

Klasa 8a 17.11.2020

Język angielski 1 grupa

Temat: "A cookery TV show"- reading comprehension. KNO.

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 37 i wykonaj zadanie 3/37.

Repetytorium zadanie 1,2,4/17

Słówka do nauki str.12 zwroty/ położenie.

Język angielski 2 grupa

Temat: "A cookery TV show"- reading comprehension. KNO.

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 37 i wykonaj zadanie 3/37.

Z ćwiczeniówki zadanie 1,3,4/30

Język niemiecki

**Kl.8a gr 1**

**Thema: Przyimki z 3 i 4 przypadkiem- ćwiczenia leksykalno-gramatyczne KNO**

**Zad 1. Przyjrzyj się zdjęciu w zadaniu 4 w podręczniku na stronie 48 i wybierz odpowiednio odpowiedź A lub B.**

**Zad 2. Popatrz jeszcze raz na to samo zdjęcie i podkreśl w poniższych zdaniach właściwy przyimek:**

- a) Das Bild hängt **auf/an** der Wand
- b) Der Fernseher steht **neben/auf** dem Schreibtisch
- c) Der Schreibtisch steht **an/ in** der Wand
- d) Die Kleider (ubrania) liegen **unter/auf** dem Bett

**Zad 3. Wstaw rodzajnik w 3 przypadku:**

1. Die Fotos stehen auf.....Kommode.
2. Der Opa sitzt gern in.....Sessel.
3. Die Blume steht zwischen.....Bett und .....Tisch
4. Das Heft liegt unter.....Stuhl

**Zad 4. Wstaw rodzajnik w 4 przypadku:**

1. Ich lege die Kleider in.....Schrank.
2. Der Vater hängt das Foto an .....Wand.
3. Die Mutter setzt das Kind auf.....Bett.
4. Wir stellen den Sessel neben.....Kommode.
5. Anna legt die Bücher in .....Regal

**Zad 5. Dla chętnych**

**Wybierz spośród podanych odpowiedni czasownik do zdania**

**( pamiętaj o odmianie czasownika!):**

*stellen, sitzen, hängen, stehen, legen, liegen*

1. Peter.....auf dem Bett.
2. Die Mutter .....den Sessel neben die Kommode.
3. Die Lehrerin.....das Buch auf den Schreibtisch
4. Das Foto.....an der Wand
5. Ich .....gern in meinem Sessel
6. Die Lampe.....zwischen der Kommode und dem Bett

**Zadanie o obniżonym stopniu trudności:**

Podkreśl właściwy przyimek:

1. Das Kind sitzt **in/auf/zwischen** der Badewanne
2. Er steht **vor/ hinter/unter** der Dusche.
3. Das Foto hängt **an/unter/über** der Kommode
4. Der Stuhl steht **neben/ unter/ zwischen** dem Tisch

**8b gr 1**

**8a8b gr2**

**Thema: Dokąd położymy rzeczy?- zaimki wo? i wohin?**

Zad 1. Przypomnijmy sobie znaczenie i zastosowanie zaimków pytających:

Wo?- gdzie?

Np. Wo steht die Kommode?

Odp: die Kommode steht.....( przy ścianie)

Wohin?- dokąd?

Wohin stellst du die Kommode?

Odp: Ich stelle die Kommode .....( przy ścianie)

Zad 3. Wykonajmy zadanie 5 z podręcznika na stronie 53.

Zad 4.wykonajmy zadanie 6 strona 53

Zadanie ( dla chętnych) zadanie 7 strona 53

Zadanie o obniżonym stopniu trudności: Wybierz właściwy zaimek:

