickiego powstało wiele Kościołów protestanckich.

W dziele katolickiej reformy Kościoła (kontrreformacji) szczególne miejsce zajmują postanowienia Soboru Trydenckiego (1545–1563). Był to XIX sobór powszechny, zwołany przez papieża Pawła III, a zamknięty przez Piusa IV.

Celem soboru początkowo było poszukiwanie porozumienia z twórcami reformacji, ale ostatecznie główne idee reformacji zostały odrzucone. Sobór zainicjował wewnętrzną reformę Kościoła rzymskokatolickiego przez wydanie szeregu dekretów w sprawach wiary i moralności. Podczas soboru sprecyzowana została nauka katolicka o zbawieniu, do którego

dążymy dzięki łasce i uczynom; o grzechu pierworodnym; o 7 sakramentach; czyścicu; odpustach i kulcie świętych oraz dyscyplinie kościelnej (utrzymanie celibatu duchownych, polecenie utworzenia w każdej diecezji seminariów duchownych, konieczność wprowadzenia indeksu ksiąg zakazanych i opracowanie katechizmu). Potrydencki model życia Kościoła zachował się niemal całkowicie aż do czasów Soboru Watykańskiego II, chociaż w znacznym stopniu funkcjonuje nadal (np. seminaria duchowne, katechizm, celibat).

Do odnowy w Kościele katolickim przyczynił się m.in. hiszpański ksiądz – św. Ignacy Loyola (1491–1556). Działał szczególnie w Rzymie, gdzie inicjował dzieła charytatywne i organizował rekolekcje. W celu przygotowania młodych księży do pracy duszpasterskiej na terenach zagrożonych reformacją założył „Collegium Romanum” (Gregorianum). Propagował działalność duszpasterską, która miała prowadzić wiernych do życia w naśladowaniu Chrystusa, zwłaszcza w miłości i posłuszeństwie. Założył zakon jezuitów, w którym położono silny nacisk na formację intelektualno-religijną jego członków oraz podopiecznych. Jezuiti reformowali Kościół w duchu postanowień Soboru Trydenckiego.

Kolejną ważną postacią odrodzenia w Kościele był św. Karol Boromeusz (1538–1584), włoski kardynał i arcybiskup Mediolanu. Był reformatorem duszpasterstwa parafialnego – organizował działalność na rzecz wychowania religijnego dzieci. Zakładał „szkółki niedzielne” i seminaria dla księży (był założycielem pierwszego seminarium duchownego), troszczył się o chorych i potrzebujących.

Okres renesansu (odrodzenia) jest czasem zmian, które dotyczą praktycznie każdej sfery życia człowieka. W chrześcijaństwie zachodnim podjęto wiele prób jego odnowy, różne były jednak sposoby działania i ich konsekwencje. We wspólnotach protestanckich działali Marcin Luter i Jan Kalwin, a w Kościele katolickim – Ignacy Loyola i Karol Boromeusz.

Katolicy i protestanci wierzą w tego samego Jezusa i mają ten sam cel – osiągnąć niebo. Działania na rzecz pojednania wyznań chrześcijańskich nazywamy ekumenizmem. To podejmowanie współpracy w przestrzeni religijnej (wspólne modlitwy) oraz codziennego życia (wspólne akcje charytatywne). Razem możemy zrobić wiele dobrego.

Lekcja 8 WF boys- TEAMS (IN ENGLISH)

Temat: Gibkość - teoria. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=8DSST6rBIkY>