

7A-PIĄTEK -09.04.2021

1. język niemiecki-1GR

Temat: O której godzinie zasypiasz? Trening słownictwa do tematu: czas wolny.

I. Zadania dla uczniów:

1. Wybór odpowiedniej odmiany czasownika (zadanie 3 str. 69 podręcznik)
 2. Tworzenie zdań na bazie łączenia ich fragmentów oraz tłumaczenie połączonych zdań na język polski (zadanie 4 str. 69 podręcznik)
 3. Odmiana czasowników nieregularnych (zadanie 5 str. 69 podręcznik)
 4. Praca w parach: pytania i odpowiedzi utrwalające odmianę czasowników nieregularnych. (zadanie 6 str. 69 podręcznik)
 5. Praca z obrazkiem (zadanie 7 str. 69 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7 i 8 str. 55

2. informatyka- 1GR

09.04.2021 r. informatyka 7a inf. 1

lekcja online - Teams

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – formatowanie tekstu.

1. Sformatuj tekst zamieszczony w karcie pracy na Teams w folderze 09.04.2021 r. materiały.
2. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_09.04.2021 i przesyłamy ją na email hzagrochnik@gmail.com do 12.04.2021 r.

Pozdrawiam

H. Zagrochnik

2. język angielski- 2 GR

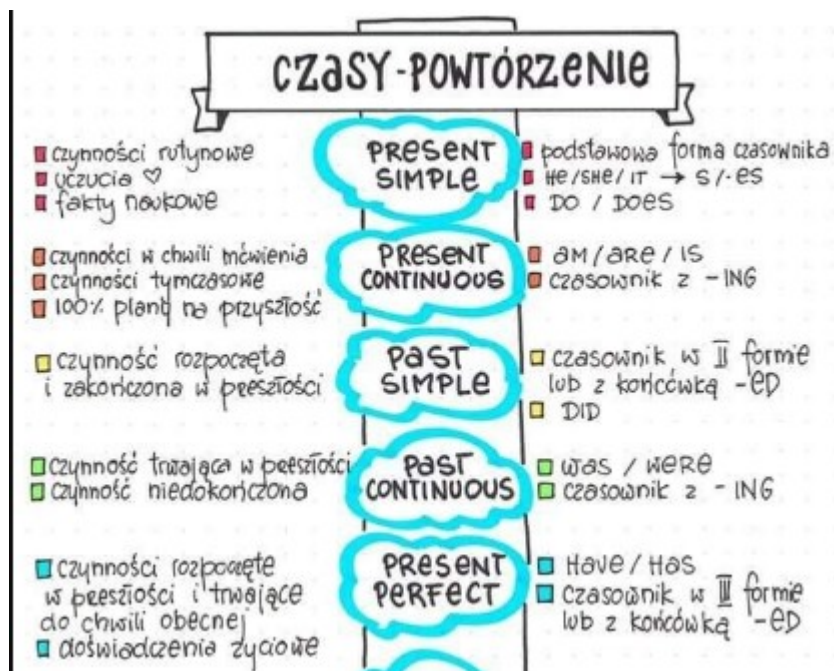
Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetytorium-unit-5-functions> .

Topic: Future forms – czasy przyszłe.

Zapoznaj się z informacjami poniżej i przypomnij sobie czasy, które już znałeś:



Następnie otwórz podręcznik na stronie 85 i zapoznaj się z informacjami o czasach przyszłych, [do zeszytu obowiązkowo wykonaj notatkę:](#)

Przyszłość - will/going to/might/Present Continuous

Aby mówić o przewidywaniach, planach i ustaleniach dotyczących przyszłości, używamy następujących popularnych form przyszłych:

- **WILL:** I'll help you with homework. (Pomogę ci...)
- **GOING TO:** She's going to be a doctor. (Ona zamierza...)
- **PRESENT CONTINUOUS:** They're working on a new project next week. (Pracują nad... w następnym tygodniu.)

will + bezokolicznik (czas Future Simple)

Czasu **Future Simple** używamy do określania przyszłości. Za jego pomocą mówimy o:

- **przewidywaniach na przyszłość**, co do których mamy **dużą pewność**, że się wydarzą: Hybrid cars will be more and more popular in the near future.
- **spontanicznych decyzjach podjętych w chwili mówienia:** A: The fridge is empty. B: I'll go to the shop and buy some food.
- **obietnicach:** Thanks for lending me the bike. I'll give it back next week.
- **Propozycjach:** Don't worry. I'll help you with Spanish homework.
- **prośbach:** Will you bring me something to drink, please? I'm very thirsty.
- **po wyrażeniach:** I think, I don't think, I'm sure, I believe, I expect: I think more people will live in big cities in the next few years.

