

## Zadania dla klasy 7d 24.03 środa

Według planu:

### 1. fizyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Energia potencjalna grawitacji i potencjalna sprężystości.

Dzisiaj na lekcji zapoznacie się z pojęciem energii potencjalnej grawitacji i potencjalnej sprężystości.

### 2. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę obejrzyj krótki filmik, aby przypomnieć sobie informacje z ostatniej lekcji <https://www.youtube.com/watch?v=0qcXOL0zuf0>



Topic: Have to - musieć. Be able to - potrafić.

Otwórz podręcznik na str. 84 i przypomnij sobie najważniejsze informacje o czasownikach modalnych, w szczególności o have to i be able to.

Następnie otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 52 i wykonaj ćwiczenia 2, 5 z tej strony oraz ćw. 6 ze str. 53.

Na zakończenie zapraszam chętnych do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/11917631/have>

<https://wordwall.net/pl/resource/10561035/repetitorium-%C3%B3smoklasisty-unit-5-can-could-able>

Jako podsumowanie dzisiejszej lekcji zachęcam do zapoznania się z prezentacją:  
<https://view.genial.ly/5e9498ad82c07e0d85855093/vertical-infographic-modal-verbs>

## **j. niemiecki 7 abd zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** O której godzinie zasypiasz? Trening słownictwa do tematu: czas wolny.

I. Zadania dla uczniów:

1. Wybór odpowiedniej odmiany czasownika (zadanie 3 str. 69 podręcznik)
  2. Tworzenie zdań na bazie łączenia ich fragmentów oraz tłumaczenie połączonych zdań na język polski (zadanie 4 str. 69 podręcznik)
  3. Odmiana czasowników nieregularnych (zadanie 5 str. 69 podręcznik)
  4. Praca w parach: pytania i odpowiedzi utrwalające odmianę czasowników nieregularnych. (zadanie 6 str. 69 podręcznik)
  5. Praca z obrazkiem (zadanie 7 str. 69 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 55

## **3. informatyka 7d zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Prezentacja multimedialna – powtórzenie.

1. Powtórz wiadomości z podręcznika na s. 150 – 167.
2. Wykonaj prezentację na wybrany przez siebie temat z podręcznika s. 166 - 167. Pamiętaj o kolejnych krokach tworzenia prezentacji, które są opisane podręczniku.
3. W plikach na Teams w folderze „24.03.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.
4. Plik zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_24.03.21 i przesyłamy ją na email [hzagrodnik@gmail.com](mailto:hzagrodnik@gmail.com) do 26.03.2021 r.

## **j. angielski 7 abd zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

**Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS**

Na rozgrzewkę otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

**Topic:** Reading comprehension - the problem with water.

Otwórz podręcznik na str. 43 zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenia na tej stronie.

Zachęcam do zapoznania się z filmikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=LSqan1xmMpY>

## 4 j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Budowa słowotwórcza wyrazów

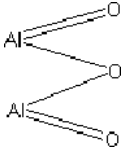
- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 225–228
- wskaż wyrazy podstawowe i pochodne
- utwórz wyrazy pochodne od podanych wyrazów podstawowych
- wskaż wyrazy podstawowe dla podanych wyrazów pochodnych
- wskaż formant w wyrazie pochodnym
- wyjaśnij znaczenie podanych wyrazów pochodnych
- wypisz oboczności w wyrazach

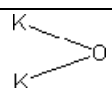
## 5 chemia zajęcia na platformie Teams

Dzisiejszy temat zajęć to: **Podsumowanie wiadomości o łączeniu się atomów i równaniach reakcji chemicznych.** Proponuję kartę pracy, którą omówimy na lekcji:

### KARTA PRACY

1. Podaj definicje: ( 3 pkt)
  - a. wiązanie jonowe –
  - b. wzór sumaryczny –
  - c. prawo zachowania masy -
2. Uzupełnij tabelkę ( 12 pkt)

NAZWA ZWIĄZKU CHEMICZNEGO	WZÓR SUMARYCZNY	WZÓR STRUKTURALNY	STOSUNEK MASOWY PIERWIASTKÓW W ZWIĄZKU
			
	MgCl <sub>2</sub>		

SIARCZEK ŻELAZA (III)			
			

3. Wpisz podane wzory cząsteczek do odpowiednich rubryk w tabeli (5 pkt)

**Br<sub>2</sub>, MgCl<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, F<sub>2</sub>, NaBr, H<sub>2</sub>O, NH<sub>3</sub>, KCl**

