

Klasa 8a 18.02.2021

Lekcja 1 Język niemiecki 1 grupa- TEAMS

Thema: Wie komme ich zum Zoo?- pytanie o drogę, opis drogi. KNO.

Przepisz słownictwo do zeszytu:

pytanie o drogę:

- Entschuldigung, wie komme ich **zum** Bahnhof/Park/Krankenhaus/Hotel "Adlon"?

(r. męski i r.nijaki)

- Entschuldigung, wie komme ich **zur** Apotheke/Pizzeria" Venedig" (r. żeński)

- Entschuldigung, wo ist...*kto? co?.....*der Bahnhof/die Post/das Museum?

wskazywanie drogi:

Gehen Sie / geh.....proszę iść/ idź.....

- geradeaus -prosto

- (nach) links - w lewo

-nach rechts - w prawo

-in die.....*Blumenstraße*- w ulicę *kwiatową*

- die *Blumenstraße* entlang- wzdłuż ulicy kwiatowej

- bis zur Kreuzung- aż do skrzyżowania

- an der Kreuzung nach links/nach rechts- na skrzyżowaniu w lewo/prawo

-...np. **die Post** ...ist gleich um die Ecke- ...np. **poczta**jest zaraz za rogiem

Następnie:

Zadanie 2 z podręcznika ze strony 90.

Zdanie 3 i 4 strona 90

Zadanie 5 strona 90 dla chętnych:: skorzystaj z podanych informacji i ulóż dialogi

Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Zaznacz właściwą informację:

1. *Pytam o drogę do muzeum sztuki*

A. Ich gehe zum Kunstmuseum

B. Wie komme ich zum Kunstmuseum?

2. *Tłumaczę drogę:*
 - A. Gehen Sie geradeaus und dann nach links.
 - B. Der Skatepark ist links.

3. *Dziękuję za informację:*
 - A. Vielen Dank!
 - B. nichts zu danken!

Lekcja 1 WF girls- TEAMS

Temat: Gry i zabawy spoza Europy. KNO.

Przeczytajcie o zabawach, które pochodzą spoza Europy i napiszcie w którą chcielibyście się pobawić po powrocie do szkoły. 😊



Zabawa: **Węzeł gordyjski**

Pochodzenie: **Filipiny**

Dzieci stają w kole, nie dotykają się. Następnie zamykają oczy i z wyciągniętymi przed siebie ramionami ruszają w kierunku koła. Gdy dotykają ręki innego uczestnika, chwytają ją mocno i szukają kolejnych dzieci nie zwalniając przy tym uchwytu. Po jakimś czasie okazuje się, że ręce i ramiona stworzyły ogromny węzeł. Jednak, aby rozsupłać płataninę dzieci muszą przechodzić sobie pod pachami, nad głowami, obracać się czy przykucać. Zasada jest jedna: nie wolno wypuścić z dłoni rąk innych dzieci. Wynik zabawy jest zaskakujący - przy odrobinie cierpliwości można rozplątać cały powstały węzeł.



Zabawa: **Piłka dla...**

Pochodzenie: **Peru**

Dzieci stają w kole. W środek koła wchodzi jedno dziecko z piłką. Rzuca ją jak najwyżej się da i wywołuje imię, któregoś z uczestników zabawy, a następnie ucieka. Pozostałe dzieci nie wywołane rozbiegają się. Zadaniem wywołanego dziecka jest złapanie piłki i powiedzenie: STOP. W tym momencie wszystkie dzieci muszą zatrzymać się. Dziecko z piłką wykonuje 3 kroki w kierunku najbliższej stojącej osoby i próbuje trafić w nią. Jeśli mu się uda - trafiona osoba wchodzi w środek koła.



Zabawa: **Kot i mysz**

Pochodzenie: **Tunezja**

Spośród uczestników zabawy wybieramy kotka i myszkę. Pozostałe dzieci trzymając się za ręce, tworzą koło. Kotek stoi na zewnątrz, a myszka w środku. Zadaniem kota jest schwywanie myszy. Trzymające się za ręce dzieci utrudniają to, blokując wszelkie dziury w kole.

