

16.02.2021 WTOREK

1. BIOLOGIA

Temat: Higiena i choroby układu moczowego

1. Otwórz podręcznik na stronie 141
2. Przeczytaj tekst o higienie i chorobach układu wydalniczego
3. Odpowiedz na pytania 1,2,3 ze strony 144

2. J. POLSKI

Temat: Mowa zależna i niezależna.

3. GEOGRAFIA

Temat: Sprawdzian wiadomości. Ludność i urbanizacja w Polsce. kno
Test wyboru wykonywany podczas lekcji

4. MATEMATYKA

Temat : Rozwiązywanie równań.

Klasa na Forms pisze kartkówkę z rozwiązywania równań.

5. INFORMATYKA

Temat: Przygotowanie e-gazetki.

1. Zapoznaj się z informacją w podręczniku na s. 147 – 148.
2. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 16.02.2021 materiały.
3. Wykonaj e-gazetkę o wybranym zabytku w Polsce z przygotowanych wcześniej materiałów.

Zadania szczegółowe

Zadanie 1. Ustalenie tematyki gazetki.

Zadanie 2. Opracowanie graficznej koncepcji gazetki.

Zadanie 3. Zebranie materiałów.

Zadanie 4. Przygotowanie artykułów.

Zadanie 5. Wstawienie przygotowanych materiałów do gazetki.

Zadanie 6. Końcowa korekta gazetki.

Zadanie 7. Zapisanie gazetki w formacie PDF i udostępnienie jej.

- Pracę wyślij zapisaną jako e-gazetka_nazwisko_klasa_grupa_16.02.21 na e-mail hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 18.02.2021 r.
- Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI

Temat: Mój nauczyciel biologii jest świetny. Tworzenie rzeczowników złożonych. Ćwiczenia utrwalające.

I. Zadania dla uczniów:

- Nazwy kolorów. Określanie przyborów szkolnych: (zadanie 4 str. 51 podręcznik)
 - Was ist das? *Co to jest?*
 - Das ist ein Lineal. *To jest linijka.*
 - Wie ist das Lineal? *Jaka jest linijka?*
 - Das Lineal ist gelb. *Linijka jest żółta.*
 - Praca z tekstem i odpowiedzi na pytania do tekstu : (zadanie 5 str. 51 podręcznik)
 - Tworzenie rzeczowników złożonych: (zadanie 6 str. 51 podręcznik)
np. die Musik + die Schule = die Musikschule
 - Określanie cech charakteru - przymiotniki (zadanie 7 str. 51 podręcznik)
 - nervös - nerwowy
 - humorvoll - z poczuciem humoru
 - cool - fajny
 - sympathisch - sympatyczny
 - Wie ist dein Mathelehrer? *Jaki jest twój nauczyciel matematyki?*
 - Mein Mathelehrer ist cool. *Mój nauczyciel matematyki jest fajny.*
 - Opowiedz jakie przedmioty masz we wtorek i co pakujesz do teczki, a jakie do piórnika. (zadanie 8 str. 51 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 4, 5, 6, 7, 8 i 9 str. 37

6. J. ANGIELSKI

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie.

- Karen is (**not / tall**) _____ as Basia.
- You are (**creative / student**) _____ I've ever had.

3 Are you (**good / learn**) _____ languages than Joe?

4 Brian (**not / hard-working**) _____ as his brother.

5 Going by plane is (**fast / go**) _____ by train.

Kasia is (**bad / Chemistry**) _____ her

Zapisz temat: Przysłówki - tworzymy i stopniujemy.

Otwórz podręcznik na str. 82, zapoznaj się z informacjami o przysłówkach, wykonaj notatkę do zeszytu.

Przysłówki Przysłówki precyzują znaczenie czasowników lub przymiotników, np.: <i>She talks quickly.</i> <i>It's absolutely impossible.</i>			Przysłówki nieregularne <i>early - early fast - fast hard - hard late - late good - well</i>
Przysłówki regularne			Niektóre przymiotniki zakończone są na -ly: friendly, lively, lovely, lonely, silly . Zwykle nie tworzymy od nich form przysłówek. Posługujemy się wówczas zwrotami z przymiotnikami, np.: <i>She looked at me in a friendly way.</i>
Zasada ogólna	do przymiotnika dodajemy -ly	<i>quick - quickly</i>	Również z przysłówkami często używamy słów too (zbyt) i (not) enough (niewystarczająco), np.: <i>You work too hard.</i> <i>She can't hear you - you're not speaking loudly enough.</i>
Przymiotniki zakończone na -le	odejmujemy -e i dodajemy -y	<i>terrible - terribly</i>	
Przymiotniki zakończone na -y	odejmujemy -y i dodajemy -ily	<i>heavy - heavily</i>	

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 41 i wykonaj ćwiczenia 6-8.

Na zakończenie wykonaj ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

J. NIEMIECKI

Temat: Nasze koła zainteresowań i imprezy szkolne.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy imprez szkolnych i wykonywane czynności (zadanie 1, 2 str. 54 podręcznik)
2. Koła zainteresowań: co robimy? (zadanie 3 str. 54 podręcznik)
3. zaimek dzierżawczy w mianowniku (zadanie 4 str. 54 podręcznik)
4. Rozumienie ze słuchu (zadanie 5 str. 55 podręcznik)
5. Co robi jej przyjaciel? Użycie zaimka dzierżawczego w mianowniku (zadanie 6, 7 str. 55 podręcznik)
6. Opowiadanie o szkole (zadanie 8 str. 55 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń str. 40 i 41