

Klasa 8a 13.11.2020

Język angielski 1 gr.

Temat: Present Perfect with ever/never. There is/are. KNO.

Przypomnij sobie wiadomości na temat czasu Present Perfect (www.szlifujswójangielski)

Wykonaj zadania 8,9/86 z repetytorium.

Doradztwo zawodowe

Temat: Kim chcę zostać w przyszłości?

1. Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej

Odpowiedz na pytanie: Co warto uwzględnić (jakie czynniki), planując karierę edukacyjno-zawodową?

Wyniki swojej pracy przedstaw w formie graficznej – w postaci mapy myśli. Mapa myśli powinna być kolorowa, przejrzysta, czytelna, uwzględniająca najważniejsze rzeczy, gdzie czynniki przedstawione zostały z użyciem rysunków lub krótkich haseł.

Warto podkreślić, że planowanie kariery zależy od określenia m.in.:

- zainteresowań,
- umiejętności,
- indywidualnych cech osobowości,
- wartości,
- stanu zdrowia,
- predyspozycji i preferencji zawodowych

2. Moje plany na nitkowym szlaku

Zastanów się i odpowiedz sobie na pytanie: Kim chcę zostać w przyszłości? Staraj się jasno sprecyzować osobisty cel: możesz podać wymarzony zawód, np. chcę zostać fryzjerem, malarzem, lekarzem czy stolarzem lub wskaż wymarzoną szkołę, do której chciałbyś się dostać w przyszłości. Zapisz na kartce ten priorytetowy cel dotyczący swojej przyszłości (zawód, szkoła), a następnie ustal, jakie poszczególne działania (kroki) powinieneś wykonać – w określonym czasie – aby osiągnąć swój cel. Każde z poszczególnych działań (kroków) prowadzących do osiągnięcia priorytetowego celu zapisz na karteczce samoprzylepnej – jedno działanie na jednej karteczce samoprzylepnej. Następnie odetnij taki kawałek nitki ze szpuli, jaki pozwoli Ci na przyklepienie do niego wszystkich karteczek zawierających planowane działania, które powinieneś podjąć, aby osiągnąć zamierzony cel.

Twoim zadaniem będzie zaplanowanie własnego „szlaku rozwoju” na kolejne lata – nitka będzie Twoim własnym szlakiem – w myśl zasady „po nitce do kłębka”. Pamiętaj, by uwzględnić elementy, które warto wziąć pod uwagę w planowaniu swojej przyszłości.

2. Podsumowanie: Co było łatwe, w planowaniu kariery? Co sprawiło trudności, dlaczego?

Informatyka 2 gr.

Temat: Sumuj liczby.

1. Przeczytaj informacje w podręczniku na s. 58 – 61.
2. W aplikacji pixbloks wykonaj kurs 10 lekcję 1-6.
3. Wykonanie pracy do 16.11.2020 r.

Język polski

Temat: O stylu wypowiedzi – KNO

Podręcznik str. 78-80 – zapraszam.

Zapisz temat w zeszytcie przedmiotowym, zapoznaj się z informacjami z podręcznika oraz wklejonymi tutaj przeze mnie, a następnie wykonaj ćwiczenia.

PS – jeśli masz możliwość polecam wydrukować materiały i wkleić je do zeszytu.

Powodzenia! Życzę miłego dnia!

Przydatna strona www.:

<https://epodreczniki.pl/a/wypowiedz-tez-moze-miec-styl/DfK7M4mOd>

■ Style wypowiedzi

Styl – charakterystyczny sposób ukształtowania wypowiedzi za pomocą środków językowych dobranych do sytuacji, celu i funkcji wypowiedzi.

► Rodzaje stylów

Styl	Zastosowanie	Cechy charakterystyczne
potoczny	<ul style="list-style-type: none"> w sytuacjach codziennych (np. w rozmowach osób bliskich, prywatnych listach, pamiętnikach, SMS-ach) 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo proste, konkretne duża ekspresywność wypowiedzi – wyrazy nacechowane emocjonalnie i oceniające, związki frazeologiczne krótkie, proste zdania, równoważniki zdań, stosowanie skrótów myślowych mniejsza dbałość o poprawność językową (dopuszczalne błędy językowe)
naukowy	<ul style="list-style-type: none"> w tekstach przekazujących wiedzę z różnych dziedzin nauki (np. w artykułach naukowych, referatach, wykładach, odczytach, słownikach) 	<ul style="list-style-type: none"> uporządkowanie, spójność i logiczność wypowiedzi sformułowania ściśle, konkretne, terminy naukowe, wyrazy abstrakcyjne brak słownictwa potocznego i nacechowanego emocjonalnie obiektywizm – używanie bezosobowych form czasowników zdania długie, wielokrotnie złożone i złożone podrzędnie liczne przypisy i cytaty
urzędowy	<ul style="list-style-type: none"> w kontaktach z przedstawicielami instytucji i urzędów (np. w podaniach, pismach urzędowych, listach motywacyjnych, instrukcjach) 	<ul style="list-style-type: none"> zwięzłość i ściśłość wypowiedzi słownictwo specjalistyczne głównie z dziedziny prawa schematyczne zwroty i sformułowania (np. <i>niniejszym</i>) bezosobowe formy czasowników (np. <i>zarządza się</i>) i formy trybu rozkazującego, nakazy, zakazy brak słownictwa potocznego i nacechowanego emocjonalnie
artystyczny	<ul style="list-style-type: none"> w utworach literackich, w poezji 	<ul style="list-style-type: none"> oryginalność i indywidualizacja języka używanie słów rzadkich i tworzenie neologizmów liczne środki stylistyczne, urozmaicona składnia, bogate słownictwo
publicystyczny	<ul style="list-style-type: none"> w prasie, radiu, telewizji i internecie 	<ul style="list-style-type: none"> obrazowość wypowiedzi – konkretne słownictwo, związki frazeologiczne, metafory, porównania, wyrazy nacechowane emocjonalnie i oceniające dążenie do skrótowości, prosta budowa zdań używanie modnych wyrazów i skrótowców

