

1. biologia

Temat: Budowa układu wydalniczego.

1. Przeczytaj tekst o budowie układu wydalniczego na stronach 137,138,139
2. Odpowiedz na zadania
 - Co to jest wydalanie?
 - Jakie substancje wydalamy z organizmu i przez jakie narządy?
 - Co to jest defekacja
 - Uzupełnij tabelę

Narząd układu wydalniczego	Funkcja

2. matematyka

Temat: Co to jest równanie?

Notatka:

Równanie to dwa wyrażenia algebraiczne połączone znakiem równości. Zmienną występującą w równaniu nazywamy **niewiadomą**.

$$\underbrace{5x^2 + 7}_{\text{Lewa strona równania}} = \underbrace{5x + 3}_{\text{Prawa strona równania}}$$

↑
znak równości

Liczbę, dla której wartość lewej strony równania jest równa prawej stronie, nazywamy **rozwiązaniem równania**. O takiej liczbie mówimy, że spełnia to równanie.

Równanie może:

- mieć jedno rozwiązanie,
np. rozwiązaniem równania $6x + 5 = -7$ jest tylko liczba -2 ,
- mieć kilka rozwiązań,
np. rozwiązaniem równania $2x^2 - 4 = 14$ są liczby 3 i -3 ,
- mieć nieskończenie wiele rozwiązań,
np. równanie $7x = 3x + 4x$ jest spełnione przez każdą liczbę rzeczywistą,
- nie mieć rozwiązań,
np. żadna liczba nie spełnia równania $4x = 4(x + 3)$.

Za pomocą równań możemy przedstawić sytuacje opisane z zadaniami tekstowych.

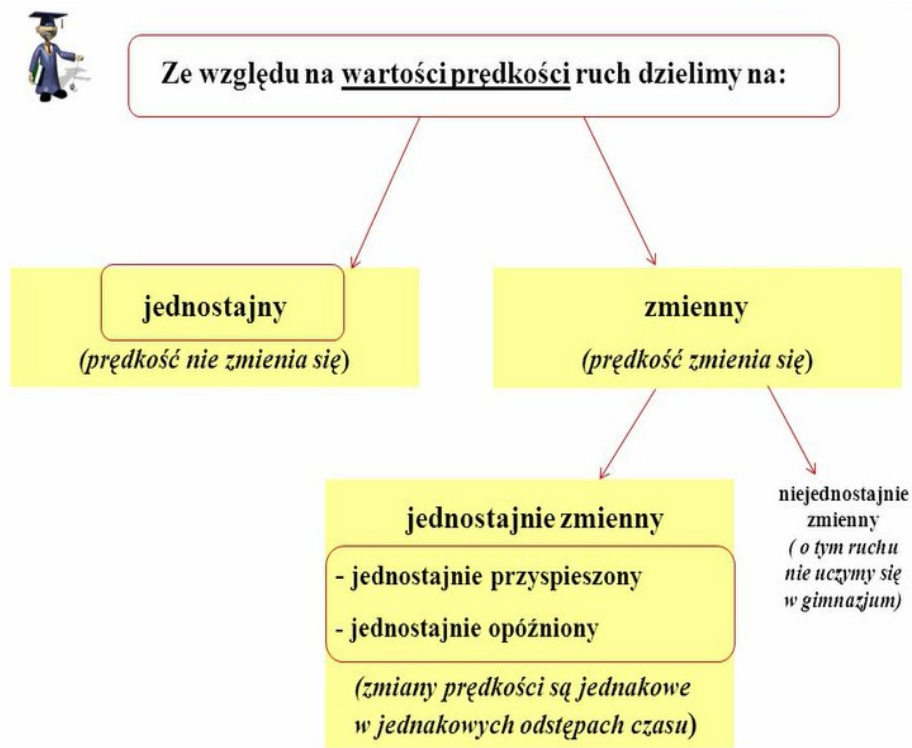
Zosia jest o 3 lata starsza od Antka, a Karolina ma 10 lat. W sumie cała trójka ma 35 lat.

$$\underbrace{x+3}_{\substack{\text{wiek} \\ \text{Zosi}}} + \underbrace{x}_{\substack{\text{wiek} \\ \text{Antka}}} + \underbrace{10}_{\substack{\text{wiek} \\ \text{Karoliny}}} = 35$$

3. fizyka

Temat: Analiza wykresów ruchu: jednostajnego i zmiennego.

