

Zadania dla klasy 7d 16.12



Dużo motywacji ;)

Według planu:

1. **fizyka** - zajęcia opiekuńcze
2. **j. angielski** - zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie:

Uzupełnij luki w tekście poprawnymi formami czasowników w nawiasach w czasach Past Simple lub Present Perfect.

The story of the world's longest engagement 0 **(be)** was popular in the news a few years ago. Thea Anderson, who is 45 now, 1 **(meet)** _____ Eric Strong when she 2 **(be)** _____ 22. They 3 **(fall)** _____ in love with each other, but then the police 4 **(arrest)** _____ Eric for murdering his aunt. Thea 5 **(believe)** _____ her boyfriend was innocent. However, he 6 **(spend)** _____ more than 20 years in prison. Eric 7 **(be)** _____ free for two years now because of DNA tests which showed he was innocent. Thea and Eric 8 **(be)** _____ very happy when they finally 9 **(get)** _____ married two years ago. They 10 **(be)** _____ together since that day.

Zapisz temat: You are what you share - listening comprehension.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 26 i wykonaj ćwiczenia z tej strony. Pliki dźwiękowe na stronie szkoły.

j. niemiecki - zajęcia na platformie Teams

Temat: Jaki jest twój plan lekcji? Dni tygodnia i nazwy przedmiotów.

1. Nazwy dni tygodnia- rozumienie ze słuchu (podręcznik zadanie 1 str. 46)
2. Nazwy przedmiotów szkolnych - plan lekcji (podręcznik zadanie 2 str. 46)
3. Odmiana czasownika HABEN - mieć (gramatyka st. 46)
4. Plan lekcji Martina - przyporządkowanie pytań i odpowiedzi w oparciu o plan lekcji. (podręcznik zadanie 3 str. 46)
5. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4, 5 str. 32 i 33

3. informatyka - zajęcia na platformie Teams

Temat: Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu tekstowego.

1. Przed lekcją powtórz.

Warto powtórzyć

1. Kiedy tekst jest poprawnie zredagowany?
2. Na czym polega dostosowywanie formy tekstu do jego przeznaczenia?
3. Jakie są rodzaje wcięć w tekście i jak je wstawić?
4. Do czego służą tabulatory i jak je stosować?
5. Które narzędzia ułatwiają pracę nad tekstem?

2. Przeczytaj w podręczniku na s. 120 – 127 na temat obrazów w dokumencie tekstowym.
3. Obejrzyj filmy instruktażowe zamieszczone w folderze 16.12.2020 materiały w plikach na Teams.
4. Wykonaj ćwiczenia z karty pracy.
5. Prześlij wykonaną pracę do folderu 16.12.2020 prace uczniów w plikach na Teams do 18.12.2020 r.

j. angielski - zajęcia na platformie Teams - tak jak powyżej

4. j. polski - zajęcia na platformie Teams

Temat: Każdy może być dobry – sens życia według Ebenezera Scrooge’a.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 131–132
- Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- określ rodzaj literacki utworu
- wyjaśnij, kim jest główny bohater utworu i jak jego charakter uwidacznia się w wyglądzie
- zinterpretuj wskazany fragment utworu
- przedstaw wartości, którymi kierował się w życiu Scrooge, i wskaż te, których początkowo mu zabrakło
- porównaj Scrooge’a z jego siostrzeńcem na podstawie ich wypowiedzi
- wskaż w słowach Scrooge’a kierowanych do siostrzeńca wypowiedź ironiczną
- opisz uczucia Scrooge’a w chwili, gdy odeszła od niego ukochana kobieta
- napisz ogłoszenie, w którym zawarte są informacje o wyglądzie postaci

5. chemia zajęcia na platformie Teams

Dzisiaj kontynuujemy temat: **Budowa atomu – nukleony i elektrony**. Poznacie budowę konkretnego atomów.



Gdzie:

E – to symbol pierwiastka

A – liczba masowa. Nie znajdziemy jej w układzie okresowym pierwiastków. Odpowiada jej masa atomowa po zaokrągleniu do liczby całkowitej. Liczba masowa jest sumą protonów i elektronów w jądrze atomu.

$$A = \text{liczba } p^+ + \text{liczba } n^0$$

Z – liczba atomowa (porządkowa) znajduje się w indeksie dolnym przed symbolem pierwiastka w układzie okresowym pierwiastków. Określa ona liczbę elektronów, a tym samym liczbę protonów w atomie

$$Z = \text{liczba } e^- = \text{liczba } p^+$$

Czas narysować model atomu proponuję atom SODU

Zanim go narysujemy potrzebujemy następujących informacji odczytanych z układu okresowego pierwiastków:

1. Numeru grupy
2. Numeru okresu
3. A czyli liczby masowej
4. Z czyli liczby atomowej

Ad. 1. Atom sodu leży w grupie pierwszej (kolumnie) czyli ma jeden elektron walencyjny (na ostatniej powłoce).