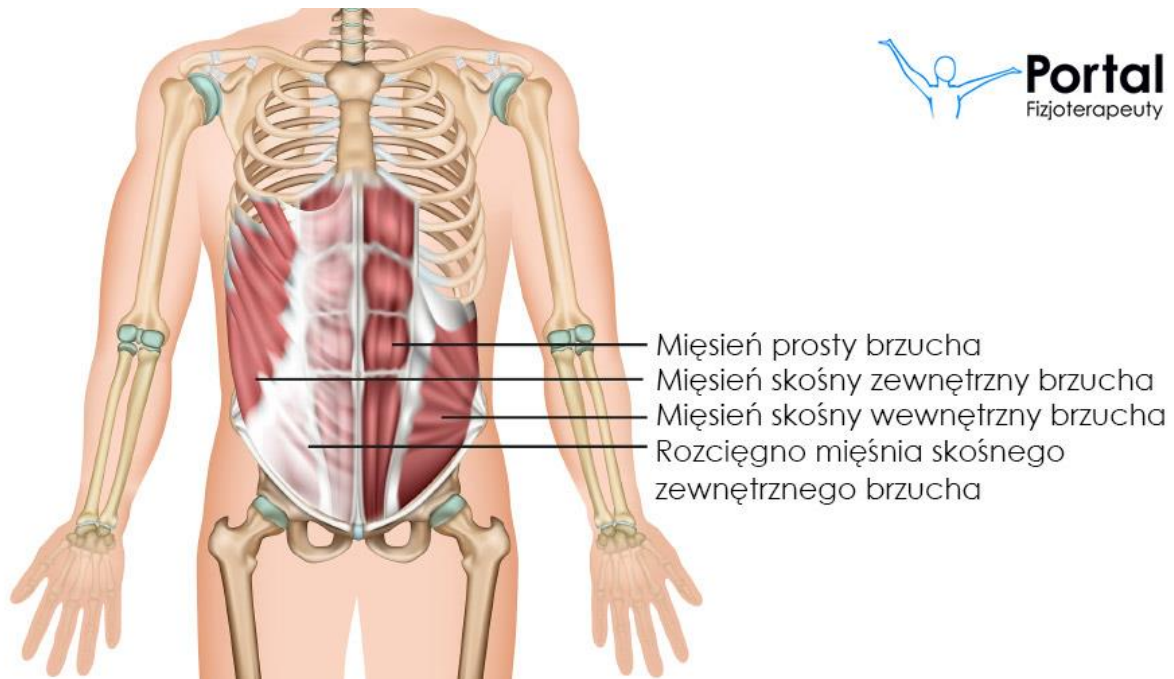
1. **Wo/Wohin** stellt Anke den Stuhl?
2. **Wo/Wohin** steht der Schreibtisch?
3. **Wo/Wohin** sitzt die Katze?
4. **Wo/Wohin** setzt sich der Hund?
5. **Wo/Wohin** liegen die Schulsachen?
6. **Wo/Wohin** ist das Badezimmer?

7. **Wo/Wohin** gehst du am Freitag?
8. **Wo/Wohin** befindet sich die Apotheke?
9. **Wo/wohin** legt Thomas den Rucksack?
10. **Wo/Wohin** hängt das Bild?

WF

Temat: Mięśnie brzucha- ćwiczenia wzmacniające. girls

Mięśnie brzucha pełnią w organizmie człowieka istotne funkcje – przede wszystkim podtrzymują ściany boczna, przednią i tylną brzucha, a także znajdujące się w jamie brzusznej narządy wewnętrzne: wątrobę, śledzionę, żołądek, dwunastnicę i trzustkę. Mięśnie brzucha stabilizują również kręgosłup, szczególnie w jego części lędźwiowej i zapewniają prawidłową postawę całej sylwetki. Dlatego bardzo ważne jest regularne ćwiczenie mięśni brzucha. Poćwicz, zmęcz się, będziesz zdrowsza/zdrowszy! ☺



<https://www.youtube.com/watch?v=6UF5ZfpAQA>- krótki trening mięśni brzucha z rozgrzewką

<https://www.youtube.com/watch?v=MwTrgO28Qt4>- intensywny trening mięśni brzucha z K. Bigos

WF boys

Temat odbicia piłki sposobem dolnym

<https://www.youtube.com/watch?v=sQMwrVVDz6c>

## Matematyka

Temat: Trójkąty o kątach  $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$  oraz  $90^\circ, 60^\circ, 30^\circ$ . [ZK](#)

Wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika zad 2,3,4/ str 99.

Minimum, które musisz wykonać to zad 2/ str 99.

Swoje rozwiązania przedstawicie na kolejnej lekcji Teams.