Wyrażenia **going to** używamy, gdy mówimy o planach, zamierzeniach i podjętych już decyzjach: I'm **going to move** to London next year. Zamierzam przeprowadzić się do Londynu w następnym roku.

going to czy **will**?

Konstrukcji **going to** używamy zazwyczaj, gdy **po obecnej sytuacji wnioskujemy**, że coś wydarzy się w bliskiej przyszłości:

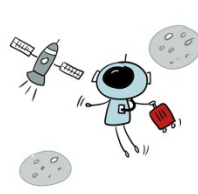
- Look at these black clouds in the sky. **It's going to rain.**

Will używamy, gdy przewidujemy, że coś się wydarzy w dalszej perspektywie lub gdy nasze przewidywania wynikają z wcześniejszych doświadczeń:

- The world population **will be about 10 billion in 2050.**
- **He'll be on time** – he always is.



SHE IS GOING TO
BE A SCIENTIST.



IN 2050 PEOPLE
WILL GO ON HOLIDAY
IN SPACE.

Present Continuous

Czasu **Present Continuous** w odniesieniu **do przyszłości** używamy, gdy mówimy o planach na przyszłość, co do których podjęliśmy już jakieś kroki, np. umówiliśmy się, kupiliśmy bilety: **We're meeting** after school today. **She's flying** to Stockholm next weekend.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia od 7 do 11 ze str. 53

Chętnych zapraszam do zapoznania się z prezentacjami o czasach przyszłych:

<https://view.genial.ly/5e9b5948b65e370dac75e617/horizontal-infographic-timeline-future-tenses> ,
<https://view.genial.ly/5e7269861a34ca24fc633684/guide-the-future-tense> ,
<https://view.genial.ly/5a5720117c3298116cedc517/interactive-content-future-english-lesson>

3. **język polski**

osobny plik na stronie szkoły w dniu 7.04.2021

4. **matematyka**

Temat: Twierdzenie Pitagorasa.

Podręcznik str. 247,248 zad.1 -c.d.

5. fizyka

Temat: Energia kinetyczna i potencjalna- rozwiązywanie zadań.

Dzisiaj na lekcji rozwiążemy kilka zadań z energii.

Zad. 1 Jaką energię potencjalną ma młotek o masie 2kg podniesiony na wysokość 50cm?

Zad. 2 Na jakiej wysokości człowiek o masie 70kg ma energię potencjalną 14kJ?

Zad.3 Jaką masę można podnieść na wysokość 10m kosztem energii 1J?

Zad.4. Zając o masie 3kg ucieka ze stałą prędkością $20 \frac{m}{s}$. Jaką ma energię kinetyczną?

Zad.5 Oblicz energię kinetyczną autobusu o masie 12 t jadącego z prędkością $90 \frac{km}{h}$.

Zad.6. Ciało poruszające się ze stałą prędkością $10 \frac{m}{s}$ ma energię kinetyczną 0,5 kJ. Jaka jest masa tego ciała?

6. plastyka

Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Teams ZK

Podręcznik str. 72

Jak analizować i interpretować obraz:

<http://www.plastyczniak.opole.pl/static/upload/the-history-of-art/analiza-obrazu.pdf>

7. geografia

Temat: Energetyka kno. Teams ZK

Podręcznik str. 154-157

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dGlc-mI1eU>

Zeszyt ćwiczeń- wykonaj te ćwiczenia dotyczące tematu lekcji Energetyka, które nie sprawią Ci problemu.

Do zeszytu zapisz notatkę z ćwiczeń - Zapamiętaj

8. religia

Temat: Dlaczego uczciwość się opłaca? KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że po świętach jesteście wypoczęci. To już ostatnia prosta do wakacji przed nami. :)

Bogaty właściciel firmy przyjmował do pracy różne osoby. Jeśli sprawdzały się one na swoim stanowisku, przedłużał im umowę. Tym, którzy wyróżniali się odpowiedzialnością czy własnymi pomysłami, przynoszącymi widoczne efekty, proponował lepsze stanowiska. Mogli zostać kierownikami działu, co dawało większą odpowiedzialność, ale i znacznie wyższe zarobki.

