

Zadania dla klasy 7d 5.03 piątek

HEY, YOU.
DON'T GIVE UP, OKAY?

Według planu:

1. j. angielski 7d zajęcia opiekuńcze

2. j. angielski 7abd zajęcia opiekuńcze

j. niemiecki 7d zajęcia opiekuńcze

3. historia zajęcia na platformie Teams

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału V. I wojna światowa.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 136- 159

Wykonaj zadania ze str. 163/164 Sprawdź się czy potrafisz.

Wyślij wykonane zadania do 11.03 na adres agawa44@outlook.com lub Teams

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Co już wiemy o twórczości Adama Mickiewicza?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 212–213
 - poselekcjonuj i shierarchizuj wiadomości zdobyte podczas lekcji
 - powtórz i utrwal wiadomości
 - sporządź mapę myśli
- wyjaśnij co to ballada i dramat

5. w-f ZK Teams

Temat: Koszykówka- pozycja obrońcy.

Pozycja obronna

Za najpoprawniejszą postawę obrońcy uznaje się ustawienie przodem do przeciwnika, a tyłem do kosza. Nogi powinny być ugięte w kolanach, natomiast plecy wyprostowane. Ręce powinny znajdować się w górze, tak by sędzia mógł je widzieć. W obronie zawodnik porusza się krokiem „odstawno-dostawnym”, pamiętając, że najpierw odstawia nogę, a dopiero potem dostawia do niej drugą. Jedną stopę może obrócić palcami w kierunku w którym się porusza. Wtedy ta noga nazywana jest „nogą kierunkową”. Ta sama ręka, co "noga kierunkowa" może być opuszczona nieco niżej – nazywana jest "ręką kierunkową". Przyjęcie takiej postawy umożliwia znacznie szybsze ruchy w obronie i umożliwia szybsze reakcje na ruchy przeciwnika, utrudniając mu przedarcie się przez obronę.

Najprostszym podziałem obrony jest:

- Obrona „każdy swego”- każdy zawodnik kryje jednego zawodnika drużyny przeciwnej
- Obrona strefowa- każdy zawodnik odpowiada za pewną wcześniej wyznaczoną przez trenera lub kapitana drużyny strefę, czyli miejsce na boisku.



<https://www.youtube.com/watch?v= odFDM V174> – postawa zawodnika w obronie

6 matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Zadania tekstowe dotyczące równań z obliczeniami procentowymi.

Uczniowie wykonują kartę pracy dotyczącą rozwiązywania zadań tekstowych.

7. muzyka zajęcia na platformie Teams

Zapoznaj się z filmem:

<https://www.youtube.com/watch?v=8dIh2Jg5qm4>

Zadanie:

Odpowiedz na pytania:

1. Podkreśl **dwie** cechy klasycyzmu:

- a) Przesyt,
- b) Stała obecność basu cyfrowanego,
- c) Równowaga,
- d) Dokładność,
- e) Podejmowanie tematów śmierci i cierpienia.

2. Wypełnij luki w tekście:

Styl klasyczny w muzyce trwał od.....do.....

3. Który z poniższych kompozytorów tworzył w okresie klasycyzmu?

- a) Jan Sebastian Bach
- b) Wolfgang Amadeusz Mozart
- c) Grzegorz Gerwazy Gorczycki

4. Jaki gatunek muzyczny powstał w epoce klasycznej: (podkreśl jeden)

- a) kantata
- b) motet
- c) koncert
- d) symfonia

5. Fortepian to instrument: (podkreśl prawidłowe odpowiedzi)

- a) strunowy,
- b) młoteczkowy,
- c) klawiszowy.

6. Wymień imiona i nazwiska trzech klasyków wiedeńskich:

- a).....,
- b).....,
- c).....