Powodzenia.

## Biologia

Biologia klasa VIII

Temat: Pochodzenie człowieka

Uczeń:

- otwiera podręcznik na stronie 64 lub prezentację umieszczoną na teamsach: kanał ogólny, pliki
- zapoznaje się z tekstem lub prezentacją
- odpowiada na ćwiczenie 1,2,3 ze strony 72

## Historia

Temat: Plan „Burz” i powstanie warszawskie.

Temat ten będziemy realizować prze 2 jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 80 – 86

Przepisz do zeszytu informację ze str. 86 : Przyczyny – Wydarzenie – Skutek

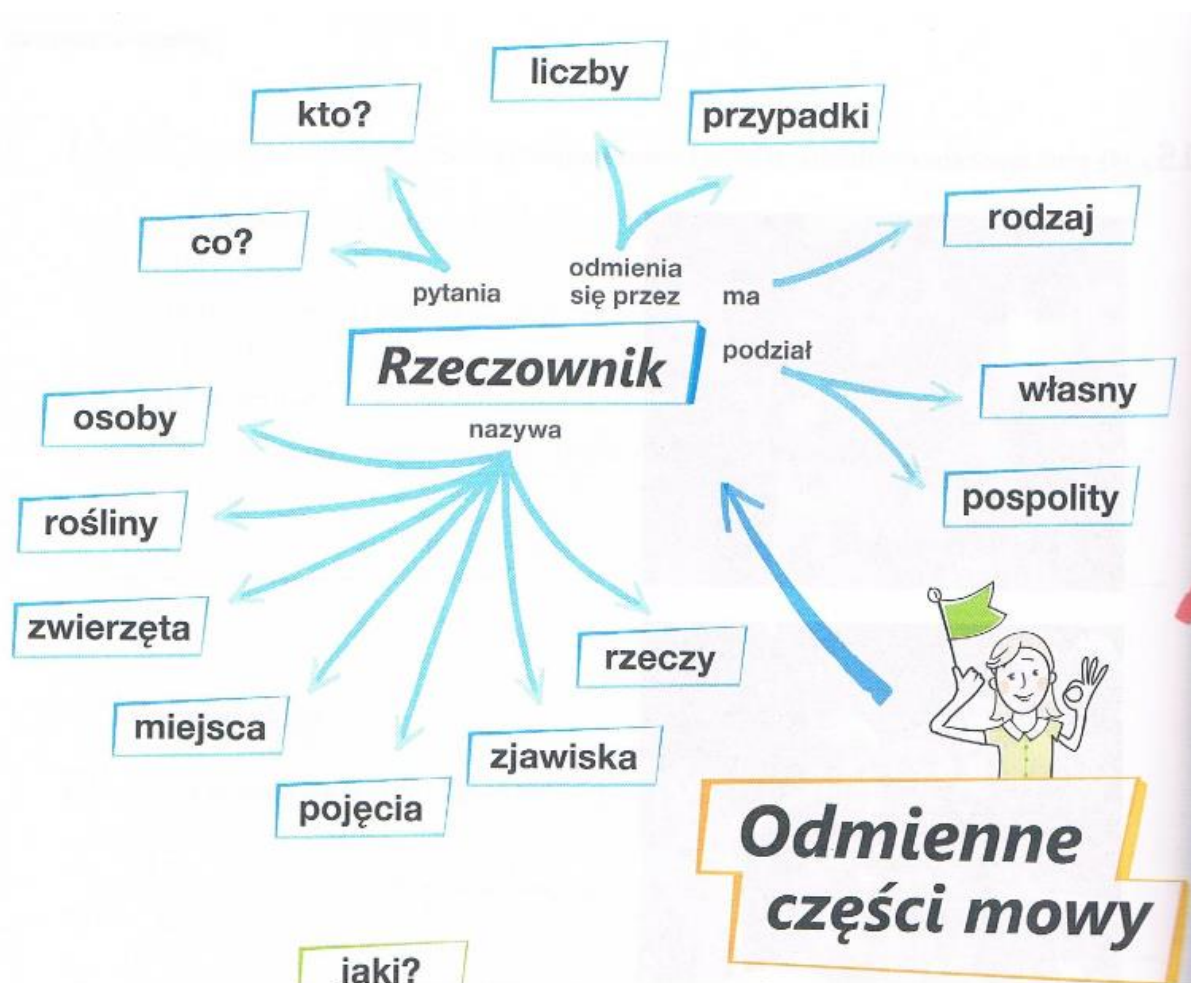
Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznać się z wiadomościami z e – podręcznika:

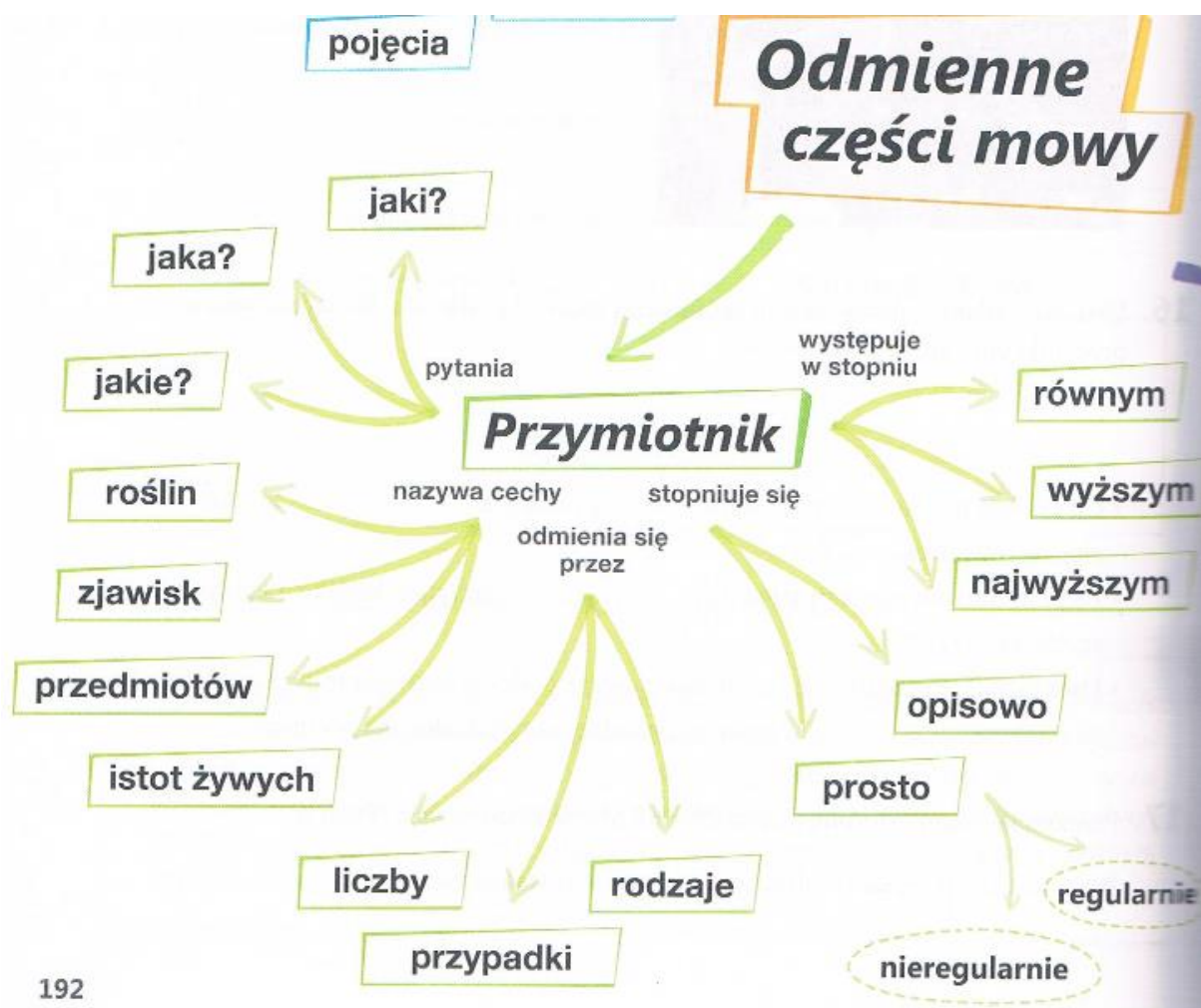
<https://epodreczniki.pl/a/powstanie-warszawskie/DlrkeCyV>