1. Klasyfikacja ruchu.



2. **Ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony** to ruch, w którym tor jest linią prostą, odcinki drogi pokonywane w kolejnych sekundach mają się do siebie tak, jak kolejne liczby nieparzyste, a droga jest wprost proporcjonalna do kwadratu czasu.

Wzór na drogę w ruchu jednostajnie przyspieszonym:

$$s = \frac{a \cdot t^2}{2}$$

a- przyspieszenie

t- czas

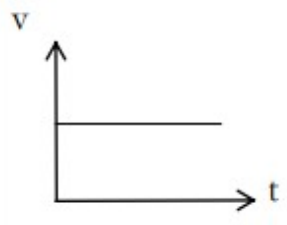
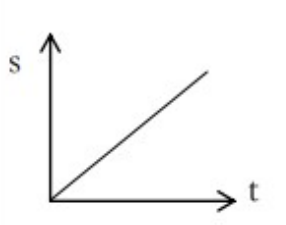
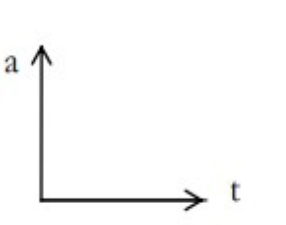
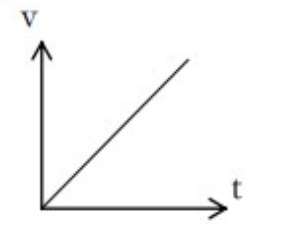
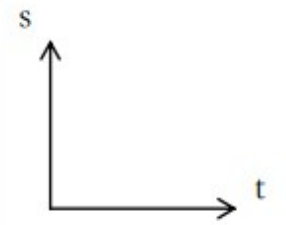
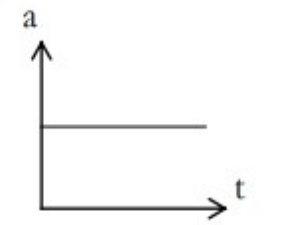
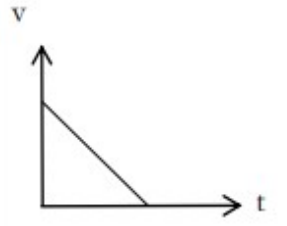
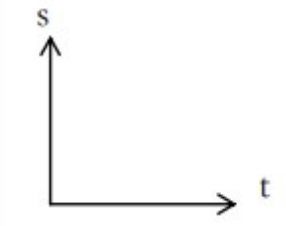
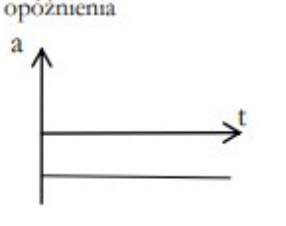
[s] = 1m

Obejrzyj slajd.

<https://slideplayer.pl/slide/3067606/>

3. Wykresy ruchu jednostajnego i zmiennego.

Przerysuj do zeszytu (albo wydrukuj i wklej) - uzupełnimy wykresy drogi i wzory.

	wykres zależności prędkości od czasu	wykres zależności drogi od czasu	wykres zależności przyspieszenia od czasu
<i>ruch jednostajny prostoliniowy</i>			
wzór	$v =$	$s =$	-----
<i>ruch jednostajny przyspieszony</i>			
wzór	$v =$	$s =$	$a =$
<i>ruch jednostajny opóźniony</i>			
wzór	$v =$	$s =$	$a =$

4. język polski

osobny plik

5. wychowanie fizyczne

Temat: Kształtowanie wytrzymałości.

