



## BIOLOGIA – TEAMS

Temat: Krążenie krwi.

1. Otwórz podręcznik na stronie 89.
2. Przeczytaj tekst dotyczący krążenia krwi
3. Zrób notatkę według punktów:
  - Rola małego i dużego obiegu krwi
  - Różnice między tętnicami i żyłami
  - Co wchodzi w skład dużego i małego obiegu krwi

## J. POLSKI – TEAMS

Temat: Malarstwo

Podr. Str. 98

## GEOGRAFIA

**Temat: Cechy klimatu Polski.**

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.49-53

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Zol7Legf2U>

W zeszycie wypisz główne cechy klimatu Polski( ćwiczenia Zapamiętaj)

Na podstawie zdobytych wiadomości uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń dotyczące tematu lekcji.

**Uczniowie z dostosowaniem** wykonują tylko te ćwiczenia , które nie sprawiają im problemu.

Dla zainteresowanych:

## MATEMATYKA - TEAMS

Temat: Od wzorków do wzorów – wyrażenia algebraiczne. [LEKCJA NA TEAMS](#)

Dzisiaj na lekcji dowiesz się co to jest wyrażenie algebraiczne i jak zapisujemy wyrażenia algebraiczne.

Przypomnijmy, że zapis jednego lub kilku działań na liczbach, np.:

$$3 \cdot 5 + 1 \qquad 3 - 8 \qquad 17 \cdot (15 : 5 \cdot 23 - 14 : 5) - 12$$

nazywamy **wyrażeniem arytmetycznym**.

Szerszym pojęciem jest **wyrażenie algebraiczne**. Mogą w nim wystąpić nie tylko konkretne liczby, lecz także litery zastępujące liczby, np.:

$$3 \cdot n - 1 \qquad a - b \qquad x \cdot (15 : m \cdot n^3 - m : 5) - r$$

Słowo *arytmetyka* pochodzi z języka greckiego, a słowo *algebra* – z języka arabskiego.

### Zapamiętaj

W wyrażeniach algebraicznych oprócz (lub zamiast) liczb mogą się pojawiać także litery.

Litery w takim wyrażeniu nazywamy zmiennymi. Na przykład zmienną w rozważaniach dotyczących układania kwadratów z zapalek jest litera  $n$ .

Słowo „zmienna” oznacza, że  $n$  może się zmieniać: czasem oznacza liczbę 2, czasem liczbę 3, a kiedy indziej 100. Dzięki temu jednym wyrażeniem możemy opisać sytuację dla różnych danych. Na przykład w geometrii jeden wzór  $P = ab$  opisuje sposób obliczania pól prostokątów o wszystkich możliwych bokach.

Jak już wiesz, przy mnożeniu pierwiastka przez liczbę można pominąć kropkę oznaczającą mnożenie, np.  $2 \cdot \sqrt{3}$  zapisujemy krócej jako  $2\sqrt{3}$ . Podobnie jest z wyrażeniami algebraicznymi, np.  $2 \cdot x$  zapisujemy krócej jako  $2x$ .

#### Zapamiętaj

Znak mnożenia można pominąć:

- przed symbolem zmiennej:

$$2 \cdot x = 2x$$

$$x \cdot y = xy$$

$$(a + b) \cdot y = (a + b)y$$

- przed nawiasem:

$$2 \cdot (a + b) = 2(a + b)$$

$$x \cdot (a + b) = x(a + b)$$

$$(a + 1) \cdot (a + 2) = (a + 1)(a + 2)$$

Natomiast nie możemy pominąć znaku mnożenia przed liczbami, np. w zapisie  $x \cdot 2$  albo  $(x + y) \cdot 2$ .

Z wyrażeniami algebraicznymi mieliśmy do czynienia już wcześniej przy obliczaniu pól figur, na przykład:  $\frac{1}{2}ah$ ,  $\frac{1}{2}(a+b)h$ .

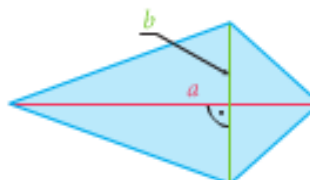
Kiedy obliczamy pole figury, korzystając ze wzoru, to obliczamy wartość wyrażenia algebraicznego dla konkretnych wartości zmiennych, czyli długości odpowiednich odcinków w tej figurze.

#### Przykład 3

Pole deltoиду o przekątnych  $a$  i  $b$  można obliczyć ze wzoru:  $P = \frac{ab}{2}$ .

Oblicz pole deltoиду o przekątnych  $a = 10$  cm i  $b = 20$  cm.

Podstawiamy dane do wzoru:  $P = \frac{10 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm}}{2} = 100 \text{ cm}^2$ .



#### Ćwiczenie 3.1

Oblicz pole trapezu o podstawach  $a = 2$  cm,  $b = 5$  cm i wysokości  $h = 2,5$  cm.

Niektóre wzory zapisywaliśmy na kilka sposobów. Na przykład pole trapezu można zapisać jako:

$$\frac{a+b}{2} \cdot h \text{ albo } \frac{1}{2}(a+b)h.$$

Oznacza to, że posługiwaliśmy się równymi wyrażeniami algebraicznymi.

#### Ćwiczenie 3.2

Które z wyrażen opisują pole trójkąta o podstawie  $a$  i wysokości  $h$ ?