Język polski

## Temat: Przypomnienie części mowy – KNO

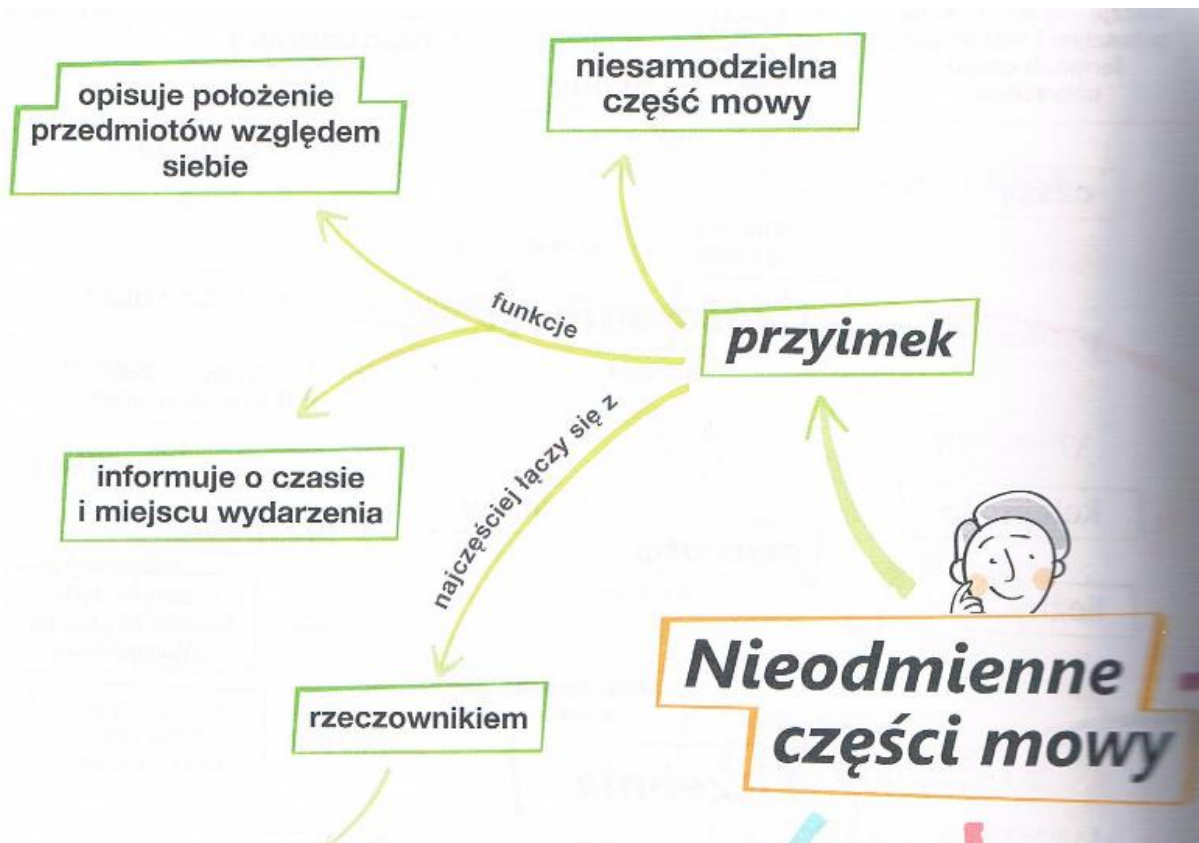
Odmienne i nieodmienne części mowy:













# Nieodmienne części mowy

reczownikiem

przyimek + rzeczownik  
= wyrażenie przyimkowe

spójnik

zaimek zastępujący  
przysłówek

niesamodzielna  
część mowy

funkcje

łączy  
wyrazy

łączy  
zdania

pytania

jak?

gdzie?

kiedy?