Wśród pracowników był Zbyszek, którego pracę właściciel obserwował szczególnie, gdyż zauważył jego wyjątkowe zdolności oraz umiejętność dobrego kontaktu ze współpracownikami. Mężczyzna ten wyróżniał się pod wieloma względami. Dzięki jego pracy firma lepiej funkcjonowała. Właściciel, a jednocześnie dyrektor, postanowił powierzyć mu stanowisko swojego zastępcy, jednak zamierzał poddać go wyjątkowej próbie. Zaproponował Zbyszkowi wyższe stanowisko i ogromną podwyżkę, jeśli pomoże mu w oszustwie finansowym. Chodziło o zlikwidowanie działu, w którym pracował. Gdyby jednak odrzucił propozycję dyrektora, zostałby zwolniony. Szef dał mu dwa dni na podjęcie decyzji.

Sytuacja, w której się znalazł, była bardzo trudna. Żona i troje dzieci, wynajęte mieszkanie, skromne życie, a tu możliwość utraty pracy. Zbyszek był osobą wierzącą i chciał w swoim życiu trzymać się Bożych zasad, dlatego wiedział, że oszustwo nie podoba się Bogu i nie będzie miał spokoju sumienia. Modlił się o światło Ducha Świętego i mądrość. O swojej ostatecznej decyzji nie powiedział nawet żonie, by jej nie martwić.

Poszedł do właściciela i poinformował go, że ma w życiu zasady, których się trzyma i sumienie nie pozwala mu na żadne oszustwo. Dlatego dziękuje za dotychczasową pracę i odchodzi. Kiedy miał wychodzić z gabinetu, szef zatrzymał go i powiedział, że potrzebuje właśnie takiej nieugiętej postawy. Osoby mądrej, odważnej i odpowiedzialnej, której będzie mógł zaufać. Pogratulował mężczyźnie i wręczył mu dokument awansu na zastępcę dyrektora.

*(opowiadanie napisane w oparciu o film *Odważni*, reż. Alex Kendrick, 2011)*

Zbyszek był człowiekiem zdolnym, solidnym, potrafiącym współpracować z ludźmi. Cechy te bardzo podobały się jego przełożonemu, gdyż po prostu powiększały jego majątek. Jednak tym, co zaważyło w decyzji dyrektora, była uczciwość. Fakt, że Zbyszek nie był w stanie oszukiwać. Fakt, że nie zrobił tego pod wpływem groźby utraty pracy i skazania na biedę swojej rodziny, pozwalał dyrektorowi przypuszczać, że będzie uczciwy zawsze i nigdy go nie oszuka.

W określeniu „uczciwość” zawiera się: szczerłość, prawdomówność, dotrzymywanie słowa, sprawiedliwość, rzetelność, trzymanie się zasad.

Człowiek uczciwy gromadzi w sercu jak w skarbonce cenny kapitał, którym dzieli się z innymi. Uczciwość buduje dobre relacje z ludźmi.

Osobę uczciwą cenimy i obdarzamy zaufaniem, ponieważ możemy na niej polegać. Jeśli obieca nam zrobienie czegoś, mamy pewność, że to zrobi, dotrzyma obietnicy. Jeśli natomiast uzna, że nasza prośba jest sprzeczna z jej sumieniem, nie podejmie się jej wykonania, jak zrobił to Zbyszek z opowiadania.

Pismo Święte przypomina nam, że Bogu miły jest człowiek, który postępuje uczciwie. Bóg błogosławi i troszczy się o niego. Chętnie wysłuchuje jego modlitw, gdyż szuka on dobra innych ludzi. Ten, kto jest uczciwy, rozumie ludzi ubogich, przez co chętnie im pomaga, jest życzliwy.

Są sytuacje, kiedy spotykamy się z nieszczerością, kłamstwem, brakiem dobrej woli ze strony drugiej osoby. Możemy wówczas powiedzieć, że ktoś zakłada maskę – udaje kogoś innego, niż jest, pod fasadą życzliwości kryje wrogość – czyli jest nieuczciwy.

Pierwszym skutkiem nieuczciwego zachowania jest lęk przed tym, aby ono nie wyszło na jaw. Z kolei lęk prowadzi do tego, że brniemy dalej w kłamstwo – i krąg się zamyka. Jeśli mimo naszych „starań” sprawa się wyda, tracimy zaufanie najbliższych.

Gdy brniemy w nieuczciwe postępowanie, coraz trudniej jest nam się przyznać przed samym sobą i Panem Bogiem, że popełniamy grzech. Oddalamy się od Niego. Pojawia się niechęć

do przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, a w rezultacie również Eucharystii.
Wzmaga się w nas złość do ludzi uczciwych, która prowadzi nawet do nienawiści.
Obyśmy tylko umieli ustrzec się takich sytuacji. Pozdrawiam Was bardzo serdecznie. :)