Lekcja 2 Język angielski 1 grupa- TEAMS

Topic: Podróżowanie- poszerzenie zasobu słownictwa. KNO.

W podręczniku wykonamy zadanie 2/72 oraz 5.7/73. W repetytorium skoncentrujemy się na rozumieniu tekstu słuchanego- zadania 2,4,5/52. Przypominam Wam kochani o obowiązkowej nauce słownictwa związanego z podróżowaniem.

Lekcja 2 Język niemiecki 2 grupa- TEAMS

Thema: Wie komme ich zum Zoo?- pytanie o drogę, opis drogi

Przepisz słownictwo do zeszytu:

pytanie o drogę:

- Entschuldigung, wie komme ich **zum** Bahnhof/Park/Krankenhaus/Hotel "Adlon"?

(r. męski i r.nijaki)

- Entschuldigung, wie komme ich **zur** Apotheke/Pizzeria" Venedig" (r. żeński)

- Entschuldigung, wo ist...*kto? co?.....*der Bahnhof/die Post/das Museum?

wskazywanie drogi:

Gehen Sie / geh.....proszę iść/ idź.....

- geradeaus -prosto

- (nach) links - w lewo

-nach rechts - w prawo

-in die.....*Blumenstraße*- w ulicę kwiatową

- die *Blumenstraße* entlang- wzdłuż ulicy kwiatowej

- bis zur Kreuzung- aż do skrzyżowania
- an der Kreuzung nach links/nach rechts- na skrzyżowaniu w lewo/prawo
- ...np. **die Post** ...ist gleich um die Ecke- ...np. **poczta**jest zaraz za rogiem

Następnie:

Zadanie 2 z podręcznika ze strony 90.

Zdanie 3 i 4 strona 90

Zadanie 5 strona 90 dla chętnych:: skorzystaj z podanych informacji i ulóż dialogi

Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Zaznacz właściwą informację:

4. *Pytam o drogę do muzeum sztuki*
 - C. Ich gehe zum Kunstmuseum
 - D. Wie komme ich zum Kunstmuseum?

5. *Thumaczę drogę:*
 - C. Gehen Sie geradeaus und dann nach links.
 - D. B. Der Skatepark ist links.

6. *Dziękuję za informację:*
 - A. Vielen Dank!
 - B. nichts zu danken!

Lekcja 3 Informatyka 1 grupa- TEAMS

Temat: Moi znajomi – KNO.

1. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się w na Teams w plikach w folderze 18.02.2021 materiały.
2. Pobieramy plik baza danych, który jest zamieszczony na Teams.
3. Wykonujemy wszystkie polecenia. W zielone komórki wpisujemy odpowiednie liczby.
4. Pracę zapisz jako baza_danych_imię_nazwisko_klasa_18.02.2021 i prześlij do 22.02.2021 na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Lekcja 3 Język angielski 2 grupa- TEAMS

Topic: Test leksykalno- gramatyczny z unitu 5.

Wykonaj notatkę w zeszycie na temat czasowników modalnych:

1. Must
2. Mustn't
3. Should
4. Shouldn't
5. Can
6. Could
7. May

Skorzystaj ze strony www.szlifujswój angielski

Proszę wykonać zadanie 2/74 oraz przetłumacz znaczenie wyrazów na język polski:

Obligation-

Prohibition-

Lekcja 4 Zajęcia z wychowawcą- TEAMS

Topic: Realizacja programu profilaktycznego'' Loguj się z głową.'' Przedstawienie uczniom najnowszych informacji, dotyczących egzaminu ósmoklasisty.

Lekcja 5 Język polski- osobny plik- TEAMS

Lekcja 6 Matematyka- TEAMS

Temat : Odczytywanie wykresów. KNO.

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika str.152 zad 9 oraz zad 10 i zad 11 str.153.

Lekcja 7 Historia- TEAMS

Temat:. Podsumowanie wiadomości z rozdziału: III. Świat po II wojnie światowej. KNO.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lecyjne.

Na podstawie informacji z podręcznika z działu III str. 102- 156

Wykonaj zadania ze str. 156 – Sprawdź się.