Ad. 2. Atom sodu leży w trzecim okresie (wierszu) zatem ma trzy powłoki

Ad. 3. i 4.



$Z = \text{liczba } e^- = \text{liczba } p^+$, zatem protonów jest 11 i elektronów też jest 11

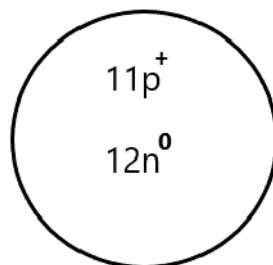
$A = \text{liczba } p^+ + \text{liczba } n^0$, zatem jeżeli chcemy obliczyć liczbę neutronów należy od liczby masowej odjąć liczbę protonów

$$\text{liczba } n^0 = A - \text{liczba } p^+$$

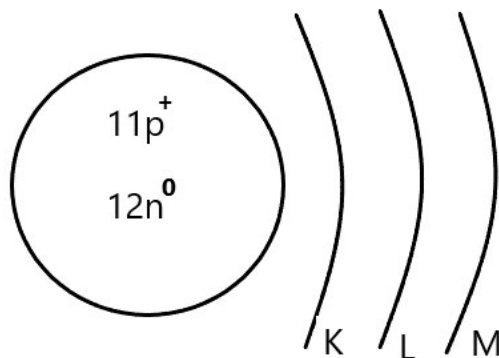
$$\text{liczba } n^0 = 23 - 11 = 12$$

Rysujemy model atomu

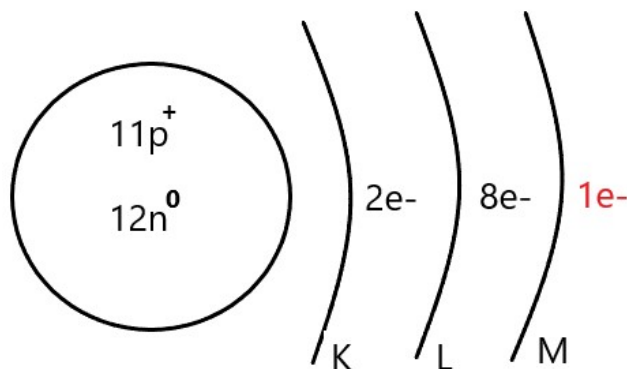
Zaczynamy od narysowania jądra oraz zapisania w nim informacji o liczbie protonów i neutronów



Następnie z prawej strony za jądrem rysujemy powłoki w formie półokręgów (przypominających nawiasy). Powłoki są oznaczane wielkimi literami i zaczynając od jądra mamy: powłoka pierwsza – K, powłoka druga – L, powłoka trzecia –M, powłoka czwarta – N. Kolejne powłoki to: O, P, Q.



Powłoki obsadzamy elektronami w następujący sposób. Bierzemy układ okresowy pierwiastków i odliczamy pierwiastki zaczynając od wodoru aż dotrzemy do pierwiastka, który nas interesuje. W pierwszym okresie mamy dwa pierwiastki: H i He, zatem maksymalnie na powłoce **K** mogą się znajdować dwa elektrony. W okresie drugim mamy aż 8 pierwiastków zaczynając odliczanie od Li, a kończąc na Ne – czyli na powłoce **L** zapisujemy 8 elektronów. Okres trzeci rozpoczyna nasz atom sodu czyli na powłoce **M** mamy jeden elektron.



Na czerwono zaznaczony jest elektron walencyjny zgodny z numerem grupy.

6. religia

Temat: Kiedyś spotkam się z chorobą i niedoleżnością. kno.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

Witam Was bardzo serdecznie :)

Niewielka książka „Oscar i pani Róża” Erica-Emmanuela Schmitta wprowadza nas w świat dziesięcioletniego Oskara, chorego na białaczkę. Druga tytułowa bohaterka, pani Róża, pomaga Oskarowi przygotować się do śmierci. Podpowiada mu, by każdy dzień swojego życia przeżywał jako 10 lat. Książka składa się z listów, które Oskar pisze do Boga.

