



## **MATEMATYKA**

Temat: Wartość wyrażenia algebraicznego [ZK](#)

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str. 152 dotyczącymi obliczania wartości wyrażenia algebraicznego. Przepisz przykład 1.1 do zeszytu.

Wykonaj zadanie z podręcznika zad 1/ str 157 poziom A.

## **J. ANGIELSKI (GR. 1)**

**Hello☺**

**Topic: Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych – 2 godz.**

**Proszę o wykonanie zadania 5 str.27 oraz 8,9 str.28.**

**Uczniowie z dostosowaniem: tylko zadanie 9 str.28**

**Powodzenia☺**

## **J. ANGIELSKI (GR. 2) TEAMS**

Hello ☺ How are you today? Let's revise Past Simple ☺

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Repetitorium ósmoklasisty UNIT 2 - Sortowanie grup \(wordwall.net\)](#) krótka powtórka słówek unit 2.

Ze zdań poniżej zrób pytania i przeczenia.

*There are wooden cupboards.*


*She often plays football.*

*We are watching a film now.*


Dziś powtórzemy czas przeszły - Past Simple.

Otwórz podręcznik na stronie 80 i przypomnij sobie informacje o Past Simple, zachęcam również do obejrzenia filmiku [Past Simple Tense - użycie i tworzenie - YouTube](#)


PAST SIMPLE



Winnie-the-Pooh lived in a forest.



Winnie-the-Pooh sat down (1)..., put his head between his paws (2), and began to think (3).



So he began to climb the tree.

## Past Simple Tense

REGULAR VERBS	ADVERBS	IRREGULAR VERBS
+  + V ed / d	▶ yesterday	+  + II column
-  + didn't + V	▶ two days ago	-  + didn't + I column
? (Wh) Did +  + V?	▶ last week	? (Wh) Did +  + I column?
	▶ in March	
	▶ in 2003	
	▶ when I was younger	

3. Write the Past Simple form of the following verbs and find out what the solution is.

### MUZYKA

Temat: Od starożytności do renesansu - powtórzenie wiadomości. Słuchanie wybranych dzieł muzyki starożytnej, średniowiecznej, renesansowej.

#### CZĘŚĆ 1

Jeśli nie uczestniczyłeś w zajęciach online na platformie TEAMS wykonaj **dwa** wybrane przez siebie zadania i prześlij je nauczycielowi ([olamalek@onet.eu](mailto:olamalek@onet.eu)).

Zachęcam do zmierzenia się z wszystkimi zadaniami.

## STAROŻYTNOŚĆ

1. Wyjaśnij, jaką rolę mogła spełniać muzyka w kulturach starożytnych?

.....  
.....

## ŚREDNIOWIECZE

2. Co to jest hymn?

- .....

3. Wymień dwa najstarsze zabytki muzyki polskiej. W którym wieku powstały?

a)....., wiek:.....

b)....., wiek:.....

4. Jest to prosta forma muzyki wielogłosowej z IX-XIII wieku. Początkowo polegała na prowadzeniu dwóch głosów melodycznych w równoległych kwartach lub kwintach. Co to za forma?

- .....

5. Kompozytorem jakiej polskiej pieśni był Wincenty z Kielc?

- .....

6. Wyjaśnij, czym różni się muzyka *świecka* od *religijnej*?

.....

7. Jak nazywał się najstarszy śpiew Kościoła? Podaj cztery cechy tego śpiewu:

.....

.....

## **J. POLSKI** TEAMS

Temat: Części zdania.

Podręcznik, str.

## **GEOGRAFIA** TEAMS

Temat: **Wody powierzchniowe.**

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.54 – 59

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=NhEnlly5U0>

<https://www.youtube.com/watch?v=3QLFLuNJSq8>

W zeszyte na podstawie dostępnych źródeł napisz kilka zdań na temat Wisły i Odry.

Wykonaj w zeszyte ćwiczenia dotyczące tematu lekcji.

**Uczniowie z dostosowaniem** wykonują tylko te zadania, które nie sprawią im problemu.

## **RELIGIA**

### **Temat: Komu chcecie służyć? - Jozue. kno.**

W życiu nieustannie podejmujemy decyzje. Dotyczą one zwykłych spraw, np. sposobu spędzania wolnego czasu, i bardzo ważnych, od których może zależeć całe nasze życie, np. wyboru szkoły, współmałżonka, pracy itp. Waga i liczba podejmowanych decyzji zwiększa się wraz z wiekiem i osiągnięciem przez nas dojrzałości. W miarę upływu lat, gdy nabieramy doświadczenia, zakres podejmowanych decyzji zwiększa się. Jednak nie zawsze jest tak, że wiemy, co powinniśmy zrobić. Warto więc już teraz nauczyć się tego, co powinniśmy brać pod uwagę, dokonując wyborów. Człowiek dojrzały przed podjęciem decyzji stara się przewidywać, jakie będą jej konsekwencje. Cechą dojrzałości jest umiejętność podejmowania właściwych decyzji i odpowiedzialność za nie.

