

## Zadania dla klasy 7d 10.03 środa



Podaj dalej!

Według planu:

### 1. fizyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Energia i praca.

Dzisiaj na lekcji wprowadzimy pojęcie pracy mechanicznej wraz z jej jednostką. Poznamy wzór pozwalający obliczyć związek pracy z siłą i drogą, na jakiej została wykonana.

### 2. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1	classroom	science lab	canteen	<b>school uniform</b>
2	Art	History	IT	<b>Spain</b>
3	<b>library</b>	secondary	primary	nursery
4	ambitious	patient	<b>lazy</b>	talented
5	learn	<b>cheat</b>	study	prepare

Zapisz temat: Przedimki a/an i the

Otwórz podręcznik na str. 83 i przypomnij sobie informacje o przedimkach. Powtórz sobie informacje z tabelki zapisanej w zeszytcie. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 41 i wykonaj ćwiczenia od 9 do 11.

Na zakończenie dla utrwalenia wiedzy zapoznaj się z prezentacją i wykonaj ćwiczenia

<https://view.genial.ly/5ebc40032d0fc40d913fd6dd/presentation-przedimki>

## **j. niemiecki 7abd – zajęcia opiekuńcze**

### **3. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams**

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 3 ze str. 43 w ćwiczeniach.

**Następnie połącz podane wyrazy tak, aby utworzyły poprawne wyrażenia lub zwroty.**

- |                  |                          |           |
|------------------|--------------------------|-----------|
| 1 parent-teacher | <input type="checkbox"/> | A break   |
| 2 seventh        | <input type="checkbox"/> | B grade   |
| 3 school         | <input type="checkbox"/> | C teacher |
| 4 head           | <input type="checkbox"/> | D meeting |
| 5 lunch          | <input type="checkbox"/> | E trip    |

Zapisz temat: Przedimki - ćwiczenia utrwalające.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 42 i wykonaj ćwiczenia.

Na zakończenie dla utrwalenia wiedzy wykonaj quiz:

[Articles a,an,the, - - Podziel na kategorie \(wordwall.net\)](#)

## **Informatyka 7d zajęcia na platformie Teams**

**Temat:** Prezentacja multimedialna – kroki 1 – 5.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 150-157.
2. Zaplanuj prezentację multimedialną o wyszukiwaniu informacji w Internecie. Pamiętaj o planie prezentacji na początku pracy.
3. Wykonujemy kroki prezentacji od 1 do 5 wraz z ćwiczeniami z podręcznika.

4. W plikach na Teams w folderze „10.03.2021 materiały” znajdują się wszystkie materiały do lekcji.
5. Plik zapisz jako nazwisko\_klasa\_grupa\_10.03.21 na pulpicie swojego komputera.
6. **Pracy nie przesyłamy, dokończymy ją na następnej lekcji.**

#### **4. j. polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Natura ludzka

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 220
- Jerzy Liebert, \*\*\* [*Uczę się ciebie, człowieku...*]
- omów treść wiersza
- wskaż adresata lirycznego utworu
- omów proces przedstawiony w wierszu
- wskaż emocje wyrażone przez podmiot liryczny i wyjaśnij, z czego one wynikają
- określ podmiot liryczny wiersza
- zinterpretuj dwa ostatnie wersy utworu
- wskaż środki stylistyczne wykorzystane przez poetę i omów ich funkcję

#### **5 chemia zajęcia na platformie Teams**

Dzisiaj kontynuujemy temat z poniedziałku: **Równania reakcji chemicznych**. Na zajęciach poćwiczmy pisanie równań reakcji chemicznych.

#### **6. religia ZK Teams**

Temat: Unia Brzeska. KNO.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus... Witam Was bardzo serdecznie :)

- Jakie były cele zawarcia unii brzeskiej?

- Jakie były jej skutki?

Starania o przywrócenie jedności między Kościołem łacińskim i greckim podejmowano już od XII w. Największe szanse na unię były na Rusi, gdzie jeszcze ponad 100 lat po rozłamie między Rzymem i Konstantynopolem zachowywano jedność z papieżem. Pierwsza unia miała miejsce w połowie XIII w. w Drohiczynie nad Bugiem, ale objęła tylko południowo-zachodnią część Rusi i okazała się nietrwała. Dwadzieścia lat później na soborze w Lyonie ogłoszono unię między całym Kościołem greckim i łacińskim, ale ta również szybko się zakończyła. Po raz kolejny doszło do pojednania w 1439 r. na soborze we

Florencji. Unia florencka przetrwała najdłużej (do początku XVI w.) również na Rusi, w diecezjach wschodniego obrządku w państwie polsko-litewskim. Najbardziej sprzeciwiali się temu biskupi prawosławni z Wielkiego Księstwa Moskiewskiego. Gdy Moskwa stała się stolicą patriarchatu, biskupi wschodniego obrządku z terenu Rzeczypospolitej podjęli rozmowy na temat przywrócenia unii florenckiej. Projekt ten znalazł poparcie także u władz Rzeczypospolitej. W ten sposób próbowano uniknąć wpływu moskiewskiego na prawosławną hierarchię Rzeczypospolitej Obojga Narodów.