edz_intro
publiczna

Wyrazu **styl** używamy w różnych znaczeniach. Odnosimy go do sposobu postępowania, zachowywania się, myślenia, wiążemy z cechami charakterystycznymi dla sztuki jakiejś epoki lub jakiegoś regionu. Wyraz styl stosowany jest również w nauce o języku, czyli w językoznawstwie.

Już wiesz

- 1) Na podstawie dostępnych ci źródeł (np. słowników) napisz, co w językoznawstwie oznacza wyraz styl.
- 2) Zgromadź jak najwięcej określeń wyrazu styl odnoszących się do sposobu wypowiedzania się. twoją listę mogą rozpoczynać na przykład takie określenia, jak „zawiły”, „kwiecisty”.

Style językowe i ich cechy

Osoby, które znają tylko jeden język, nawet w codziennych sytuacjach posługują się kilkoma jego odmianami, w tym różnymi **stylami**, czyli **sposobami językowego ukształtowania tekstu**. W odmienny sposób budujemy zdania i używamy innych słów w rozmowie z rodzicami, z koleżanką, z nauczycielem czy z pracownikiem urzędu. Specyficznym są też wypowiedzi literackie, publicystyczne lub teksty biblijne. Inaczej porozumiewamy się w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych. Możemy więc powiedzieć, że język polski, podobnie jak inne języki, jest zróżnicowany stylistycznie. Nie oznacza to jednak, że możemy łączyć dowolne style w jednej wypowiedzi. Mając do wyboru różne style polszczyzny, powinniśmy się orientować, którego z nich użyć w konkretnej sytuacji.

Poszczególne style (naukowy, urzędowy, artystyczny, potoczny, publicystyczny, biblijny) różnią się słownictwem i środkami gramatycznymi. Na przykład w stylu naukowym używa się zdań wielokrotnie złożonych, wyrażen porządkujących wypowiedź (m.in. „po pierwsze”, „przejdźmy do”, „podsumowując”) oraz wyrazów wskazujących na relacje („zatem”, „z kolei”, „jednak”, „również”). W stylu potocznym często występują zdania urwane, eliptyczne (czyli takie, w których pominięty jest jakiś wyraz, najczęściej czasownik). Styl urzędowy cechują konstrukcje bezosobowe (np. „postanawia się”, „odwołano”) i wskazujące na obowiązek, pozwolenie lub zakaz („jest obowiązany”, „jest dozwolone”, „zakazuje się”). Specjalną nazwę mają też słowa i wyrażenia charakterystyczne dla danego stylu: dla potocznego są to kolokwializmy („kobitka”, „zbaranieć”, „dycha” ‘dziesięć’), dla urzędowego – kancelaryzmy („awizo”, „zakazuje się”, „uiścić opłatę”), dla naukowego – terminy („derywacja”, „akomodacja”), a dla artystycznego – poetyzmy („smętny”, „dumać”, „niebiosy”). Można zatem

powiedzieć, że style są zakorzenione w powtarzalnych i stałych sytuacjach, które są typowe np. dla urzędów, nauki, religii. Twierdzi się, że najważniejszym dla każdego człowieka stylem jest ten, który poznaje najwcześniej, a więc styl potoczny. Wszystkie pozostałe są wtórne wobec niego. Specyficzne cechy ma też styl biblijny, a więc styl, którym napisano Pismo Święte. Charakteryzuje go specjalne słownictwo (np. „miłosierdzie”, „grzech”, „łaska”), utarte połączenia językowe, czyli frazeologizmy („zakazany owoc”, „arka Noego”), a także słownictwo podniosłe i archaiczne (dawne), np. „miłować”, „niewiasta”, „albowiem”, „zaprawdę”.

Zapamiętaj!