WIĄZANIE JONOWE	WIĄZANIE KOWALENCYJNE

4. Oblicz, który związek chemiczny ma większą zawartość procentową wodoru: woda **H<sub>2</sub>O** czy siarkowodór **H<sub>2</sub>S** ( 3 pkt)

Obliczenia:

Odp.:

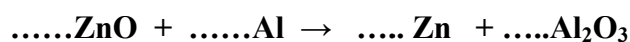
5. Uzupełnij współczynniki stechiometryczne w podanych reakcjach, określ typ reakcji oraz zapisz słownie ile atomów bądź cząsteczek reagentów jest w każdej z nich: (9 pkt)



Zapis słowny równania reakcji:

.....

Typ reakcji: .....



Zapis słowny równania reakcji:

.....

Typ reakcji: .....



Zapis słowny równania reakcji:

.....

Typ reakcji: .....

6. W wyniku spalania 30 g węgla w tlenie otrzymano 110g tlenku węgla (IV). Oblicz, ile gramów tlenu zużyto. (3 pkt)

Równanie reakcji:

.....

Obliczenia:

Odp.:

.....

## **6. religia ZK Teams**

Temat: Tradycja, która niesie wiarę.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was bardzo serdecznie.

Będziemy dzisiaj poszukiwać różnych tradycji, które łączą się z wiarą. Ich elementy przewijają się przez cały rok i podczas całego naszego życia. Wiele zwyczajów towarzyszy nam od najmłodszych lat i są dla nas oczywiste, tak że nie wyobrażamy sobie np. świąt Bożego Narodzenia bez choćby symbolicznej choinki. Niektóre zwyczaje znają wszyscy, ale są i takie, o których pamiętają już tylko nasi dziadkowie. Zwyczaje zależą również od regionów Polski.

### **Chłopak spod Jasnej Góry – Jan Pospieszalski**

„Dom był blisko kościoła. XVII-wieczny, barokowy. Na południe od Jasnej Góry. Stanisław Pospieszalski z małżonką Donatą zajmował tam 2-pokojowe mieszkanie. Jako diecezjalny architekt, projektujący ołtarze, konfesjonały i tabernakula, dostał przydział służbowy przy kościele św. Barbary w Częstochowie.

Na świat przychodziły dzieci. Janek był trzecim z dziewięciorga. Rytm życia rodziny biegł zgodnie z rytmem roku liturgicznego. Nawet budynek, w którym mieszkali Pospieszalscy, połączony był z kościołem tak, że nie wychodząc na zewnątrz, można było krużgankami dojść do zakrystii.

– Mama zawsze angażowała się w przygotowanie grobu Pańskiego. A myśmy pomagali jej upinać draperie z szarego płótna i modelować z papieru skały jerozolimskiego wzgórza – wspomina Janek. W okresie świąt Bożego Narodzenia pani Donata przygotowywała jasełka. Każde dziecko dostawało rolę, a najmłodsze zajmowało miejsce w żłóbku.

– Nie uważam, żeby wychowywano nas bardzo religijnie. Naturalne było, że modliliśmy się razem. Wieczorem na kolanach odmawialiśmy dziesiątek różańca, rano – modlitwę z dziesięciorgiem przykazań. Wtedy istniała też taka spójność światów: z tymi samymi kolegami chodziłem do szkoły, bawiłem się na podwórku, służyłem do Mszy św. i śpiewałem w parafialnym chórze – wspomina Jan Pospieszalski.

Nieopodal domu był ogród.

– Mama siała tam pietruszkę i marchew. Do mnie należało przekopanie ogródka. Nie była to lekka praca. Na rękach miałem odciski. Pamiętam, że było to wczesną wiosną.

Paschalne Triduum było jednym z najważniejszych wydarzeń w życiu rodziny. Każdy brał w nim udział w swoim porządku. Janek, jako ministrant, w Wielką Sobotę rozpałał ogień. Przed rezurekcją to on miał rozkołysać spiżowy dzwon. W tym czasie przy dźwiękach orkiestry dętej ruszała procesja. Wokół kościoła rozlegały się eksplozje kalichloru i karbidu.

– Te wybuchy, brzmienie orkiestry dętej i dźwięk dzwonków kościelnych stanowiły nieprawdopodobne wrażenie akustyczne – wspomina Janek Pospieszalski. To bardziej zapadło mu w pamięć niż słodczyce rozdawane dzieciom przez «zajączka» po niedzielnym śniadaniu w domu”.

