

## Zadania dla klasy 7d 3.12

Nie sztuką jest  
uśmiechać się,  
gdy w życiu wszystko  
idzie dobrze,  
sztuką jest  
odnaleźć uśmiech,  
gdy nic się nie układa.

Według planu:

### **1. j. polski**

Temat: Archaizmy.

• podręcznik *NOWE Słowa na start!*,

rozdział 2. *Cienie i blaski życia*, s. 101–102

Zapoznaj się z Nowymi wiadomościami ze s. 101.

Wykonaj ćw. 2, 3,4,5. Dla chętnych ćw.6,7. s.102.

### **2. 3. w-f zajęcia na platformie Teams**

Temat: Ćwiczenia relaksacyjne.

Ćwiczenia relaksacyjne pozwalają zredukować stres i wspomagają prawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego. Są więc wskazane tym osobom, które na co dzień zmagają się z presją otoczenia czy po prostu prowadzą szybkie tempo życia. Ćwiczenia relaksacyjne wspomagają także układ krwionośny, gdyż wykonywane regularnie, doprowadzają do normalizacji rytmu serca i uregulowania krążenia krwi. Pozwalają także wyciszyć się, zrelaksować, zredukować zbytek napięcia mięśni, poprawić jakość snu czy zmniejszyć częstotliwość bólów głowy bądź całkiem je wyeliminować. Oto przykładowy zestaw ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA>

### **4. matematyka zajęcia na platformie Teams**

## Temat : Opuszczanie nawiasów – dodawanie i odejmowanie wyrażeń algebraicznych.

Oto dwa wyrażenia algebraiczne:

$$x^2 - x + 1 \quad \text{oraz} \quad 2x - 3$$

Te wyrażenia możemy np.:

- dodać – ich sumą jest wyrażenie  $(x^2 - x + 1) + (2x - 3)$ ,
- odjąć – ich różnicą jest wyrażenie  $(x^2 - x + 1) - (2x - 3)$ .

Aby uprościć wyrażenia powstałe w wyniku dodawania i odejmowania, musimy najpierw pozbyć się nawiasów. Zasadom opuszczania nawiasów przyjrzyjmy się najpierw na przykładzie wyrażeń arytmetycznych (czyli takich, które zawierają tylko liczby).

Nawias, przed którym stoi znak plus, można po prostu opuścić, np.:

$$2 + (3 + 4) = 2 + 3 + 4.$$

Inaczej jest, gdy przed nawiasem znajduje się minus.

Przyjrzyj się zadaniu i jego dwu rozwiązaniom.

Ania miała 12 zł. Gdy w kawiarni płaciła za galaretkę, podała kasjerce banknot 10 zł i otrzymała 3 zł reszty. Ile pieniędzy jej zostało? Zapisz rozwiązanie za pomocą jednego wyrażenia.

### Sposób I

Działanie:  $12 - 10 + 3$

Obliczenia:  $12 - 10 + 3 = 2 + 3 = 5$



### Sposób II

Ile kosztowała galaretka?  $10 - 3$

Ile pieniędzy zostało Ani?  $12 - (10 - 3)$

Obliczenia:  $12 - (10 - 3) = 12 - 7 = 5$

Wyrażenia zapisane w obydwu sposobach rozwiązania opisują tę samą sytuację i są równe:

$$12 - 10 + 3 = 12 - (10 - 3)$$

Podobnie jest z wyrażeniami algebraicznymi.

### Zapamiętaj

Jeśli przed nawiasem jest znak minus, to opuszczając nawias, należy zmienić znak każdego wyrazu w nawiasie na przeciwny.

$$- (\color{blue}{\square} + \color{green}{\circ} - \color{purple}{\triangle}) = -\color{blue}{\square} - \color{green}{\circ} + \color{purple}{\triangle}$$

Przepisz przykłady do zeszytu i wykonaj ćwiczenie 1.

### Przykład 1

Opuść nawiasy i zredukuj wyrazy podobne.

a)  $3x + (4x - 3y + z)$

b)  $3x - (4x - 3y + z)$

a)  $3x + (4x - 3y + z) = 3x + 4x - 3y + z = 7x - 3y + z$  Opuszczamy nawiasy bez zmiany znaków poszczególnych wyrazów, ponieważ przed nawiasem jest znak plus.

b)  $3x - (4x - 3y + z) = 3x - 4x + 3y - z = -x + 3y - z$  Opuszczamy nawiasy, zmieniając znak każdego wyrazu w nawiasie na przeciwny, ponieważ przed nawiasem jest znak minus.

### Ćwiczenie 1

Opuść nawiasy i zredukuj wyrazy podobne.

a)  $5x - (4 - 2x)$

b)  $4x - (2x + 3y - 7)$

c)  $-(7 - 5x) + (7 - 5x)$

## 5 historia

Temat: Postęp techniczny i kulturalny przełomu XIX i XX wieku

Temat ten będziemy realizować na 2 jednostkach lekcyjnych.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 85 – 91

Przepisz do zeszytu tabelkę ze str. 85 z podręcznika (nie wysyłaj pracy)

Aby lepiej zrozumieć temat – proponuje Wam zapoznanie się z wiadomościami z e – parecznika

<https://epodreczniki.pl/a/maszyna-rewolucja-naukowo-techniczna/DnqN3aOUW>

## 6. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat Powtórzenie wiadomości o układzie krwionośnym.

Proszę uzupełnić test i przesłać go do sprawdzenia do 7 grudnia., test w osobnym dokumencie na stronie szkoły.

## 7. zajęcia z wychowawcą zajęcia na platformie Teams

Temat: Jak nie stracić motywacji do nauki w zdalnym szaleństwie?