Pamiętaj, by zawsze dostosować styl swojej wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej!

Nigdy w jednej wypowiedzi nie łącz różnych stylów!

Zadaniowo

Ćwiczenie 1.1

W poniższych zdaniach wskaż słowa nieoficjalne.

a) Temat był tak skomplikowany , że zanim Wojtek zajarzył , minęła cała godzina.

b) Kiedy w lesie zobaczył dzika , zwiewał najszybciej , jak tylko potrafił.

c) Ile kasy trzeba przynieść na jutro za tę klasową fotkę ?

d) Złodzieje migiem opróżnili kasy sklepowe.

e) Moja kumpela ma mnóstwo odlotowych ciuchów .



Sprawdź

Pokaż odpowiedź

Źródło: Contentplus.pl sp. z o.o., licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 2.1

Poniżej podano pięć zdań. Dwa z nich reprezentują styl biblijny. Wskaż je.

Wczoraj deliberowano nad zasadnością ukonstytuowania się tak licznego gremium.

Po uiszczeniu opłaty zobowiązuję się do poinformowania o tym fakcie zainteresowane instytucje.

W kwietniu po brzegach wody niosą jęczmienia urody.

Nie brońcie człowiekowi miłować bliźniego.

Nie mogli trafić do domu, albowiem szybko zapadł zmrok.



Sprawdź

Pokaż odpowiedź

Ćwiczenie 3

Niektóre nasze wypowiedzi są niespójne stylistycznie, to znaczy, że jednocześnie posługujemy się więcej niż jednym stylem. Łączenie różnych stylów (np. potocznego i urzędowego) traktuje się jako poważny błąd stylistyczny. Jakie dwa style dostrzegasz w każdej z poniższych wypowiedzi? Połącz w pary podane wypowiedzi i odpowiadające im określenia.

Oleńko, dzióbasku mój ukochany, czy
dokonałaś wpłaty za energię
elektryczną?

styl potoczny i urzędowy

Miłosierny Bóg jest źródłem łaski
nawet dla tych, którzy mają w nosie
jego przykazania.

styl naukowy i artystyczny

Otwarcia nowego obiektu dokonała
roniąca łzy kobieta o lśniących
włosach.

styl biblijny i potoczny

Kaktusy należą do rodziny
sukulentów, żyjących na obszarach
pustynnych, pokrytych piaskiem niby
drogocennym pyłem złota.

styl urzędowy i artystyczny



Sprawdź

Pokaż odpowiedź

WF girls

Temat: Przedstawienie zasad oraz sposobu oceniania podczas KNO.

Drogie dzieci, w tych trudnych czasach nie zapominajmy o utrzymaniu odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej. Jest nam to teraz niezbędne do prawidłowego funkcjonowania całego naszego organizmu. W związku z tym, będę Wam przysyłać lekcje z ćwiczeniami do wykonania. Staram się, aby nie były ani zbyt trudne, ani zbyt wymagające ponieważ zdaje sobie sprawę, że mamy różne warunki w domu. Czego od Was oczekuję? Oczywiście, że będziecie te ćwiczenia wykonywać 😊 Nie wymagam abyście robili je w trakcie trwania lekcji wf, ale w dowolnie przez Was wybranym czasie.

Mam dla Was okazję do zdobycia dobrej oceny z aktywności! W trakcie wykonywania ćwiczeń nagrajcie krótki filmik. Za trzy takie filmiki nadesłane na moją pocztę (annakocot1985@gmail.com) otrzymacie ocenę celującą, za dwa – ocenę bardzo dobrą, a za jeden filmik – plusa (dwa plusy to piątka). Maile z filmikami z całego tygodnia przyslijcie wraz z krótkim opisem- co Wam się podobało, co nie przypadło do gustu, czego byście prosili więcej a z czym mieliście problem.

Ćwiczenia zawsze wykonujcie w stroju sportowym i najlepiej obuwii sportowym (czystym ;P). Znajdźcie sobie w domu miejsce w którym będziecie mieli trochę przestrzeni. Pamiętajcie, że Wasze bezpieczeństwo jest najważniejsze więc zaplanujcie dobrze tą przestrzeń.

Ja Wam życzę dużo zdrowia i wytrwałości. Razem damy radę!

WF boys

Tematy : Pierwsza Dama lekkoatletyki Irena Szewińska

<https://www.youtube.com/watch?v=EzDG-peH1Sc>

WOS

Temat: Bezpieczeństwo nieletnich

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 54 – 55

Aby lepiej zrozumieć temat – proponuję abyś zapoznał się z wiadomościami z e – podręcznika o Prawach Dziecka.

<https://epodreczniki.pl/a/dziecko-to-tez-czlowiek-prawa-dziecka/D7>

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćw. 1 ze str. 56.

Fizyka

Temat: Bieguny magnetyczne.

Sprawdzenie notatki – wyjaśnienie niezrozumiałych treści.