

Zadania dla klasy 7d 26.02 piątek



Według planu:

1. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Places at school - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#) ; [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Przedmioty szkolne, typy szkół - Znajdź parę \(wordwall.net\)](#) [Rep. 8-klasisty Pearson, Unit 4, Zwroty \(2\) - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Edukacja - utrwalenie nowego słownictwa.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronach 38 - 39 i wykonaj ćwiczenia na słownictwo.

Na zakończenie dla chętnych, krótki filmik [American School System \(English\) - YouTube](#), zachęcam zainteresowanych.

2. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz ; [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Przedmioty szkolne, typy szkół - Znajdź parę \(wordwall.net\)](#) [Rep. 8-klasisty Pearson, Unit 4, Zwroty \(2\) - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Następnie wykonaj ćwiczenie 6 ze str.31 w podręczniku (ustnie), zapoznaj się z materiałem filmowym Vox Pops i wykonaj ćwiczenia 10 – 13 ze str. 39 w ćwiczeniach

Zapisz temat: Edukacja - nowe zwroty.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronach 38 - 39 i wykonaj pozostałe ćwiczenia na słownictwo.

Na zakończenie dla chętnych, krótki filmik [American School System \(English\) - YouTube](#), zachęcam zainteresowanych.

j. niemiecki 7 d zajęcia na platformie Teams

Temat: Nasze koła zainteresowań i imprezy szkolne.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy imprez szkolnych i wykonywane czynności (zadanie 1, 2 str. 54 podręcznik)
2. Koła zainteresowań: co robimy? (zadanie 3 str. 54 podręcznik)
3. zaimek dzierżawczy w mianowniku (zadanie 4 str. 54 podręcznik)
4. Rozumienie ze słuchu (zadanie 5 str. 55 podręcznik)
5. Co robi jej przyjaciel? Użycie zaimka dzierżawczego w mianowniku (zadanie 6, 7 str. 55 podręcznik)
6. Opowiadanie o szkole (zadanie 8 str. 55 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń str. 40 i 41

3. historia 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Sprawa polska podczas I wojny światowej.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 155- 159

W ramach notatki przepisz do zeszytu – To już wiem ze str. 159

Na ocenę wyślij zadanie 1 i 2 ze str. 159 za sprawdź się i wyślij do 4.03

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznać się z wiadomościami z e podręcznika :

[Licytacja. Sprawa polska w 1917 roku \(epodreczniki.pl\)](#)

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Obrzęd dziadów w dramacie.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 202
- Adam Mickiewicz, *Dziady* cz. II
- określ czas akcji utworu
- zapisz w punktach plan wydarzeń przedstawionych w dramacie Adama Mickiewicza
- określ funkcję dziadów w życiu przedstawionej społeczności
- scharakteryzuj relację między światem żywych a światem zmarłych nawiązaną dzięki dziadom
- wyjaśnij, jaką rolę w życiu gromady odgrywa Guślarz oraz co może oznaczać rozpalany przy nim ogień
- omów światopogląd ludzi uczestniczących w dziadach
- wskaż elementy obyczajów ludowych w utworze
- wyjaśnij, w jakim celu poeta wprowadził do dramatu duchy, które pojawiają się w czasie obrzędu
- sporządź notatkę na temat przyczyn fascynacji romantyków obrzędami ludowymi

5 w-f ZK TEAMS

Temat: Koszykówka- technika kozłowania piłki.

Kozłowanie to odbijanie piłki do koszykówki o podłoże, zwykle z boku ciała. Poprawnie kozłowana piłka powinna sięgać maksymalnie do wysokości bioder. W czasie wykonywania tego elementu zwróć uwagę, aby nie kozłować całą dłonią, a jedynie szeroko rozstawionymi palcami. Piłki nie należy uderzać, a starać się utrzymać jak najdłuższy jej kontakt z ręką. Głowa powinna być podniesiona, a wzrok skierowany na to, co dzieje się na boisku. Nogi muszą być ugięte w kolanach. Piłka powinna być kozłowana szybko i mocno. W koszykówce niepisana zasadą jest kozłowanie ręką dalszą od przeciwnika, gdyż utrudnia to odebranie piłki przez przeciwnika

Błędy kozłowania:

1. *Błąd podwójnego kozłowania* występuje, kiedy:

- zawodnik zacznie kozłować po zakończeniu wcześniejszego kozłowania
- zakozłuje obiema rękami jednocześnie
- podrzuci piłkę i złapie ją ponownie (poda sam do siebie)
- rzuci piłkę w stronę kosza, lecz ona nie dotknie żadnej części kosza (najwyżej siatkę) i ten sam zawodnik zbierze tę piłkę
- odbije piłkę zamkniętą pięścią.

2. *Błąd piłki niesionej* występuje, kiedy ręka podczas kozłowania znajdzie się pod piłką.

<https://www.youtube.com/watch?v=n0TXjFNsZ8o&t=1s> – technika kozłowania



6. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Zadania tekstowe dotyczące równań.

Z podręcznika ze str.221 wykonaj zad 12, zad 13 oraz zad 15

7. muzyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Muzyka polskiego baroku.

Zadania 1-3 przeznaczone są dla wszystkich uczniów, 4-6 (dla chętnych).

Źródła, z których uzyskasz niezbędne informacje do wypełnienia zadań:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJHQ4ujpwf4> (od 20:00 minuty do końca)

lub

<https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---barok-w-polsce/Dn1TNWmGe>

Zad. 1 Zaznacz prawidłową odpowiedź:

W Polsce rozwijały się przede wszystkim gatunki muzyki:

- a) religijnej
- b) świeckiej

Zad. 2

Wymień trzech przedstawicieli (kompozytorów) polskiego baroku.

-,

-,

-.....,

Zad. 3

Kto jest polskim twórcą utworu pt. „Magnificat”:

-

Zad. 4

W jakim kraju najswobodniej rozwijał się taniec w epoce baroku?

-.....

Zad.5

Wymień nazwę najpopularniejszego tańca barokowego i go opisz.

-

Zad. 6

W baroku w Polsce działały ważne ośrodki muzyczne. Wymień dwa:

-

-