I.  $\frac{1}{2}ah$

II.  $\frac{ah}{2}$

III.  $\frac{a}{2} \cdot \frac{h}{2}$

Przepisz przykład 3 do zeszytu oraz wykonaj ćwiczenie 3.1 oraz ćwiczenie 3.2.

## INFORMATYKA

24.11.2020 r. informatyka 7b inf. 2

**Temat:** Opracowywanie tekstu.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 104 – 106.
2. Wykonaj ćwiczenie 1 ze s. 105 w podręczniku (plik do ćwiczenia zamieszczony w Teams).
3. Pamiętaj o korzystaniu z przycisku „Pokaż wszystko” (na s. 105 jest napisane, gdzie go znaleźć na pasku).

4. Wysłanie plików (nazwa pliku imię i pierwsza litera nazwiska ucznia) na Teams do folderu prace uczniów 24.11.2020 lub e-mail [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 27.11.2020 r.
5. Dla chętnych - napisz odpowiedzi w Word na pytanie 1 i 2 na s. 118.

Pozdrawiam  
H. Zagrodnik

## J. NIEMIECKI

JĘZYK NIEMIECKI 24 listopada 2020 klasa 7b/N1

**Temat: Kim on jest z zawodu?**

**!!!! Praca z podręcznikiem i z zeszytem ćwiczeń**

**!!!! Uczniowie na początku zapoznają się ze słownictwem - nazwy zawodów na stronie 41 w podręczniku. Następnie czytają notatkę poniżej.**

- I. Jeżeli pytam kogoś kim jest z zawodu tworzę pytanie za pomocą zaimka pytającego WAS
  - A. Was bist du von Beruf? – Kim jesteś z zawodu? (do kogoś znajomego)
  - B. Was sind Sie von Beruf? – Kim Pan/Pani jest z zawodu? (forma grzecznościowa)

!!!! W obu przypadkach osoba pytana odpowie przykładowo: *Ich bin Arzt von Beruf.*

- A. Was ist dein Vater von Beruf? Kim jest z zawodu twój tata?
- B. Mein Vater /Er ist Polizist von Beruf.

**Odpowiedź jest bardzo prosta:**

**Ich bin.....von Beruf.** – Jestem ... z zawodu. (w miejsce kropek wstawiamy nazwę zawodu, ale rzeczownik piszemy bez rodzajnika)

**Żeby móc odpowiedzieć na to pytanie musisz poznać nazwy zawodów.**

**II. W języku niemieckim zawód rodzaju męskiego będzie miał zawsze rodzajnik **der****

*Oto przykładowe zawody męskie w języku niemieckim:*

der Lehrer – nauczyciel

der Kellner – kelner

der Bäcker – piekarz

der Polizist – policjant

der Koch – kucharz

der Verkäufer – sprzedawca

der Arzt – lekarz

der Architekt – architekt

der Busahrer – kierowca autobusu

**III. W języku niemieckim zawód rodzaju żeńskiego będzie miał zawsze rodzajnik **die****

Aby utworzyć formę żeńską zawodu należy w większości przypadków dodać końcówkę **-in** do zawodu męskiego np.

**der Lehrer – **die** Lehrer**in** (nauczycielka)**

**dr Koch - **die** Köch**in** (kucharka)**

### **Zadanie 1 i 2**

Uczniowie zapoznają się z zadaniem 1 i 2 str. 34 z podręcznika. Zawody męskie i żeńskie. Objaśnienia na początku w notatce.

### **Zadanie 3**

Uczniowie do zdjęć z zadania 3 str. 34 w podręczniku dopasowują im właściwe nazwy zawodów. Następnie zapisują z zeszytu odpowiedzi na pytania co robią osoby na zdjęciach, np. Was ist die Frau auf dem Foto 1 von Beruf? Kim z zawodu jest kobieta ze zdjęcia nr. 1?

Sie ist Model von Beruf. Ona jest modelką.

Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 str. 2

### J. ANGIELSKI (P. BUGAJSKA) TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's revise some vocabulary 😊

#### Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę parafrazy:

*How much is it?.....(cost)*

*There are no any balconies.....(any)*

*I like swimming.....(in)*

Przypomnij sobie słownictwo z rozdziału 2 i obejrzyj ten filmik

[https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck\\_LGHc](https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc)

Następnie zapisz temat.

Topic: Vox pops. Where do you keep...?

Otwórz podręcznik na str. 12 i przypomnij sobie słówka ze słowniczka. Następnie wykonaj ćwiczenia 1, 2, 4, 5, 6 oraz 7 ze str. 13. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Dla fanów quizów: <https://wordwall.net/pl/resource/5783410/repetitorium-pearson-unit-2-functions>.

### J. NIEMIECKI Grupa 2

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału „Familien in Deutschland”.

!!!! Praca z zeszytem ćwiczeń

I. Powtórzenie wiadomości

1. utrwalenie słownictwa:

a. członkowie rodziny

b. hobby

c. nazwy zawodów

2. gramatyka:

a. odmiana czasownika regularnego

b. utrwalenie zaimka dzierżawczego: mein/meine oraz dein/deine w mianowniku

c. zdanie oznajmujące

d. zdania pytające

- za pomocą zaimka pytającego np. Wo wohnst du?

- przez inwersję (pytania o rozstrzygnięcie) np. Spielst du Tennis?

- czasownik modalny "mögen"

2. Mein Test : przykładowy test zadania 1 - 7 str. 27, 28, 29