Nieocenieni w uczeniu się podejmowania właściwych decyzji są odpowiedni przewodnicy, doradcy, których nie jest tak łatwo znaleźć.

– Czym się kierować w wyborze dobrego doradcy? Spróbujemy teraz odpowiedzieć na to pytanie.

W życiu bardzo często radzimy się innych osób albo wprost prosząc o radę, albo podpatrując, jak postępują. Ważne jest, by odpowiednio dobrać doradców, nauczycieli, przewodników. Nie wygląd zewnętrzny decyduje o tym, czy dana osoba nam dobrze doradzi. Osoby, które pracują w reklamie, podpowiadając klientom wybór produktu, mają atrakcyjną powierzchowność. Jest to chwyt marketingowy, służący temu, by zapewnić sprzedaż produktu. Taką mamy naturę, że przyciąga nas to, co ładne... Szukając u innych pomocy, jak podjąć ważną decyzję w życiu, musimy pamiętać, że nie wygląd zewnętrzny jest najważniejszy, lecz kompetencja, znajomość tematu, doświadczenie...

Dobrze doradzi w konkretnej dziedzinie tylko ten, kto jest znawcą tematu. Właściwą drogę może wskazać ten, kto ją zna.

– Kogo z żyjących współcześnie ludzi moglibyście nazwać doradcą w sprawach wiary?

Jest nim z pewnością papież Franciszek, który swoim słowem, gestami i czynami wskazuje nam, w jaki sposób żyć wiarą. Przewodników wiary znajdziemy wśród sportowców, aktorów czy dziennikarzy. Wielu z was jednak znajduje doradców wśród osób, z którymi spotyka się na co dzień.

Dzisiaj poznamy Jozuego, który pełnił funkcję przewodnika i doradcy w sprawie wiary dla narodu wybranego.

Jozue był bliskim współpracownikiem Mojżesza w czasie wędrówki przez pustynię. Po śmierci Mojżesza stanął na czele narodu izraelskiego. Będąc blisko Mojżesza, Jozue uczył się od niego osobistej modlitwy i spełniania woli Boga bez zastrzeżeń. Dzięki temu, że ufał Bogu, dokonał bardzo ważnych dzieł dla narodu wybranego: wprowadził go do Ziemi Obiecanej, a później nadzorował losowanie przy podziale ziemi między pokolenia Izraela. Jego posłuszeństwo Bogu miało wpływ na rodaków. Mówi nam o tym Pismo Święte.

***„Jozue zgromadził w Sychem wszystkie pokolenia Izraela. Wezwał też starszych Izraela, jego książąt, sędziów i zwierzchników, którzy się stawili przed Bogiem. Jozue przemówił wtedy do całego narodu: «Tak mówi Pan, Bóg Izraela: Gdyby jednak wam się nie***

*podobało służyć Panu, rozstrzygnijcie dziś, komu służyć chcecie, czy bóstwom, którym służyli wasi przodkowie po drugiej stronie Rzeki, czy też bóstwom Amorytów, w których kraju zamieszkaliście. Ja sam i mój dom służyć chcemy Panu». Naród wówczas odrzekł tymi słowami: «Dalecy jesteśmy od tego, abyśmy mieli opuścić Pana, a służyć bogom cudzym! Czyż to nie Pan, Bóg nasz, wyprowadził nas i przodków naszych z ziemi egipskiej, z domu niewoli? Czyż nie On przed oczyma naszymi uczynił wielkie znaki i ochraniał nas przez całą drogę, którą szliśmy, i wśród wszystkich ludów, pomiędzy którymi przechodziliśmy? My również chcemy służyć Panu, bo On jest naszym Bogiem»". (Joz 24,1-2a.15-17.18b)*

Jozue przypomina ludowi, wszystko to, co Bóg uczynił dla niego. Przywołuje pamięć o trosce Boga od Abrahama do czasu zdobycia ziemi Kanaan i zamieszkania w niej. I stawia bardzo mocne pytanie: „Komu chcecie służyć?”. Inaczej mówiąc: „Zdecydujcie się, dokonajcie wyboru i konsekwentnie postępujcie według niego”. Jozue miał odwagę postawić tak kategoryczne pytanie. Był przewodnikiem całego narodu w wierze i brał za niego odpowiedzialność przed Bogiem. Jego rola nie była łatwa. Lud odnawia przymierze zawarte pomiędzy nim a Bogiem. Izraelici dokonują wyboru i przysięgają, że będą postępować zgodnie z przymierzem.

Pan Bóg zawarł z narodem wybranym przymierze na górze Synaj, dając mu Dziesięć Przykazań jako pomoc, jak należy postępować.

Jeżeli w życiu wybieram Boga i Jego zasady i postępuję według nich, świadczy to, że podejmuję odpowiedzialność za podjęte decyzję. W ten sposób staję się wzorem dla innych, przewodnikiem, przykładem. Już dawno znane jest przysłowie: Słowa uczą, ale przykłady pociągają.

## **WF**

Temat: Rozgrzewka jako klucz do uprawiania sportu

[https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=igJOS26G1wY>