**Tradycja** – przekazywane z pokolenia na pokolenie treści kultury (takie jak: obyczaje, poglądy, wierzenia, sposoby myślenia i zachowania, normy społeczne), uznane przez zbiorowość za społecznie doniosłe dla jej współczesności i przyszłości.

W Polsce z tradycją chrześcijańską związane są wszystkie ważniejsze święta. W naszym świętowaniu zachowały się też zwyczaje i obrzędy wcześniejsze niż chrześcijaństwo. Praktyki i elementy dawnych pogańskich świąt spłoty się z elementami chrześcijańskimi, które nadały im nowy sens i wymiar.

Zwyczaje:

dzielenie się opłatkiem, kolędowanie, jasełka, choinka, prezenty na gwiazdkę, szopka, pisanki i kraszanki, święconka, baranek, śmigus-dyngus, poświęcenie palm, pierwszy taniec, Popielec, dożynki, droga krzyżowa, błogosławieństwo rodziców, pielgrzymka, roraty, poświęcenie wianków, poświęcenie ziół, podawanie gromnicy umierającemu, znak krzyża wodą święconą, tłusty czwartek, procesja do czterech ołtarzy, post ścisły, majówki, żałoba...

Życie duchowe nie ogranicza się tylko do liturgii. Przenika do tradycji rodzinnych i społecznych. Liturgię i tradycję łączy zadanie głoszenia Ewangelii i pogłębiania wiary.

Wszystkie tradycje religijne powinny prowadzić do Chrystusa. Czasem znamy tradycje, ale nie wiemy, że mają one głębszy sens. Są również tradycje, które pozostały po czasach pogańskich, a łączymy je ze świętami chrześcijańskimi, np. śmigus-dyngus łączymy z drugim dniem świąt wielkanocnych, a on wywodzi się z dawnych pogańskich zwyczajów ludowych.

Z czasem zatarło się znaczenie wielu tradycji i nie potrafi my odnieść ich do osoby Jezusa Chrystusa. Przez wieki przypominały one o wydarzeniach z Jego życia i zmartwychwstaniu, szczególnie tym, którzy nie potrafi li czytać i nie mogli poznawać Jezusa, czytając Ewangelię. Zwyczaje odwoływały się do uczuć ludzi, by pokazać radość i cierpienie. Współcześnie niektóre tradycje religijne zasłoniła moda i marketing. Już we wrześniu można kupić znicze na 1 listopada, a czasem nawet przed 1 listopada są w sklepach dekoracje na choinkę bożonarodzeniową i wielu zastanawia się, jaki kolor dekoracji jest modny. Nie

pamiętamy, że jajka w koszyku wielkanocnym są symbolem nowego życia, lecz myślimy o jajeczkach czekoladowych, które nic wspólnego z nowym życiem nie mają.

Wiara i żywy przekaz tradycji pozwolił Polakom przetrwać najtrudniejsze lata, gdy Polski nie było na mapach Europy, jak również trudne czasy komunizmu. Ważne jest przekazywanie tradycji i pielęgnowanie pięknych polskich zwyczajów w rodzinie, w szkole, w pracy, ponieważ otwierając się na Boga, przy okazji pokazujemy innym, że wiara jest dla nas skarbem. A skoro jest skarbem, to trzeba ją chronić, pielęgnować, dzielić się nią z innymi, odkrywać jej znaczenie w codziennym życiu.

Obecnie tradycje religijne mniej łączą się z duchem patriotyzmu. Jednak w czasach niewoli narodowej i prześladowań w czasach komunistycznych były one ostoją polskości. Kościół był miejscem, gdzie budziło się poczucie odpowiedzialności za Ojczyznę. W czasach, gdy zabraniano wszystkiego, co łączyło się z Polską, religijne zwyczaje przypominały o tożsamości narodowej. Znaki religijne, które dla nas są czymś zwyczajnym, były symbolami wolności i niezależności. Nawet pogrzeb mógł się stać manifestacją przynależności do narodu polskiego, ponieważ stwarzał możliwość śpiewu polskich pieśni.

## **7. plastyka ZK Teams**

Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.

Podręcznik str. 66 -69.

Zapoznaj się dokładnie z treścią w podręczniku, przypatrz się dziełom sztuki ,

Zwróć uwagę na środki plastyczne: barwa, kompozycja, perspektywa ,światłocień. .  
O tych środkach plastycznych będziemy mówić na lekcji.