Szanowny Panie Boże,

Na imię mi Oskar, mam dziesięć lat, podpałilem psa, kota, mieszkanie (zdaje się nawet, że upiekłem złote rybki) i to jest pierwszy list, który do Ciebie wysyłam, bo jak dotąd, z powodu nauki, nie miałem czasu. Upprzedzam Cię od razu: nienawidzę pisać. Muszę mieć

naprawdę jakiś ważny powód. Bo pisanie to bzdura, odchyłka, bezsens, jajo. To lipa. W sam raz dla dorosłych.

Mógłbym napisać: „Nazywają mnie Jajogłowym, wyglądam na siedem lat, mieszkam w szpitalu z powodu mojego raka i nigdy się do Ciebie nie odzywałem, bo nawet nie wierzę, że istniejesz”. Tylko że jeśli tak napiszę, to dupa blada, w ogóle się mną nie zainteresujesz. A ja chcę, żebyś się zainteresował. A najlepiej byłoby, gdybyś znalazł czas, żeby oddać mi dwie lub trzy przysługi. Wytlumaczę Ci, o co chodzi. Szpital to cholernie sympatyczne miejsce: pełno tu uśmiechniętych dorosłych, którzy głośno mówią, jest też mnóstwo zabawek i panie wolontariuszki, które chcą się bawić z dziećmi, i są koledzy, na których zawsze można liczyć, tacy jak Bekon, Einstein czy Pop Corn, jednym słowem, szpital to sama radość, jeżeli jest się mile widzianym pacjentem. Ja przestałem być mile widziany. (...) Zrozumiałem już, że stałem się złym pacjentem, pacjentem, który podważa wiarę w nieograniczone możliwości medycyny.

Osoby chore kojarzą się nam ze smutkiem. One jednak potrzebują radości życia nawet w cierpieniu.

Cierpienie jest stanem człowieka. Może być:

- psychiczne – związane ze stresem, zastraszaniem, nieradzeniem sobie w nauce, ale także chorobami związanymi z psychiką człowieka, jak depresja czy schizofrenia;
- duchowe – związane z wiarą, np. wyrzuty sumienia;
- fizyczne – z powodu choroby ciała, niepełnosprawności.

Medycyna dysponuje dziś wieloma środkami na uśmierzenie bólu. Wciąż jednak trudno poradzić sobie z cierpieniem, zarówno z cierpieniem fizycznym, jak i duchowym. Czasem człowiek buntuje się przeciwko chorobie czy niepełnosprawności. Pojawia się pytanie, dlaczego cierpię. Brak wewnętrznej zgody na przyjęcie choroby sprawia, że cierpienie staje się jeszcze bardziej uciążliwe.

Cierpienie zawsze jest czymś złym. Jest ono – obok śmierci – konsekwencją grzechu pierwotnego.

Przyjście na świat Jezusa Chrystusa pokazuje nam, że cierpienie może mieć wielką wartość. Może ratować innych od wiecznego potępienia. Dlatego Jezus zgodził się na mękę i śmierć na krzyżu. On jest wzorem, jak przyjmować cierpienie. Siostra Elżbieta od Trójcy Przenajświętszej powiedziała: „Nie mogę powiedzieć, że kocham cierpienie dla samego cierpienia, ale kocham je dlatego, że mnie upodabnia do Tego, który jest moim Oblubieńcem i moją Miłością”.

Udzielenie pomocy, opieka nad chorymi porusza w nas to, co najbardziej szlachetne. Uczy nas postawy miłosierdzia. Okazane miłosierdzie cieszy chorych, ale jeszcze większą radość mają ci, którzy pomagają.

Jezus wzywa nas do miłosierdzia względem cierpiących. Wyobraźnia miłosierdzia pozwala odkrywać nam różne możliwości. Niektóre z nich zawarte są w uczynkach miłosierdzia co do ciała i co do duszy.

Uczynki miłosierdzia:

Względem ciała:

1. Łaknących nakarmić.
2. Pragnących napoić.
3. Nagich przyodziać.
4. Podróżnych w dom przyjąć.
5. Więźniów pocieszać.
6. Chorych nawiedzać.
7. Umarłych pogrzebać.

Względem duszy:

1. Grzesznych upominać.
2. Nieumiejących pouczać.
3. Wątpiącym dobrze radzić.
4. Strapionych pocieszać.
5. Krzywdy cierpliwie znosić.
6. Urazy chętnie darować.
7. Modlić się za żywych i umarłych.

7. plastyka – Teams zakładka

Temat: Ozdoba świąteczna.

Wiszące Aniołki

Obejrzyj film i według instrukcji wykonaj ozdobę świąteczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=hbeeO6FwpJ0>

8. wychowanie do życia w rodzinie (ostatnie zajęcia)

Grupa dziewczynek – osobny dokument na stronie

Grupa chłopców - osobny dokument na stronie