

7c

22.12.21r. (środa)

1. Geografia – Teams

2. Biologia (zastępstwo-historia)

T:Po powstaniu styczniowym. Materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 106-111



Na podstawie wiadomości z podręcznika i filmu tematycznego przedstawimy sytuację Polaków po upadku powstania styczniowego

<https://www.youtube.com/watch?v=EA0veES6ODM>

Zredagujemy zwięzłą notatkę tematyczną i wpiszemy ją do zeszytu.

Praca domowa:

Odpoczywać, świętować, cieszyć się i nabierać sił.

- aresztowano powstańców i zsyłano na Sybir, część powstańców emigrowała. Naród polski ponownie stracił swoją elitę,

-konfiskowano majątki uczestnikom powstania i oddawano w ręce osjan, przekazywano skonfiskowaną ziemię w ręce urzędników carskich,

nałożono na Królestwo kontrybucję (podatek wojenny) w wysokości 5%, wprowadzono stan wojenny na 50 lat,

na Litwie, Białorusi i Ukrainie deportowano 7 tysięcy rodzin polskich w głąb Rosji, wprowadzono przymus wyprzedaży ziemi Rosjanom i wystąpiono przeciwko Kościołowi katolickiemu,

zlikwidowano odrębność Królestwa Polskiego: zlikwidowano Królestwo a na jego miejscu powstała prowincja rosyjska Kraj Nadwiślański, w której władzę sprawował generał – gubernator. Prowincja ta została podzielona na 10 guberni. Zlikwidowano

wszystkie polskie urzędy, a istniejące urzędy podporządkowano ministerstwu w Petersburgu. Najważniejsze urzędy powierzano Rosjanom. Bank Polski przekształcono w filię banku rosyjskiego Kościół katolicki podporządkowano Kolegium Rzymskokatolickiemu w Petersburgu na ziemiach polskich nasiliła się rusyfikacja

1. Rusyfikacja po powstaniu styczniowym

- a) rusyfikacja – wynarodowienie Polaków poprzez zmuszanie ich do przyjmowania kultury i języka rosyjskiego,
- b) zamykano polskie instytucje kulturalne i naukowe,
- c) język polski usunięto z administracji i oświaty i zastąpiono rosyjskim,
- d) Szkołę Główną w Warszawie zamieniono na Uniwersytet Cesarski z rosyjskim językiem wykładowym,
- e) polityka kuratora Aleksandra Apuchtina miała na celu bezwzględną rusyfikację polskich szkół. Okres gdy pełnił on funkcję kuratora szkolnego nazywano „nocą apuchtinowską”.
Podjęte działania:

wyrzucano polskich nauczycieli ze szkół,

język polski został przedmiotem nadobowiązkowym uczonym po rosyjsku, szpiegowano i nadzorowano uczniów,

pomniejszano osiągnięcia polskiej kultury i historii,

surowo karano używanie języka polskiego w szkole nawet na przerwach.

3. Polacy na zesłaniu.

- a) Polaków deportowano do europejskiej części Rosji, na Kaukaz i na Syberię,
- b) zesłańców skazywano na katorgę lub na osiedlenie, często bez prawa opuszczenia miejsca zesłania. Niewielkiej części udało się powrócić do domu,
- c) zesłańców zmuszano do ciężkiej pracy w kopalniach rudy i ołowiu,
- d) polscy zesłańcy przyczynili się do podniesienia poziomu cywilizacyjnego miast syberyjskich np. Irkucka. Byli wykształconą elitą,
- e) zesłańcy w 1866 r. zorganizowali powstanie zabajkalskie, którego celem było przedostanie się do

Chin i powrót do domu. Zakończyło się klęską.

4. Postawy wobec rusyfikacji.

- a) lojalizm – część społeczeństwa zrezygnowała z dążeń niepodległościowych i okazywała posłuszeństwo władzom,
- b) trójlojalizm – program współpracy z zaborcami we wszystkich trzech zaborach, który powstał w Galicji. Nie miał poparcia w zaborze rosyjskim,
- c) pozytywizm – nawoływał do pracy organicznej oraz wspieranie i kształcenia biedniejszych warstw społeczeństwa. Celem było uczynienie z Polaków nowoczesnego narodu. Walkę o niepodległość odsuwano na czas późniejszy. Pozytywizm miał dużo zwolenników w zaborze rosyjskim.
- d) walka z rusyfikacją – podstawą polskości stał się język polski, historia, tradycja i katolicyzm. W związku z tym miało miejsce tajne nauczanie (inaczej tajne komplety):
 - uczono historii, języka polskiego, omawiano literaturę polską itp., kursy dla kobiet w Warszawie tzw. Uniwersytet Latający,
 - w Wilnie działało Towarzystwo Oświaty Narodowej, które było głównym ośrodkiem polskiej tajnej oświaty poza dawnym Królestwem Polskim.

3. Język angielski (zastępstwo-język polski) z p. Magdą Kafarą

4. Język polski

Temat: Ćwiczenia ortograficzne.
podręcznik, str. 237
zeszyt ćwiczeń, str. 79-80

5. Matematyka

Temat : Od wzorków do wzorów - c.d

Wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika zad 4/ str.157, zad 5/ str.158 oraz zad 10/ str.159

6. Wychowanie fizyczne - zajęcia opiekuńcze

7. Plastyka - Teams

8. WDŻ - zajęcia opiekuńcze