W 1594 r. sprecyzowano warunki, które miały być spełnione przez Rzym i króla polskiego Zygmunta III, nim hierarchia prawosławną wyrazi zgodę na unię. Między innymi chciano zachowania dotychczasowej liturgii oraz takich samych przywilejów, jakie posiadali biskupi łacińscy.

W 1595 r. w celu ustalenia szczegółów dotyczących zawarcia unii udali się do Rzymu biskupi: łucki Cyryl Terlecki i włodzimierski Hipacy Pocij. Oni też w listopadzie 1595 r. podpisali w imieniu władcy Kościoła prawosławnego z terenu państwa polsko-litewskiego 32 artykuły Umowy duchowieństwa łacińskiego i ruskiego.

W październiku 1596 r. rozpoczął się w Brześciu Litewskim synod Kościoła wschodniego w Rzeczypospolitej, w którym wzięli udział także przedstawiciele strony katolickiej. Jednak 18 października doszło do rozłamu wśród uczestniczących w synodzie członków Kościoła wschodniego. Część z nich podpisała akt przystąpienia do unii, ale przedstawiciele prawosławia nie zaakceptowali warunków unii i zobowiązali się na piśmie do prowadzenia walk o przywrócenie jedności Kościoła prawosławnego. Potępili oni akt unii z Kościołem rzymskokatolickim i pozbawili hierarchów, którzy do niej przystąpili, święceń biskupich.

Unicy zobowiązali się uznać dogmaty Kościoła katolickiego i zwierzchnictwo papieża, w zamian za to zachowali swój obrządek, kalendarz juliański i własną organizację kościelną, zgodną ze wschodnią tradycją.

Unia nie ułatwiła Rzeczypospolitej polityki wobec Kresów. Do istniejących już problemów doszły te na tle religijnym. Król popierał unitów, więc prawosławni, występując przeciwko unii, występowali przeciwko królowi. Rzeczpospolita znalazła się w sytuacji, której chciała uniknąć, ponieważ prawosławni zaczęli szukać poparcia w Wielkim Księstwie Moskiewskim. Doszło do nielegalnego utworzenia nowej prawosławnej metropolii kijowskiej i podporządkowanej jej hierarchii. Rzeczpospolita nie uznała nowych biskupów prawosławnych i nie pozwoliła im objąć stanowisk. Coraz częściej dochodziło do konfliktów między unitami i dyzunitami (nieuznającymi jedności z Rzymem). Dopiero Władysław IV w 1632 r. uznał hierarchię prawosławną, godząc się w ten sposób na istnienie równoległe dwóch przeciwstawnych i prowadzących ze sobą walkę obozów. Unicy szukali oparcia w rządzie polskim, natomiast prawosławni w Rosji.

Po rozbiorach na terenach zajętych przez Rosję stopniowo odrywano unitów od Kościoła katolickiego. Najpierw dokonała tego caryca Katarzyna II w 1780 r. na obszarze przyłączonym do Moskwy po I rozbiorze. Kolejnym etapem było przepisanie na prawosławie

w 1839 r. grekokatolików, zamieszkujących tereny wcielone do Rosji po II i III rozbiore oraz wskutek wojen napoleońskich (Białostoczczyzna). Pod zaborem rosyjskim unia najdłużej przetrwała w granicach tzw. Królestwa Kongresowego, gdzie mimo oporu duchowieństwa i wiernych skasowano unicką diecezję chełmską i przyłączono ją do Rosyjskiej Cerkwi Prawosławnej.

Cele unii brzeskiej	Skutki unii brzeskiej
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przywrócenia jedności Kościoła</li> <li>• zmniejszenie wpływu Moskwy na wyznawców wschodniego obrządku, mieszkających na terenie Rzeczypospolitej Obojga Narodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podniesienie poziomu życia religijnego wśród ludności wschodniego obrządku</li> <li>• konflikty na tle religijnym między wyznawcami obrządku wschodniego (unitami i dyzunitami)</li> <li>• Rosja znalazła pretekst do wtrącania się w sprawy Rzeczypospolitej jako obrończyni jej prawosławnych mieszkańców</li> </ul>

## 7. plastyka ZK Teams

Temat: Projekt artystyczno- edukacyjny, cz. I.

Podręcznik strona 88

Zapoznaj się ze specyfiką metody projektu, celami i fazami przygotowania.