Wśród wielu zdolności motorycznych określających sprawność fizyczną człowieka, jako jedną z podstawowych i ważniejszych wymienić należy wytrzymałość

Podzielić ją można na wiele grup dopasowanych do każdej aktywności fizycznej.

Wytrzymałość wykorzystywana jest zarówno podczas treningów zawodowców, jak również w życiu codziennym, choćby podczas długiego marszu z ciężkimi zakupami czy odkurzenia całego domu :)

WYTRZYMAŁOŚĆ- „to zdolność kontynuowania długotrwałej pracy o wymaganej intensywności, bez obniżania efektywności działań i przy zachowaniu podwyższonej odporności na zmęczenie”

<https://www.youtube.com/watch?v=OVMDXnIAaxY> – krótki trening do wykonania w domu (ćwicz w butach)

6. informatyka 2

lekcja online – TEAMS

Temat: Dokument wielostronicowy – powtórzenie.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 136 – 146.
2. Na lekcji przygotuj materiały (obrazki, artykuły) o wybranym zabytku w Polsce.
3. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 09.02.2021 materiały.
4. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

6. język angielski 1

Topic: Sposoby wyrażania przyszłości - will/ going to / Present Continuous- gramatyka.

Powtarzamy i przypominamy sobie sposoby wyrażania przyszłości:

1. Future Simple -will/ won't.
2. to be going to...
3. Present Continuous

Przeczytaj informacje w Grammar Bank na str.85.

Przepisz notatkę do zeszytu - najważniejsze informacje!

Wykonaj zadanie 3 str.42 w podręczniku.

Pracę domową podam na Teamsach.

POWODZENIA:)

7. język angielski 2

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Zapisz temat: Przymiotniki. Porównujemy.

Otwórz podręcznik na str. 82 i przypomnij sobie najważniejsze informacje o przymiotnikach w języku angielskim. Po co nam to stopniowanie?

Z informacji poniżej wykonaj notatkę.

PAMIĘTAJ!!!

Porównywanie - than; as...as, enough; too..

Kilka najpopularniejszych wyrażen do porównywania:

than – od, niż: He's taller than his best friend.

as ... as – taki ... jak: As big as a cow.

too... – zbyt.....: This car is too expensive, I can't afford it!

(not) enough – (nie) wystarczająco: The teacher's instructions were clear enough.

so + przymiotnik (wzmocnienie): This trip was so exciting.

such a/an + przymiotnik+rzeczownik (wzmocnienie): It's such an interesting film.
Na zakończenie wykonaj ćwiczenie poniżej i wybierz jeden quiz. Powodzenia! 🍀

[Too / enough / as...as - Koło fortuny \(wordwall.net\)](#)

[too/ enough/ as..as English Class A2 - Brakujące słowo \(wordwall.net\)](#)

as enough than too

- 1 Our cloakroom is closer yours.
- 2 Robert is not fast Piotr.
- 3 No, you can't have a tarantula as a pet, it's dangerous.
- 4 We must buy a bigger school bag. This one isn't large .
- 5 This essay isn't good your last one. What happened?
- 6 I can't do my homework. It's not quiet here.
- 7 This science lab is better equipped the one in my old school.
- 8 Don't be so impatient. I'm writing fast I can.

8. język niemiecki 2

Temat: Co Martha ma dzisiaj w teczce? Biernik rzeczowników.

I. Zadania dla uczniów:

1. Co Martha ma dzisiaj w teczce? Rozumienie ze słuchu (zadania 1 i 2 str. 52 podręcznik)
2. Biernik rzeczowników dla rodzajnika określonego, nieokreślonego i przeczenia kein: zapoznanie z regułą gramatyczną str. 52
3. Odpowiedzi na pytania na podstawie obrazka (zadanie 3 str. 52 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 1, 2, 3 i 4 str. 38